

新时代高校消防安全风险治理困境与对策

张 帅

山东畜牧兽医职业学院 山东 潍坊 261061

摘 要：安全是长期稳定发展的前提条件，安全就是育人的保障。新时代高校以德育人环节中，消防安全治理水准关乎着老师以及学生的生命安全，近些年尽管高校对消防安全给予十分重视，建立了管理体系，加强了消防设备，开展了安全知识教育，并且取得了一定成果，可是每一年依然存在高校寝室、试验室等地方发生火灾的事故，鉴于此，文章内容主要是针对高校消防安全风险性治理困境与防范措施进行全面剖析，希望能够为有关的专业人士给予有用的实用价值。

关键词：高校；消防安全；风险；治理

引言：高校作为人才培养与输出关键产业基地，除开高度重视学生们专业技能、身体健康及其品德教育以外，校园安全一直备受广泛关注，一直以来，消防安全难题全是严重危害校园内和睦、威胁老师学生生命安全的基本问题。再因为大学生的生活、习惯养成出现了很大的变化，校园内消防安全管理方法面临更为严峻的考验。鉴于此，就需要根据高校校园安全管理的含义，采用切实可行的方式切实提高校园安全管理品质，将安全隐患清除在萌芽期，以保证和睦规范有序学校环境，为高校科研教学活动的稳定展开打下基础^[1]。

1 高校消防安全管理风险组成

高校消防安全管理风险是指高校因不可以及时完成消防安全管理总体目标。这类风险基本上都是由客观存在无法逾越阻碍和一些不可控因素所造成的。一般来说，高校消防安全管理义务风险有三种，即主体风险、行为主体风险和法律依据风险。在其中，义务主体的风险，从专业的角度来讲，义务主体应当具备承担责任的水平。高校的职责主体能力及范畴比较有限，高校消防安全知识涉及到的事与人的范畴非常大。因而，消防安全责任是无限大，高校中的职责主体以有限的资源水平担负无限大消防安全责任。在义务风险中，义务目标包含范畴比较广泛，如老师学生、实验仪器、工作人员、建筑等。高校人流多，楼多。在一定程度上，高校消防安全管理中义务对象风险也比较高。在政策风险上，依据《消防法》的相关规定，对违规违纪的有关人或单位要追究其其法律依据，并依据情节轻重予以处罚。情节较轻的，给予处分、拘押、处罚等行政处分，如果情节严重，追究责任人员的刑事处罚^[2]。

2 高校消防安全治理的多重困境

2.1 认知困境

观念不够是造成消防安全事故的主要主观原因。最先，消防安全教育落实不到位。在一项对某所高校2021新生422人调研中，在7种可能引起火灾的远规行为中，仅有躺在床上抽烟被学生们100%挑选，别的选择项如排插可以用，电褥子无需时能打开，气体开关能够不断跳电强制固定不动，小台灯或手机能躺在床上电池充电，离开寝室不断电，房间内给予平衡车充电等。次之，消防安全责任制必须统一，“管行业需要管安全、管业务需要管安全、管生产经营需要管安全”。的相关认知在高校管理方法尚需进一步加强^[3]。

2.2 人才匮乏困境

许多高校欠缺技术专业消防安全优秀人才，消防安全工作不力。消防设施必须专业技术人员来处理，立即抗灾需要大量专业能力。可是，许多高校消防安全工作人员是外行兼职员工，而且很多学生兼职招聘，他们专业能力及管理实力的缺乏会带来一定的鲜为人知的安全隐患。其次，高校占地总面积非常大，在其中建筑装饰材料类型比较多，高校消防安全管理工作人员针对不同种类原材料采用不同类型的消防安全措施。对技术人员及老师学生开展高校消防知识培训是很重要的。但是，很多高校没法开展此项活动，因为很多的高校并没有更专业的消防安全优秀人才，因此有消防专业工作人员是非常有必要的。

2.3 管理困境

最先，增加了灭火风险。伴随着学校办学规模的不断发展和人员密度的持续增加，高校的人员结构日趋繁杂。与此同时，伴随着高校持续扩招，对电、气、油等易燃能源要求增加。现阶段，高校上存在很多新科技电器产品，持续增加高校日常消防安全管理难度。伴随着高校的扩招，校园内耗电量增加。要是没有高效的消防

