

# 如何抓好建筑施工现场从业人员安全教育

邓海龙

宁夏煤炭基本建设有限公司 宁夏 银川 750299

**摘要:** 本文深入探讨了建筑施工现场从业人员安全教育的重要性,系统分析了当前安全教育存在的主要问题,并在此基础上提出了针对性的实施策略。通过优化教育内容、创新教育方式、强化实践训练、建立长效机制及加强监督考核等措施,旨在全面提升建筑施工现场从业人员的安全意识和操作技能,有效预防和减少安全事故的发生,为建筑施工行业的安全发展提供有力保障。

**关键词:** 建筑施工; 从业人员; 安全教育; 实施策略

## 引言

建筑施工现场,作为安全事故的“重灾区”,其从业人员的安全教育无疑是安全管理的重中之重。然而,审视当前的安全教育现状,不难发现其仍存在着诸多短板,难以切实满足施工现场对安全管理的严苛要求。鉴于此,本文致力于深入剖析,力求探索出一套行之有效的安全教育实施策略,旨在全面提升建筑施工现场的安全管理水平,为从业人员的生命安全筑起一道坚实的防线。

### 1 建筑施工现场从业人员安全教育的重要性

建筑施工现场,作为一个高度动态且复杂的工作环境,其作业过程充满了各种潜在的风险与挑战。在这片繁忙而充满危险的土地上,每一位从业人员的安全意识与操作技能,都构成了施工安全与工程质量的坚固基石。安全教育,作为提升这些关键能力的核心手段,其重要性不言而喻。首先,安全教育能够深化从业人员对施工现场潜在风险的认识,使他们更加清晰地理解安全规程背后的逻辑与必要性。通过系统的培训,从业人员不仅学会识别危险源,还能掌握有效的预防措施,从而在作业过程中更加自觉地遵守安全规范,减少因疏忽或无知而引发的安全事故。其次,安全教育促进了从业人员对安全操作规程的熟练掌握。在建筑施工中,每一项作业都有其特定的安全流程与操作要求。通过反复的教育与训练,从业人员能够将这些规程内化于心,外化于行,确保在复杂多变的施工环境中,也能准确无误地执行安全操作,从而有效提升工程质量,减少因操作不当导致的返工或质量事故<sup>[1]</sup>。

### 2 建筑施工现场从业人员安全教育现存的主要问题

#### 2.1 教育内容单一

当前,许多建筑施工现场的安全教育内容主要集中在理论知识层面,如安全法规、事故案例分析等。这些内容虽然基础且重要,但往往缺乏与实际施工操作的紧

密结合。从业人员在学习过程中,难以将理论知识与实际操作相对应,导致学习效果大打折扣。此外,单一的教育内容也容易使从业人员产生厌倦感,缺乏学习兴趣和动力。在建筑施工这样实践性极强的行业中,仅仅依靠理论知识的传授,难以让从业人员真正掌握安全操作的要领和技巧。

#### 2.2 教育方式陈旧

传统的安全教育方式多采用课堂讲授的形式,教师站在讲台上讲解,从业人员坐在下面听讲。这种“填鸭式”的教学方式,缺乏互动性和实践性,难以激发从业人员的学习热情。建筑施工现场的从业人员往往具有丰富的实践经验,他们更渴望通过实际操作和互动学习来提升自己的安全技能。然而,传统的教育方式却忽视了这一点,导致教育效果不佳。此外,随着科技的进步,建筑施工现场的安全教育也应该与时俱进,采用更加先进、多样化的教学方式,如虚拟现实技术、在线学习平台等,以提高教育的吸引力和实效性<sup>[2]</sup>。

#### 2.3 实践训练不足

安全教育中的实践训练环节是提升从业人员安全技能的关键。然而,在实际操作中,这一环节往往被忽视或简化。许多建筑施工企业在安全教育过程中,只是简单地进行理论知识的讲解,而忽视了实践训练的重要性。这导致从业人员在实际操作中缺乏必要的安全技能和应急处理能力,一旦遇到紧急情况,往往手足无措,无法有效应对。实践训练的不足,不仅影响了从业人员的个人安全,也给整个建筑施工项目的安全带来了隐患。

#### 2.4 长效机制缺失

安全教育是一个持续的过程,需要建立长效的机制来确保其效果。然而,在当前建筑施工现场的安全教育中,往往缺乏这样的机制。许多企业只是在项目开工前进行一次性的安全教育,而忽视了后续的持续培训和考

