

高校设备资产管理存在的问题及解决办法探究

赵清颜

广东科贸职业学院 广东 广州 510430

摘要: 随着国家对高等教育的重视和投入不断增加,高校设备资产规模日益扩大,设备资产管理已成为高校管理工作的重要环节。然而,当前高校设备资产管理存在一些问题,如统计和登记不规范、资产配置不合理、管理制度不完善等。本文分析了当前高校设备资产管理存在的主要问题,探讨了相应的解决办法,以期高校设备资产管理提供参考和借鉴。

关键词: 高校设备; 资产管理; 问题及解决办法

1 高校设备资产管理概述

高校设备资产管理是高校资产管理的重要组成部分,是保障高校进行教学、科研和社会服务的重要基础。设备资产管理的主要任务是对全校教学、科研、行政、后勤等各方面使用的设备资产进行计划、采购、验收、保管、维护、修理、报废等全过程的管理,确保设备资产的安全和完整,防止国有资产流失,提高设备资产的使用效益。高校设备资产管理是一个复杂而又系统的工作,涉及到多个方面和环节。首先,要建立一套科学、合理、切实可行的管理制度和体系,明确各级管理人员的职责和权限,确保各项管理工作有章可循、有据可依。其次,设备采购和处置规范化是高校设备资产管理的重点。在设备采购方面,要进行充分的论证和比选,选择性价比高的设备,并严格把关设备的验收环节,确保设备的质量和性能符合要求;在设备处置方面,要严格按照相关规定和程序进行报废和再利用,避免资产流失和浪费。同时,积极引入现代信息技术,提升设备资产信息化管理水平,实现设备信息的实时更新和维护。此外,还要加强设备资产管理人员专业素养和技能培训,提高管理人员的综合素质和综合能力^[1]。

2 高校设备资产管理存在的问题

2.1 资产统计和登记不精确

高校设备资产管理存在的问题之一是资产统计和登记不精确。在高校设备资产的管理过程中,资产统计和登记的准确性对于设备的合理利用和有效管理至关重要。然而,目前一些高校在这方面存在一些问题。一方面,资产统计不精确。一些高校在统计设备资产时,只关注设备的数量和价值,而忽视了设备的种类、用途、性能等方面的信息,导致无法全面准确地了解设备资产的具体情况。此外,有些高校在资产统计过程中,缺乏与各使用部门的沟通和协调,导致统计数据不准确、不

全面。另一方面,资产登记不规范。一些高校在设备资产登记方面缺乏统一的标准和程序,导致登记的信息不准确、不完整。同时,有些高校在设备资产登记过程中,没有建立有效的监管机制,容易出现漏报、误报、重报等情况,影响了资产管理的质量和效果。

2.2 资产配置和利用效率较低

首先,资产需求评估不准确。在设备采购和配置过程中,高校往往难以准确估计各学科、各实验室的设备需求量和类型,导致配置不合理或缺乏灵活性。有些学科或实验室可能会因为缺乏必要的设备而无法开展教学或科研工作,而其他学科或实验室则存在设备闲置的情况。其次,资产共享机制不畅通^[2]。不同学科、实验室之间的设备共享机制不够完善,设备利用率低下。部分设备处于长期闲置的状态,造成不必要的浪费。而设备共享可以提高设备的利用效率,避免重复购买和浪费资源。再次,资产闲置浪费严重。由于设备使用需求的变化或其他原因,部分设备处于闲置状态。这些设备占用了高校宝贵的资源,同时也浪费了设备本身的价值。如果能够有效地进行设备调配和再利用,将有助于提高设备利用效率和减少资源浪费

2.3 资产维修和保养不及时

高校设备资产管理存在的问题之一是资产维修和保养不及时。设备维修和保养是设备资产管理的重要组成部分,是保证设备正常运行和延长设备使用寿命的关键。然而,目前一些高校在这方面存在一些问题。维修和保养不及时。一些高校在设备出现故障或异常情况时,未能及时进行维修和保养,导致设备的使用受到影响,甚至可能造成设备损坏和报废。由于维修和保养不及时,设备的使用寿命也会受到影响,增加了设备的更换频率和成本。维修和保养不规范。一些高校在设备维修和保养方面缺乏统一的标准和规范,导致维修和保养

