

煤矿安全培训对煤矿安全管理的研究

范官勇

国家能源集团国源电力有限公司 北京 100054

摘要: 煤矿安全培训对煤矿安全管理意义重大。本文阐述了煤矿安全培训与安全管理的理论基础,分析安全培训对提升从业人员安全意识、技能,促进制度落实及增强企业安全管理能力的积极作用。同时指出培训在内容、方法、师资和管理方面存在的问题,并提出优化培训内容、创新方法、加强师资建设和完善管理机制等提升安全管理的策略。

关键词: 煤矿安全培训; 安全管理; 培训内容; 培训方法; 师资建设

引言: 煤矿安全生产关乎众多人员生命、企业效益与社会稳定。煤矿安全管理作为保障安全生产的关键环节,面临诸多挑战。煤矿安全培训是提升安全管理水平的重要手段,通过传授知识、培养技能,为煤矿安全筑牢防线。然而,当前培训在实施中存在一些问题,影响效果发挥。深入探讨煤矿安全培训对安全管理的作用及优化策略,对推动煤矿行业安全发展十分必要。

1 煤矿安全培训与安全管理的理论基础

1.1 煤矿安全培训的理论基础

煤矿从业人员作为学习者,有独特学习特点。其学习动机常源于实际工作需求,期望借此解决安全问题、提升能力绩效^[1]。学习方式上,更倾向自主探索与经验交流,偏好基于案例学习。深入剖析这些特点,能精准设计贴合需求的培训内容,采用适宜方法,增强培训吸引力与实效性。培训需求分析理论是确保煤矿安全培训精准有效的关键。运用该理论,可通过问卷调查、访谈、现场观察等全面了解从业人员知识、技能、态度等方面现有与期望水平差距,准确识别真正培训需求。依据需求制定方案,能使培训更具针对性,避免资源浪费,提升安全素养。培训效果评估理论为衡量煤矿安全培训成效提供框架。柯氏四级评估模型等经典理论,从反应、学习、行为、结果层多维度评估培训效果。借助这些模型方法,可全面深入了解培训是否达预期目标,为后续改进优化提供依据。

1.2 煤矿安全管理的理论基础

安全系统理论强调从整体视角审视煤矿安全管理。它指出安全系统由人员、设备、环境、管理等多个要素构成,各要素相互关联、相互影响。只有从系统整体出发,协调各要素关系,才能实现煤矿的安全稳定运行。风险管理理论为煤矿事故预防提供科学指引。通过风险识别确定潜在危险源,运用科学方法评估风险大小,进

而采取针对性控制措施,将风险降至可接受水平,有效预防和减少煤矿事故的发生。安全文化理论凸显文化对煤矿安全管理的深远影响。安全文化涵盖价值观、行为准则、传统习俗等方面,良好的安全文化能营造积极的安全氛围,潜移默化地影响从业人员的行为,提升他们的安全意识与责任感,为煤矿安全管理提供强大的精神支撑。

2 煤矿安全培训对煤矿安全管理的积极作用

2.1 提升从业人员安全意识

煤矿安全培训借助知识传授与案例分析等多种方式,为从业人员敲响安全警钟。在知识传授环节,系统讲解煤矿安全法律法规、安全操作规范等内容,让从业人员清晰知晓安全生产的准则与底线。案例分析则选取真实的煤矿事故案例,深入剖析事故发生的经过、原因及造成的严重后果。通过这些直观且震撼的案例,从业人员能深刻认识到煤矿安全关乎自身生命、企业存亡以及社会稳定,进而增强安全责任感,从内心深处重视安全,提升自我保护意识。安全意识的提升对从业人员日常行为产生积极影响。在日常工作中,他们会更加自觉地遵守安全规章制度,将安全要求内化为行为准则。主动排查身边的安全隐患,对潜在的安全风险保持高度警惕,做到早发现、早报告、早处理,将事故扼杀在萌芽状态,为煤矿安全生产筑牢第一道防线。

2.2 提高从业人员安全技能

煤矿安全培训针对不同岗位和工种开展精准的技能培训^[2]。对于井下采掘岗位,重点培训采掘设备的操作规程、顶板管理技巧等;对于机电运输岗位,着重讲解电气设备的维护保养、运输设备的安全运行等知识。通过这些培训,从业人员能够熟练掌握符合自身岗位需求的安全操作方法和技能。安全技能的提升对煤矿安全生产意义重大。一方面,能有效减少因操作不当引发的事

