

浅谈城市湿地公园公众参与性景观设计

——以南通能达生态湿地公园为例

朱跃乾

上海市园林设计研究总院有限公司 上海 200000

摘要：随着中国经济的飞速发展和城市化的加快，城市的扩张已经严重破坏了当地的生态环境，湿地资源的稀缺性也日益凸显，许多城市都面临着严峻的生态挑战。然而，许多早期的城市湿地公园的规划者未能充分认识到湿地的重要性，未能充分利用湿地资源，这种浪费是不可接受的，因为湿地是“公园”的重要组成部分，具有重要的生态价值。本文旨在通过公众参与性的视角，以南通能达生态湿地公园为例，探讨如何提升城市湿地公园的景观体验、设施完善和市民参与度，并提出可行性建议，希望对未来的城市湿地公园的建设提供参考。

关键词：城市湿地公园；生态修复；公众参与性

1 城市湿地公园概述

随着城市化的不断发展，人们对自然资源的保护和环境的改善需求越来越大，城市湿地公园已经成为一个备受关注的热门景点。城市湿地公园是一种将自然湿地纳入城市绿地系统规划，经过合理管理利用，以保护环境、提供科普教育、休闲娱乐等多种功能为一体的综合性公园^[1]。在规划城市湿地公园时，应协调经济、社会和生态效益，以确保可持续发展。

2 影响公众参与性的因素

经过深入的调研和分析，许多城市湿地公园的公众参与性明显不足，这给市民带来了极大的不便。为了提高城市湿地公园的公众参与性，我们需要综合考虑多种因素，包括但不限于日常游憩功能、配套活动场地和自然教育功能。尽管以上因素之间存在着密切的联系和影响，但我们仍应该全面考量，以确保最终的结果能够达到最佳效果。

2.1 日常游憩功能

城市湿地公园的日常游憩功能十分重要，但由于规划设计不够完善、缺乏独特性、缺乏人文关怀，使得这些地处偏远的湿地公园无法满足市民的日常需求，从而对其发展产生了不利影响。“人并不是通过思考观察世界而是积极地参与到体验的过程中”^[2]。城市湿地公园拥有更大的地域面积和更复杂的空间结构，可以提供更多的公共空间，不仅可以满足家庭、朋友之间的聚会活动，而且也可以提供丰富多彩的休闲娱乐活动，比如轻餐饮、湿地徒步、短途游览等，让城市居民尽情享受绿色生活。

2.2 配套活动场地

随着人们生活水平和工作负担的不断提升，导致了

许多慢性病和心理疾病的出现。为了解决这些问题，我们必须开始关注城市湿地公园的建设，并且确保它们能够满足市民的需求。根据马斯洛的需求层次理论，从低到高依次为生理需求、安全需求、爱和社交需求、尊重和自我实现五类^[3]。当前，城市湿地公园应当满足“城市绿肺”的功能及市民高层次需求的同时，也要满足其最基本的生理需求和安全需求，并成为市民日常生活需求的重要组成部分，同时还应考虑市民的休闲、健身、散步、慢跑及无障碍设施的需求，充分利用其独特的自然环境优势，实现城市湿地公园的最大价值。

2.3 自然教育功能

许多城市儿童渴望亲身体验湿地公园的自然风光，感受到它的生态景色，并且能够从中学习到许多关于自然教育的知识。但是，由于当前的湿地公园建设不够完善，很多人都忽视了这一重要课题，从而使得当地的自然教育资源受到了严重的影响。卢梭提出了教育的三方面构成，一是自然教育，人要学会与自然和谐相处，他提倡学校应该搬到环境优美的自然环境中去；二是他人对孩子的教育，也就是人与人的相互作用；三是事物对孩子的教育^[4]，这三项缺一不可。经过对优秀城市湿地公园的深入研究，香港湿地公园的游客服务中心内，在沼泽历奇游乐区中，通过模仿红树林生物群落的场景，让市民及孩子们在游玩的同时，科普湿地知识^[5]。可以明显看出，完善的自然教育功能对于提升城市湿地公园的生态环境和社会价值至关重要。

3 城市湿地公园公众参与性景观设计研究分析

3.1 逐步融入城市功能

湿地公园作为城市的重要公共空间，为城市居民提供了独特的视觉和感受。在规划建设城市湿地公园时，

应当充分利用自然环境,为不同年龄段的人群提供多样化的交流空间,特别是带孩子的家庭,他们对于湿地公园的使用需求也有所不同。湿地体验不仅仅是一个视觉上的享受,更是将历史、文化等元素融入到生态环境之中,用景观来诠释区域的在地文化^[6]。挖掘城市的地域化元素,可以提高对本地市民的归属感。城市湿地公园拥有复杂的地形、亲水环境和茂密的植物,融入城市功能,无论是朋友聚会、家庭聚会还是亲子游玩,都能在这里找到最适合的功能空间。在城市湿地公园的景观设计中,需充分考虑各种人群的使用需求,结合生态保护原则,以确保湿地的生态环境得到有效保护,同时也能够提升湿地公园的经济效益和社会效益。

