

学校建筑设计特点及创新设计路径

段蘋晏

宁夏建筑设计研究院有限公司 宁夏 银川 750004

摘要: 学校建筑是学生学习和成长的重要场所,而建筑设计的创新对于学校的发展至关重要。对于现代化校园的建筑设计进行过程中,设计人员理念的先进性就显得十分重要,因为在提倡教育改革的过程中,校园建筑的创新化设计成为必然的发展趋势和要求,对于相关工作提出更进一步的要求。当前,我国的校园建筑设计人员在理念方面还存在着较为落后的现象,无法对于整体的设计工作进行更好地把握和分析,设计人员需要秉承创新的设计理念,从校园建筑的特点出发进行分析,将设计方案与社会发展的背景相互融合。基于此,本文将详细分析学校建筑设计特点及创新设计路径,以供参考。

关键词: 学校建筑;设计特点;创新路径

引言:学校建筑设计,作为建筑行业设计实践中的一个重要方面,在对学校建筑开展具体设计时,既需要立足于一般性建筑设计的基本要求,也需要充分考虑教育行业领域的特点及发展,并通过将二者紧密融合使建筑设计能够更好地满足学校的实际需求,从而有效提升学校建筑设计的成果。

1 学校建筑设计的特点

1.1 个性化

学校建筑设计在塑造学习环境和传达教育理念方面发挥着重要作用。学校建筑设计的特点往往与个性化密切相关,旨在为学生和教职员工创造独特而美好的学习场所。首先,个性化的学校建筑设计通常体现在建筑外观上。一所独具个性的学校建筑可能采用特色鲜明的外立面设计,结合当地文化或地标性符号,从而展现出独特的建筑风格。通过独特的外观设计,学校建筑能够吸引人们的注意,树立学校的品牌形象。其次,个性化的学校建筑设计在内部空间布局和功能设置上也有所体现。现代学校建筑往往注重创造开放、灵活的学习环境,鼓励多元化的学习体验。为此,设计师可能采用开放的教室布局、注重自然采光和通风的设计,以及灵活的多功能空间规划,为学生提供鼓励创新和合作的学习环境。此外,学校建筑设计可能会融入现代科技元素,如智能化的教室设备、可持续发展的节能设计等,体现出对教育技术和可持续发展的关注。此外,个性化的学校建筑设计也可能体现在室内装饰和艺术元素上。例如,设计师可能通过艺术装置、毕业生的绘画作品或当代艺术展览来丰富学校室内环境,为学生和教职员工提供美感和灵感的享受,并激发他们的创造力和学习热情。

1.2 富含人文理念

学校建筑设计的特点一直是富含人文理念的,因为学校不仅是知识的传授场所,更是塑造学生品格与精神世界的摇篮。学校建筑设计在展现人文理念方面有着独特的特点。首先,学校建筑设计在空间布局上注重人文关怀。学校建筑通常会在空间布局上充分考虑学生的需求和舒适感,给予足够的休息空间和交流场所。例如,设计宽敞明亮的学习区域和自习室,在走廊的尽端或者一些出挑的空间内提供舒适的休息座椅和阅读角落,以满足学生学习和休闲的需求。这种设计体现了对学生的关爱与尊重,体现了人文关怀的理念。其次,学校建筑设计追求文化传承和教育意义。一座学校建筑不仅仅是一座简单的教学场所,更应当是文化传承和教育意义的象征。通过建筑本身展示历史传统和文化价值,潜移默化地影响学生对文化的认知与尊重,提升学生的文化自觉与文化自信。此外,学校建筑设计注重营造融洽的人际关系。学校是一个集体学习和生活的场所,学校建筑的设计要求营造融洽的师生关系和同学之间的交流氛围。

1.3 空间灵活性

现代学校建筑设计的特点之一是空间灵活性,这是为了适应教育方法和需求的不断变化。学校建筑设计需要考虑到灵活的空间布局,以满足不同的教学活动,并提供宜居的环境给学生和教职员工。首先,空间灵活性体现在教室设计上。现代教室应该设计成多功能的空间,可以适应不同的教学活动和课程安排。灵活的座位布局、可调节的桌椅和多媒体设备的应用可以帮助教师在不同的教学场景下自如地开展教学。学生也能在不同的教学环境中获得更丰富的学习体验。其次,学校建筑设计需要考虑到社交和活动空间的灵活性。学校不仅是学习的场所,也是学生社交和活动的场所。因此,设计师

