

# 高等职业教育对区域经济增长的影响机制与过程研究

田 莉 任 静

成都艺术职业大学 四川 成都 611430

**摘要:**在当前教育体制改革, 社会用人标准提升、市场竞争加剧的趋势下, 促使职业教育也加大了改革力度, 从人才培养方向和目标、人才培养模式几个方面进行改进, 职业教育是高等教育体系的重要组成部分, 在当前社会经济发展中承担着培养技能型、应用型人才的重任。当前我国经济体制是以市场经济为主、计划经济为辅的体制, 基本经济制度为公有制为主体, 多种所有制经济共同发展。在新时代下, 国家大力支持区域经济的发展, 为了促进各个地区经济质量的提升, 需要从职业教育入手, 科学分析职业教育对区域经济增长的影响, 对影响机制和过程进行研究, 便于制定现代化的职业教育体制, 形成符合区域经济发展现状的现代化职业教育模式。对此, 本文主要浅谈高等职业教育对区域经济增长的影响机制与过程研究, 旨在发挥高等职业教育作用, 推动区域经济增长。

**关键词:** 高等职业教育; 区域经济增长; 影响机制; 过程研究

## 引言

人力资本理论提出教育可以促进经济的发展, 在该理论的支持下多位学者都加强了教育对经济发展作用的研究和分析, 且西方新经济理论也通过实践验证了人力资本是促进国家经济增长的动力因素, 人力资本和人力资本积累都可以推动经济的可持续增长。高等职业院校承担着培养技能型、应用型人才的重任, 是推动社会进步、知识创新、产业发展的重要来源。在当前区域经济的不断发展下高等职业教育的促进作用越来越显著, 对此需要更多学者的研究和分析, 立足于当前教育体制改革大背景分析职业教育对区域竞争增长的作用。比如, 我国西部地区加大职业教育可以促进区域经济稳定增长, 为了更好地发挥高等职业教育在区域经济增长中的驱动作用, 还需要人们对其影响机制和过程进行分析和研究。

## 1 高等职业教育对区域经济增长的影响机制分析

### 1.1 人力资本投资与经济增长要素

人力资本是指每一个劳动者本身所独有的, 可以为社会创造更多价值的一种品质, 比如, 才能、技术、方法、健康、经验等, 这些需要劳动者长期的实践和积累才可以形成, 是一种非常重要的生产要素, 在推动区域经济发展中发挥着重要的作用。对于人力资本投资是指

**作者简介:** 田莉, 1991.06, 女, 汉族, 四川金堂, 本科, 讲师, 研究方向: 财会、教改、经济。

**课题:** “西华师范大学——四川省教育厅人文社会科学基础研究基地: 成渝地区教育与经济社会协同发展研究中心”资助课题: 《高等教育对区域经济增长贡献率的研究-以成渝经济圈为例》(项目编号: CYJXF23011)

对人才进行投资, 其中教育投资占据较大比例, 是主体地位, 对于教育投资具体表现为知识和技能培训、实践练习、奖惩激励、潜力激发等, 通过教育投资可以更好地提升人的基本能力和综合品质, 让人可以在工作中创造出更大的价值, 获得更大的收益。对于经济增长要素可以分为生产要素总体投入和生产率总值, 对于前者而言是指劳动资本的总投入, 比如员工总数量、工作总时长、人员年龄、经验、学历等; 对于后者而言是指知识的更新, 以及知识更新对生产的作用, 比如资源优化配置、经济规模扩大、进度加快等, 总值, 人力资本是一种非常重要的生产要素<sup>[1-2]</sup>。

### 1.1 经济增长理论

当前人力资本对经济增长的作用机理深受当前经济学家们关注, 比如美国经济学家曾经将人力资源作为独立的模块纳入了经济增长模型中, 将人力资源作为生产过程中的直接要素, 可以从以下两个方面来促进经济的增长。一方面, 人力资本的持续增加和投入可以提高投资人员的专业知识和技能, 提高其思维能力, 确保其可以科学决策, 科学投入, 有一定的生产经营能力, 最终提高工作效率, 提高经济效益。另一方面, 人力资本可以实现知识的创新和应用, 可以从多个渠道接受知识, 任何人都可以利用和创造知识, 从而提高生产效率和效益。在这个过程中, 人力资本会呈现出劳动性和专业性的特点, 是有形, 可以被创造出来的, 由此可见, 人力资本积累可以促进经济增长, 是经济增长的动力源泉<sup>[3]</sup>。

