

# 新时代农村干部培训方式创新研究

王春建

西北农林科技大学人文社会发展学院 陕西 杨凌 712100

**摘要：**中国农村干部是全国新农村建设主题活动的主要组织者、推动者和实践者。为建设好新农村，必须端正中国乡村干部对新农村工作科学内涵的认识，提高引导村民开展新农村工作的能力，提升构建新乡村的管理水平。而实施农村乡村振兴战略，关键在于培育造就高素质、高才能的乡镇干部队伍。新时期，乡镇干部处在农村改革发展的前沿，是党的路线方针政策的落实者和执行者，是落实乡村振兴战略的中坚力量。因此，要把乡镇干部培训工作视为落实乡村振兴战略的基础性、战略性工程。

**关键词：**新时代；农村干部；培训方式；创新路径

## 引言

农村干部，是党在农村工作的总路线方针措施的主要宣传者、执行者，也是引导广大党员群众巩固脱贫攻坚战成果向农业农村现代化迈进的组织者和领导者。在新时期，做好乡村干部的培养管理工作，建立一个坚强有力的乡村人才队伍，对深入学习践行习近平新时期中国的发展理念、完成乡村复兴发展的任务至关重要。乡村人才队伍是农村复兴的推进、发展和稳固的关键动力，打造一批优秀乡村人才队伍是各级党组织的主要目标。农村干部是乡村复兴发展的带头人、领路人，他们的能力水平直接决定了农村复兴进程的和谐发展。通过开办农民训练班，是增强他们带头脱贫致富能力和带动农民群众脱贫致富意识的重要途径。

## 1 农村干部培训工作的意义

### 1.1 夯实农村基础的需要

农村基层管理好了，国家的社会和谐与稳定了。而县级的基础相对于城市而言，是基层基础。乡镇和街道则是县区的基础，是城市基础的基础。我国已经突破十四亿人，在管理工作中除了企业管理、事业管理工作以外，部门领导的，大部分还是依靠户籍所在地的基层组织领导。特别是社区的村民和住户大多是社会基层组织管理工作。乡镇干部在整个社会的发展稳定中居于重要位置，承担全部职责。社会建设好不好靠乡镇干部，社会稳不稳靠乡镇干部，党风正不正靠乡镇干部。所以，乡镇干部是一个社会基层组织的引导者，意义非常重大<sup>[1]</sup>。

### 1.2 适应要求进入角色转变的需要

街道“两委”班子成员换届后，有在支部书记职位上工作几年的，也有从其他镇、街道领导岗调下来有经历的，以及重新挑选产生的农村干部。要搞好基层工作，

新的农村干部需要有一个学习、提高的机会，有工作经验的干部需要有一个职能转换的机会，老的乡镇干部也要有一个和社会发展同步的工作经历，这些过程都必须继续学习。对情况的要求变化了，观念要改变，技术也要变，能力要提高，才能适应新需要，把农村的基层事情都办好。

### 1.3 推动县域经济发展的需要

乡镇干部是村级经济建设的领路人，是认真落实上级政策意见的最直接参与者和实施者，在农村基层居于重要位置，是不可或缺，只有乡镇干部的经济观念增强了，把握社会主义市场经济规律和推进优化经济的意识增强了，才能推动一个农村更好更快的发展，进而全面增强县域经济的能力。所以，推动经济发展，农村干部责无旁贷<sup>[2]</sup>。要跟当地的发展，尽快规划出今后发展的道路与措施，制订时间表、路线图，多干一点实事、多办一点好事，带动群众脱贫致富，改变乡村的面貌，这是对农村干部的基本要求，也是最大的考验。如果所在的乡村发展一直毫无起色，各项工作一直上不去，乡村一直不平衡，首要问题必然是乡村干部发展层面的问题。关于乡镇经济的问题，平时或许看的不多甚至不深，可以开展教育培训，给农村干部一次反思的平台或者说通过培训促使大家对这种现象有进一步的反思<sup>[3]</sup>。

## 2 改进农村干部培训工作的方法

### 2.1 根据实际情况采用不同类型的培训班模式

新任村级党委书记、组长班。对新上任的村级党组织书记、组长培训。对新上任的村级党组织书记、村主任，集中培训如何正确地处理与村两委关系、发挥好村级党组织的领导核心作用、村理事会的民主自治管理等方面的专项训练，以提高乡村干部的整体素质。

留职村党委书记、主席班。并根据乡情的不同分为

如下班:一,城郊型班。城郊部分乡村,地理位置好,集体经济大,有的正实行城中村改革,这种乡村显然不同于其他乡村,所以要分别开班。第二,地方经济培训班。它一般是面向某些特定的地方优势农村,其核心在于怎样发挥特有的地方资源优势建设自己的农村集体经济。

