

林业防火宣传教育在农村社区中的实施路径与成效分析

马志龙

原州区黄铎堡镇农业综合服务中心 宁夏 固原 756000

摘 要：林业防火工作对于保护森林资源、维护生态平衡以及保障农村社区居民生命财产安全意义重大。农村社区作为林业防火的前沿阵地，宣传教育是提升居民防火意识、预防火灾发生的关键。本文深入探讨了林业防火宣传教育在农村社区中的实施路径，涵盖构建多元宣传主体体系、创新宣传内容与形式、精准定位宣传对象以及加强宣传教育与培训结合等方面，并分析了其成效，如居民防火意识提升、火灾隐患减少等。

关键词：林业防火；宣传教育；农村社区；实施路径；成效分析

1 引言

森林是陆地生态核心，有保持水土、调节气候等作用，还是野生动植物家园与人类资源基础。但森林火灾突发性强、破坏性大，会毁植被、破坏生物多样性，引发水土流失等问题。农村社区与森林紧密相关，居民生产生活依赖森林资源。可部分居民受教育程度低、防火意识淡薄，且农村防火基础设施薄弱，使其成为火灾高发区。我国森林火灾超90%由人为引发，农村社区不当用火是主因，故加强农村社区林业防火宣传教育意义重大。

2 林业防火宣传教育在农村社区实施的必要性

林业防火宣传教育在农村社区实施十分必要。森林资源是宝贵自然资源，农村周边森林是当地生态系统重要部分，火灾会毁植被、破坏栖息地、损害生物多样性，加强宣传能减少人为火灾，保护森林资源。森林火灾还威胁居民生命财产安全，宣传可让居民了解危害与预防方法，提升应对能力，减少损失。此外，良好生态是农村可持续发展基础，火灾破坏生态影响产业，宣传能营造防火氛围，促进农村生态保护，为农村经济可持续发展提供保障。

3 林业防火宣传教育在农村社区的实施路径

3.1 构建多元宣传主体体系

3.1.1 政府部门主导

政府部门在林业防火宣传教育中应起主导作用，制定规划政策，明确部门职责并整合资源。林业部门作为主管部门，要组织专业人员开展活动、提供技术指导，如定期派专家到农村社区举办讲座和培训，传授森林火灾预防、扑救和逃生等知识技能。宣传部门需协调媒体资源，通过电视、广播等传统媒体及微信公众号等新媒体，广泛宣传林业防火重要性和相关知识，营造良好舆论氛围。教育部门要将林业防火知识纳入农村学校教育，在中小学开设课程、组织活动，以“小手拉大手”

带动家庭参与森林防火。

3.1.2 社区组织参与

农村社区居委会、村委会等基层组织是联系政府与居民的桥梁和纽带，在林业防火宣传教育中具有重要作用。社区组织可以结合本地实际情况，开展形式多样的宣传活动。例如，举办防火知识讲座，邀请当地有经验的护林员或消防队员为居民讲解森林火灾的危害、预防方法和扑救技巧；组织防火演练，模拟火灾发生场景，让居民亲身体验火灾扑救和逃生的过程，提高应对火灾的实际能力；张贴宣传标语，在社区的显眼位置张贴林业防火宣传标语和海报，时刻提醒居民注意防火安全^[1]。同时，社区组织还可以发挥居民自治作用，制定村规民约，规范居民的用火行为。例如，规定在森林防火期内禁止在野外烧荒、烧秸秆、上坟烧纸等行为，对违反规定的居民进行相应的处罚，形成群防群治的良好局面。

3.1.3 社会力量协同

鼓励社会力量参与林业防火宣传教育，形成政府、社区、社会共同参与的宣传格局。可以邀请志愿者组织、环保组织等社会团体深入农村社区开展宣传活动。志愿者组织可以组织志愿者深入农村家庭，发放宣传资料，现场讲解林业防火知识，解答居民的疑问；环保组织可以结合自身的专业优势，开展以林业防火为主题的环保宣传活动，提高居民的环保意识和防火意识。此外，还可以与企业合作，开展公益宣传活动。企业可以通过捐赠宣传物资、赞助宣传活动等方式，支持林业防火宣传教育工作，同时也可以借助宣传活动提升企业的社会形象和知名度。

