

农业经济转型期农业经济管理学科发展的思考

张文英

济阳区济阳街道办事处 山东 济南 251400

摘要: 农牧业产业链是社会发展的主导产业,推动农业经济高质量发展是目前产业链转型发展的重要内容。进到农业经济调整期以后,对农业经济管理给出了一些新的对策。但在农业经济管理学科设定层面,充分考虑将来学科可长期稳定发展,就需要制订农业经济管理学科发展战略、明确提出行之有效的提升防范措施,健全农业经济管理学科管理体系,能够适应农业经济调整期规定,为后期动农业经济发展趋势奠定坚实基础保障。同时,还可以在智能化条件下,大力开展农业经济管理信息化规划,加快实现产业升级。

关键词: 农业经济转型; 经济管理学科; 发展思考

引言

现阶段,在中国农业经济发展正处于转型发展发展的重要阶段,遭遇一个新的挑战和机遇,对农业经济管理方法学科提出了更高的要求。在农业经济管理方法学科的发展过程中,运用心深入分析在中国发展发展发展趋势以及农业经济发展产生的新变化、新特性,制订科学化、具有有目的性的学科整体规划、人才培养模式、学科发展战略发展规划等,为国家培养更多专业专业专业管理人才,从而促进在中国农业经济高效化、可持续发展。

1 农业经济转型期农业经济管理学科要求

我国改革开放以来,社会发展体系逐步完善,特别是进入新时代,中国特色社会主义基本建设逐步推进,农业经营体制进入攻坚阶段转型发展的经济治理水平,为广大农民群众带来了更大的经济效益。从当前条件下的农业发展现状来看,可以得出结论,农业经济正在逐步走向社会化,扩大农产品销售成为农业经济发展的动力。此外,实施区域经济发展一体化,重视道路交通基础设施建设,这不仅有利于区域经济发展,也为实现科学目标和发展目标奠定了基础。农业经济合理发展。交通便利有利于扩大农业经济出路,为农产品种植、运输和商品销售创造条件。农村一体化、农业经济调整时期农业经营也将不断深化,农业经济与区域经济的距离逐渐拉大。

2 农业经济转型期的特点

2.1 农业结构变化

在过去几十年的发展过程中,工业生产的发展在我国一直被认为是重中之重,甚至在一些地区,以牺牲农业发展为前提来促进工业生产的长远发展。但随着这些年经济发展旋风的诞生,以及全球粮食短缺等诸多问

题,农业的需求变得越来越重要。习近平总书记曾说过,农村美不美、农业强不强、农村富裕不富裕,决定着我国小康社会的面貌和脱贫攻坚工作的成效。党的十九大明确提出把农业、农村和农民问题作为劳动发展的重点,农业经济转型期对农业的需求成为今天的发展已经转变为工业生产带动农业,通过适当调整产业布局,拉大城乡发展差距,为实现小康社会奠定基础。综合方式。因此,在这样的大背景下,大城市工业化生产农业需要多学科的管理,必须对农业经济的发展给予足够的重视,积极抓住工业生产发展的机遇,提高农业发展投入了大量新鲜血液进行开发,培养了真正适合现阶段农业发展的高素质专业人才,使我国农业智能化得以顺利完成。尤其是要能够把农业供应链的发展作为一个重点来分析,不能局限于过去传统的农业科学研究,能够有意义地监测经济发展的全过程,实现农业真正意义上的生态环境保护,确保农产品安全和质量,促进产销一体化发展。

2.2 农业现代化

随着科学技术的与时俱进与发展,越来越多出色技术与管理方式被运用到农牧业基建项目中,在很大程度上改变了传统的农业生产模式,使现代农业更为智能化和自动化技术。农业智能化都是一定的发展方向,是进行社会主义新农村整个过程的重要一环。现代农业发展的高速发展能够不断提升农业生产力,健全相关方法和方式,为新农村以及城市化进程给予保障。还能够增加农民收入,推动农业经济发展趋势,提升土壤层资源应用效率,进一步增强农业和加工制造业的市场竞争力。因而,促进现代化农业发展趋势对我国国民经济的稳步增长和城市现代化的基建项目起着至关重要的作用。

