

深圳市盐田区云海学校二期建筑方案设计

张明洋

中国华西工程设计建设有限公司 广东 深圳 518000

摘要:通过对本项目的分析,尝试走出一条顺应场地特征,打破各种局限,在密度条件下的文化教育类建筑改扩建的创新之路,重新定义一期二期的空间关系、资源调配和校园需求的应对策略。

关键词:学校 扩建 高密度 因势利导 立体分层 功能叠加

1 现状

云海学校,顾名思义,观云看海,必然地势较高,可以看到远处的海景。项目位于深圳市盐田区梧桐山麓东侧,北侧三面由一条盘山公路围合,南侧紧邻一条西高东低的排洪渠。

一期建设为36班九年一贯制学校,用地面积3万 m^2 ,用地充足,容积率低,校园设计的较为舒展,运动场为250米标准跑道,校园室内外可以较好满足36班师生的使用。



二期新增可建设用地为4500 m^2 ,新建建筑面积为3.8万 m^2 。

2 矛盾与需求

分析用地面积和建设量,二期开发强度必然巨大,

从可建设范围示意图得到结论,新增用地与一期可建设用地合计约1.2万 m^2 ,容积率3.16;运动区必然需要保留,则实际教学楼主要建设范围为新增用地区域,净容积率将突破5.0。

新增用地比原地用地面积仅增加15%,而校园使用人数确增加一倍,必然带来室外运动场需求矛盾,体育课的排班基本难以保障。

二期扩建后,依然为一个完整的学校,进行统一协调管理,相关公共课室、公共教学用房、公共活动室等用房需要全体师生共同使用。需要设置便捷的联系,对现状教室和新增教室进行重新划分布局,利于课程的合理安排,以及使用的便捷。^[1]

厨房依然使用一期部分,餐厅需要扩建,需要一个厨房便捷服务两个餐厅。

车库需要扩大,需要充分利用旧有车库出入口,并处理好新旧地库之间的连接关系和结构关系,同时在地势条件下布置人防地下室,以符合新的人防建设需求。

新增地块与原有学校存在8米高差,如何解决巨大高差带来的空间联系?

南侧排洪渠地势较低,如何处理地块内部与排洪渠直接的空间关系?

一系列的需求与矛盾,需要设计师进行抽丝剥茧的解决。

总平面图

3 策略与方案

3.1 用地与空间策略——空间解构

新增用地与一期之间10米高差进行合理利用,设置2层半地下室,将多功能厅、食堂、图书馆及部分教学辅助用房设置其中,原运动场区域进行立体开发,设置2层地下室,与一期地下室进行平接,并满足人防覆土要求,半地下室相应高度设置架空体育馆和300米环形跑道,其上部靠近二期设置200米标准运动场,形成双层立体运动场,以满足扩建后体育教学及运动需求。^[2]

结束语：顺应场地特征，以垂直叠加的方式应对紧张的用地条件，这让我们看到了提高密度后教育建筑的发展潜力，使校园得以释放更大的使用空间。将“教育理念”与“空间理想”紧密联系，积极塑造“新校园”价值标准，将更好的实现卓越的空间品质和高远的文化愿景。

参考文献：

[1]学校相关规范对建筑设计产生的影响[J].邹石龙.建

设科技.2017(16)

[2]杨健.中小学校建筑设计研究[J].工程建设与设计,2020(14):34-35.

[3]周春贤.体验式学校建筑设计特点及创新研究[J].中国标准化,2019(14):41-42.