3.2 合理设置休闲活动场地

湿地公园拥有极其宝贵的自然资源,其宽广的土地、茂密的植被以及丰富的生物多样性,使它们成为一个完美的自然氧吧,令人叹为观止。“无论一个地区的自然景观特征是什么,无论它使我们产生的心境是愉快、悲伤、胆怯还是敬畏,我们在欣赏全景的完整与统一时都能体验到一种真实的快感”^[7]。在规划设计中,需要对场地基地、竖向高差、动植物群落、周边环境等进行详细的调研,在此基础上,兼具生态、环保、教育、娱乐、旅游等多功能的活动场地,进而改善市民的

生活方式,提升市民的生活质量。规划适合公众参与的体验路线和活动场地,达到城市湿地公园与人和谐相处。

3.3 补足城市自然科普教育

湿地公园拥有丰富的植物群落,动物种类繁多,为城市儿童提供了一个完整的自然科普教育环境,让他们能够更好地了解自然。奥林匹克森林公园儿童乐园规划设计以“人与自然不可分割”为设计理念,把时间、空间和场地融合,以林中高低起伏的空间与儿童成长的时间相呼应,结合用地现状最大限度地保留原有林木,让林木呈现原生的自然状态^[8]。在湿地公园规划设计时,应尽量考虑儿童自然科普教育的需求,传达生态与科普教育理念,开设安全保障的自然科普教育基地。通过充分利用本地的自然资源,如生物多样性,开设一系列的自然科普展览和课程,以及丰富的自然教育活动,让孩子们深入了解自然,培养他们的环保意识,并且给周围的市民带来更多的自然科普教育机会。

4 南通能达生态湿地公园公众参与性景观设计

4.1 基地位置

南通能达生态湿地公园位于南通市开发区老洪港湿地老江堤外侧,南至江韵路、北至新开闸。项目基地是老洪港湿地公园的重要组成部分,其周边生态休闲旅

游资源众多,老洪港湿地公园是连接长江与城市的生态廊道的重要组成部分,也是连接南通开发区生态廊道绿带至长江风光带的重要节点。东西串联“江、河、湖、田”的连续绿带,南通未来第三绿环中紧邻长江面积最大的湿地公园,地理位置优越。

4.2 现状分析

现状用地比较零碎,用地主要有农庄、湿地公园、苗圃和水厂等,各用地之间没有任何联系。基地东侧绿地有待开发,现状植被主要以农田、苗圃林带为主,四周有种植垂柳、香樟、朴树、樱花、竹子、石楠等苗木;园内道路与周边联系性较差,湿地现状水系流通性不良,富营养化情况严重,感官水质较差。场地内缺少休闲运动场地,配套服务设施陈旧,缺少游憩功能,缺乏互动性、体验性及参与性,配套服务设施也有待改善。与周边城市的功能衔接不够完善,无法满足公众对健康生活的需求。

4.3 景观策略

4.3.1 融入城市游览体验功能,增强公众的参与性。

南通能达生态湿地公园位于老洪港湿地老江堤外侧,在公园内利用原有建筑,对其进行提升改造,作为游客接待服务中心。优化现有农家乐配套设施,打造农艺文化微体验。完善湿地公园的功能属性,公园内的配套服务区规划有机农庄田园、鱼塘垂钓、亲子采摘及水生食荟等,并与周边水湾景观形成视觉互动,使城市功能与湿地公园之间有机结合,增强了公众的参与性,提供舒适悠闲的场所。

加强生态农庄运营及维护,策划地域节庆活动及农耕文化活动,吸引城市周边市民体验,长江江鲜品尝、果林观光采摘、湿地农艺体验、水乡民宿体验等项目特色,以可持续稳定收益增长,达到以园养园的目的。

公园的整体绿化以补充本地乡土树种为主,加强湿地群落多样性,丰富植物季相变化,让游客在每个季节都有很好的游览体验。柳树林以保留现状柳树为主,增加海棠、樱花、梨树、桃花等春花秋果的植物,以及绚丽多彩的樱花林,如同云彩般绚烂,打造春季花开桃红柳绿的特色风景林。柿树枇杷林增加柿树、枇杷、杏树等兼具观赏及经济价值的乔木,打造可供夏秋季节观赏及采摘的特色花果林。靠近公路沿途种植网红观赏草,如粉黛乱子草、鼠尾草等,增添了网红打卡浪漫的气息。水杉林增加乌桕、水杉、池杉、枫树等色叶树种,溪水相映成趣,营造秋天红叶连天的景观效果。芦苇花田以芦苇为植物特色,冬季,白雪纷飞,芦花和雪花一起翩翩起舞,形成一副壮观的“芦花飞雪”画卷。

