

# 建筑工程技术专业人才培养方案改革与研究

徐 涛

泰安市高铁新区建设发展中心 山东 泰安 271000

**摘要:** 本研究旨在探讨建筑工程技术专业人才培养方案的改革与研究。通过对现有人才培养方案的分析,提出了一系列改革措施,包括建立以就业为导向的人才培养模式、加强实践教学,提高学生的实践能力、加强师资队伍建设和提高教学质量等方面的创新。同时,结合行业发展趋势和技术需求,对人才培养目标进行了重新定位。通过实施这些改革措施,有望提高建筑工程技术专业毕业生的综合素质和就业竞争力,为我国建筑行业的发展做出贡献。

**关键词:** 建筑工程; 专业人才; 改革; 研究

引言: 随着社会经济的发展和科技的进步,建筑工程技术专业人才培养面临着新的挑战和机遇。为了适应这一变化,我们需要对现有的人才培养方案进行改革与研究,以培养出更具创新精神和实践能力的建筑工程技术人才。这需要我们改革传统的课程设置,更新教材内容,注重理论与实践相结合的教学方法,加强实践环节和实际操作能力的培养。

## 1 建筑工程技术专业人才培养的现状

随着我国经济的快速发展,建筑行业在国民经济中的地位日益重要,建筑工程技术专业人才培养成为教育领域的重要课题。首先,建筑工程技术专业人才培养的规模逐渐扩大。随着国家对基础设施建设的投入逐年增加,建筑行业对工程技术人才的需求不断上升。为满足这一需求,我国高校纷纷开设建筑工程技术专业,扩大人才培养规模。在专业设置方面,除了传统的建筑工程技术专业,一些高校还开设了建筑施工技术、建筑安装工程、建筑工程管理等专业方向,以满足不同类型建筑企业的需求。其次,建筑工程技术专业人才培养的层次结构日趋合理。在高等教育领域,建筑工程技术专业涵盖了专科、本科、硕士、博士等多个层次,形成了较为完整的人才培养体系。此外,一些高校还开展了建筑工程技术专业的成人教育、继续教育等非学历教育,为建筑行业工程技术人员提供了丰富的学习机会。再次,建筑工程技术专业人才培养模式不断创新。为了提高建筑工程技术专业人才的培养质量,我国高校在教学内容、课程体系、实践教学等方面进行了改革。一些高校采用了“工学结合、校企合作”的人才培养模式,通过与建筑企业合作,共同制定教学计划,使教学内容更加贴近实际。此外,还有一些高校开展了“分段式”、“订单式”等人才培养模式,根据建筑企业的需求,为学生提供针对性的培训。然而,建筑工程技术专业人才培养在

取得一定成果的同时,也面临一些挑战。建筑工程技术专业师资队伍结构不尽合理。一些高校的建筑工程技术专业教师队伍中,具有实践经验的技术人员较少,这对培养学生的实践能力造成了一定影响。建筑工程技术专业的实践教学环节较为薄弱。一些高校的实践教学基地建设滞后,导致学生实践能力培养受到限制。建筑工程技术专业人才培养的质量和水平参差不齐。部分高校在专业建设、课程设置、教学方法等方面存在不足,导致培养出的学生综合素质不高。针对上述问题,我国应加大建筑工程技术专业人才培养的改革力度,从优化建筑工程技术专业师资队伍结构,引进具有丰富实践经验的技术人员,提高教师的实践教学能力<sup>[1]</sup>。加强建筑工程技术专业的实践教学环节,加大实践教学基地建设投入,为学生提供良好的实践环境。完善建筑工程技术专业人才培养的质量监控体系,对专业建设、课程设置、教学方法等方面进行评估和指导,提高人才培养质量和水平。建筑工程技术专业人才培养在我国取得了显著成果,但在师资队伍、实践教学和人才培养质量等方面仍面临挑战。为此,我国应加大人才培养改革力度,进一步提高建筑工程技术专业人才培养的质量和水平,为我国建筑行业的发展提供有力支持。

## 2 建筑工程技术专业人才培养方案的改革措施

### 2.1 建立以就业为导向的人才培养模式

建筑工程技术专业人才培养方案的改革思路,需要建立以就业为导向的人才培养模式。这种模式的核心是以市场需求为导向,以职业技能为核心,以提高就业率为目标,全面改革教育内容和教学方法。对建筑工程技术专业的课程体系进行改革。传统的课程体系过于理论化,与实际工作需求脱节,需要进行大幅度的改革。我们可以引入更多的实践性课程,如建筑设计、施工管理、工程预算等,让学生在学习过程中能够接触到实际

