

小学信息技术教学中学生创新能力的培养探究

于娅萍

内蒙古鄂尔多斯市准格尔旗首都师范大学大路实验学校 内蒙古自治区 鄂尔多斯市 010321

摘要: 随着我国的发展和进步,也推动了我国科学技术的发展。而在新时期下,我国已经步入了信息化技术时代,在信息技术的应用下,不但给人们的生活带来了很大的便利,在各个教育阶段也起到了非常重要的作用。在小学阶段,使用信息技术教学是为了帮助学生们更好地认识和掌握计算机技术,便于更好地推动他们的发展。而在新课改的推动和改革下,也给小学信息技术教学提出了新的要求,要求老师要重视起学生们创新能力的培养,基于此,本文就针对小学信息技术教学中学生们创新能力的培养进行了分析和研究。

关键词: 小学信息技术;创新能力;教学模式配套设施

近年来,伴随着我国教育体系的持续改革和不断完善,人们逐渐对提升小学信息技术课程引发关注,期待小学信息技术课程教师能够立足于新课改的教学要求,在帮助学生提升学科知识和能力的同时,帮助学生完成创新思维和能力的培养。为此,在教学实践中,小学信息技术课程教师从多个不同的角度和层面进行了思考,从一定程度上提升了小学信息技术课程的教学实效。但在当前的教学背景下,人们对小学信息技术课程寄予的期待逐渐提升,需要小学信息技术课程教师能够进一步探索和思考,实现课堂教学的有效改进和优化,完成课堂教学实效的提升。

1 信息技术教学对小学生的的重要性

信息技术与教学的结合不仅对传统教学理念进行了很好的创新,而且改善了传统教学模式的不足。因此,教师应做好信息技术的教学工作,以便更好地描述小学课程的课堂内容,更好地解决小学生因年龄小而理解能力差的问题。只有教师更加重视信息技术,才会有更多的人继续改革,推动信息技术与小学教学的结合。随着社会的不断进步,信息技术也蓬勃发展。它不仅推动了社会经济的发展,对教育的发展也起到了很大的促进作用^[1]。

在当今社会,信息技术是人们生活中不可缺少的一部分。因此,在小学教育中也有必要开设相应的信息技术课程。每个人都要掌握信息技术的使用,这样才不会在这个时代被淘汰,这也更好地体现了在小学学术课程中设置信息技术的重要性。信息技术的学习对未来小学生的发展是非常有帮助的。信息技术课程非常受小学生欢迎,这不仅使教学过程更加简单愉快,也减轻了小学生正常学习的压力。小学生在学习信息技术课程时,不仅能激发他们的好奇心,还能使他们对相关知识产生兴趣。把握小学生的特点可以使小学生牢牢掌握信息技术

的知识,同时对培养学生的创新能力起到极大的促进作用。信息技术与教学的结合不仅是对传统教学理念的创新,而且改善了传统教学模式的不足。因此,教师应做好信息技术的教学工作,以便更好地传授小学信息技术课程的课堂内容,更好地解决小学生理解能力差的问题。只有教师注重信息技术这门课程,才会有更多的人继续创新,推动信息技术与小学教学的结合。随着社会的不断进步,信息技术也蓬勃发展。它不仅推动了社会经济的发展,而且对教育的发展也起到了很大的促进作用。

2 在小学信息技术教学中学生们创新能力的培养存在的问题

2.1 教学方法过于传统,使学生们失去了学习兴趣

就目前的小学信息技术教学来看,老师受传统教学方法和理念的影响比较严重,所以还在使用传统的教学方法教学。而对于小学生们来说,他们性格比较活泼,很容易受外界环境的影响,所以这种传统的“灌输式”教学方法,无法将学生的学习兴趣激发起来,反而还会降低学生的学习兴趣。这种“灌输式”的教学方法非常枯燥,使课堂教学变得毫无趣味性可言,当教学对学生们失去了吸引力,那么一定会降低教学的质量和效率,当然也就会阻碍到学生们创新能力的培养和提高。所以,在新时期下,老师需要改变这种传统的教学方法,并通过新的教学方法将学生的学习兴趣激发出来^[2]。

2.2 忽略师资队伍的建设

对于小学信息技术教学来说,目前部分小学面临的主要问题是师资力量不足,虽然部分小学已经意识到了小学信息技术课程的重要性,但在教学的过程中并没有足够的师资力量来支撑小学信息技术的教学活动。受到利益等方面的影响,部分任课教师在选择教学科目时偏向于主科,而且部分教师为了评职称、升职或受到奖

励机制的影响,在进行教学的过程中普遍倾向于主科教学,而忽视了信息技术教学,导致了部分小学信息技术教师主观能动性较差。由于对于小学信息技术的教师编制较少,导致教师的流动性较大。不仅如此,部分学校给予小学信息技术教师的培训机会也很少,导致教师的专业技能不高,而且存在部分教师身兼两科的现象,导致任课教师在教学中力不从心。除此之外,由于部分教师在信息技术教学的过程中,仅仅讲授基础性的计算机知识,并没有对计算机知识的应用进行拓展性讲授,导致学生应用计算机的能力较弱,影响了学生创新能力的培养。