安全管理,就会埋下消防安全隐患。次之,高校的消防安全管理非常繁杂。由于校园里有各种各样工程建筑,伴随着后勤服务的社会性和学校外来人口的增加,这也使得高校校园内展现出日益繁杂的防火安全自然环境。最终,高校消防安全工作面临严峻性。伴随着校园内新建建筑物的日益增加,在建筑空间设计和建筑装饰材料的作用下,一些古建筑的防火等级比较低;并且具有不合理消防安全构造,增加了高校消防安全管理难度,进而加强了高校消防安全管理的经济风险。一旦发生火灾事故,会引发无法估量损失。

2.4 责任困境

不管高校教职工担任什么职位,他们有安全工作的职责。每一起消防安全事故背后,都是有一定程度的监管责任落实不到位,主要表现在不可以全方位做好本职工作,遇难时不肯主动承担责任,怕担责。在操作中,一些院系欠缺更专业的安全常识,他们在实验室建设、公司办公室装修改造和大学生中发现安全隐患。一些企业乃至看到了安全隐患,但他们并没有足够的重视程度。一些企业在符合所提出的安全隐患整改标准时,首先想到的就是逃避责任,乃至担心万一出现意外火灾事故负责任,时间精力都没有都集中在思考工作失职上。

3 高校消防安全风险治理的机制对策

3.1 加强消防安全教育

显而易见,要从根本上完成学校安全,首先搞好消防安全文化教育,加强师生的消防安全观念。许多安全事故是人为要素所造成的。一方面,消防安全意识淡薄,在平常生活学习过程中不够重视消防安全;第二,他们并没有好的消防安全观念。尤其是现阶段在校大学生在这个时间相对轻松,都以宿舍的方式生活。相较于普通高中爸妈的监管和陪伴,在校大学生在生活与学习上要照顾自己,寝室变成了学生的关键活动范畴。因为大学选修课可玩性更高一些,他们拥有更多的自由时间,导致一些在校大学生违规使用家用电器。尤其是各种各样吹风机、电饭煲、小家电等设施在女生宿舍五花八门。而大学寝室的电线功率通常比较小,过多电器设备对线路和管路导致了比较严重安全隐患,非常容易发生火灾事故安全生产事故。一旦发生,不但可能导致伤亡事故、财产损失,还可能导致极端的社会效应。因而,要加强消防安全文化教育,协助师生建立正确的消防安全安全意识,合理规范自身行为,保证早预防、早解决,很有可能防止火灾事故事件的发生。在消防安全教学方面,学生们可通过团体方法,比如消防安全演练、脱险演练及抢救演练,把握最基本的出现意外防止

及应变措施,并提高逃生能力。除此之外,还能够灵活运用互联网新媒体平台的优势,或者可以运用新浪微博、微信官方号、师生微信聊天群等。经常性发布与传播消防安全观念,让师生时刻绷紧消防安全这根弦^[4]。

3.2 精准化查找安全风险

安全隐患发觉和分析判断能力是消防安全管理工作的重要环节。如果对于客观性风险性并没有敏感性,不可以及早发现,就失去了整治的最佳时期。如果我们不这么做,不可以预料很有可能风险。我们将要投入厚重的资产乃至性命成本。怎样增强发觉风险能力,应注意塑造专业团队,基本建设智能消防。最先,谁能发觉风险性第一步。高等院校应先邀约消防应急救援单位的专业人员具体指导怎样开展日常安全大检查。同时注意培养自己专职消防安全团队,少年派相关负责人参与一级消防师、消控室作业人员等职业资格考试。并安排各个部门做兼职消防安全联络人开展,创建学生们志愿填报消防安全队,让师生发觉火灾安全隐患。次之,搭建智能消防,发觉风险性。高等院校智能消防是安防与安全工作的结合,是管理方法和专用工具的突破。智能消防是防患于未然,防消结合。由于数字经济的和人工智能迅速发展,高校的消防安全可以利用科技力量开展精准搜索,例如在老旧建筑中加入有线应无线网络浓烟,提早发觉火灾安全隐患;在学生公寓等关键部位组装用电量个人行为智能监控平台;在配电间等关键部位组装智能电源控制系统,立即判断是否走电、负载、短路故障、接触不良现象、持续高温、三相不平衡等安全隐患。并立即传出报警系统;在学校图书馆、公司办公室、试验室等地方组装智能开关和开关,提升对面压、欠压保护、负载与可鉴别恶劣负荷的高效监管;在消火栓和消防水池等地方组装消防水压监测设备。密切关注消防管的供电状况;在消控室组装智能消防巡查系统软件,完成消防安全查验的智慧化和可追溯性。