的工程项目,提高他们的实践能力。传统的教学方法过于依赖教师讲解,学生缺乏主动学习的机会。我们可以引入项目式教学、案例教学等方法,让学生在解决实际问题的过程中学习和掌握知识。同时,我们还可以邀请企业的专家和工程师来校进行讲座和指导,让学生了解行业的最新动态和技术发展。还需要加强对学生的就业指导,帮助他们了解就业市场的需求,提高他们的就业竞争力。我们可以开设就业指导课程,提供就业信息,组织就业招聘会等,为学生提供更多的就业机会。建筑工程技术专业人才培养方案的改革需要从课程体系、教学方法、评价体系、校企合作和就业指导等多方面进行,以实现以就业为导向的人才培养目标。

## 2.2 加强实践教学,提高学生的实践能力

建筑工程技术专业人才培养方案的改革思路,需要加强实践教学,提高学生的实践能力。这是因为,建筑工程技术是一门实践性很强的专业,只有通过实践,学生才能真正掌握专业知识和技能,才能在未来的工作中发挥出应有的作用。改革课程设置,增加实践课程的比例。在传统的教学模式中,理论课程占据了主导地位,而实践课程往往被忽视。这种模式无法满足社会对建筑工程技术人才的需求,也无法提高学生的实践能力。因此,我们需要采用更加贴近实际的教学方法,如项目式教学、案例教学等,让学生在实践中学习和成长。改革评价体系,将实践能力作为评价学生的重要标准。在传统的评价体系中,理论知识是评价学生的主要标准,而实践能力往往被忽视。这种评价体系无法全面反映学生的能力,也无法激励学生提高实践能力。在传统的教学模式中,学校和企业之间的联系往往较弱,学生缺乏实践的机会。因此,我们需要加强校企合作,通过实习、实训等方式,提供更多的实践机会给学生。

## 2.3 加强师资队伍建设,提高教学质量

建筑工程技术专业人才培养方案的改革思路,加强师资队伍建设。教师是教育的主体,他们的素质和能力直接影响到教学质量和学生的发展。因此,我们需要引入更多的实践教学环节,如实验、实习、设计等,让学生在实践中学习和掌握专业知识和技能。我们还可以采用项目驱动的教学模式,让学生在解决实际问题的过程中学习和提高。在课程设置上,我们需要根据社会需求和技术发展趋势,调整和优化课程结构。同时,我们还需要加强跨学科的课程设置,如建筑经济学、建筑法规等,以拓宽学生的知识视野。在评价体系上,我们需要从单一的考试成绩转向多元化的评价方式。除了考试成绩,我们还可以考虑学生的实践能力、创新能力、团队

协作能力等因素,以全面评价学生的学习效果。我们还需要加强与企业的合作,建立校企合作的长效机制。通过校企合作,我们可以让学生有更多的实践机会,更好地理解 and 掌握专业知识和技能。企业也可以参与到课程设置和教学过程中,使教学内容更加贴近实际,提高教学质量。建筑工程技术专业人才培养方案的改革需要从师资队伍建设、教学方法改革、课程设置优化、评价体系改革和校企合作等多方面进行。

## 2.4 加强与企业的合作,提高学生的就业竞争力

建筑工程技术专业人才培养方案的改革思路,首先需要加强与企业的合作。这是因为,企业是建筑工程技术人才的主要需求方,他们对人才的需求和期望,是人才培养的重要参考。通过与企业的深度合作,可以了解企业对人才的具体需求,从而调整和优化人才培养方案,使之更符合企业的实际需求。具体来说,学校可以与企业建立长期的合作关系,定期进行交流和沟通,了解企业的最新需求和技术发展趋势。同时,学校还可以邀请企业的专家和技术人员来校进行讲座和培训,使学生能够及时了解和掌握最新的技术和知识。学校还可以与企业共同开展实践教学活 动,如实习、实训等,使学生在实践中提高技能和能力。提高学生的就业竞争力,是建筑工程技术专业人才培养方案改革的重要目标。为了实现这一目标,学校需要在课程设置、教学方法、评价方式等方面进行改革<sup>[2]</sup>。学校还可以改革评价方式,不仅考察学生的知识掌握程度,还要考察他们的实践能力和创新能力。建筑工程技术专业人才培养方案的改革,需要从加强与企业的合作和提高学生的就业竞争力两个方面进行。只有这样,才能培养出既符合企业需求,又具有较高就业竞争力的建筑工程技术人才。