需要考虑到灵活多变的社交空间，如休息区、图书馆、多功能厅、户外活动场地等，以满足学生多样化的需求。这些空间的设计需要能够适应不同类型的活动，例如学术讲座、文化活动、体育比赛等。

2 学校建筑总体设计原则

2.1 明确功能分区

学校建筑总体设计对于学生和教职员的学习和工作环境至关重要。其中，明确功能分区是设计中的重要原则之一。学校建筑需要根据不同的功能和使用需求来合理划分空间，以达到高效的教学和管理目标。首先，学校建筑的功能分区合理需要考虑教学区、行政管理区、生活服务区和体育运动区的划分。教学区应当包括教室、实验室、图书馆等教学楼，同时还要考虑到不同年级和不同科目的教学楼之间的布局与联系。行政管理区则应当包括教师办公用房、师生活动用房和教师单身公寓等建筑。生活服务区主要包括学生食堂及后勤服务用房。体育运动区应考虑设置风雨操场及室外活动场地等设施。这些区域的布局需要便于教职员工的日常工作、学生的学习与生活需求，并满足学生们课间休息和户外活动的需求。在整个规划中也应考虑学生活动流线和教师活动流线，同时，交通流线的规划要考虑到不同功能区域之间的联系，并提供充分的公共设施和便利的交通组织，从而满足学校成员的各种需求^[1]，确保师生的出行便利和安全。

2.2 实现绿色节能

学校建筑设计在实现绿色节能方面具有重要意义。绿色节能建筑是指在设计、施工和使用过程中，最大程度地减少对环境的负面影响，同时实现节能目标。首先，学校建筑设计应该注重能源效率。建筑的朝向、采光、通风和绝缘材料的选择，都应该有利于减少能源消耗。例如，合理利用自然采光和通风，减少照明和空调系统的使用，就是非常重要的。其次，学校建筑设计需要注重材料的选择和循环利用。选择可再生材料和降低能耗的建筑材料，是实现绿色节能目标的重要一环。此外，学校建筑设计应该关注水资源的节约利用。通过设计雨水收集系统、节水设备和中水灌溉系统，可以最大程度地减少对自来水的使用，达到水资源高效利用和节能降耗的目的。另外，学校建筑设计也应该注重环境友好性，包括绿化设计、生物多样性保护和垃圾分类处理等方面。通过合理的绿化设计，引入植被和开展园林建设，使建筑融入自然环境，降低对生态环境的破坏。

3 学校建筑设计创新的路径研究

3.1 表现出学校建筑的文化魅力

学校建筑的设计创新是展现学校文化魅力的重要路径之一。随着社会的不断发展和进步，学校建筑的设计理念也在不断更新和完善。学校建筑不仅仅是一个教学和学习场所，更是体现学校文化和价值观的载体，承载着学校的历史和传统，同时也应该展现现代化、科技化和人文关怀。因此，在建筑设计中注入创新元素，展现学校建筑的文化魅力具有着重要意义。首先，学校建筑的设计应该融合当地的历史文化传统。这意味着建筑师需要深入了解学校所在地的文化底蕴和历史渊源，将这些元素融入到建筑设计之中。比如，在建筑外观的设计中可以采用当地传统的建筑风格和元素，或者在园林规划中融入当地的景观和植物，从而使建筑与周边环境相协调，彰显学校的文化底蕴。其次，学校建筑的设计创新应该突出现代化和功能性。随着教育理念的不断更新和教学方式的多样化，学校建筑也需要与时俱进。现代化的建筑设计可以采用新颖的材料和技术，创造出更加灵活多变的教學空间和舒适的学习环境，以适应学校教学和管理的需要。

