

微课在中职电工电子技术教学中的应用探究

李娟*

淮南市职业教育中心, 安徽 232001

摘要:在对电工进行电子技术教学时,属于信息技术科目的基础性教学内容。要想提高这一内容的教学质量,教师要充分利用微课等教学形式来实现教学的目标。但是现阶段在进行中职电工电子技术教学时,很多教师没有认识到微课教学形式应用的重要性。在进行实际教学时也没有对学生的需求进行重点关注,导致课堂教学质量不断降低,无法完成预期的教学目标。教师在进行实际教学时,一定要充分利用微课这一教学形式,提高学生的应用能力。本文就微课在中职电工电子技术教学中的应用进行相关的分析和研究。

关键词:微课; 中职电工电子技术教学; 应用; 分析探究

一、前言

在社会不断发展的过程中,科学技术也在不断的进步。一些新型科学技术的出现,改变了居民的日常生活方式,也并引发了社会各界的广泛关注。当前在社会发展的过程中,一些微信平台和微博平台的出现,受到了更多居民的青睐。同时微产品也在教学领域发挥了重要的作用,其中的微课已经成为了现阶段教学的主要方法。在进行这种教学形式应用时,能够调动整个学生群体的主观性能。教师要对这种教学形式进行合理的应用,将立体化和动态化教学形式相结合,提高学生的学习效率。教师也可以通过这种教学方法的应用,完成相应的教学任务^[1]。

二、根据教学内容和讲解重点合理设置微课形式

对于电工的电子技术教学来说,这一项课程的实践性特征比较强。而且在进行实际教学时,很多知识点都是比较独立的。因此在进行实际教学时存在一定的难度,学生也难以对这些知识内容进行深刻的了解。在进行课堂教学时,教师采用微课这一教学形式,将其应用到中职电工的电子技术课堂教学时,需要将其联合知识点进行实际教学,才能充分发挥教学作用。那么在进行课堂教学时,如何对这一教学模式进行合理的应用。教师必须根据课程教学特点,结合学生的学习需求,对微课教学形式进行适当的调整,才能充分发挥这一教学模式的功能作用。但是现阶段在进行微课教学模式应用时,很多教师没有对这一教学形式的应用重点和难点进行准确的把握,仅仅是制作了相应的视频辅助教学^[2]。

实际上在进行微课应用时,这些视频的制作方式比较简单,但是要想提高视频的制作质量存在一定的难度。教师在对中职电工电子技术内容进行教学时,要想对这些视频进行合理的应用,教师就要根据本节课堂的教学要求和教学难度,对视频进行合理的制作,而且要适当的提高视频的应用质量,才能将这种教学方式与融合到电子技术课堂教学中。在进行视频制作时,教师可以充分利用互联网上的一些教学资源或者去图书馆查阅相应的资料。教师要对这些资料进行分析和整理,在这个基础上制作基础性的视频内容。教师要想提高视频的应用质量,充分的发挥微课教学形式的应用特点,可以利用一些编辑软件来提高视频的质感。才能保证这一教学的连贯性,从根本上提高课堂教学质量^[3]。

三、对现有的微课教学形式进行整合应用

现阶段教师在应用微课这一教学形式时,并没有将其融合在中职电工电子技术教学的各个环节中,而且也没有将其与现有的教学方式整合应用。因此在进行教学手段应用时不够合理,也无法提高课堂的教学质量,教师要想将微课这一教学方式与中职电工的电子技术教学课堂进行完美的融合,可以制定科学有效的教学策略,对这些问题进行解决。首先教师可以将微课教学方式的应用与学生的生活实际进行联系,为学生创造相应的教学情景,在这个基础上导入教学视频。让学生更加直观的面对这些知识的重点和难点,从而对知识点进行全面的理解。在进行实际教学时,教师还应该对学生的兴趣特点进行全面的了解,教师可以制定一些趣味小活动,通过这些活动的导入,将理论知识的教学与实践操作进行有机结合。在这个过程中,教师可以通过一些小游戏的制定,来调动学生的课堂学习兴趣。使得课堂教学氛围更加的积极活跃,在这种气氛下可以帮助学生更好的进行知识内容的学习^[4]。

在进行实际教学时,教师还可以充分借助网络平台,对视频内容和课堂教学重点进行实时的交互,让学生在进

*通讯作者:李娟,1984年5月,女,汉族,安徽寿县人,现就职于淮南市职业教育中心,中级教师,本科。研究方向:电工电子技术。

学习时对相关的问题进行及时的发现和解决。在对这些问题进行解决时,还能激发学生主动探究的欲望,使得学生能够培养自主学习能力。教师在进行课堂实践教学时,还要与学生进行积极的沟通和交流,通过课堂上的互动缓和师生之间的氛围,使得课堂教学效果能够得到有效的提升。因为当前在进行实际教学时,教学方式比较单一,虽然有些教师采用了微课教学形式辅助教学。但是在进行视频内容应用时,教学气氛比较枯燥,无法调动学生的兴趣和积极性。要想对这些问题进行有效的解决,教师就应该将微课教学形式和传统教学手段进行有机融合,通过各种教学方式的整合应用,进行知识内容的讲解^[5]。

