

基于农村物质文明建设的农艺师培养研究

徐莹

曹县古营集镇农业农村服务中心 山东菏泽 274418

摘要:我国是一个农业大国,随着科技的进步,农业的发展方向已经不再局限于解决人们的温饱问题,而是更多地向追求生活质量的方向发展;为此,农村农业的创新发展和推广势在必行;要想提高农民物质文明,应该重视农业实用型人才的培养;农艺师是一批具有专业农业理论知识和技能、并甘愿为我国农业发展作出贡献的人;农艺师对提高农民物质文明具有重要的实践作用。

关键词:农村;物质文明;建设;农艺师;培养研究

引言

农业的现代化发展必须以维护和发展广大农民的根本利益为出发点,随着现代科技水平的不断进步,依靠农民的种植经验已经不能满足农业的发展和保障农民的根本利益;农艺师的培养是促进农村物质文明建设的重要途径,农艺师可以将更加先进的科学技术传授给农民,使得农村农业的发展更加规范化和合理化。

1 农艺师的概述

1.1 农艺师的工作性质

农艺师指的是对农业技术掌握程度较高的农村实用型技术人才,在农村经济建设和农业发展中发挥着较大的作用;在市场经济快速发展的情况下,农村当地的农艺师人才辈出;这些农艺师不但学历比普通农民高,大部分为全日制大专及其以上学历,且对农业知识和农业技术的掌握程度也高于普通农民,如农作物栽培技术、施肥技术、田间管理技术等;并且可以在具体农业生产实践中应用各种先进的农业设备^[1];可见,农艺师作为农业发展建设的中枢人才,需具备良好的农业知识掌握能力,同时需具备责任意识和工作积极性,将管理思维、管理方式、管理能力充分应用到农业建设和实践中,这样才能真正提高农村物质文明程度,带领农民走向小康。

1.2 农艺师的发展过程

农艺师能利用自身对农业技术技能方面的专长,组织农业生产、促进农业发展,开展农村物质文明建设;现代农村经济受外界环境影响越来越大,农艺师不仅是个新型职业,更是顺应社会主义市场经济发展,适应现代互联网经济的崛起,满足现代化农业管理迫切需要的重要职业;农艺师一般来自高等院校的农业、园艺、林业养殖等专业毕业生,受到系统农业相关知识培训有的学历程度都在大专以上^[2];能在农作物栽培、田间管理、园艺技术、农机操作、养殖行业等从事具体的技术操作

管理工作,认同农业事业,对农业和农民充满感情和激情,具有现代思维和较强的管理能力、领悟能力、实际工作能力,能组织农民团队,协调农村各项工作,受到农民的认可和信任;农艺师随着国家对农业的高度重视而不断发展,越来越多的农业及其相关专业的高等人才走进农村,进入农业发挥自己所学的专业技术技能,为农村物质文明建设做出了积极贡献。

1.3 农艺师的工作内容

通常,农艺师的工作内容包括以下几方面:

(1)农艺师需向当地农民进行法律宣讲,让农民了解与农业发展相关的各项法律规定,才能在党的领导方针下有效开展农业工作;

(2)农艺师需向当地农民推广新型农作物,并组织农民进行相关实验,在农村各地有效推广新型农业技术、优质农作物、新型农药等^[3];不但能提高农村经济发展水平,还能为广大农民种植工作的开展提供便利条件。

(3)农艺师需向农民普及病虫害防治技术,确保农民掌握各种常见蔬菜、农作物、瓜果等病虫害的发生特征,通过科学有效的方式预防和治理病虫害;

(4)农艺师需帮助农民确定农作物的收获季节,帮助农民准确预测天气变化,确保农民能在合适时节收获农作物,最大限度提高农作物产量^[4]。

2 基于促进农村物质文明建设制订的农艺师培养策略

2.1 制订农艺师培养规划

政府需提高对农艺师这一类农村实用型技术人才培养工作的重视程度,并需为农艺师培养提供一定的资金支持 and 人力资源支持,并需结合农村发展情况和农村农艺师培养情况下拨一定数额的农艺师培训经费;并且需要联合当地农业部门为农艺师培养工作的开展制订针对性、规范性方案,这样才能有效提高农艺师人才培养工作的效率和质量,进而提高农艺师的专业化程度和职业

道德水平^[1];

(1) 政府和当地农业部门需要为农艺师培养树立榜样, 积极扶持农村人才进行自主创业, 针对表现较为优异的农艺师, 需要给予表扬和物质奖励; 这样不但可以推动农艺师培养工作的顺利进行, 而且能为农民致富提供良好榜样, 以推动农民积极劳作和进行农业技术创新, 进而提高农村物质文明建设水平^[2];

(2) 在制订和践行农艺师培养规划的过程中, 政府和农业部门需要坚持以人才为主的基本原则, 这样才能深化农艺师培养观念, 以强化农艺师培养工作, 为农村经济发展和物质文明建设奠定基础, 不断为农业发展和经济建设提供各种农村实用型技术人才^[3]。

2.2 建立农艺师人才信息库

政府和管理机构需要对农村实用型技术人才进行具体分析和调查, 确保其具备的专业能力、管理能力、思想能力、创新能力符合现阶段农村经济发展和农村物质文明水平提高的需求, 确保能帮助农民走向致富道路; 同时, 需要在进行上述分析的基础上, 对农村实用型技术人才的信息进行全面整理和完善, 建立统一的信息库, 进而为统一管理工作的开展提供便利条件^[4];