2.3 忽略学生们教学主体的地位

在小学信息技术教学中,有很多老师在教学的过程中会将学生们教学主体的地位进行忽略,会让学生跟着自己教学的思路走,没有起到引导的作用。在这种情况下,学生们就会失去了主观能动性,所以他们的思维就得不到锻炼,必然也会阻碍到学生们创新能力的培养和提高;此外,老师在教学的过程中,也没有将问题的设计重视起来,并忽略学生们的疑问。所以会限制学生们的想象能力和思维能力,最终影响学生们创新能力的提高。

3 小学信息技术课堂对于学生创新能力的培养策略

3.1 改善教学模式,激发学生的创新愿望

任何学科的发展都来源于生活,更高于生活。在开展教学的过程中,如果不能结合生活实际,那么所学到的知识将无法应用到生活当中,而在小学信息技术教学的过程中,应当结合生活中的经验,通过将生活与知识点相结合的方式,帮助学生加深对知识点的理解。通过将生活中的经验与知识有效地融合,提高整个课堂的教学效率。在具体的实施过程中,任课教师可以结合学生生活中的场景对教学模式进行改变,从而激发学生的学习热情。在进行小学信息技术教学的过程中,教师可以借助生活中的场景进行课堂内容的布置。比如在学习制作电子贺卡的过程中,任课教师可以设置这样的情景:中秋节快到了,同学们都准备贺卡了吗?通过讲解纸质贺卡和电子贺卡的区别,激发学生制作电子贺卡的热情,通过彰显电子贺卡的种种好处,进而激发学生制作电子贺卡的兴趣,通过提高学生的学习兴趣和兴趣,从而帮助学生为接下来的创新活动做好准备。又如在《拍摄数码相片》一课中,教师可以给学生布置课后作业,引导学生把信息技术和生活结合起来,通过思维的创新,发现生活中的美,从而拍摄出属于自己的优秀数码相片^[3]。

3.2 革新教学理念,加强教师自身建设,构建学生培养基础

教师是学生课程学习中的领路人。只有先让教师根据教学的需求,及时转变教学理念,才能从根本上提升小学信息技术教学中学生创新能力培养的质量。所以,为了满足学生创新能力培养的需求,小学信息技术课程教师应当加强对自身建设的重视,为科学、有效培养学生的创新意识打下基础。为此,在实际教学工作中,小学信息技术课程教师应当从以下几个角度进行思考。第一,加强对学生创新能力培养的教育和宣传,除了要引导教师充分地认识到学生创新能力培养的重要性之外,更是要站在教师主观能动性激发的角度进行思考,让小学信息技术课程教师能够行动起来,用自己的行动推动学生创新能力的发展。第二,加强对教学讨论工作的重视,不仅要与校内同学科教师进行讨论,还要能够走出学科和学校的局限,尝试与不同学科、不同学校的教师进行讨论,在互相交流和讨论的过程中,及时转变教学的理念,拓宽学生创新能力培养的视野。第三,加强对教学研究工作的重视,要在实际研究的过程中,找到有效培养和发展学生创新能力的对策,更有针对性和方向性地采取工作的对策,确保将每一项有利于学生创新能力发展的策略落实到位,促进学生创新能力的培养和发展。

3.3 帮助学生们树立求新、求异的学习观点

对于信息技术教学来说,它属于一门非常实用的课程,同时它也是比较灵活的一门学科。在创新能力培养的教学过程中,老师还需要引导学生们树立求新、求异的学习观点。因为创新就是在原有答案的基础上,通过对不同角度的思考,创新出来的一种新解题思路和方法,所以需要老师鼓励学生们大胆地尝试,不要害怕失败,只有多次失败以后取得的成功才能说明创新能力有所提升。在这里需要老师注意的是,老师要给学生做出正确的评价,要多鼓励他们。

例如,学生们在学习“走进键盘大家庭”知识点的时候,因为学生们除了对主键盘和数字键盘有了初步的认识和了解以外,对功能键盘区并不是很了解。所以老师可以鼓励学生们进行尝试和运用,不要害怕出错,当学生了解到具体应用的时候,老师需要对其进行表扬。这样不但培养了学生们的自信,还让他们的动手能力得到了实践。

3.4 分组教学,合理设计实践内容

由于不同的学生对同一问题可能会有不同的想法,在这种情况下,学生也可以进行创新学习,互相启发,提高自己的创新能力。但是教师在分配小组成员时也要注意优、好、差相结合的原则。假设一组有六个人,教师应分配两个学习能力强的学生,两个学习能力中等的

学生，两个学习能力弱的学生在一起，起到带动和促进的作用。在学习过程中，教师也可以尽可能安排一些与合作学习相关的任务，让学生分组学习，并向小组成员提出相关问题，让学生对教学内容进行更深入的探索。学生答对后，学生也能获得更强的学习成就感。这种成就感会转化为学生的学习动机，促进学生不断学习和进步。

结束语：为了更好地提高小学信息技术的教学质量，教师应当结合新课程改革的要求，通过优化传统的教学模式，创新小学信息技术课堂的教学方法，通过树

立培养学生创新意识的教学理念，做好培养学生创新能力的教学活动。通过不断地改善教学模式，完善小学信息技术教学体系，为培养学生的创新能力打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 周建敏. 小学信息技术教学中的学生创新能力培养[J]. 中外交流, 2021, 28(1): 1449.
- [2] 邓亚凤. 在小学信息技术教学中培养学生的创新能力[J]. 读与写, 2019, 16(20): 135.
- [3] 邢璐. 浅谈小学信息技术教学对学生创新能力的培养[J]. 读与写, 2018, 15(36): 177.