3 农业经济转型期农业经济管理学科发展策略

3.1 加强对农业经济管理科研工作的重视

农业经济调整期针对农业经济管理科学研究明确提出一定的需求,培养很多技术专业科技人员。融合农业经济发展发展趋势,健全人才培养机制,在之前的学科设定的基础上提升,提升农业经济管理学科品质。此外,目前农业经济管理具体内容资料必须应当不断创新,在农业产业链发展过程下,为学科设定授予超前的特性,融合农业产业链发展特点提升设定学科计划方案,使农业经济管理学科更为以问题为导向,能将农业经济发展管理方法、技术性、核心理念等最新动向融进学科之中,促使农业经济发展和科技人员塑造持续结合。

3.2 确立农业经济发展方向和目标

社会经济发展在快速发展条件下,也对农业经济构成了极大的影响,并且取得了显著的效果。在具体转型发展环节,针对存有的农业经济分歧难题并没有立即加以解决。大家都知道,中国是人口第一大国,人均耕地面积是很稀缺,农业生产也呈碎片化、无规模化发展,尚未形成农业生产的整体形态。随着农业现代化的快速发展,过去只关注农业生产产量的管理模式逐渐发生变化,人们越来越关注农产品的质量和安全。这也会导致传统农业与智慧农业存在一定的差距,而它们又各有目标,因此,为保证农业管理的效率,有必要确定以智慧农业为基础的主要发展方向和方向。关于实际情况的总体目标,灵活运用有关土壤资源与劳动力价值,进而从根本上解决二者之间存在的不足与分歧。

3.3 制订完备的农业经济管理制度

实行农业经济管理方面中,管理方案学科设定严格执行农业经济转型期发展现状,归纳新时期下环境下产生的一大难题,按照制定人才培养必须对农业经济管理方法方案开展改进。例如农业经济管理方法基础知识的实践探索,能把侧重点转移到农业产业发展规划特点这一方面。依据区域经济发展一体化自然环境,发挥出农业智能化系统发展战略促进性作用,着眼于农业发展的不同阶段开展数据统计分析,根据采集到的农业经济发展因素,着眼于农业生产制造生态环境保护、农业经济可持续发展等多个方面,科学规范设置农业经济管理方法学科。一是可以做到目前全产业链发展要求;也能够凭借完善的农业经济管理方法方案培养出来专业能力优秀人才。

3.4 促进农业结构转型

为了更好地进行农业智能化系统,农业经济学科能够及时的向农业结构进行一定的调整转型发展发展,保证其能够更好的开展发展。在目前的农业经济发展中,

必须对农业全过程进行合理操控。农业经济学科能够结合农户生产和生存的方式,探索出一套更符合国家人农业生产过程。智能化农业产业布局,不但包括对于农业规模效应的分配,也在于能使农业经济的一体化发展,使农业能够进行规范化的生产制造,符合市场金融行业发展制度,进行农业结构的转型发展。并把农业和制造业发展开展紧密结合,提高农业生产制造高效率,促进农业经济能够进行全方位发展。在学科发展的过程中就要注意这方面的内容,学精应用工业化生产的优势更好的促进农业发展,提高全产业链正中间的融合,提高农业经济发展速度,保证农民与群众工资待遇。而且对于农业生产制造和社会转型发展中存在的土地撂荒、小农经济逻辑思维能力,都要有一定的了解和研究,让你在活动结合实际有针对性地开展科研活动。

3.5 加大人才培养幅度

对于不同的学科进行全方位的讲解与研究,可得到出不同的方面采用原则就是存在明显差别的,也使得农业发展务必多种类型杰出人才,因而,必须结合当前具体情况,制订合理的人才培养机制与目标。选择合适的不同阶段必须的有关网络资源,如教材内容、各种材料及其基础知识等,对研究方向适度作出调整,积极主动采取优秀的教育方式各管理方案,并把它融入智能化课程管理之中,培育出综合性人才^[1]。政府部门理应进一步推动学科课堂教学的改革创新工作,积极主动变化农业经济管理课堂教学塑造对策,在学习方面和操作过程中表现出色的优秀人才,理应开展着力培养,增加塑造幅度,进而不断提高其专业技能与综合能力。

3.6 融合其他学科

农业管理经济学学科涵盖了农业、社会经济和工商管理,实际上在课堂教学过程中,它还涵盖了数学、经济学和环境保护。详情。农业生产加工从来都不是一个枯燥乏味的阶段,它包含着比较丰富的具体内容。因此,在农业管理学科发展过程中,需要能够与其他学科合理互补,更好地开展农业管理活动,实现由粗放型管理向精细化管理的规范有序转变。在农业系学习的目的是为了更好地了解整个生产制造过程,以便在计算或管理方法时选择更有效的信息,从而使相关研究成果更具相关性,也可用于为下一步的决策提供强有力的支撑点。而社会经济可以教会他们站在代理人的角度看生产过程,对农产品加工过程进行统一分析,通过合理的策略选择更经济高效的生产过程,改变生产过程中经常出现的弊端。目前的生产流程,使得农业生产更加标准化和专业化^[3]。数学和商业管理可以将农业转化为物理模型,利用大数据研究方法进行系统的科