核。这导致从业人员在安全知识和技能上的提升有限,且随着时间的推移,所学知识也容易遗忘。长效机制的缺失,使得安全教育难以形成持续性的效果,无法为建筑施工现场的安全提供长期保障<sup>[3]</sup>。

### 3 建筑施工现场从业人员安全教育的实施策略

#### 3.1 优化教育内容

为切实提升建筑施工现场从业人员的安全意识和技能水平,我们必须对安全教育内容进行深度优化,确保其紧密贴合实际操作需求。(1)深入剖析建筑施工现场的安全隐患和风险点,结合不同工种、不同岗位的实际操作特点,定制化的设计安全教育内容。例如,对于高空作业人员,重点讲解安全带的正确使用、防坠落措施以及紧急救援技能;对于电气作业人员,则侧重于电气安全知识、触电预防及应急处理等方面的教育。(2)大幅增加案例分析在教育内容中的比重。通过选取近年来建筑施工领域发生的典型安全事故,进行深入剖析,还原事故发生的全过程,让从业人员直观感受到违规操作的严重后果,从而增强他们的安全意识。同时,组织从业人员对案例进行讨论,引导他们思考如何避免类似事故的发生,提升他们的风险识别与防控能力。(3)引入事故模拟环节,利用虚拟现实技术或实地模拟的方式,让从业人员身临其境地体验事故发生的瞬间,感受其带来的冲击和危害。通过这种沉浸式的体验,加深他们对安全操作规程的理解和记忆,提高他们的应急处理能力。(4)建立安全教育内容的动态更新机制。随着建筑施工技术的不断进步和安全规范的持续更新,我们将及时对安全教育内容进行修订和完善,确保其与施工现场的实际需求保持同步。同时,鼓励从业人员积极参与教育内容的优化过程,提出他们的意见和建议,使安全教育更加贴近实际、更具针对性。

#### 3.2 创新教育方式

在建筑施工现场从业人员的安全教育中,创新教育方式对于增强教育的互动性和趣味性,进而提高从业人员的学习兴趣和参与度至关重要。(1)多媒体教学的应用能够直观展示安全知识。通过制作精美的PPT、动画视频和三维模型,将复杂的安全理论和技术规范以图文并茂、生动形象的方式呈现出来。例如,利用动画模拟建筑施工中的安全隐患和事故过程,使从业人员能够更直观地理解安全操作的重要性,加深记忆。(2)虚拟现实技术(VR)的引入为安全教育提供了沉浸式体验。通过构建建筑施工现场的虚拟环境,从业人员可以在安全的条件下模拟操作各种施工设备,体验高空作业、电气安装等高风险环节。VR技术的交互性使得从业人员能够

在虚拟环境中做出决策,并即时获得反馈,从而有效提升其安全意识和应急处理能力。(3)在线学习平台的建立为从业人员提供了灵活便捷的学习方式。平台应包含丰富的安全教育资源,如课程视频、在线测试、案例分享等,方便从业人员根据个人时间和需求进行学习。同时,平台应支持移动学习,使从业人员能够利用碎片时间进行学习,提高学习的连续性和效率。(4)为增强学习的互动性,我们还可以在在线学习平台上设置讨论区,鼓励从业人员就安全问题进行交流和探讨,分享经验和心得。通过设立积分奖励机制,对积极参与学习、表现优异的从业人员给予表彰和奖励,进一步激发其学习动力<sup>[4]</sup>。

#### 3.3 强化实践训练

在建筑施工现场从业人员的安全教育体系中,强化实践训练是提升安全技能和应急处理能力的核心环节。(1)我们将选址建立一处功能完备的安全实训基地。该基地需紧邻施工现场或易于到达的区域,以便从业人员能够便捷参与训练。基地内将模拟建筑施工现场的各种典型环境,包括但不限于高空作业区、电气安装区、机械操作区等,确保训练场景的真实性和全面性。(2)组织专业的安全教育团队,依据建筑施工现场的安全规范和操作流程,设计一系列实操训练课程。这些课程将涵盖安全设备的正确使用、危险源的识别与防控、应急处理流程等多个方面,旨在通过实操训练提升从业人员的安全技能和应急反应能力。(3)在实操训练过程中,我们将采用分组轮换的方式,确保每位从业人员都能获得充分的实践机会。同时,我们将配备经验丰富的安全员作为指导老师,对从业人员的操作进行实时点评和纠正,确保训练效果。(4)定期组织模拟演练活动,如火灾逃生演练、高处坠落救援演练等,以检验从业人员在紧急情况下的应急处理能力。通过模拟真实的事故场景,让从业人员在紧张而有序的氛围中锻炼自己的应变能力和团队协作能力。(5)对实操训练的效果进行定期评估和总结,根据评估结果及时调整训练课程和方法,以确保训练内容的针对性和实用性。同时,我们将建立训练档案,记录每位从业人员的训练情况和成绩,为后续的安全管理和教育培训提供有力支持。