的质量参差不齐。同时，由于维修和保养不规范，容易造成设备安全隐患和事故，甚至可能对师生的人身安全造成威胁^[1]。

2.4 资产信息化水平不高

随着高校规模的不断扩大和设备资产数量的不断增加，传统的纸质档案管理方式已经无法满足现代设备资产管理的需求。因此，提高资产信息化水平已经成为高校设备资产管理的必然趋势。然而，目前一些高校在设备资产管理方面仍然存在一些问题。首先，信息化基础薄弱。一些高校在设备资产管理方面缺乏有效的信息化管理系统，导致资产管理效率低下，信息不准确，甚至出现资产流失和浪费的现象。其次，信息化标准不统一。由于缺乏统一的信息化管理标准和规范，各个部门之间的信息数据无法共享和交换，导致数据孤岛现象严重，无法实现设备资产的全面管理。

3 优化高校设备资产管理策略

3.1 加强设备资产统计和登记

设备资产的统计和登记是管理工作的基础，可以为后续的管理决策和资源配置提供准确的数据支持。首先，高校应建立完善的设备资产统计和登记制度。制定明确的规范和流程，明确各部门、学院和实验室的设备资产分类、登记和报备要求，确保资产统计工作的准确性和全面性。此外，应制定相应的考核机制，对各部门和个人的设备资产统计和登记情况进行评估和激励，激发大家对资产管理工作的积极性和责任心。其次，采用信息化手段提高设备资产统计和登记的效率。引入先进的信息技术和设备管理软件，实现设备资产信息的电子化登记和管理，提高统计和登记工作的自动化和智能化水平。通过信息化手段，可以实时获取设备资产的相关信息，便于管理人员对设备资产的准确掌握和分析。每年或每个学期，组织相关部门对设备资产进行盘点和核对，确保实际数量和在册数量一致，及时发现和处理设备资产的丢失、损坏和报废情况^[4]。通过盘点和核对，可以及时清理和更新设备资产信息，为下一阶段的管理工作提供准确的数据基础。最后，加强设备资产信息的管理和共享。建设设备资产管理信息系统，统一收集和管理设备资产信息，实现设备资产的信息化和可视化管理。通过信息共享平台，教职员工可以方便地查询和借用各部门或实验室的设备，提高设备的利用效率和资源共享程度。

3.2 提升资产配置和利用效率

针对以上问题，提出以下优化策略：（1）健全资产配置制度：建立完善的设备采购审批制度，避免重复

购置和盲目采购。同时，加强设备配置与学科发展相结合，以满足教学和科研需求为出发点，提高设备使用效益。（2）完善管理制度：制定严格的设备资产管理制度，明确各级管理人员职责和权限，规范管理流程，确保设备资产信息的准确性和完整性。（3）加强技术支持：运用现代信息技术手段，建立设备资产管理信息化平台，实现动态管理和数据分析。同时，加强技术培训和指导，提高设备操作和管理水平^[1]。

案例分析

以某高校医学实验室设备资产管理为例，该高校在优化资产管理与利用策略方面取得了显著成效。具体措施如下：（1）完善管理制度：建立严格的医学实验室设备采购、验收、使用、维护和报废管理制度，确保设备资产信息的准确性和完整性。（2）强化技术支持：引入现代信息技术手段，建立设备资产管理信息化平台，实现设备的动态管理和数据分析。同时，加强技术培训和指导，提高设备操作和管理水平。（3）优化资产配置：根据学科发展和教学需求，合理配置医学实验室设备资源。在保证教学质量的前提下，尽量避免重复购置和浪费现象。（4）规范报废流程：制定医学实验室设备报废标准和管理流程，对于无法修复或无使用价值的设备进行规范报废处理。同时，加强对报废设备的再利用研究，实现资源共享。通过以上措施的实施，该高校医学实验室设备资产配置和利用效率得到了显著提升。据统计，近三年以来，该高校医学实验室设备购置经费逐年下降，而设备使用率却逐年上升。此外，由于优化了资产配置和管理，医学实验室的空间得到了更加合理的利用，整体办学水平也得到了提高^[2]。

3.3 完善资产维修和保养体系

为了优化高校设备资产管理策略，提高资产维修和保养的效率和质量，需要完善资产维修和保养体系。制定清晰明确的维修和保养管理规章制度，明确维修和保养的管理流程，包括维修请求的发起与受理、任务分配、设备维修和保养的过程与要求等，确保维修和保养工作的有序进行。高校需要组建专业的维修和保养团队，招聘具备相关技术和经验的维修人员，并提供相关培训和技术支持。团队成员间应建立良好的协作机制，确保维修和保养工作的高效进行。建立设备维修和保养的信息管理系统，实现任务派发、工作进展、材料消耗等数据的实时记录和管理。通过信息化手段，可以实现对设备维修和保养工作的全程监控和管理，提高工作质量和效率。根据设备的运行状况和需求，制定合理的维修和保养计划，包括定期检查、预防性维修和定期保养