学研究,为适宜的生产活动提供科学合理的专业指导。不会再简单地开展盲目生产。因而,在开展农业经济管理学科的发展环节中,就需要可以融合别的课程内容开展合理的课堂教学活动,正在做农业发展有一定的了解的前提下,深入学习别的课程内容,可以使对应的课堂教学活动更加有目的性,教学生们与宏观经济的视野去看相对应难题。

4 农业经济转型期农业经济管理学科的发展方向

4.1 明确现代化理论

在我国农业发展中,现代化理论就是以农业发展局势为依据,搞好全新升级科技的应用,为此完成农业网络资源的理论、合理安排与开发,为此完成农业的可持续性发展总体目标。在实际对农业经济管理进行宣传的过程当中,就需要紧密基本国情,若是在并未对农业发展局势综合考虑的情形下对海外尖端技术开展轻率引入,不但不会对我们国家的农业经济发展发展具有积极的促进作用,且很有可能产生牵制效用^[4]。在这个前提下,根据掌握现代化理论确立发展总体目标,则可以更好的把握现如今农业发展局势,在掌握基础理论的前提下搞好实践相互配合运用,则可以更好的引导学生掌握、认知能力在我国农业的发展特点,在不断地实践活动的过程当中提升自身的自主创新能力水准。

4.2 落实持续发展战略

在中国农业发展新时期下,可持续性发展发展战略已经得到了全方位的落实执行落实,翠绿色农业、绿色生态农业变成农业未来的发展关键发展方位。因而,农经管理方法学科也需要顺从时期发展发展趋势,贯彻落实不断发展发展战略,经过高新技术的开发与运用,减轻农业生产制造对生态环境保护所造成的污染毁坏。最先,在学科发展建设过程中需要关注在我国北方和南方的区域自然环境差别,包含洪涝灾害、播种面积、水资源分布及其气候特征等,融合在我国具体特征开展学科基本建设;次之,对于在我国农业发展中耕地质量、空气污染及其生态环境问题等诸多问题加强研究,高度重视农业生态化及其生态性发展,将其作为学科发展的重要环节^[5];最终,在设计以及结合农经管理方法学科中

数控,必须突显我国基本国情和具体情况,落实及其贯彻落实不断发展核心理念,比如融合土壤层特性挑选粮食作物,在优化产品质量和生产量与此同时,减少化肥农药的应用,降低对绿色生态环境的污染和破坏。

4.3 遵照乡村振兴发展

目前,乡村振兴是农村现状发展的重要战略,在具体发展发展战略贯彻执行当中,务必还可以在日常生活、治理、产业与生态环保等各个方面凸显出优势。从农业经济管理方法近几年来发展情况了解了,在认真落实与发展上在务实性方面还存在的不足,具有一定的普遍特点。依据乡村振兴发展与农业经济管理方法正中间的结合,则能够并对学科主要内容有效多种多样的情况之下使学生对于我国农业的发展发展战略、总体规划开展更好地了解,且能通过知识的学习凸显出对于农业社会经济发展服务作用,因此使学科在实用性、创新能力方面获得更好的具体表现。

结束语

综上所述,改革创新开放至今,社会经济蓬勃发展,农业经济发展趋势进入了一个转折期。农业经济管理学科的高速发展正面临着诸多问题与挑战。应对产业结构升级所带来的各种各样转变,农业经济管理学科应依据转型发展产生的新变化开展转型和优化,进而有效推动农业经济管理学科的进步和发展趋势。

参考文献

- [1]刘文华.农业经济转型期农业经济管理学科发展思考[J].山西农经,2020,(18):80-81.
- [2]刘华宁.新时期农业经济管理队伍建设发展的思考[J].现代商业,2019(29).
- [3]王雅鹏,杨涛,张岳君.农业经济转型期农、业经济管理学科发展的思考[J].华中农业大学学报(社会科学版),2019,(4):1-5.
- [4]耿斌.农业经济转型期农业经济管理学科发展的思考[J].经济视野,2019(03).
- [5]肖蕊.经济转型期农业经济管理学科发展的思考[J].农村经济与科技,2018(014).