如图1所示,例如教师在播放一些视频内容时,可以用更加生动的语言对这些内容进行讲解,然后对学生进行提问,让学生对相关的知识内容进行更深层次的了解。在这个过程中,教师还可以将视频内容保存到教学平台上,让学生在课下的时间对这些内容进行反复的播放,从而帮助学生自主的学习这些内容,对相关的知识点进行巩固复习。在这个教学平台中,教师也可以关注学生的学习动态,对学生存在的一些疑问进行解决,通过平台上的良好互动帮助学生对一些难度比较高的知识内容进行理解。教师在进行课堂教学时,还要对视频播放时间以及课堂讲解的时间进行合理的分配,不能过于重视视频的播放,也不能过于重视内容的讲解。要通过教学时间的合理利用,提高课堂教学效率。在进行实际讲解时还要制定一些实践活动,让学生在课上和课下进行实际操作,帮助学生将学习到的理论知识融会贯通,应用到实际生活中。因为这一学科内容的实践性比较强。在进行实际学习时,教师一定要制定合理的实践活动,让学生在参与实践活动的过程中学习到更多的知识内容。学生在参与这些活动时,也可以与其他学生进行合作,通过合作的方式对问题进行探究,使得课堂学习气氛更加的融洽^[6]。



图1 视频播放

四、采用科学合理的教学评价方式,适时进行教学的调整

教师在对中职学生进行电工电子技术教学时,要想对微课教学方式合理的应用,还应该对教学评价进行科学的设置。要通过制定科学合理的教学评价体系,对现有的教学内容进行实时的调整,从而推动教学活动的顺利开展。在进行电子技术内容实际教学时,融合微课教学形式,教师就要对各项教学原则进行深入的了解。通过各项教学原则的融合应用,设置符合教学要求和学生学习需求的教学评价内容。并且根据各项教学评价结果,对下一阶段的教学计划和教学方法进行实时的调整和优化,以此来提高教学效率、完成教学目标。但是教师在进行教学体系制定时,必须认识到学生的学习是处于动态的形式,而不是静态的^[7]。

教师在进行教学活动制定时,要根据学生本阶段的学习质量,对活动进行适当的更改。在进行课堂教学时,教师还要对学生进行鼓励和赞扬,以此来激发学生学习这一科目知识的信心和兴趣。教师要想通过教学评价来调整下一阶段的教学内容,就要对学生的学习成果进行合理的评价,也可以通过学生对教师的评价,促进教学活动进行更好的发展。在进行教学评价体系制定时,可以对教学设计方法进行改变。教师要通过教学活动的开展,不断积累经验,从而对下一阶段的教学内容进行科学的设计。还要对教学方法进行正确的选择,因为对于学生的学习来说,教学方法的应用是非常重要的。只有选用正确的教学方法,才能激发学生学习的兴趣和信心。在进行教学内容制定时,也要根据学生的学习需求和学生的学习态度,对内容进行适当的调整。

因为在开展教学评价时,涉及到教学的全过程。因此教师不能采用单一的教学评价体系,要通过各种评价方式的综合应用,对学生的学习成果进行系统性的评价。教师也可以为下一阶段教学活动的开展提供有效的支持,促进学生进行全面的发展。在制定教学评价体系时,教师可以借鉴一些成功的经验,对现有的体系内容进行完善和优化。使得教学评价工作在开展时更加的顺利,能够发挥更大的作用,对学生的学习成果进行真实的反应。教师可以通过日课堂

上的考核和学期末的测验以及学生课堂学习态度、参与实践活动的次数,对学生进行综合性的考核。在对学生进行考核和评价的过程中,也可以对微课这一教学方式的应用效果进行准确的反映。根据评价结果,教师可以对下一阶段微课的应用形式进行科学的改变,从而将微课这一教学方式和学科内容的教学进行全面的融合。学生在对教师进行评价时,也可以帮助教师对自身的教学质量进行深入的了解,从而提高教师的教学水平。

五、结语

综上所述,微课这种教学模式的出现,无论是对教师的课堂教学还是学生的课上学习,都存在重要的作用。这种教学方式在应用的过程中存在较多的优势,而且应用形式比较独特,已经广泛应用在教学的领域。在对中职的电工进行电子技术内容教学时,教师要对这种教学形式进行合理的应用,而且要制定相应的教学策略,才能提高这种教学方式的应用效果。在进行课堂实践教学时,教师还要积累经验,促进教学活动的顺利开展。只有这样才能提高课堂整体教学效率和质量,促进中职电工进行更好的发展。

参考文献:

- [1]翟琴静.浅谈微课在中职电工电子技术教学中的应用[J].科学大众(科学教育),2017(09):107.
- [2]聂海燕.信息化背景下微课在《电工电子技术》教学中的应用研究[J].南方农机,2019,50(06):68-69.
- [3]郭丹.微课在中职《电工电子技术》教学中的应用[J].南方农机,2019,50(12):83.
- [4]王登保.微课在中职电工与电子技术教学中的应用研究[J].课程教育研究,2019(30):174-175.
- [5]江杰明.微课在中职电工电子技术教学中的应用分析[J].湖北农机化,2019(14):43.
- [6]王翠平.浅谈微课在中职电工与电子技术课程教学中的运用[J].职业,2018(26):74-75.
- [7]韩学凯.微课在中职学校《电子技术基础》课程教学中的应用研究[D].河北师范大学,2017.