等^[3]。计划制定后,需要定期进行评估和调整,确保计划与实际需求相匹配。定期组织维修和保养技术的培训活动,提高维修和保养团队成员的技术水平和专业能力。此外,还可通过开展交流与学习活动,促进其他高校和单位之间的维修和保养经验分享,借鉴先进做法,不断提升工作质量。

3.4 提高资产信息化水平

为了优化高校设备资产管理策略,提高资产信息化水平,需要采取一系列措施。引入先进的信息技术,搭建设备资产管理信息系统,实现设备资产信息的电子化和自动化管理。通过系统的建立,可以实时收集、存储和更新设备资产信息,包括设备基本信息、购置日期、维修记录等,将设备资产管理工作纳入信息化轨道。为每个设备资产编制唯一的标识码,并标识在设备上,包括条形码、二维码等,便于设备的识别和管理。同时,将设备资产编码与信息系统进行关联,实现设备信息的快速查询和统计。建立高校内部的设备资产信息共享平台,将各部门、学院和实验室的设备资产信息整合在一起,便于教职员工查询设备资产的位置、状态和可借用情况。通过共享平台的建立,可以提高设备的利用效率和共享度,避免资源的重复购置和浪费。定期对设备资产信息进行更新,包括设备的更换、报废、损坏等情况的及时记录和处理^[4]。建立设备维护保养的提醒机制,定期对设备进行保养和维护,并及时记录维护情况,确保设备的健康运行和延长寿命。利用设备资产信息系统提供的数据,进行设备资产的统计分析和决策支持。包括设备资产的使用情况、利用率、故障率等的分析,为设备采购、更新和配置提供科学依据,实现设备管理的科学化和高效化。

3.5 加强管理人员专业素养和技能培训

为了优化高校设备资产管理策略,加强管理人员专业素养和技能培训是非常重要的。只有管理人员具备专业的知识和技能,才能够有效地管理和维护设备资产,提高设备的利用效率和管理水平。首先,针对管理人员的专业素养,高校可以通过设立管理岗位要求和职责,明确各级管理人员的职责和权限。定期开展管理培

训,涵盖设备资产管理的理论知识、法律法规、政策规定等方面,帮助管理人员更好地了解设备管理的背景和要求。其次,针对管理人员的技能培训,高校可以组织各类技能培训活动,包括设备操作技能、维修与保养技能、设备故障处理等。通过培训,提高管理人员的技能水平,使其能够熟练操作设备、快速排除故障,提高设备维修和保养的效率和质量。高校可以定期组织管理人员之间的交流与学习活动,分享成功经验和案例,提升管理人员的专业素养和管理水平。鼓励管理人员参加相关的学习培训机构的培训课程,不断提升自身的专业知识和技能。另外,建立绩效考核机制。通过设立绩效考核机制,评估管理人员在设备资产管理方面的表现和贡献。将设备资产管理纳入绩效考核体系,有针对性地激励管理人员不断提升专业素养和技能水平,推动设备资产管理工作的持续改进。最后,鼓励管理人员积极参与行业交流与学术研讨会议。参加行业交流和学术研讨会议,能够使管理人员与同行业的专业人士进行交流和学,了解前沿技术和管理经验,与时俱进地提高自身的专业素养和技能水平。

结束语

高校应该积极采取措施,不断改进设备资产管理,提高设备的利用效率和管理水平,为高校的教学和科研工作提供更好的支持。同时,我们也要意识到设备资产管理是一个系统工程,需要持续关注和改进,不断适应和满足高校发展的需求。只有不断优化管理策略和加强管理能力,才能实现设备资产管理的目标,为高校的发展提供有力支撑。

参考文献

- [1]唐小娟.关于高校财务人员队伍建设的思考与建议[J].投资与创业,2019,000(009):180-181,183.
- [2]蒙颖.高校国有资产管理存在的问题及对策分析[J].经济师,2014,1,164-165.
- [3]徐蓉.高校多媒体教学设备管理中存在的问题与对策[J].兰州教育学院学报,2014,1,(30),85-86.
- [4]王斗宇.高校国有资产管理信息化建设思考与实践[J].商品与质量,2018,000(038):70.