故。熟练的操作技能使从业人员在工作中更加得心应手，避免因误操作导致的设备故障、人员伤亡等情况。另一方面，在面对突发事故时，具备良好应急处置技能的从业人员能够迅速、准确地采取应对措施，控制事故发展态势，降低事故损失，提高事故应急处理能力。

2.3 促进安全管理制度的落实

安全培训是帮助从业人员理解和掌握煤矿安全管理制度的重要途径。通过培训，从业人员能够深入了解制度的制定背景、目的和具体要求，明白遵守制度对自身和企业的益处，从而增强执行制度的自觉性。安全培训还能营造良好的安全氛围，形成全员参与安全管理的局面。在培训过程中，鼓励从业人员交流分享安全经验和想法，激发大家对安全管理的热情和积极性。当每个人都主动参与到安全管理中时，安全管理制度就能得到更有效的落实，煤矿安全管理水平也会随之提升。

2.4 增强企业安全管理能力

从宏观层面看，煤矿安全培训有助于优化企业安全管理流程。经过培训，管理人员能够掌握先进的安全管理理念和方法，对现有管理流程进行梳理和改进，提高管理效率。在制定安全管理决策时，能够依据科学的知识和丰富的经验，使决策更具科学性和合理性。安全培训在培养企业安全管理人才、构建安全管理团队方面也发挥着关键作用。通过系统培训，能够发掘和培养一批具备专业安全管理知识和技能的人才，充实到企业安全管理队伍中。这些人才相互协作、共同进步，形成一支高素质的安全管理团队，为企业安全管理提供坚实的人才保障，推动企业安全管理水平不断提升。例如，某煤矿通过安全培训，培养了20名专业安全管理人才，组建了一支高素质的安全管理团队，企业安全管理能力得到显著增强。

3 煤矿安全培训在实施过程中存在的问题

3.1 培训内容方面

当前煤矿安全培训在内容设置上，与实际工作需求存在脱节现象。部分培训内容过于侧重理论知识的灌输，抽象且晦涩难懂，缺乏与煤矿实际工作场景的紧密结合。例如，在讲解安全法规和操作规范时，只是照本宣科，没有通过具体案例分析让学员理解这些规定在实际工作中的应用，导致学员难以将所学知识转化为实际操作能力，无法满足实际工作对安全技能的要求。此外，培训内容更新不及时也是一个突出问题^[3]。随着煤矿技术的飞速发展和安全管理理念的不断更新，新的设备、工艺和安全要求不断涌现。然而，一些培训内容却未能紧跟这些变化，仍然停留在旧的知识体系上，无法

为学员提供最新的安全知识和技能，使得学员在面对新情况、新问题时束手无策，难以适应煤矿安全管理的新要求。

3.2 培训方法方面

传统培训方法在煤矿安全培训中仍占据主导地位，如课堂讲授法。这种方法以教师为中心，学员被动接受知识，缺乏互动性。教师在台上讲，学员在台下听，学员参与度低，容易产生疲劳和厌倦情绪，导致学习效果不佳。在培训过程中对现代信息技术的应用严重不足。虚拟现实技术、在线学习平台等先进技术具有直观、生动、便捷等优势，能够为学员提供更加真实的学习体验和丰富的学习资源。然而，目前这些技术在煤矿安全培训中尚未得到充分利用，限制了培训效果的提升。

3.3 培训师资方面

煤矿安全培训师资队伍存在数量不足、专业结构不合理的问题。随着煤矿行业对安全培训的重视程度不断提高，培训需求日益增长，但现有的培训师资数量无法满足这一需求，导致部分培训任务无法高质量完成。而且，师资队伍的专业结构不够合理，难以覆盖煤矿各个岗位和工种的培训需求。部分培训教师缺乏实践经验，对煤矿实际工作情况了解不够深入，在教学过程中只能照本宣科，无法结合实际案例进行讲解，使得培训内容缺乏针对性和实用性。一些教师教学方法单一，缺乏创新，无法激发学员的学习兴趣和积极性，进而影响培训效果。

3.4 培训管理方面

培训计划制定不科学是煤矿安全培训管理中的一个重要问题。一些培训计划缺乏系统性和连贯性，没有根据学员的不同层次和需求进行合理安排，导致培训内容重复或遗漏，无法形成完整的知识体系，影响培训的整体效果。培训效果评估机制也不完善。目前，对培训效果的评估往往只注重表面形式，缺乏深入、全面的评估。对培训效果的跟踪和反馈不及时，无法及时了解学员的学习情况和培训效果，不能为后续培训的改进提供有效依据，使得培训工作难以持续优化和提升。

