

学校建筑设计的特点及创新

黄正德

黔南州建筑设计研究院有限责任公司 贵州 都匀 558000

摘要：教育在推动经济发展和技术革新层面发挥了非常重要的作用，是推动社会转型的中坚力量。因而探寻可以激起创造性的教育理念和建设具备创新意识教学设施，给学生造就持续释放出来创新力的学习平台和环境，是基本建设新式学校的重要确保。做为设计工作人员，应秉持着自主创新设计核心理念，不断提升学校建筑与智能化教育发展的匹配度。文章内容将关键融合过去具体工程经验，对学校建筑的突破设计对策开展深入分析。

关键词：学校建筑；建筑设计；创新设计

引言

对现代化校园建筑开展设计，设计工作人员应秉持着前沿的设计核心理念，特别是在在目前倡导基础教育改革的大环境下，校园建筑更需要设计成合乎社会发展的方式，故对校园建筑开展自主创新设计变成内在要求。目前我国校园建筑设计工作人员还存在着设计核心理念比较落后状况，设计工作人员必须秉持着自主创新设计核心理念，掌握校园建筑特性，完成设计计划方案与社会经济发展同步，并且通过大力加强校园建筑设计实践活动的形式，不断提高校园建筑的突破设计水准。

1 实践中的学校建设设计概述

在开展学校建筑设计工作中的过程当中，应了解产品相关需求，使其设计工作中开展更高效。在实践中相关这种建筑设计层面的相关介绍包含：（1）学校建筑设计中以与教学方面协同发展的综合考虑，可以使其设计里的科技含量逐步增加，并且为多元化的课堂教学活动开展给予科学合理确保；（2）学校建筑设计时应重视创新思想、人文气息等因素考虑，提高其设计策略的潜在实用价值，全面提高其科学合理设计水准；（3）对其学校建筑开展设计时，必须结合实际情况及学校的协调发展规定，从设计方案的可行性、设计成本合理性等方面进行，合理开展教学楼基本建设设计工作中，控制住其设计全过程，进而达到学校发展过程中对建筑物高效率运用层面的具体规定。与此同时，解决学校建筑设计的特征有一定的了解，并制定其设计等方面的前沿研究工作中，保证这种建筑设计相关的工作稳步增长性^[1]。

2 学校建筑设计的特点

2.1 人文气息浓厚

建筑在实践中人文气息的优良展现了其设计方案水准，与本设计的应用效果较好息息相关。因而，尽量减少设计缺陷的形成，就要考虑建筑设计中浓烈的人文气

场这一特性。详细如下：（1）建筑设计要重视元素科学合理应用，校园内公用设施设置要了解人文情感上的有效表达，为学生沟通交流给予必须的场地。并且，建筑人文气场深厚，这将会对可持续发展观具有积极主动的促进作用；（2）运用建筑设备反映的含义，综合考虑建筑的功能特性，将人文核心理念融进其设计的建立，将进一步丰富多彩建筑长期性运用中的人文气氛，发挥出教育功能。与此同时，建筑设计中浓烈的人文气场这一显著特点，能使其设计更为有效，向其设计方案水准提供更好的确保，提升建筑设计里的科技含量。因而，在探讨建筑设计时，首先要了解其浓烈的人性化的设计特点，以确保该类建筑结合实际具有较好的设计条件。

2.2 教育教学功能与生活服务功能并重

教育功能是教学的主要特点。可是，学生不但受课程内容知识危害，也受氛围产生的影响。仅有丰富多彩学生的精神世界和内心世界，才可以扩展教学过程其价值，推动学生的全方位发展。在规划环节中考虑到各种因素的应用，在公共基础设施中考虑到人文情结，为学生的沟通交流给予相对应的地方、人文气氛，熏陶学生的品性。并通过各种建筑教学设施所反映的含义，设计方案建筑作用，充分利用人文核心理念、人文气氛，在展现教育功能的前提下充分发挥教育功能。有所增加校园内建筑雕塑作品展现的与此同时，在让学生体会校园内的过程当中，充实自己内心世界，推动自己的全方位发展^[2]。此外，学生除开亲人之外绝大部分都是在渡过，因此对学校环境很了解。这一特性取决于在建筑设计环节中，自然环境需有生活元素，必须符合学生的心理需求，尤其是寄宿制学校和园林景观。仅有考虑到学生的心理需要，让学生在校园里有信任感，达到他的心理需要，才可以全心全意的进入学习状态。

