

基于智慧图书馆理念的新校区临时图书馆空间设计研究

田荣洁 杨伟兵

北京信息科技大学 北京 100192

摘要: 高校新校区建设通常耗时2-3年,图书馆往往作为最后一栋主体建筑竣工。为解决师生借阅问题,高校一般会先设临时图书馆。本文提出一套完整的临时图书馆空间设计思路,强调智慧化服务和多功能空间,从需求论证、建设理念、方案到费用估算,旨在节约经费、避免重复建设。通过案例实践,为高校图书馆馆员提供建设智慧化临时图书馆的借鉴。

关键字: 新校区; 临时图书馆; 智慧图书馆; 空间; 设计

引言

近年来,高等教育规模扩大导致高校办学空间不足,各地方政府为发展经济,加速新城区建设,纷纷将新校区建设作为城市发展的重点工程之一。据不完全统计,北京市近5年约15所高校在昌平、通州、房山及河北雄安建新校区。图书馆一般作为新校区建设的最后一个标段建设,师生常面临已入住新校区,但图书馆未完工的问题。考虑到新校区一般地处偏远,图书馆缺失可能对师生心理产生负面影响,引发舆情。由于其临时性的特点,目前尚未有文献对临时图书馆空间设计开展深入研究。本文旨在构建一套临时图书馆的设计框架,为新校区建设提供参考。

1 设计理念

临时图书馆的设计理念可以总结为:

- (1) 完整性。基本功能可满足师生的基本需求。
- (2) 前瞻性。与新馆建设理念保持统一,所有家具和设备日后均可搬迁至新馆使用。
- (3) 实用性。轻装修,注重务实节约,以解决师生最迫切需求为主。
- (4) 先进性。临时馆的建设应体现智慧图书馆的理念,符合未来发展趋势。

基金项目: 北京信息科技大学校科研基金项目“基于用户场景分析的高校阅读空间布局规划模型与方法研究——以北京信息科技大学为例”(项目编号:2021XJJ77)研究成果之一)

作者简介: 田荣洁(1984-),女,山西运城人,博士,馆员,研究方向:智慧图书馆建设,(北京信息科技大学,北京 100192)。

杨伟兵(1974-),男,汉族,河南洛阳人,硕士研究生,馆员,研究方向:智慧图书馆建设,(北京信息科技大学,北京 100192)

2 设计步骤

临时图书馆设计方案应包括:建设思路、需求论证、建设方案、组织实施、费用估算、方案比选及推荐等内容。各部分应包括的内容主要有:

(1) 建设思路

为避免重复建设,临时图书馆通常在新老校区过渡时期设立,不应按照完备图书馆的标准建设,应以保障基本功能为主,通过提高服务水平,来满足读者需求。

在空间布局上,可按照“一主、多副”的思路布局,即设置一个总服务站作为主体(一主),在宿舍楼内、教学楼等空间补充阅读角(多副)。

随着信息时代的到来,读者的需求与行为发生了变化,未来文献资源将呈现“电子资源为主,纸质资料为辅”的趋势。因此,可以适当缩减藏书区域面积,依托老校区书库,提供纸质图书跨校区借还服务,同时增加电子资源阅读和研讨区域。

在文化设计上,由于临时图书馆先于新图书馆亮相,应成为新图书馆的一张名片,体现新图书馆的设计理念。例如,可以着重打造智慧图书馆服务品牌,设置“智慧+阅览/自习”、“智慧+藏书”、“智慧+阅读”、“智慧+咨询”、“智慧+研讨”等应用场景,向读者展现信息技术和图书业务的有效融合。

综上,临时馆应成为新图书馆建设的试验田,为后续新馆建设积累经验,奠定实践基础。

(2) 需求论证

由于临时性,临时图书馆的面积需求无法严格按照国家标准进行测算,需要结合学校可提供的场地情况以及师生实际需求进行测算。

阅览区域。参考《图书馆建筑设计规范》(JGJ38-2015)^[10],每个阅览座位占用面积指标为2.3m²/个,可结合临时图书馆计划满足的最大同时阅览人数,测算面积

需求。

藏书区域。可以基于藏书册数进行计算。按照本科教学评估要求，生均图书占有量为80册，结合在校人数计算藏书册数，再根据《图书馆建筑设计规范》（JGJ38-2015），按照中文、外文、密集藏书对藏书面积进行测算。也可以根据实际场地面积直接估算，注意预留未来藏书空间。

电子阅览区。可结合读者使用情况灵活设计。如果电子阅览室同时也是信息检索课程的教学场所，则需要根据上课人数进行测算。

馆员工作区域。本区域应设置咨询台、图书整理区和办公室等，供馆员使用。咨询台应至少布置2个工位，保障馆内巡视和咨询需求；图书整理区根据需求灵活设置；如果开设信息检索课，也可以提供授课老师备课工位，不少于5m²。

