

数智时代图书馆家庭阅读生态融合创新

王云露

乌拉特中旗图书馆 内蒙古 巴彦淖尔 015300

摘要：数智时代的到来推动图书馆与家庭阅读深度联结，本文聚焦图书馆家庭阅读生态融合，梳理其核心内涵、时代价值，剖析当前存在的资源供给失衡、服务触达局限及各类内在冲突，提出基于数智技术的服务优化与面向家庭需求的生态构建路径。旨在破解融合困境，推动图书馆服务融入家庭日常，夯实家庭文化建设，为数智时代图书馆家庭阅读生态融合提供实践参考。

关键词：数智时代；图书馆；家庭阅读生态

引言：数智技术的快速发展重构了阅读场景与模式，图书馆作为优质阅读资源的集聚地，与家庭阅读的融合成为顺应时代发展的必然趋势。当前，家庭阅读面临资源获取不便、形式单一等问题，图书馆的服务优势未能充分对接家庭需求，二者融合存在诸多阻碍。基于此，探索数智时代图书馆家庭阅读生态融合的路径，激活家庭阅读活力，彰显图书馆服务价值，具有重要的现实意义。

1 数智时代图书馆家庭阅读生态融合的核心内涵与时代价值

1.1 数智时代图书馆家庭阅读生态的核心内涵

1.1.1 图书馆家庭阅读生态的基本要素

数智技术的普及让图书馆与家庭阅读的联结更紧密，构成这一生态的基本要素，需围绕阅读场景、主体与资源的协同来梳理。（1）阅读主体：聚焦家庭不同年龄段成员，涵盖儿童、中青年及老年人，每个群体有不同的阅读需求，需兼顾启蒙阅读、实用阅读与休闲阅读的差异，让每个家庭成员都能在生态中找到适配自己的阅读方向。（2）阅读资源：以图书馆的数字资源与纸质资源为核心，整合适配家庭阅读的优质内容，兼顾资源的可获取性与适配性，方便家庭成员随时调取使用，无需受时间和空间的过多限制。（3）联结载体：依托数智工具搭建便捷的对接渠道，让图书馆资源能高效触达家庭，同时实现家庭阅读需求与图书馆服务的精准匹配，让图书馆的服务更贴合家庭实际阅读场景，真正融入家庭日常阅读之中。

1.1.2 数智时代阅读生态的核心特征

数智技术的深度应用，让图书馆家庭阅读生态呈现出区别于传统模式的鲜明特质，这些特征贴合家庭阅读的实际需求，也彰显了数智化的优势。（1）资源联动性：图书馆的数字资源与纸质资源形成有机整体，可根

据家庭不同成员的阅读偏好灵活调配，实现资源的高效复用与互补，让家庭阅读能获得更全面的内容支撑。

（2）场景灵活性：打破了固定阅读空间的束缚，家庭成员可通过数智工具随时随地调取图书馆资源，适配家庭碎片化阅读场景，让阅读融入日常作息的各个环节。

（3）互动协同性：搭建起图书馆与家庭之间的双向沟通渠道，既能及时反馈家庭阅读需求，也能让图书馆精准调整服务内容，形成良性的协同运转模式，让阅读生态更具生命力。

1.2 数智时代图书馆家庭阅读生态融合的时代价值

1.2.1 丰富家庭阅读的内容与形式

数智时代图书馆与家庭阅读的融合，能打破传统家庭阅读的局限，让阅读内容选择更宽泛、呈现形式更灵活，满足不同家庭成员的阅读需求。（1）内容拓展：打破传统家庭阅读局限，图书馆整合各类优质资源，涵盖不同年龄段、不同类型内容，兼顾启蒙、实用与休闲，解决家庭搜集资源的不便，让家庭成员无需筛选就能接触到优质阅读内容。（2）形式创新：摆脱单一纸质阅读模式，结合数智技术多样化呈现形式，无需依赖书籍，根据家庭场景灵活切换，让阅读不再受载体空间的限制。（3）适配优化：根据家庭成员的阅读习惯和需求，对阅读内容和形式精准适配，让老人、儿童、中青年都能找到适合自己的阅读方式，提升家庭阅读的体验感^[1]。这种内容与形式的双重丰富，能有效激发家庭成员的阅读兴趣，让阅读真正融入家庭日常。

1.2.2 夯实家庭文化建设的基础

数智时代图书馆与家庭阅读的深度融合，能为家庭文化建设筑牢根基，让文化氛围在家庭中自然培育、逐步深化，摆脱传统家庭文化建设的局限。（1）培育浓厚阅读氛围：让阅读成为家庭日常习惯，通过便捷的图书馆资源获取，带动家庭成员主动参与阅读，在潜移默化

