

新时代下农艺师工作的创新路径

姚 平

济南市长清区崮云湖街道办事处 山东 济南 250307

摘 要：新时代农艺师工作创新意义重大，创新路径如下：创新工作理念，树立绿色发展理念，强化服务意识，培养创新思维；提升专业素养，通过加强教育培训、开展实践锻炼、鼓励自我学习等方式实现；创新技术推广方式，利用信息化手段搭建平台，建立示范基地，开展合作推广；完善服务体系，政府加大投入，吸引人才，优化结构，提高待遇，鼓励社会力量参与，建立健全评价体系，根据评价结果调整服务内容和方式，以适应农业发展新趋势，满足农民需求，推动农业发展。

关键词：新时代；农艺师；创新路径

引言：随着农业现代化进程的加快，新时代农艺师面临着新的机遇与挑战。传统的农艺师工作模式、知识技能等已难以满足现代农业发展的需求，农艺服务体系也存在诸多问题，对生态环保的重视不足更是制约了农业的可持续发展。在此背景下，农艺师工作创新成为必然。只有探索出适应新时代的工作创新路径，才能让农艺师在农业发展中发挥更大作用，助力乡村振兴，实现农业的高质量发展。

1 新时代农艺师工作现状及问题

1.1 工作模式相对传统

部分农艺师至今仍依赖传统的工作模式，主要以面对面交流和现场指导的方式为农民提供技术服务。这种模式在时间和空间上具有较大的局限性，无法适应现代农业快速发展的节奏。在当今信息时代，农业科技成果层出不穷，传统工作模式使得最新的农业科技成果难以迅速传递给农民，技术传播速度缓慢，推广效率低下。比如，一些偏远地区的农民，由于农艺师无法及时到达现场指导，可能错过采用新技术的最佳时机，影响农作物的产量和质量。

1.2 知识技能有待更新

随着现代农业科技的飞速发展，生物技术、信息技术、智能化技术等新兴技术在农业领域的应用日益广泛。但一些农艺师对这些新兴技术的了解和掌握程度不足，专业知识更新滞后。这使得他们在面对新型农业发展问题时，往往缺乏有效的解决办法。比如，在精准农业中，需要农艺师掌握传感器技术、卫星定位技术等，以便实现对农田的精准监测和管理，但部分农艺师因缺乏相关知识，难以胜任这一工作，无法满足现代农业发展对农艺师知识技能的高要求。

1.3 服务体系不够完善

农艺服务体系存在着不少漏洞和短板。首先，基层农艺师数量不足、人才结构不合理的问题较为突出。一些地区缺乏足够的专业农艺师，导致服务覆盖范围有限，无法满足农民的实际需求。还有部分地区缺乏完善的农艺技术推广网络和服务平台，信息传递不畅，技术推广受阻。此外，农艺师与农民、科研机构、企业之间的沟通协作不够紧密。农艺师可能不了解农民的实际需求和市场的变化趋势，科研机构的研究成果也难以通过农艺师有效地转化为实际生产力，企业与农艺师之间的合作也不够紧密，导致技术供需脱节，无法为农民提供全面、高效的服务。

1.4 对生态环保重视不足

在过去相当长的一段时间里，农艺师的工作重点主要放在提高农作物产量上，一定程度上忽视了农业生产对生态环境的影响。然而，新时代对农业发展提出了可持续发展的要求，强调生态环境保护的重要性。农艺师需要在工作中更加注重推广绿色农业技术，如有机农业、生态农业等。但目前部分农艺师在生态环保方面的意识和能力还有待提高，仍然习惯于传统的农业生产方式，过度依赖化肥、农药等，对土壤、水源等造成了一定的污染，不利于农业的可持续发展。

2 新时代农艺师工作创新的必要性

2.1 适应农业发展新趋势

随着农业现代化进程的不断推进，农业发展呈现出智能化、绿色化、产业化等新趋势。智能化农业借助先进的信息技术，如物联网、大数据、人工智能等，实现对农业生产过程的精准监测和管理，提高生产效率和农产品质量。绿色化农业强调环境保护和资源可持续利用，要求减少化肥、农药的使用，推广绿色生产技术，发展生态农业、有机农业等。产业化农业则注重农

业产业链的延伸和整合,推动农业与加工、流通、旅游等产业的融合发展。农艺师工作的创新能够更好地适应这些新趋势,比如,通过学习和应用智能化技术,实现对农田的精准灌溉、施肥和病虫害防治,提高农业生产的自动化和智能化水平;积极推广绿色农业技术,指导农民采用生态友好的种植方式,保护农业生态环境;参与农业产业化项目,帮助农民发展农产品加工、销售和休闲农业等产业,推动农业生产方式的转变,提高农业生产效率和质量,实现农业的可持续发展。