（3）建设方案

按照“一主、多副”的思路，可重点对总服务站方案进行比选，多副结合实际情况灵活配置。总服务站设计方案原则为：尽量不占用原有楼宇的主通道、卫生间、电梯等公共区域，不对原有楼宇主体功能的发挥产生影响，并且尽量采取“轻装修”的原则，未来搬迁新图书馆后不会对原有功能的启用产生影响。

（4）组织实施

建议由图书馆进行建设和管理。工程实施可分为采购（招标等）、设计、施工、验收四个阶段，每个实施

阶段应制定详尽的实施方案。

（5）费用估算

针对每个备选方案，应对建设费用进行估算。如果建设费用涉及学校其他部门，需要协调其他部门进行测算。按照经验，临时图书馆的网络服务、视频监控系统、门禁系统等建设内容，需要学校网络管理、安全管理等部门负责申报、规划和实施。

（6）方案比选及推荐

针对每个方案的功能、费用、工期、环保等方面进行充分比选论证，提出推荐方案。

（7）附件

可以附上费用测算详表、设计图、效果图、设备技术参数等文件。

3 案例分析

3.1 基本情况

案例学校拟建设的临时图书馆位于科研楼一层，可利用区域面积约1790m²，包括4个：（1）东北角区域呈长方形，总面积约1000m²，长50米，宽10米；（2）西北角区域呈长方形，总面积约500m²，长30米，宽18米；（3）西南角区域呈圆形，总面积约200m²；（4）东南角呈长方形，为位于一层南面的3个房间，单个面积约20~40m²，共计90m²。

3.2 建设方案

按照开阔布局和多样化空间两个思路，设计两个备选方案，布局图如下所示。

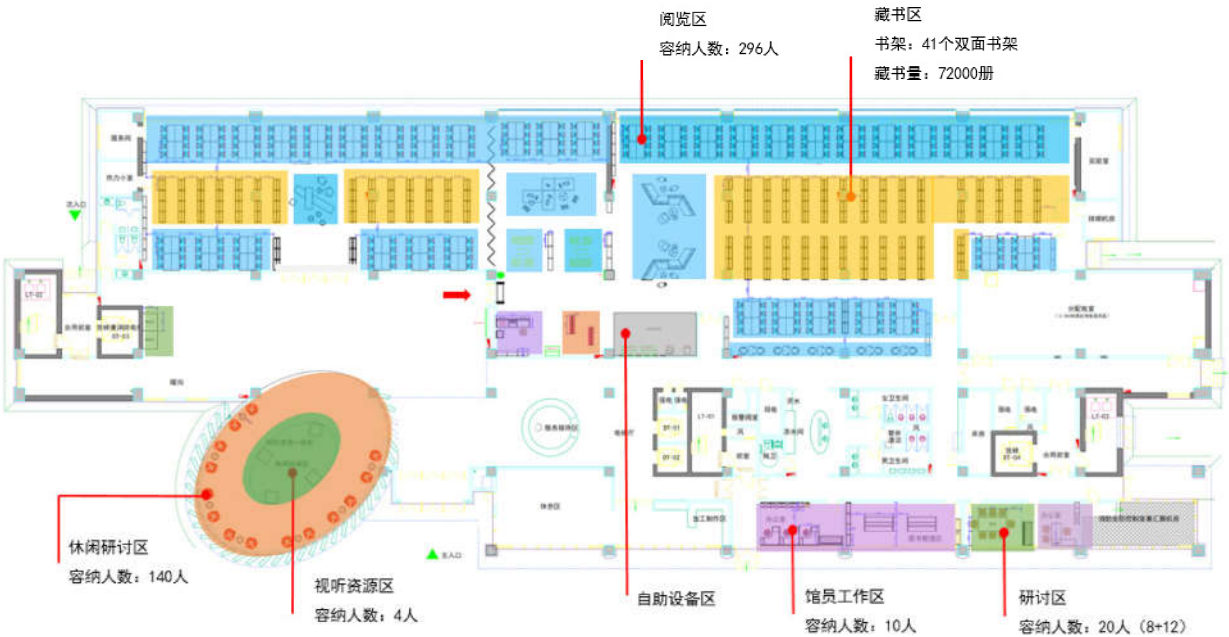


图1 临时馆平面布局图（方案一）

案一拟将其改造为3个办公室和1个研讨间,其中1间作为图书加工/整理区,另外2间为办公室,可供4位馆员值班和上课老师备课。方案二不进行研讨间改造,其中1间作为图书加工/整理区,另外2间办公室可供8位馆员值班和上课老师备课。馆员工作区可以按照新图书馆二层的办公室建设,便于日后搬迁。