中营造重视文化、喜爱阅读的家庭氛围,让文化融入生活细节。(2)强化家庭成员联结:以阅读为纽带,促进家庭成员间的交流分享,围绕阅读内容展开互动,拉近彼此距离,让文化成为凝聚家庭情感、增进彼此理解的重要载体。(3)传递优质文化内涵:图书馆的优质资源能让家庭成员接触到正向、有深度的文化内容,帮助家庭成员提升文化素养,实现文化理念的代际传递,让家庭文化底蕴不断积累。这种对家庭文化建设的夯实,不仅能提升每个家庭成员的文化修养,更能让家庭成为文化传承的最小单元。

2 数智时代图书馆家庭阅读生态融合的现实困境与内在冲突

2.1 数智时代图书馆家庭阅读生态融合的现实困境

2.1.1 阅读资源供给的结构性失衡

数智时代图书馆与家庭阅读生态融合过程中,资源供给层面的结构问题较为突出,直接影响融合效果和家庭阅读体验。(1)资源适配性不足:图书馆供给的资源多偏向通用型,未充分兼顾家庭不同年龄段成员的需求差异,无法精准匹配老人、儿童与中青年的阅读偏好,导致部分资源难以被有效利用。(2)资源更新滞后:数智化资源的更新节奏缓慢,难以跟上家庭阅读需求的变化,部分内容陈旧,无法满足家庭成员对新鲜、实用阅读内容的期待。(3)资源形式失衡:数字资源与纸质资源的供给比例不合理,部分图书馆过度侧重某一种资源,未能结合家庭阅读场景灵活搭配,无法适配不同家庭的阅读习惯^[2]。这种结构性失衡,既造成了图书馆资源的浪费,也难以充分发挥生态融合的优势,制约家庭阅读质量的提升。

2.1.2 阅读服务触达的局限性

数智时代图书馆与家庭阅读生态融合时,阅读服务的触达环节存在明显短板,难以实现全方位、高效化的服务覆盖,影响生态融合的实际效果。(1)触达渠道单一:图书馆的阅读服务多依赖单一数智载体,未结合家庭阅读的多元场景搭建多样触达路径,部分家庭成员因不熟悉该载体,无法顺利获取服务。(2)操作门槛偏高:数智化服务的操作流程较为繁琐,对老年等不熟悉数智工具的群体不够友好,导致这部分人群被排除在服务触达范围之外。(3)触达精准度不足:服务推送多为通用型,未结合家庭个体阅读需求精准匹配,导致部分服务触达后无法满足实际需求,难以发挥服务价值。这种触达层面的局限,不仅降低了图书馆阅读服务的利用率,也阻碍了家庭阅读生态融合的深度推进。

2.2 数智时代图书馆家庭阅读生态融合的内在冲突

2.2.1 技术便利性与阅读深度的冲突

数智技术为图书馆家庭阅读融合提供了便捷条件,但这种便利性与阅读本身追求的深度之间,存在难以调和的内在矛盾,影响阅读的本质价值。(1)便利导向催生浅层阅读:数智工具让获取阅读资源变得轻松,却容易让家庭成员养成碎片化、快餐式的阅读习惯,不愿投入时间进行深度研读,难以领会内容核心内涵。(2)技术操作分散阅读注意力:数智载体自带的各类干扰因素,会打断阅读节奏,分散阅读注意力,导致阅读过程流于表面,无法实现深度思考与理解。(3)便利化供给弱化深度内容:图书馆为适配数智技术的便利性,往往侧重推送浅显易懂、易传播的内容,对需要深度解读的优质资源挖掘不足,难以满足家庭深度阅读的需求^[3]。这种冲突不仅影响家庭成员的阅读质量,也让图书馆家庭阅读生态融合的核心价值难以充分体现。

2.2.2 个体阅读偏好与家庭共读需求的冲突

家庭阅读生态中,个体阅读的个性化需求与家庭共读的整体性需求之间,常存在难以协调的矛盾,这也是生态融合过程中不容忽视的内在问题。(1)阅读内容偏好差异大:不同家庭成员的年龄、兴趣不同,阅读偏好存在明显区别,有的倾向休闲读物,有的侧重实用内容,难以找到适配所有成员的共读内容。(2)阅读节奏难以同步:部分家庭成员阅读速度快、习惯高效阅读,有的则偏好慢读细品,这种节奏差异会导致共读过程中出现不协调,影响共读体验。(3)个性化需求与共读约束的矛盾:个体希望根据自身喜好自主选择阅读内容和节奏,而家庭共读需要成员相互配合、达成共识,这种约束会让个体阅读需求难以得到充分满足。这种冲突会削弱家庭阅读的凝聚力,也会影响图书馆家庭阅读生态融合的整体效果。

3 数智时代图书馆家庭阅读生态融合的创新路径

3.1 基于数智技术的阅读服务优化路径

3.1.1 个性化阅读资源匹配机制构建

依托数智技术构建个性化阅读资源匹配机制,是破解资源供给失衡、满足家庭多元阅读需求的关键,能让图书馆资源更精准地对接每个家庭及成员。(1)精准采集阅读需求:通过数智工具记录家庭成员的阅读历史、偏好类型和阅读习惯,建立个性化需求档案,全面掌握不同成员的阅读诉求,为匹配资源提供依据。(2)科学分类资源体系:对图书馆各类资源进行精细化分类,按年龄、内容类型、阅读难度等维度梳理,打破传统资源分类的局限,便于快速匹配对应需求。(3)动态调整匹配策略:根据家庭成员阅读需求的变化,实时优化资源