以某镇中学为例，建筑外界主入口由实验楼、行政

楼和综合楼根据室外楼梯联接产生半开敞空间城市广场。东面的4栋教学大楼由南到北工整排列,利用室外楼梯将各种建筑合理联接,从而构成一个非常大的建筑总体,确保老师、学生内部结构穿梭风雨兼程。并且通过建筑的平行面排列,校园内内部结构产生好几个有意思的空间,丰富多彩千变万化的空间制造出出乎意料的遇上和成长,与此同时适当的混和空间可激起校园内空间魅力,让孩子们在玩耍中理解学习培训的精髓。建筑内部实验楼、行政楼、综合楼和教学大楼系统分区确立,互不干涉。中间的综合楼承担着学生的热情扩展作用。坐落于综合楼的多功能厅占有了三、四层中间空间,内部结构半挑空设计形成一个供学生展现个人才艺的小舞台,提升学生的业余生活快乐。五层的公共图书馆正对着校门。双层的楼高设计方案突显图书馆宏大空气,中轴对称的规划展示出沉稳严谨大师风范。北端的实验楼发放给学生探寻自然奥秘的一个便捷标准,让孩子们畅快畅游在银河系的深海。

3 简析学校设计存在的主要问题

第一,课程类型经营规模稍大。现阶段班集体总数往往较多并且课程类型经营规模太大,这是因为在学龄儿童总数数量比较大的前提下,课堂教学资金投入不足,造成教育资源相对短缺。即便是优质学校,在不影响学校规模条件下,教室里空间没法提升生均总面积,不但活动空间比较有限,并且教室里空间慢慢丧失多变性及协调能力,无法保证课堂教学质量。根据发展趋势角度剖析,在我国中小学校现阶段的文化教育局势也会有所变化,可能开展小班化教学,虽是渐变性的改变,在革新教育理念的过程当中,基础教育空间会随着调节。第二,单一性的空间构建方式。相关空间设计方案,中小学校非常少兼具使用人在日常学习、日常生活当中丰富多彩要求,服务厅、课室和过道等有关情景,不论是空间的划分或是组成均比较固定不动,空间构建方式十分单一。由于学校属于学生集中化的地方,面积比较不足,若要将土壤资源灵活运用,达到学生的现实需要则须保证科学合理开展院校建筑设计方案。第三,忽略环保节能园林绿化。针对学生来讲,学校属于开展社会生活的主要摇篮,要为学生构建优良的学习气氛的前提下,为便捷的学校生活保驾护航,不但涉及到宿舍、食堂建筑,还包揽自来水用电量等,任何一个关键点均与其说总体构建密切相关。欠缺园林绿化或者存有浪费现象,会消耗大量的资金并且对学习 and 生活产生影响,更容易为学生的日常学校生活产生许多麻烦。

4 学校建筑设计的创新思路和对策

4.1 自主学习空间的营造

自主学习是现阶段新课改的重要教学方法。高度重视自觉性和自主性学习能力的塑造。自主学习有利于在学习思路下造就学习培训,从而实现个人目标和学习进步的教学目标。建筑应该给生活学习的需求服务项目。从塑造学生自主学习能力的角度来看,建筑空间应具备多元性和扩展性,构建多种多样课堂教学空间,包含图书阅读空间、高新科技活动空间、各种兴趣爱好活动空间、多用途活动空间、工作与社会科学课堂教学、天文观测室等。开放学生们真真正正参加、想象中的学习培训空间,运用建筑空间构造提升学习培训知觉障碍,塑造学生自主学习能力。传统式教学策略的缺点慢慢呈现,是一种机械自动化的教学策略。这限制了学习思维自主的发展趋势^[3]。想要改变这样的情况,课程内容主体需要由老师转变成学生们,关键是激发学生学习的积极性,塑造学生的学会思考能力。为了实现这种学习效果,必须造就学生自主学习与工作的空间,如图书室等。让她们解决原来的教学模式,充分运用学生们的主体性。

4.2 建筑设计与周围环境相匹配

在开展校园建筑自主创新设计时,需要注意校园建筑与周边环境的协调性,产生设计好一点的校园建筑与周边环境相统一的总体。在具体设计环节中,设计师能够剖析建筑位置,掌握建筑周围环境特点,包含地质环境地貌、地貌、交通条件等。在设计校园建筑时,要了解目标和交通管理,从而形成层级清楚、条理清楚的总体。某县某中学在设计校园建筑时,综合考虑了周边环境。北端设计写字楼,西边设定道路绿化,东面设计铺装主干路。设计师重视装饰校园自然环境,在设计中科学合理区划作用,合理配置景观格局在校园西北侧有居住小区。校园建筑的设计也重视与社区环境的和睦,最后修建的校园建筑风格和小区一致。建筑构造为鼓楼构造,尺寸块紧密结合,总体色调为深红色。柔和的翠绿色不锈钢装饰,构成了和现实参考的震撼人心视觉效果,展现了校园建筑设计的开放性和性。