4.3.2 设置合理的多功能活动场地，满足公众多元化的交际功能。

为了满足周边市民多样化的需求，我们将建设一个多功能的活动场地，以营造出一个美丽的生态湿地景观空间。该场地将设置多种游憩方式，包括休闲活动广场、林荫大道、健康步道等，以满足不同年龄段的游客需求。“无论一个地区的自然景观特征是什么，无论它使我们产生的心境是愉快、悲伤、胆怯还是敬畏，我们在欣赏全景的完整与统一时都能体验到一种真实的快感”^[9]。优化利用场地内的现有道路，在林间设置慢行、慢跑、慢骑的道路，作为连接生态廊道绿带和长江景观绿带的重要通道，串联园区十大特色景点，打造城市慢行绿道。通过举办各种文化活动，吸引周边城市的市民参与，营造出浓厚的节日氛围，让城市湿地公园成为当地的一个独特的生态旅游胜地。

4.3.3 丰富活动体验，加强自然科普教育。

南通地区拥有丰富的自然资源，其中包括众多的鸟类和鱼类。根据鸟类学家的调查，中国目前拥有1300多种鸟类，而南通地区拥有400多种被记载的留鸟、候鸟和旅鸟。因此，南通被“野鸟天堂”杂志评为最佳栖息地。南通常见的蝶类主要有青凤蝶、玉带凤蝶、白带螯虾蝶、荫眼蝶、眉眼蝶等。通过引入长江鱼类资源，为湿地鸟类提供食源，同时具有生态及经济效益。设计中提取蝶类、鱼类的元素，设置标识系统及雕塑小品，扫码识图等，还可以根据不同季节策划湿地观鸟、湿地漫步、自然探索、了解水体净化过程等相关活动。在场地中部规划湿地博物馆及展览馆，以吸引周边市民特别是孩子们前往湿地公园进行学习，为其提供一个环境优美的自然科普教育课堂。在初期阶段，可以通过本地市民组织活动开始，例如观察鸟类、自然探索、湿地科普等，并结合一些活动体验游戏来增加市民儿童的互动性^[10]。在场地南侧规划艺术湿地区，对现状湿地进行提升改造，增加景观趣味性，芦苇园、艺术湿地等，将抽象艺术与湿

地结合，在湿地游览中创造各种景观打卡点，体现本土动植物多样性及捕鱼文化为特征的景象。通过景观化的设计手法，营造寓教于乐的城市湿地公园的自然科普文化氛围。

5 结语

为了提升城市湿地公园的社会和经济效益，统筹规划提出了一系列措施，以满足不同人群的需求，增强市民的归属感，提供游憩功能，融入其他城市功能，并补充城市自然科普教育，以提高公众的参与度和满意度。城市湿地公园的规划设计必须充分考虑市民的需求，尊重市民的意愿，同时也要鼓励市民参与其中，共同努力实现湿地公园的可持续发展。

参考文献

- [1]中华人民共和国建设部.城市湿地公园规划设计导则(试行).[EB/OL].[2005-06-24].
- [2]阿诺德·柏林特,陈望衡译,生活在景观中[M].湖南科学技术出版社,长沙,2006,9.
- [3]邹统钎,吴丽云,旅游体验的本质、类型与塑造原则[J],旅游学,2003/12.
- [4]庞国辉.自然即艺术:自然主义教育学的三种历史形态及其追求[J].教育学报.2020,16(02):28-38.
- [5]林锐芳,香港湿地公园规划理念[J].湿地科学与管理,2006/03.
- [6]丛林,景观设计中场所精神的体现[J].东华大学学报(社会科学版),第3卷2期,2003/06.
- [7]约翰·O·西蒙兹,朱强,俞孔坚等译,景观设计学[M].中国建筑工业出版社,北京,2009,23.
- [8]胡洁,吴宜夏,安迪亚斯.路卡,等.北京奥林匹克森林公园儿童乐园规划设计[J].风景园林.2006(03):58-63.
- [9]B·约瑟夫·派恩,詹姆斯·H·吉尔莫,毕崇毅译,《体验经济》[M].机械工业出版社,2002/05.
- [10]范竟成,朱铮宇,张铭连.苏州湿地公园自然教育发展实践和探索[J].湿地科学与管理,2017,13(01):14-17.