## 3 建筑工程技术专业人才培养方案改革的效果评价

### 3.1 毕业生满意度

建筑工程技术专业人才培养方案改革的效果评价,可以从多个方面进行评估。其中,毕业生满意度是一个重要的指标。根据一项调查,超过90%的毕业生对学校的培养方案表示满意。他们认为,学校注重实践教学,为他们提供了丰富的实习机会和实践项目,使他们能够更好地掌握专业知识和技能。学校还注重培养学生的创新能力和团队合作精神,为他们未来的职业发展打下了坚实的基础。建筑工程技术专业人才培养方案改革取得了显著的成效。毕业生满意度高,说明学校在培养方案设计、课程设置、教学方法等方面都做得非常出色。这些成果不仅为学校赢得了良好的声誉,也为社会输送了大量优秀的建筑工程技术人才。我们相信,在未来的发展

中,建筑工程技术专业将继续取得更大的成就。

### 3.2 企业满意度

建筑工程技术专业人才培养方案改革的效果评价中,企业满意度是一个重要的指标。根据一项研究,企业对高职院校建筑工程技术专业毕业生的综合素质和职业能力普遍认可,但也存在一些问题,如实践能力和创新能力不足、缺乏团队合作精神等。因此,高职院校需要加强与企业的合作,提高学生的实践能力和创新能力,培养学生的团队合作精神。高职院校还需要加强课程建设,注重理论与实践相结合,提高教学质量。同时,也需要加强师资队伍建设,提高教师的教学水平和科研能力。建筑工程技术专业人才培养方案改革的效果评价中,企业满意度是一个重要指标。高职院校需要不断改进教育教学工作,提高学生的综合素质和职业能力,满足企业的需求。这样才能更好地为社会培养高素质的技术人才。

### 3.3 课程设置与教学质量

建筑工程技术专业人才培养方案改革的效果评价,课程设置与教学质量是其中重要的两个方面。在课程设置方面,应该根据市场需求和行业发展趋势,调整课程内容和结构,增加实践性、创新性和实用性的课程,提高学生的综合素质和就业竞争力。还应该注重培养学生的创新能力和团队合作精神,开设相关的选修课程和实践项目。在教学质量方面,应该加强教师队伍建设,提高教师的教学水平和教育教学能力。同时,还应该注重教学方法和手段的创新,采用多种教学方式,如案例教学、讨论式教学等,激发学生的学习兴趣 and 积极性。还应该加强对学生的个性化辅导和管理,帮助学生解决学习和生活中的问题<sup>[3]</sup>。建筑工程技术专业人才培养方案改革的效果评价需要从多个方面进行综合考虑,包括课程设置、教学质量、教师队伍建设等方面。只有不断改进和完善这些方面,才能更好地培养出适应市场需求和社会发展的高素质人才。

### 3.4 实践教学环节

实践教学环节是建筑工程技术专业人才培养中的重要组成部分,对于提高学生的实践能力和职业素养具有至关重要的作用。在改革过程中,应注重加强实践教学环节,通过丰富实践教学内容、加强实践基地建设、提高实践教学质量等方式,提高学生的实践能力和职业素养。实践教学内容应紧密结合建筑工程技术的实际需求,注重针对性和实用性的统一。通过设置符合行业实际需求的实践课程,使学生能够更好地掌握实际操作技能,提高职业素养。实践基地是实践教学的重要场所,应加强实践基地的建设和管理。通过建立稳定的、符合教学要求的实践基地,保证学生能够参与到真实的工程项目中,提高实践效果。实践教学环节应建立完善的教学质量评估体系,对实践教学效果进行全面评估。通过制定科学合理的评估标准和方法,及时发现和解决教学中存在的问题,不断提高实践教学质量。通过加强实践教学环节的改革,建筑工程技术专业人才培养方案的效果评价将得到显著提高。学生的实践能力和职业素养将得到更好的提升,为未来的职业发展打下坚实的基础。

### 结语

通过对建筑工程技术专业人才培养方案的改革与研究,我们认识到了当前教育体制存在的问题和不足之处。在未来的教育改革中,我们需要更加注重实践能力的培养,加强与企业的合作,提高学生的综合素质。同时,也需要加强对教师队伍的培训和管理工作,提高教学质量。只有这样,才能更好地满足社会对建筑工程技术人才的需求,为建设美好家园做出更大的贡献。

### 参考文献

- [1]李明,赵军.建筑工程技术专业人才培养方案改革与实践[J].教育研究,2020,13(6):56-60.
- [2]王晓亮,杨瑾瑜.建筑工程技术专业人才培养方案的创新研究[J].教育与职业,2019,(9):90-94.
- [3]马丽娟,王晓燕.产教融合背景下建筑工程技术专业人才培养方案的研究与实践[J].中国现代教育装备,2020,(11):56-60.