服务台可通过配置电子资源统计系统、读者管理系统、信息发布系统、图书检索一体机、图书自助借还机等系统及设备,为馆员提供更为完备的技术支持,打造“智慧+咨询”的服务亮点。

3.2.5 研讨区域

本区域可提供师生进行协作学习、交流及研讨。根据空间类型,可分为有开放式和封闭式。

方案一的研讨区共有三个:一个为封闭空间,位于南面馆员工作区,可容纳8人;第二个研讨区为2个6人移动静音仓,位于大厅电梯旁;第三个为开放空间,位于西南角圆形区域,可以布置一些休闲座椅,为师生提供一些小型研讨空间。经估算,临时馆可布置小型研讨区域约40个。

为了召开较大型会议,方案二在方案一的基础上,将馆员工作区的8人研讨间调整为1个可容纳20人的研讨间,布置藏书区附近。

这些研讨间均可以通过空间管理系统实现智能预约和使用,移动静音仓可以通过物联网调节灯光、通风等环境条件,打造“智慧+研讨”的服务亮点。

考虑和新馆的衔接,静音仓未来可搬迁至新馆二层公共区域,封闭式研讨间的相关设备设施日后可搬迁至新馆二层会议室,圆形区域的休闲座椅日后可以搬迁至新馆二层休闲阅读区。

3.3 组织实施

方案一预计需要5个月,项目实施计划如下表所示。施工过程主要包括家具及设备购置及安装、强弱电改造、墙面及地板装饰、灯具、窗帘、开关、标识安装等工作。方案二需要6个月,增加了隔断制作及安装、强弱电改造等工程量。

3.4 方案比选及推荐

方案一采用开阔布局原则,装修工程量大大减少,由于未考虑电子阅览室,投资费用也较低。缺点是牺牲了电子阅览室、20人研讨间、24小时自习室等空间,为学生提供的空间功能较为单一。

方案二采用打隔断的方式对空间进行分割,增加了封闭式的24h阅览/自习室、电子阅览室和大型研讨间,使得空间功能更多样,可以更好地发挥图书馆的作用。缺

点是费用较高,装修工程量较大,施工时间较长。

考虑到临时馆是作为图书馆主体尚未建成之前的过度使用空间,应该以解决最主要的阅览和藏书功能为主,不宜投入过多,因此推荐方案一。

结论:基于对图书馆相关管理规定的研究和工作实践,本文提出一套新校区临时图书馆空间设计思路,分别从需求论证、建设理念、建设方案、费用估算等方面提出了具体方法和步骤,最后通过一个高校临时图书馆设计案例,对本文提出的设计思路进行应用。通过分析可知,在智慧图书馆理念驱动下,临时图书馆更应该重视智能化设备购置,提升智慧化服务水平。空间功能可以不再设计过多面积的藏书区,而是通过新老校区的跨校区委托借还服务,弥补藏书不足,将更多的空间让渡给研讨、文化、交流和自主学习。案例备选方案比选得知,在预算和工期条件较为不利时,采用开阔布局的方案一更适合临时图书馆“临时性”特征。

参考文献

- [1]吴叶颖,王永生.图书馆空间设计优化:育人功能与创新策略——以北京化工大学昌平校区图书馆为例[J].北京教育(高教),2024(3):46-48.
- [2]史艳.图书馆新馆建设中首层空间打造浅谈——以海南师范大学图书馆新馆建设为例[J].内蒙古科技与经济,2024(1):150-153.
- [3]王蔚.高校图书馆学习共享空间设计的新趋势[J].图书馆建设,2013(7):66-69.
- [4]陈思和,应峻.高校图书馆新馆建设的理念、功能及空间布局——复旦大学图书馆陈思和、应峻访谈[J].上海高校图书情报工作研究,2019(4):13-17.
- [5]潘颖,刘利,孙萌.数字环境下高校图书馆空间功能布局研究——以北京、江苏、上海新建馆舍空间为调查对象[J].大学图书馆学报,2017,35(4):46-53+78.
- [6]李梅.大学图书馆空间再造的实践探索与空间服务发展趋势——以阿姆斯特丹自由大学图书馆为例[J].图书馆建设,2019(2):119-125+141.
- [7]傅敏.数字环境下国内外高校图书馆空间布局比较研究[J].高校图书馆工作,2017,37(3):41-45.
- [8]孙欣.数字环境下高校图书馆个性化空间布局探索[J].内蒙古科技与经济,2020(20):145+149.
- [9]普通高等学校建筑面积指标[EB/OL].(2016-04-25)[2024-04-11].<http://dev.dlut.edu.cn/info/1202/1099.htm>.
- [10]图书馆建筑设计规范[EB/OL].(2015-08-28)[2024-04-11].https://www.mohurd.gov.cn/gongkai/zhengce/zhengcefilelib/201510/20151021_225314.html.