4 优化煤矿安全培训以提升煤矿安全管理的策略

4.1 优化培训内容

煤矿安全培训内容应紧密贴合实际工作与岗位特性。不同岗位在煤矿生产中职责不同，面临的安全风险和操作要求也各异。因此，需摒弃“一刀切”模式，深入调研各岗位的工作流程、关键环节及潜在风险，据此制定个性化培训内容。例如，井下采掘岗位应重点培训采掘设备操作、顶板管理和瓦斯防治技能；机电运输岗位则侧重电气

设备维护和运输设备安全运行,确保培训与实际工作无缝对接。同时应建立培训内容动态更新机制^[4]。煤矿行业不断发展,新技术、新工艺、新设备层出不穷,安全管理要求也日益严格。为使培训内容与与时俱进,需安排专人关注行业动态,及时收集相关信息,将最新的技术成果、工艺方法、设备操作技巧及安全管理理念纳入培训,确保从业人员所学知识的前沿性和实用性。

4.2 创新培训方法

传统单一的培训方法难以充分调动学员的积极性和主动性,需引入多样化的培训方法。案例教学法通过剖析真实煤矿事故案例,引导学员分析事故原因、总结经验教训,能让学员深刻认识到安全事故的严重后果,增强安全意识;模拟演练法借助模拟设备或虚拟场景,让学员在接近真实的环境中进行操作演练,提高应对突发事件的能力;小组讨论法鼓励学员分组交流讨论,分享经验和见解,激发学员的思维活力,培养团队协作精神。要充分利用现代信息技术,搭建在线学习平台。该平台可整合丰富的培训资源,包括视频课程、文档资料、在线测试等,学员可根据自身需求和时间安排自主学习。开展线上线下相结合的混合式培训,既能发挥线上学习便捷高效的优势,又能通过线下集中培训进行实操指导和互动交流,为学员提供更加灵活、多元的学习方式。

4.3 加强师资队伍建设

师资队伍的专业水平和教学能力直接影响培训效果。煤矿企业应制定系统的师资培养计划,一方面,通过内部培训,邀请行业专家或经验丰富的技术人员为培训教师传授最新的专业知识和实践技能;另一方面,选派培训教师到外部进修学习,拓宽视野,了解行业前沿动态。同时建立合理的师资激励机制。设立专门的奖励基金,对在教学成果、科研创新等方面表现优秀的培训教师给予物质奖励;在职称评定、职务晋升等方面向优秀培训教师倾斜,吸引和留住优秀的培训人才,逐步优

化师资队伍结构,打造一支素质高、能力强的培训师团队。

4.4 完善培训管理机制

科学合理的培训计划是确保培训工作有序开展的基础。在制定培训计划时,要明确培训目标,根据煤矿安全生产需求和从业人员实际情况确定培训要达到的效果;细化培训内容,合理安排各阶段培训的重点和难点;精准规划培训时间,避免与生产工作冲突;选择合适的培训方式,确保培训的针对性和有效性,保证培训工作的系统性和连贯性。建立完善的培训效果评估机制也至关重要。采用多元化的评估方法,如理论知识考核、实操技能测试、学员满意度调查等,对培训效果进行全面、客观、准确的评估。及时将评估结果反馈给相关部门和人员,针对存在的问题分析原因,制定改进措施,为后续培训的优化提供有力依据,不断提升煤矿安全培训质量,进而提升煤矿安全管理水平。

结束语

煤矿安全培训是煤矿安全管理不可或缺的支撑。尽管当前培训在多方面存在不足,但通过优化培训内容、创新培训方法、加强师资队伍建设和完善培训管理机制等策略,能够有效提升培训质量。这将进一步提高从业人员安全素养,促进安全管理制度有效落实,增强企业安全管理能力,为煤矿安全生产提供坚实保障,推动煤矿行业持续健康发展。

参考文献

- [1]张超,赵瑞军,高艳,等.煤矿安全生产事故分析及控制策略[J].内蒙古煤炭经济,2024,(05):103-106.
- [2]刘龙.煤矿安全培训对煤矿安全管理研究探讨[J].中文科技期刊数据库(引文版)工程技术,2021(10):399-401.
- [3]张银凤.安全培训教育在煤矿安全管理中的作用探究[J].内蒙古煤炭经济,2023,(17):91-93.
- [4]贺军.安全培训教育在煤矿安全管理中的作用探究[J].内蒙古煤炭经济,2022,(11):103-105.