社会稳定培训班。针对部分乡镇社会问题较多,且二委班子成员间不协调,工作较少有起色,学习重点要有侧重。

乡村振兴工作班。主要学习内容是怎样加强乡村振兴工作。

## 2.2 规定动作强化理论指导

在县区级层面精心设置课程,县区级农村干部全部纳入规定课程培训计划,帮助参训学员不断开拓视野、创新思维,授课老师结合农村基层工作实际帮助厘清路子、出主意,为下一步工作打开思路、提供参考。自选动作着力补齐短板。在县区级统一设置培训课程的基础上,专门留出时间和空间,让街道办、乡镇办根据各自实际,聚焦短板弱项,设置“自选动作”,实现有益补充,通过采取“规定+自选”相结合的方式,推动培训差异化、多样化,提高针对性、实效性。交流研讨助力消化吸收。典型代表上台交流成长经历、实践感悟,与大家产生共鸣、形成同频共振,进一步明确方法、找准方向、鼓足干劲。通过学员分组研讨、线上线下交流,促进对培训内容的提炼吸收,提升培训效果。述职比武检验培训成果。围绕农村各项工作半年考核,结合培训所得所获,组织开展乡村振兴大比武、乡村振兴工作专员半年考核、第一书记擂台比武等活动,做好学用结合、活学活用,推动培训工作走深走实、入脑入心<sup>[4]</sup>。

## 2.3 齐抓共管相结合

农村干部的学习任务是组织领导抓总,相关单位、乡镇参加,学习组织负责具体实施,工作量大面广,涉及人数很多。为确保学习取得突出效果,需要强化监督管理,规范各种机制执行。建议组织部门对办班项目提前策划,对调研准备的项目提前开展,对办班期间乡镇分管领导严格要求,可考虑把参训情况作为村级党组织工作人员考评的主要内容。培训期间乡镇带班领导应当全程跟班听课,随时了解培训动态。培训组织要做好培训管理工作,每堂课都要随时点名,按时向组织和相关乡镇反映学生参训状况。争取经过不懈努力,将农村干部培训工作管出水平,抓出实效。

## 3 新时代农村干部培训方式创新路径研究

### 3.1 加强的需求调查

在培训前后必须通过不同方法进行广泛调查,准确

了解农村干部需要培训的具体内容,确保开展的培训工作与受训人员之间存在针对性,将当地的教师培训项目落到实处,并取得了预期成效<sup>[5]</sup>。因此,乡镇干部的培训,必须从乡镇干部的需要入手,侧重于乡镇干部对政策的了解,包括农业技术方面的知识学习和自动化办公室的学习。另外,还需要针对不同岗位、不同职业和不同要求的乡镇干部分别来进行培养,兼顾到乡镇干部的一般性需要和特定要求,从岗位入手就可以做到充分调动乡镇干部培训的积极性,提高培训工作的时效性和效率。因此,对农村干部而言,学习的重点是农村发展的科技,注重提高指导农户技术。在建设乡政现代化建设的进程中,比如,举办讲座和讨论会、对乡镇干部的思想政策和城乡政策法规开展教育、聘请专家培训乡镇干部的农业管理技能、派遣乡镇干部到其他先进乡考察等。

### 3.2 创新培训渠道

对农村干部进行的教育工作中,应与农村干部教育特点结合起来设计教育途径,灵活运用学校教育、远程学习和社区教育的学习途径。如此多的学习方式能够帮助农村干部进行更为全面的训练,同时也可以在一定程度上缓解干部学院、党校等单位的教育负担。在选择教育方式的同时,必须全面考虑农村干部的素质能力,正确进行理论知识的实际训练。因此,研究乡镇干部的培训特点,研究乡镇干部的自身素质能力,针对培训重点选用相应的训练形式,从而达到训练实效,主要采用模拟训练、专业培训、工作坊、座谈会和外出培训等形式<sup>[6]</sup>。比如,信息化的办公知识的训练,通过演讲或者虚拟培训的形式进行;公文阅读,通过模拟训练的学习方法,以提高乡村干部的写作能力;而对农民生产经营技能的训练,要聘请农业技术上的先行家,在乡村中加以实际培训,只有乡镇干部学会掌握先进的农民生产技能和利用先进科技生产产品,才能对他们进行培训。

### 3.3 统筹培训规划

在教育项目中,培训计划作为项目实施的基础,受组织资金的制约,对促进资金的再使用,制订出科学合理的教育计划有着重大作用。针对农村干部进行的训练项目,是一项比较系统的项目,训练的开展取决于完整的训练计划。在统筹城乡训练的进程中,必须设置训练组织系统,由政府部门提出训练计划,明确希望实现的任务,对农村干部的培训进行统筹调整,把培训计划落实下去,各政府部门要展开统筹合作,共同配合培训任务。因此,在农村干部培训时,由政府管理部门先向培训基地的教育管理部门下发了培训方案,然后教育管理部门再把培训计划分配到农村干部,然后再把培训结果