3.2 追求建筑设计的实用性

学校建筑设计在追求实用性的同时，需要融入创新的元素，以满足不断变化的教育需求和环境要求。学校建筑设计的实用性路径之一是在空间规划上追求灵活性和多功能性。传统的教室和办公空间已经无法满足现代学校的需求，因此设计师们需要寻求新的方法来打破空间限制，构建可以适应不同教学方式和活动性质的场所。例如，在宁夏大学教学综合楼（未来教室）项目中，将教室和讨论室穿插布置，利用先进的教学设备和设施，采用师生更易互动的布局形式，旨在提倡宣贯式教学与讨论式教学相结合的模式，激发学生学习研究的自主性和主观能动性。此外，学校建筑设计在追求实用性时还应注重人性化和舒适度。舒适的教学和学习环境有助于提高学生和教职员的工作效率和学习动力。因此，设计师需要考虑到采光、通风、采暖等方面的设计，以创造一个符合人体工程学的舒适空间。同时，加入绿色植被和自然元素也有助于提升校园建筑的舒适度和人文关怀。另外，学校建筑设计实用性的追求还需要注重安全性和便捷性。在规划和设计中，需要考虑到建筑的安全防范措施，确保师生在校园内的安全。同时，便捷的交通和通行设计也能提高校园的实用性，方便人们的出行和活动^[2]。

3.3 建筑设计与周围环境相匹配

学校建筑设计对于塑造学习环境和校园氛围起着至关重要的作用。一个好的建筑设计不仅要满足功能需

求，还应与周围环境相匹配，与校园文化和自然景观相融合，创造出舒适、宜居的学习场所。首先，建筑设计应该充分考虑校园的自然环境，比如地理位置、气候特点、周围的自然景观等。通过科学合理的设计，使建筑能够最大程度地利用自然资源，降低能耗，达到节能环保的效果。屋顶花园、采光天窗、自然通风系统等设计都可以有效地与周围自然环境相融合，提高建筑的可持续性，减少对自然资源的依赖。其次，建筑外观的设计也应与校园文化和周围环境相协调。比如，在设计风格上可以考虑融入当地传统建筑风格或文化元素，以此来彰显地域特色和校园文化。同时，建筑的材料、色彩等也应该考虑与周围环境的协调性，使建筑融入自然景观中，呈现出和谐统一的画面。再者，校园建筑的布局和功能设计也要紧密结合周围环境和学校的实际需求。比如，可以利用建筑的外围空间打造开放的活动场地，创造出宜人的户外学习环境；在布局上，可以考虑利用自然地势和植被，打造出独特的景观空间，为师生提供宁静、舒适的学习场所。最后，建筑设计还应当关注与周围社区和城市的联系，创造出向社会开放、融入城市发展的校园建筑。可以通过设计开放的校园出入口、与周边道路和交通的衔接等方式，打破校园与周围环境的壁垒，促进校园和城市的融合，达到良好的互动和共赢^[3]。

3.4 自主学习空间的营造

学校建筑设计的创新之处在于如何营造自主学习空间，这是一个充满挑战和机遇的领域。要想实现这一目标，需要探索新的路径和方法。首先，学校建筑设计创新时可以采用灵活多变的空间布局和结构。传统的教室式样式逐渐无法满足学生多样化的学习需求，因此可

以设计多功能的学习空间，充分利用可移动的隔断或家具等元素，灵活调整空间的大小和形态，以适应不同的学习场景。此外，可以设计开放式的学习空间，鼓励学生们自主选择适合自己学习方式的区域，从而提高学习的效率和质量。其次，借助先进的科技手段和可持续的建筑材料来打造智能化、环保的学习环境也是一种创新路径。利用智能化系统，可以实现对学习空间的智能调控，包括照明、通风、温度等环境因素的自动调节，提高学习环境的舒适度和能效性。同时，还可以运用可持续的建筑材料，比如可再生材料、低碳材料等，来打造绿色环保的建筑，降低对自然资源的消耗，减少对环境的影响，为学生们创造一个更加健康、舒适的学习空间^[4]。

结语：综上所述，可以看出，学校建筑设计的创新对于学校的发展至关重要。通过创新的建筑设计，可以提供良好的学习环境，激发学生的创造力和潜能，为学校的发展注入新的活力，进而促进学校的整体提升和发展。希望未来的学校建筑设计能够不断创新，为学生的学习和成长提供更加优质的支持和保障。

参考文献

- [1]姚秀婷.学校建筑设计特点及创新设计路径研究[J].中国建筑装饰装修, 2022, (23):143-145.
- [2]李龙.学校建筑设计的特点及创新[J].建材发展导向, 2022, 20(16):108-110.
- [3]邹伟.关于学校建筑设计的特点及创新路径探析[J].居舍, 2022, (11):92-93+111.
- [4]顾国香.学校建筑设计的特点及创新研究[J].工程技术研究, 2020, 5(02):197-198.