3.2 创新宣传内容与形式

3.2.1 丰富宣传内容

宣传内容要贴近农村社区居民的实际需求，具有针对性和实用性。除了宣传森林火灾的危害、预防方法等

基本知识外,还应重点宣传农村常见的用火安全隐患,如烧荒、烧秸秆、上坟烧纸、野外吸烟等,以及如何正确处理这些用火行为。例如,向居民宣传烧荒不仅会破坏土壤结构,降低土壤肥力,还容易引发森林火灾,引导居民采用秸秆还田、综合利用等方式处理秸秆;对于上坟烧纸等传统祭祀方式,可以推广鲜花祭祀、网上祭祀等文明祭祀方式,减少火灾隐患。同时,要加强对森林防火法律法规的宣传,让居民了解违法用火的法律后果,增强法律意识。可以通过案例分析的方式,向居民讲解因违法用火而受到法律制裁的真实案例,使居民深刻认识到遵守法律法规的重要性。

3.2.2 多样化宣传形式

传统宣传方式:利用农村社区的大喇叭、宣传栏、横幅等传统宣传工具,定期播放、张贴林业防火宣传内容,营造浓厚的宣传氛围。大喇叭可以每天定时播放防火知识,如在早晨、中午和傍晚等居民集中活动的时段,播放森林火灾的危害、预防方法和注意事项等内容;宣传栏可以定期更新防火信息,张贴宣传海报、图片和文字资料等;横幅可以悬挂在社区显眼位置,如村口、道路两旁等,用简洁明了的语言提醒居民注意防火,如“森林防火,人人有责”“严禁野外用火,守护绿色家园”等。

新媒体宣传:随着互联网的普及,新媒体成为信息传播的重要渠道。可以利用微信公众号、微博、抖音等新媒体平台,发布林业防火宣传视频、图片、文章等内容,吸引居民关注^[2]。微信公众号可以定期推送防火知识、火灾案例、预警信息等内容,方便居民随时查阅;微博可以通过话题讨论、互动问答等方式,提高居民的参与度;抖音可以制作生动有趣的短视频,以直观形象的方式向居民宣传防火知识,如制作动画视频演示森林火灾的发生过程和扑救方法等。

文艺宣传:结合农村社区的文化特点,创作编排以林业防火为主题的文艺节目,如小品、相声、快板等,通过文艺演出的形式向居民宣传防火知识。文艺宣传具有生动形象、通俗易懂的特点,能够吸引居民的注意力,增强宣传效果。例如,编排一个小品,讲述一个家庭因疏忽大意引发森林火灾,最终导致家破人亡的悲惨故事,让居民在欢笑中认识到森林火灾的危害和防火的重要性。

案例宣传:收集整理本地或周边地区发生的森林火灾案例,制作成宣传资料或视频,向居民展示火灾的惨痛教训。通过案例宣传,让居民深刻认识到森林火灾的危害,从而增强防火意识。可以邀请火灾受害者或目击

者现场讲述火灾发生的过程和造成的损失,使居民更加直观地感受到火灾的可怕。

3.3 精准定位宣传对象

3.3.1 针对不同年龄段居民开展宣传

农村社区居民年龄结构差异较大,不同年龄段的居民对林业防火知识的接受能力和需求也有所不同。对于青少年居民,可以通过学校教育、主题班会等形式,开展生动有趣的防火知识教育活动,培养他们的防火意识和习惯。例如,在学校开展“森林防火知识竞赛”“防火主题绘画比赛”等活动,激发学生学习防火知识的兴趣;对于中青年居民,可以利用新媒体平台、社区宣传活动等方式,向他们宣传防火法律法规和实用防火技能。可以通过微信公众号推送防火法律法规解读、灭火器材使用方法等文章和视频;对于老年居民,可以采用上门宣传、面对面讲解等方式,用通俗易懂的语言向他们传授防火知识。考虑到老年居民视力、听力可能不太好,宣传资料可以采用大字版,讲解时语速要慢、声音要大。

3.3.2 关注特殊群体宣传

农村社区中存在一些特殊群体,如留守儿童、孤寡老人、残疾人等,他们在防火意识和自防自救能力方面相对较弱。要加强对这些特殊群体的关注和宣传,建立专门的宣传档案,定期上门走访,为他们提供个性化的防火宣传服务^[3]。例如,对于留守儿童,可以组织志愿者定期到学校或家中为他们讲解防火知识,开展安全教育活动;对于孤寡老人和残疾人,可以安排专人负责他们的防火安全,定期检查他们的用火用电情况,为他们安装烟雾报警器等设备,确保他们在火灾发生时能够得到及时救助。