反映到当地政府的领导机关。

### 3.4 落实资金保障

在农村基层工作中，经费保证是培训项目成功开展的根本，也是重要的基础。从国外上看，国家把培训费提高到工资总额的百分之三点八以上，中国也规定培训费必须达到百分之四点零，充裕的训练经费可以保证机关干部进行正常的训练。乡镇干部训练中还需要加大财政的补贴，健全财政投入体系，解决乡镇干部训练需要，培训需要列入财政计划和资金规划之中。

### 3.5 精准安排培训班次

聚焦农村基层党组织建设“三支队伍”，即村“两委”干部、乡村振兴工作专员、第一书记和工作队，开设3个主体班次，不搞大杂烩、一锅煮，针对不同群体特点分级分类培训，找准不同群体的实际需求，实现教与学有效融合。精准设置培训课程。实行“订单式”教学，广泛调研不同群体的培训需求，科学制定课程计划，按照“干什么学什么，缺什么补什么”的原则，有针对性地推送基层党建、民事调解、农村财务、电商营销、文稿写作等多门实用课程，实现供给侧与需求侧有效衔接。精准强化过程管理。按照“一班次一方案”要求，围绕培训对象精准制定培训方案、应急预案，合理规划培训时间、日程安排，确保培训全程可控、有序有效。

### 3.6 引入法治教育

要实现社会主义乡村振兴、改变农业发展政治的经济结构、保持农业发展政治的长期稳定性，这就一定要对社会主义核心价值观和法制理念的培育。在这样的大背景下，政府才能真正在农村干部培训中推行社会主义法制教育。此时，通过乡镇干部带头人法制理念的提高，促进农业大众遵纪守法。另外，还要指导农镇党员干部在具体项目上打击封建迷信行为，对各类农业邪教活动严厉遏制和批判教育。在乡镇干部教育中，要着重向学生传达“科技是第一生产力”的思想，指导学生运用、普及农业科技。应当培养农村干部的自身素质提高意识，做到共产党员在农业多种工作中的与时俱进。

### 3.7 重点推动乡村振兴战略的落实

现阶段，农村干部培训必须要以农村复兴为重点目标，使之在农村复兴战略的实施中有所作为。所以，在实际的培训中，需要抓住时间脉搏、融合各地优势和资源，保障乡村复兴策略的落实。

要发挥农村科技资源优势，开展科学扶贫。在农业市场经济中，农村生产的主体部分，一定要结合现代农业技术完成农村经济发展和现代化发展。在开展乡镇干部的技术培训中，要着重结合不同农业区域的资源优势和农业生产状况，帮助乡镇干部掌握基础理论、科技等发展的新动向，将科技元素融于地方农业发展。

积极搭建与农村干部的交流平台。通过举办多种形式的经验交流研讨会、共同学习等形式，可以增进各个领域乡镇干部的沟通，进行先进经验的共同总结。另外，还能够引入计算机技术和网络手段，构建起农村干部的网络交流平台，减少实际交流接受空间和时限的约束，整体提高中国乡村干部的素质，促进乡村振兴的速度提高。

### 结语

进入新时期后，将在2020年开始全部建成并实现全面小康社会。既要巩固脱贫攻坚战成果，也要向农业农村现代化迈进，乡村振兴离不开农村干部队伍的示范和带动效应。乡镇干部队伍建好了，巩固脱贫攻坚成效建设也有了主心骨和领头羊，群众才能在广大农村干部队伍的引领下更好地构建社会主义新型乡村，进一步筑牢农村现代化振兴基础，重点抓好农民技术培训，通过培训带动全体乡村干部提高“四个意识”、坚定“四个自信”，进而团结带动广大群众认真贯彻落实中央巩固脱贫攻坚成效和乡村振兴战略的各项政策要求，共同凝聚起农业乡村现代化进程的磅礴动力。

### 参考文献

- [1]时玉宝.干部教育培训的新形势与新任务[J].党政论坛, 2020, (1).
- [2]璟贾琪, 王鑫, 魏旺拴.乡村振兴背景下农村基层干部教育培训工作研究[J].甘肃农业, 2019(20):33-34.
- [3]李炳斋, 孙兆平, 张璠.关于农村基层干部素质提升工程教育培训工作的调查与思考[J].山西农经, 2019(6): 22, 27.
- [4]江华.关于新形势下做好干部教育培训工作的思考和建议[J].东方企业文化, 2020, (21).
- [5]孙应帅.改进新型干部教育培训的理念和方法[J].创新, 2019, (7).
- [6]王春建.食品加工杀菌技术研究综述[J].消费导刊, 2021(6): 5.