匹配逻辑,及时推送适配的阅读资源,同时允许家庭成员自主调整需求偏好,确保匹配的灵活性和精准度。这种机制能充分发挥数智技术的优势,让图书馆资源真正服务于每个家庭成员,推动阅读生态融合提质增效。

3.1.2 家庭阅读互动空间的数字化升级

数智技术为家庭阅读互动空间升级提供了有力支撑,既能打破传统互动空间的局限,也能丰富家庭阅读互动形式,增强家庭阅读的趣味性和凝聚力。(1)优化数字化空间功能:依托数智工具搭建专属家庭阅读互动平台,整合阅读分享、交流讨论等功能,让家庭成员可随时在平台上交流阅读心得,打破时间和空间的限制。

(2)丰富数字化互动形式:升级互动场景,推出线上共读打卡、阅读心得分享、趣味问答等形式,替代传统单一的互动模式,提升家庭成员参与阅读互动的积极性。

(3)适配家庭多元场景:结合家庭阅读的实际场景,优化数字化空间的操作界面,简化操作流程,适配老人、儿童等不同群体的使用习惯,让每个家庭成员都能便捷参与互动^[4]。这种数字化升级能让家庭阅读互动更具吸引力,进一步拉近图书馆与家庭的距离,推动阅读生态深度融合。

3.2 面向家庭需求的阅读生态构建路径

3.2.1 分层分类的家庭阅读服务设计

立足家庭阅读的多元需求,分层分类设计阅读服务,能精准对接不同家庭成员的诉求,破解服务适配性不足的问题,推动阅读生态更好地融入家庭。(1)按年龄分层:针对儿童、中青年、老年人的阅读特点,设计适配的服务,儿童侧重启蒙引导类服务,老年人侧重简易便捷的服务,贴合不同年龄段的接受能力和阅读习惯。(2)按需求分类:区分休闲阅读、实用阅读、深度阅读等不同需求,针对性提供资源推荐和服务支持,避免服务同质化,满足家庭成员的个性化诉求。(3)按场景适配:结合家庭碎片化阅读、集中共读等不同场景,设计灵活的服务形式,简化操作流程,让服务能适配家庭日常的阅读节奏,提升服务的实用性。合理的分层分类设计,能让阅读服务更具针对性,让每个家庭成员都能获得适配的服务,进一步激活家庭阅读生态的活力。

3.2.2 家庭阅读习惯的引导与培养

引导和培养良好的家庭阅读习惯,是推动图书馆家庭阅读生态深度融合的关键,能让阅读真正成为家庭日常,实现阅读价值的长效发挥。(1)贴合家庭日常引导:结合家庭成员的作息规律,设计轻量化的阅读任务,不占用过多时间,让阅读自然融入日常作息,避免刻意生硬的引导方式。(2)强化正向激励引导:通过简单的阅读打卡、心得分享等形式,给予家庭成员正向反馈,激发阅读主动性,逐步养成自主阅读、坚持阅读的习惯。(3)依托优质资源引导:结合图书馆的优质资源,推荐适配家庭的阅读内容,让家庭成员在优质阅读中获得成就感和愉悦感,进而主动愿意投入阅读^[5]。科学的引导与培养,能让阅读从被动参与变为主动习惯,夯实家庭阅读生态的基础,让图书馆与家庭阅读的融合更具持续性。

结束语:未来,数智技术将持续迭代升级,为图书馆家庭阅读生态融合提供更有力的支撑。破解当前融合过程中的现实困境与内在冲突,需持续优化数智化服务,聚焦家庭多元需求,不断完善个性化匹配、互动空间升级等路径。通过引导家庭阅读习惯养成、夯实家庭文化建设,推动图书馆与家庭阅读深度融合,让图书馆服务真正走进家庭、服务家庭,实现阅读价值的最大化,为家庭文化建设注入持久动力。

参考文献

- [1]李春娜.数智时代公共图书馆阅读推广服务体系重构[J].中文科技期刊数据库(文摘版)图书情报,2026(3):049-052.
- [2]冯小燕.技术赋能视域下图书馆少儿阅读推广的范式重构与路径创新[J].中文科技期刊数据库(文摘版)图书情报,2026(3):015-018.
- [3]刘丽.图书馆未成年人阅读服务优化路径研究[J].文化产业,2026(9):169-171.
- [4]牛玲捷.文旅融合视域下公共图书馆阅读新生态的创新构筑与实践探索——以31家省级公共图书馆为例[J].图书馆,2025(7):80-86.
- [5]谢祁满.数智时代公共图书馆的阅读推广创新策略[J].丝路视野,2025(8):0001-0003.