3.3 创新消防安全管理工作机制,防患于未然

防治消防安全知识风险关键支撑点是创新消防安全管理工作机制。机制创新必须刚性系统及柔性全面的紧密结合。刚性规章制度主要包含《消防法》《高等院校消防安全管理要求》等消防法律,及各种消防安全管理制度,柔性政策是指以人为中心管理方法。创新高等院校消防安全管理工作机制,必须牢牢把握校园消防动态性状况,以此作为出发点制订对应的消防安全管理总体目标。根据教育培训机构、考评、老师学生参加、奖惩分明、校园内宣传策划等形式合理融合,搭建校园火灾预警分析机制和评定机制,建立防火安全应急预

案。与此同时，高等院校也要高度重视与公安边防单位的关联沟通与，争取消防安全管理的专业培训指导，改变传统的重查验轻管理，从被动接纳吸收到主动争取，充分体现防范于未然。

3.4 加强消防设施的使用及供给

高校安防设备的需要也应当提升。现阶段，大部分高等院校都是有完善的消防灭火器，但许多人并不知道该如何应用它们。老师应该为学生详解灭火器的摆放和操作方法，使学生亲身体会灭火器的使用。在练习中，中小學生也要准确用灭火器灭火，进行演习。依据建筑装饰材料，分配好不一样灭火器的位置和方向间距，确保同学们在发生火灾后能第一时间寻找消防灭火器。

3.5 加强校园消防安全管理队伍建设

除开安全知识教育和安全隐患排查来处理安全质量外，校园内消防安全管理团队的基本建设也至关重要。首先从两方面：一是以消防安全管理工作人员层面。校园安全管理单位一般之外包或业务外包的方式存有。因而，在挑选外包团队时，招标方应先核查其相关资质水平，与此同时监管其安全工作的运营模式和程序。作为外包单位，必须增强内部结构安保员的职业素养，从消防意识的综合素养到消防安全知识预防专业技能。二是高等院校要加强消防安全设施的硬件建设。一定要取代升级一些陈旧、落伍、作用偏差的消防设备，加速健全消防大队站、消防车救火武器装备、消防水源、消火栓等公共消防设备。应安排全校师生开展消防安全演练，使老师学生充足了解同时做好对应的应急准备，充分运用“救早、灭小”扑救初起火灾作用。

3.6 落实责任制，加强风险意识

推动责任制的实施能使高校消防安全管理工作人员自己的责任感逐步提高，提高其责任观念，与此同时在一定程度上也可以促进高校消防安全管理责任风险性进一步降低，让高校消防安全管理人员的危机意识有一定的提高。高校可与对校园内消防安全管理开展负责任的相关人员和单位签署责任书，从而使得消防安全管理责任得到贯彻落实。此外，为了确保责任书的确得到充分

发挥，高校要做到下列大领域。其一，责任实行时，并对开展定期或者不按时监管、查验，在其中高校相关部门必须以责任落实过程中遇到难题为基础，对它进行具体指导，以助其处理责任落实过程中遇到阻拦。其二，责任快结束时，必须对责任落实水平进行全面的工程验收，从而使得消防安全管理切实可行。其三，消防安全管理一部分必须塑造责任第一管理方法艰危，以谁负责人、谁应用、谁来管作为指导方针，确保责有所依。其四，对责任书里具体内容发生的漏洞、裂缝等做出变更，推动责任书内容的规范化，对防火安全责任的关键所在的地方进行优化，并按照其制定消防安全管理的工作规范及其总体目标等。

结束语：作为人才培养的主要产业基地，高校管理方面的一项重要具体内容，便是消防安全管理。伴随着现阶段高校层出不穷的消防安全难题，大家也越来越注重消防安全工作。最先，高校应提升全体师生消防安全风险安全意识，以有效的防治责任风险性；与此同时，还需要提升相关负责人的专业能力和专业素质，提升高校消防安全管理团队的基本建设；次之，贯彻落实消防安全责任，对对应的管理制度开展建立与完善，充分体现执法必严、有法必依；最终，高校还应当持续创新工作机制，提升与专业消防机构的协作，将现阶段的消防安全管理方式革除，使高校消防安全管理跃上新高度，从而实现开拓创新。

参考文献

- [1]李海. 高校消防安全教育模式研究[J].消防界, 2021(10): 14-15.
- [2]司马双龙. 灾之痛与治理之思: 基于德国消防安全管理实践的启示[J].常州工学院学报(社科版), 2021(12): 109-112.
- [3]肖方. 黄明: 坚持底线思维 强化系统观念 全力防范化解重大安全风险[J].中国消防, 2021(03): 1.
- [4]胡长玉、王爱义. 建设高校智慧消防 提升安全治理能力——基于高校消防安全治理能力的多层次技术建构刍议[J].消防界, 2021(07): 68-69.