3.4 加强宣传教育与培训的结合

3.4.1 开展防火技能培训

除了宣传防火知识外,还应加强对农村社区居民的防火技能培训,提高他们的实际操作能力。可以组织专业人员深入农村社区,开展灭火器材使用、火灾逃生等技能培训。例如,邀请消防队员为居民演示灭火器、消防栓等灭火器材的使用方法,并让居民亲自操作体验;组织居民进行火灾逃生演练,模拟火灾发生场景,指导居民如何正确疏散、如何使用湿毛巾捂住口鼻等逃生技巧。通过实际操作和演练,让居民掌握基本的防火灭火技能,提高应对火灾的能力。

3.4.2 建立培训长效机制

林业防火宣传教育与培训是一项长期的工作,需要建立长效机制,确保宣传培训工作的持续开展。可以制

定年度宣传培训计划,明确培训目标、内容和方式,定期对居民进行培训和考核^[4]。例如,每季度组织一次防火知识讲座,每半年组织一次防火技能培训和演练。同时,要建立培训档案,记录居民的培训情况和考核结果,为后续的宣传培训工作提供参考。对于考核不合格的居民,要进行再次培训和补考,确保他们掌握必要的防火知识和技能。

4 林业防火宣传教育在农村社区实施的成效分析

4.1 居民防火意识显著提升

通过多种形式的宣传教育活动,农村社区居民对林业防火的认识和重视程度明显提高。大部分居民能够主动了解森林火灾的危害和预防方法,自觉遵守防火法律法规,规范自身的用火行为。例如,甘肃和平社区2024年调查显示,村民防火知识知晓率从61%提升至92%,其中老年群体知晓率从38%提升至85%。这一转变得益于宣传方式的创新:方言顺口溜、VR体验、文化节等活动,使防火知识更易被接受;而“小手拉大手”、信用档案等机制,则激发了村民的参与热情。

4.2 火灾隐患有效减少

林业防火宣传教育的实施,使农村社区居民的防火意识和自防自救能力得到增强,从而有效减少了火灾隐患。居民能够及时发现和消除身边的火灾隐患,如清理房屋周围的易燃物、检查电器线路等。同时,社区组织也加强了对火灾隐患的排查和整治力度,定期组织人员对社区内的森林、农田等区域进行巡查,及时发现和处理违规用火行为,将火灾隐患消灭在萌芽状态。例如,某农村社区在实施宣传教育后,每年发现的火灾隐患数量较以往减少了50%以上,违规用火行为的发生率也明显降低。

4.3 火灾发生次数明显下降

随着林业防火宣传教育的深入开展,农村社区森林火灾的发生次数明显下降。根据相关统计数据显示,近年来,一些地区农村社区森林火灾的发生率较以往有了显著降低。例如,某县在加强林业防火宣传教育后,农

村社区森林火灾的发生次数从原来的每年10起左右下降到了每年的3起左右,火灾损失也大幅减少。这充分说明林业防火宣传教育在预防森林火灾方面发挥了重要作用,有效保护了森林资源和居民的生命财产安全。

4.4 形成良好的社会氛围

林业防火宣传教育的实施,在农村社区形成了全社会共同参与森林防火的良好氛围。居民之间相互监督、相互提醒,共同遵守防火规定,形成了群防群治的良好局面。同时,社会各界对林业防火工作的关注度和支持度也不断提高,纷纷参与到宣传和防火工作中来,为林业防火工作的顺利开展提供了有力保障。例如,一些企业主动为农村社区捐赠防火物资,志愿者组织定期到社区开展宣传活动,形成了政府、社区、企业和社会组织共同参与的森林防火工作格局。

结语

林业防火宣传教育进农村社区,是保护森林资源、保障居民安全、促进农村可持续发展的重要举措。通过多元宣传路径,可提高居民防火意识与能力,减少隐患,降低火灾次数。但实施中存在资金不足、人员素质不高、持续性不够等问题,需政府、社区和社会各界共同努力,加大投入、加强培训、建立长效机制。未来应总结经验、探索创新,提高宣传针对性和实效性,关注成效、及时调整,确保其良好发展,守护绿水青山。

参考文献

- [1]杨凌云.温岭:进林入户,把森林防火宣传知识送到家[J].浙江林业,2024,(02):33.
- [2]李军辉,汪雪琪,王红利.多媒体时代森林草原防火宣传创新工作研究——以甘肃省小陇山林区为例[J].森林防火,2025,43(02):63-65.
- [3]赵兴元.强化护林防火宣传工作的意义与方法[J].新农民,2025,(02):111-113.
- [4]薛姣姣,卢福军.加强森林防火宣传保护森林资源[J].农家参谋,2022,(23):179-181.