#### 3.4 建立长效机制

为确保建筑施工现场从业人员安全教育能够持续、系统地进行,必须将安全教育深度融入建筑施工企业的日常管理之中,形成一套定期培训、严格考核与及时反馈的良性循环机制。(1)制定一套详尽的安全教育培训计划。该计划需紧密结合施工项目的进度安排、季节变

化以及从业人员的岗位特点,明确培训的时间节点、内容要点和预期目标。培训计划应涵盖安全法规、操作规程、事故案例分析、应急处理等多个方面,确保从业人员能够全面掌握安全知识和技能。(2)建立严格的考核机制。每次培训结束后,都应组织相应的考核,以检验从业人员的学习成果。考核形式可以包括理论测试、实操演练、情景模拟等,以确保考核的全面性和准确性。考核结果应详细记录,并作为从业人员绩效考核、晋升晋级的重要依据。(3)建立一套有效的反馈机制。通过定期召开安全教育座谈会、发放调查问卷等方式,收集从业人员对安全教育的意见和建议,及时了解他们在学习过程中遇到的问题和困难。针对反馈的问题,我们应迅速响应,对培训内容、方式和方法进行适时调整,以满足从业人员的实际需求。(4)注重安全教育的持续性。安全教育不应仅仅是一次性的培训活动,而应贯穿从业人员的整个职业生涯。因而,我们应定期组织复训和进阶培训,不断更新从业人员的安全知识和技能,提升他们的安全素养。(5)将把安全教育纳入企业的日常管理体系之中,与其他业务工作同部署、同检查、同考核。通过建立健全安全教育责任制,明确各级管理人员的安全教育职责和任务,确保安全教育工作的顺利开展和有效实施<sup>[5]</sup>。

### 3.5 加强监督考核

在建筑施工现场从业人员的安全教育中,加强监督考核是确保教育效果、激发从业人员学习积极性的关键措施。(1)制定明确、可量化的考核标准。这些标准应涵盖安全知识的掌握程度、安全技能的熟练程度以及应急处理能力的表现等多个方面,通过设定具体的考核指标,我们可以更加客观地评估从业人员的学习成果,确保考核的公正性和准确性。(2)采用多样化的考核方式。除了传统的笔试和实操测试外,我们还可以引入案例分析、情景模拟等考核方式,以全面评估从业人员的

安全素养;例如,可以组织从业人员进行模拟事故应急演练,观察他们在紧急情况下的反应速度和决策能力,以此作为考核的一部分。(3)将考核结果与从业人员的绩效挂钩。我们可以将安全教育考核成绩作为员工晋升、评优、奖励的重要依据。对于考核成绩优秀的从业人员,可以给予相应的物质奖励或职位晋升机会;对于考核不合格的人员,则需要进行再培训或采取其他相应的管理措施,直至其达到安全教育的要求。(4)建立监督反馈机制。我们应定期对安全教育考核过程进行监督和检查,确保考核的公正性和有效性;鼓励从业人员对考核过程提出意见和建议,以便我们不断完善考核机制,更好地适应建筑施工现场的实际需求。

### 结语

建筑施工现场从业人员的安全教育是一项长期而艰巨的任务,需要建筑施工企业、教育培训机构及从业人员等多方面的共同努力。通过优化教育内容、创新教育方式、强化实践训练、建立长效机制及加强监督考核等措施,可以有效提升从业人员的安全意识和操作技能,为建筑施工行业的安全发展提供有力保障。未来,应持续关注安全教育的新理念、新方法,不断探索和完善安全教育体系,为构建安全、和谐的建筑施工环境贡献力量。

### 参考文献

- [1]张皎.建筑工程施工现场安全管理策略研究[J].中国房地产业,2020(15):117.
- [2]何昆.建筑施工从业人员安全生产教育培训管理的探讨[J].建筑安全,2021,36(1):71-73.
- [3]何昆.建筑施工从业人员安全生产教育培训管理的探讨[J].建筑安全,2021,36(1):71-73.
- [4]陈聪.建筑电气的施工现场安全与管理问题分析[J].建筑与装饰,2023(20):73-75.
- [5]刘玉芹.建筑施工现场安全问题和措施探讨[J].建筑与装饰,2022(24):84-86.