4.3 文化特色创新设计

为学校建筑的设计人员,可以从自主创新设计的需要考虑,掌握建筑与校园写作之间的关系,高度重视校园园氛的基本建设,使完成工程建筑能为他们提供开心的学习环境,展示出更个性化校园特色。尤其是在多样化发展的大环境下,应对各种各样冲击性,工程建筑设计师需要注意融合地区特色选择适合自己的原素,将工程建筑设计、营造环境、与众不同的办校理念充足

结合。

在具体设计环节中,设计师务必发掘工地上的长物,获取有关原素,有机化学融进建筑上。能够保存原来地貌,合理安排,尽可能保存原生态植物群落,产生当然代表。人民大学建筑设计将这一理念付诸行动。设计时确认了严肃认真严谨的主基调。根据“大屋顶”的设计,有机化学地自主创新了中国传统建筑类型,与此同时展示出威势感与办校特色的特有性。比如,在我国南方地区,一些地区在设计工程建筑时高度重视自然通风和遮光。联接各种各样课堂教学室内空间时,常采用外廊连接方式,学生的学习、课外活动等庭院、外廊及屋面等立体空间中展开,整体氛围较为活跃。还应当注重细节在校园建立中的作用。以过道设计为例子,设计师需要注意激发学生日常行为表现思维的重要性。走廊做为校园建立的关键媒介之一,能够基本建设走廊,发扬践行社会主义核心价值观,宣传策划校园^[4]。

4.4 生态学的运用

现阶段生物学在工程设计行业的应用愈来愈普遍,已经成为工程建筑设计中普遍所追求的关键设计点。因而,必须在具体设计中增强绿色生态理念的理论应用,构建更为墨绿色的学习环境。在具体设计中,依据周边环境,适当调整绿色植物占比,有益于构建和谐课堂教学学习环境,与此同时也有助于减轻学生们心理压力。在设计以前,设计师务必强化对绿色生态理念的详细分析,对当前绿化进行优化,达到绿色生态理念的设计规定,做到总体设计水准。比如在校园环境改造中,依据植物群落生长发育特性开展住宅小区特色设计,做好色彩搭配,更改内部结构健康环境,让他们在学习过程中感受自然之美,提高对自然生态环境了解。在设计中,应最好使用绿色技术,降低不必要浪费现象。比如能够在草原上组装冷却水系统开展浇灌。值得关注的是,在具体设计中,不可以盲目引进外来入侵物种,尽可能提升乡土植物设计占比,防止植物之间的生长而影响整体的观赏效果,全面提高整体的生态设计水平。

4.5 追求更高的实用性和灵活性

对于一个常规化的学校而言,其建筑最少必须满足学生上课、实践活动、玩乐、健身运动、酒店住宿、饮食搭配等各个方面的需求。所以在对学校建筑开展设计时,一方面要综合考虑具有不一样功能性的建筑的融洽配置组成,另一方面要懂得将同一建筑功能性开展扩展。比如,在学校公共图书馆建筑的设计层面,首先达到开阔室内空间、光照等方面需求,还要考虑到配套性区域的设计。现如今,学校公共图书馆正不断完善数字图书馆配置,因而在学校图书馆设计时,还需要专业预埋配备电脑设备空间。又比如,一部分学校土壤资源特别紧张,建筑设计师能够设计一个综合性体育场馆,一方面达到多种多样运动场所需求,另一方面也能够满足学生们活动、有关校园内赛事活动的应用需求。

结束语:综上所述,根据对这一特点的深入分析,可以提高对学校建筑设计的正确对待,丰富多彩其设计方案内容。与此同时,根据学校建筑设计的前沿研究,有益于提升其设计计划中的科技含量,促使其设计工作中得到高效率开展,达到学校持续发展规定。因而,对其学校建筑开展设计时,应注重其设计特征和创新方面的探索,汇总这种建筑的设计特性,给与创新思想则在设计计划方案产生中的应用更多高度重视,促进最后所得到的学校建筑设计计划方案有着很好的适用范围。长久以往,可以使学校建筑设计更为科学合理,最大程度地达到学校发展中多元化需求。

参考文献

- [1]徐朝升.学校建筑的建筑设计文化设计关键分析[J].居舍,2020(18):105.
- [2]韩新齐.经济实用化角度下的学校建筑设计探讨[J].智能城市,2020,5(11):56-57.
- [3]周春贤.体验式学校建筑设计特点及创新研究[J].中国标准化,2020(14):41-42.
- [4]顾国香.学校建筑设计的特点及创新研究[J].工程技术研究,2020,5(2):197-198.