(1) 在建立好农村实用型技术人才信息库之后, 还需要确保信息库的完善性和规范性; 信息库不但需要包括农艺师的工作职责和工作范围, 而且需要包括农艺师的联系方式及其擅长技能, 以及农艺师参与过的和完成的农业建设项目^[1]; 这样便可以真正做到为农民进行农业生产提供便利帮助和指导, 农民也能对农艺师的专业程度和擅长方向有详细了解;

(2) 如果当地的农艺师培养水平和农业发展水平相对较高, 还可以建立人才交流中心, 为不同地区的农艺师沟通提供枢纽, 组织农艺师相互沟通并分享自身的管理经验和技巧; 同时, 可以通过交流中心组织农艺师帮助地理位置较为偏远或经济较为困难的农民学习先进农业生产技术, 以帮助当地困难群众脱贫, 真正实现共同进步、共同发展; 这样能充分发挥农村实用型技术人才的作用, 偏远地区的群众能掌握致富的方式, 有利于实现全面建设小康社会的根本目标^[2]; 另外, 这种建设交流平台的方式还能先进农业技术的推广和应用提供有效平台, 为农村实用型技术人才展示自我提供平台, 以引导更多的农村实用型技术人才参与农村经济建设, 实现共同致富的目标。

2.3 加大对先进农业技术的推广力度

(1) 政府和农业部门需要意识到推广农业技术的重要性和现实意义; 为了实现农村致富奔小康的目标, 政

府部门需要加大对先进农业技术的推广力度, 这样才能为农民脱贫工作的顺利进行奠定基础; 农民在此过程中可以学习到更多的先进农业技术和生产方式, 以达到推动农业发展和提高农村物质文明水平的目标^[3];

(2) 与农村实用型技术人才培养相关的农业部门需要定期开展对农民的培训, 这样不但可以提高农民对先进农业技术和生产方式的掌握程度, 而且有利于培养更多更加优秀的农艺师^[4];

(3) 政府和农业部门可以联合农业大学, 有计划地为农村物质文明建设和农村实用型技术人才培养提供人力资源; 这样可以在一定程度上确保农艺师具备良好的农业实践能力, 为农村地区经济发展提供高素质、高水平的人才, 在有效发挥农村实用型技术人才作用的基础上, 真正改善农村群众的生活质量^[1]; 同时, 为了给农艺师培养工作提供更加良好的师资力量, 政府和农业部门可以定期聘请农业大学教授开展农业技术教学工作, 向农艺师和当地农民讲解农作物种植方式、管理方式、病虫害防治方式等, 以确保农民能掌握科学规范的农业生产技术;

(4) 政府需要给予进行自主研发和创新的农村实用型技术人才一定的帮助, 并结合农业发展形势积极推广惠民政策, 使这些农村实用型技术人才真正发挥其作用和价值; 同时, 还能使自主创新农业发展业务在农业市场竞争中占据一席之地, 有利于整体上推动农业向更加全面的方向发展^[2]。

2.4 提高农专生的返乡就业福利, 吸引成为农艺师一员

我国农业院校众多, 可以专门培养农艺师等专业的农业技术类人才; 农业院校大学生在学校专业课堂中, 可以学习到各种优秀的现代化技术, 丰富在农业方面的理论知识积累, 还可以深入到田间地头进行科研活动; 这些农业类大学生返乡就业, 将会给农村带来更多的经济发展动力, 也会成为农村建设的农艺师后备人才, 为乡村农业发展作贡献, 促进农村经济的发展; 因此, 国家及相关政府应加强关注农业类大学生返乡就业问题, 从政策上提高返乡就业的福利^[3]; 地方政府部门还应提供有关的对接政策, 实行农业大学和农业人才对接的机制, 方便农业专业大学生在毕业后能够顺利地投入到农业、农村发展工作中, 从而吸引更多的农业专业大学生选择返乡就业, 发展农村经济。

2.5 加大扶持力度

加大农民资源开拓和实用型人才共同队伍建设, 在建立项目、资金投入等方面进行政策倾斜, 加强引导外界金融行业对农业发展进行创业发展相关支持; 该助力

方式使农村发展更快，一些有能力有技术但没有资金的人才会有更多的发展空间，还会带动农民致富的脚步，也会给农民带来信心和力量，知识和技术在此帮助下会物尽其用，同时促进农民经济速度发展^[4]。

结语

农业作为我国国民经济发展的支柱产业，对保障我国人民正常生活有不可替代的作用；为进一步地提高农民的物质文明，就必须重视对农村实用型人才的培训；农艺师作为具有一定农业技术的专业人才，能够顺利实现发家致富的梦想，给农民群众树立起一个致富模范榜样；为有效提高农民物质文明，政府应多推广农艺师致

富经验，通过人才信息库、各种培训活动加强对农村人才的培养，从而迅速提升农民的物质文明。

参考文献

- [1]朱明.农艺师对提高农民物质文明的实践研究[J].农业技术与装备, 2018(7): 42, 44.
- [2]钟军.“卓越农艺师”人才培养标准探析[J].办公室业务, 2018(16): 176.
- [3]孙玉萍.农艺师对提高农民物质文明的实践探讨[J].农家参谋, 2018(12): 22.
- [4]何录娟.基于农村物质文明建设的农艺师培养研究[J].乡村科技, 2019(12): 13-14.