2.2 满足农民多样化需求

新时代农民对农业技术的需求日益呈现出多样化和个性化的特点。他们不再仅仅满足于提高农产品产量,还更加关注农产品质量、生态环境和经济效益等多个方面。例如,随着消费者对食品安全的关注度不断提高,农民希望掌握绿色、有机农产品的种植技术,以生产出高品质、安全放心的农产品,提高市场竞争力,增加收入^[1]。农民也希望在发展农业生产的过程中,能够保护好当地的生态环境,实现农业与生态的协调发展。此外,一些有经营头脑的农民还希望农艺师能够提供农业经营管理、市场营销等方面的知识和技能,帮助他们拓展农业产业链,提高农业经济效益。农艺师通过工作创新,可以深入了解农民的不同需求,为其提供更加精准、全面、个性化的服务,如开展针对性的技术培训和指导,制定个性化的农业生产方案,帮助农民解决生产经营中遇到的各种问题,从而满足农民的多样化需求,促进农民增收致富。

2.3 应对农业科技发展挑战

当前,农业科技发展日新月异,生物技术、信息技术、智能化技术等不断涌现。这些新技术的出现为农业发展带来了新的机遇,如基因编辑技术可以精准改良农作物品种,提高作物的抗病虫害、抗逆性等性能;农业物联网技术能够实现对农田环境和作物生长的实时监测,为农业生产提供科学依据。然而,对于农艺师来说,也面临着巨大的挑战。如果农艺师不能及时学习和掌握这些新技术,就难以在农业科技发展的浪潮中发挥应有的作用。只有不断创新工作方法和手段,积极应用新技术,农艺师才能更好地开展农业技术推广和服务工作,将先进的农业科技成果转化为实际生产力,推动农业科技的进步和发展。

2.4 助力乡村振兴战略实施

乡村振兴战略是新时代“三农”工作的总抓手,对农业发展提出了更高的要求。乡村振兴不仅要实现农业产业兴旺,还要实现生态宜居、乡风文明、治理有效、

生活富裕等目标。农艺师作为农业领域的专业人才,在乡村振兴中发挥着重要作用。通过工作创新,农艺师可以助力优化农业产业结构,根据当地的资源优势和市场需求,指导农民发展特色农业产业,如种植特色农产品、养殖珍稀动物等,打造具有地域特色的农业品牌。农艺师还可以推动农村一二三产业融合发展,促进农业与旅游、文化、康养等产业的深度融合,发展休闲农业、乡村旅游等新业态,为农村经济发展注入新活力,增加农民收入,为乡村振兴提供有力的技术支撑。新时代农艺师工作创新是适应农业发展新趋势、满足农民多样化需求、应对农业科技发展挑战、助力乡村振兴战略实施的必然要求。

3 新时代农艺师工作的创新路径

3.1 创新工作理念

(1) 树立绿色发展理念:农艺师要充分认识到生态环境保护是农业可持续发展的基础。在实际工作中,积极推广生态农业模式,如稻鸭共生、林下养殖等,实现农业生产与生态保护的良性互动。大力推行循环农业,将农业废弃物进行资源化利用,如利用秸秆还田、畜禽粪便生产有机肥等,减少化肥、农药的使用量,降低农业面源污染,保护农业生态环境。(2) 强化服务意识:农艺师要从传统的技术指导角色转变为全方位服务提供者^[2]。主动深入农村,与农民建立密切联系,了解他们在农业生产中遇到的实际问题,如病虫害防治、农产品销售等。为农民提供从产前的品种选择、农资采购,到产中的田间管理、技术指导,再到产后的农产品加工、销售等全产业链的服务,切实提高农民对农艺服务的满意度。(3) 培养创新思维:农艺师要敢于突破传统思维的束缚,关注农业科技前沿动态,如农业物联网、区块链技术在农业中的应用等。结合本地农业资源优势和市场需求,探索适合本地的农业发展新路径,如发展创意农业、休闲农业等新业态,为农业发展注入新活力。

3.2 提升专业素养

(1) 加强教育培训:政府和相关部门应建立完善的农艺师培训体系,定期组织开展专业培训。邀请农业领域的专家学者授课,培训内容涵盖现代农业科技,如基因编辑技术、智能农机装备等,以及生态环保、信息技术等方面的知识。还要鼓励农艺师参加学术交流活动,与同行分享经验、交流心得,拓宽视野。(2) 开展实践锻炼:组织农艺师到农业科技示范园、农业产业化龙头企业等进行实践锻炼。让农艺师在实践中亲身体会和学学习先进的农业技术和管理经验,如无土栽培技术、精准农业技术等。通过参与企业的生产经营活动,提高农艺

师解决实际问题的能力,使他们能够更好地将理论知识与实践相结合,为农民提供更具针对性和可操作性的技术指导。(3)鼓励自主学习:农艺师要树立终身学习的观念,利用业余时间自主学习专业知识。关注农业领域的权威期刊、网站,及时了解行业最新动态和研究成果。

3.3 创新技术推广方式

(1)利用信息化手段:借助互联网、大数据、人工智能等信息技术,搭建综合性的农业技术推广平台。开发农业技术APP,整合农业技术知识、专家资源、农产品市场信息等,为农民提供一站式服务。通过线上培训,邀请专家进行直播授课,农民可以随时观看学习;利用远程指导功能,农艺师可以通过视频连线的方式,及时为农民解决生产中遇到的问题;设置专家咨询板块,农民可以在线提问,专家进行答疑解惑,提高技术推广的效率和覆盖面^[3]。(2)建立示范基地:加大农业科技示范基地建设力度,根据不同区域的农业特点和产业需求,建设一批具有代表性的示范基地。在基地中展示和推广新品种、新技术、新模式,如推广优质高产的农作物新品种、绿色防控技术、生态循环农业模式等。农艺师在示范基地进行现场操作演示和技术讲解,让农民能够直观地了解和学习先进的农业技术,提高农民对新技术的接受度和应用能力。(3)开展合作推广:加强与科研机构、高校、企业等的合作,形成多元化的合作推广模式。与科研机构合作,共同开展农业科研项目,将科研成果及时转化为生产力;与高校合作,建立实习基地,为高校学生提供实践机会,同时也借助高校的人才和技术优势,提升农艺师的专业水平;与企业合作,开展“企业+农艺师+农户”的模式,企业提供资金和市场渠道,农艺师提供技术支持,农户负责生产,实现三方共赢,共同推动农业技术的推广和应用。

3.4 完善服务体系

政府要加大对农艺师人才培养的投入力度,鼓励高校和职业院校开设相关专业,培养更多的农业专业人才。制定优惠政策,吸引优秀人才投身于农艺工作,如

提供住房补贴、科研经费支持等。优化人才结构,通过培训、进修等方式,培养一批既懂农业技术又懂经营管理、市场营销的复合型农艺师。提高农艺师的待遇和社会地位,建立合理的薪酬体系和奖励机制,激发他们的工作积极性和创造性。除了政府主导的农艺服务外,鼓励社会力量参与农艺服务。支持农业专业合作社、农业技术服务公司等新型服务主体的发展,为农民提供专业化、个性化的服务。农业专业合作社可以组织农民开展规模化生产,提供农资采购、农产品销售等服务;农业技术服务公司可以为农民提供有偿的技术咨询、病虫害防治等服务。形成政府、社会、企业等多元化的农艺服务格局,满足农民多样化的需求。然后,建立健全农艺服务评价体系,从服务态度、技术水平、服务效果等方面对农艺师的服务质量进行全面评价。评价主体包括农民、政府部门、合作企业等,确保评价结果的客观性和公正性^[4]。定期收集农民的意见和建议,通过问卷调查、实地走访等方式,了解农民对农艺服务的需求和满意度。根据评价结果和反馈信息,及时调整和改进服务内容和方式,不断提高农艺服务水平。

结束语:综上所述,新时代下农艺师工作的创新是一个系统工程,需要从理念、素养、技术推广和服务体系等多个方面共同发力。通过创新工作理念,可引领农业绿色、高效发展;提升专业素养,能为农业发展提供坚实的技术支撑;创新技术推广方式,可加速科技成果转化;完善服务体系,则能为农业发展营造良好的环境。

参考文献

- [1]刘爱红.新时代下农艺师工作的创新路径研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2022(11):60-62.
- [2]刘伟民.新时代下农艺师工作的创新路径[J].中文科技期刊数据库(全文版)社会科学,2022(3):40-42.
- [3]宋兵.浅谈新时代下农艺师工作的创新路径[J].中文科技期刊数据库(全文版)自然科学,2022(10):34-37.
- [4]张红.新时代背景下农艺师工作创新路径分析[J].中文科技期刊数据库(全文版)农业科学,2024(11):072-075.