## 2 高等职业教育对区域经济增长的影响主体与过程研究

通过以上论述可以发现, 高等职业教育对区域经济

的影响主要通过人力资本投资呈现出来的,在这个过程中需要多方合作,需要政府部门、高职院校、企业都积极参与,明确自身的角色和任务,可以更好地控制和调节对区域经济影响力的大小和程度,以及方向。

### 2.1 政府角色

第一,政府可以引领社会价值取向,推动职业教育可持续发展。对于政府而言,在一定程度上影响着社会大众对职业教育的态度和看法,从我国的历史来看,我国一直很注重知识和技能的教育,从孩子到了适学年龄开始就会接受应试教育,因为应试教育理念根深蒂固,导致社会大众一直非常看重学历、忽视技能,在这种思想观念下导致知识型人才占据主导地位,创新型人才少之又少。想要改变这种现状,就需要重视职业教育,需要政府部门加强宣传和推广,提升职业教育在高等教育中的地位 and 作用,加强资金、人力的投入,大力发展职业教育,为技能型人才培养奠定基础,营造有利的条件。政府部门要制定一些优惠和扶持政策,引导社会公众意识,提高各类专业人才的职业技能,确保企业接收到更加优质的人才,实现人才的职业晋升、不断发展,最终形成科学的职业教育认知<sup>[4]</sup>。

第二,制定职业教育发展规划。政府部门要充分发挥自身的主导作用,要做好各个区域经济社会发展趋势下各个职业院校教育改革推进情况、人才培养方案完善的追踪,调查和评估,根据区域经济特点和实际情况制定职业教育和社会经济、产业同步发展的规划。统筹中等职业教育和高等职业教育、应用型本科教育发展步伐、发展现状、发展效果,有效将职业教育和学历教育进行融合。在此基础上政府部门要拓展职业教育人才培养范围和人才成长通道,形成多元化、多样化的职业教育渠道,提升职业教育的吸附力,让职业教育更好地面向大众。并将职业技能教育融入义务教育体系中来,从义务教育阶段开始培养学生的专业技能,动手能力,职业精神和品质,为后期学生成长,成才奠定基础。

第三,完善政策,法律法规,做好制度保障。政府部门需要加大职业教育支持力度,完善扶持政策,加大校企合作力度,给予办学企业政策优惠,帮助他们减轻负担,具体可以从以下两个方面进行:一方面,加大职业教育投入力度,给予各个办学企业税收优惠、税收减免、财政资金补贴,通过以上举措吸引社会上各个行业的企业都加入校企融合发展路径中来,扩大职业教育融合发展队伍。另一方面,需要制定学费减免政策,制定一些国家级、校级奖学金、贫困补助、助学贷款、勤工俭学等相关政策,完善助学制度,完善就业制度,拓宽

学生职业学习路径,降低学生职业学习压力,吸引更多的学生进入到职业学习中来。此外,国家还需要降低入学门槛,降低毕业标准要求,严格上岗制度,通过制度推进职业教育的规范化发展<sup>[5]</sup>。

### 2.2 企业角色

第一,企业积极加入人才培养工作中来。企业要明确自身的生产经营流程和特点,产品生产流程,为职业院校教学工作开展提供关键信息,比如,产品规格和类型等信息,确保职业院校明确人才培养方向,为其提供资源帮助,确保学生掌握生产信息。通过以上举措可以为企业人才招聘和人才选用提供参考依据,节约时间,提高效率,科学选择人才,有效解决企业的用工难题。此外,在以上举措下可以帮助职业院校提高就业率,促使学生更好地进入岗位,实现自己的人生价值,更好地服务社会,进一步提高企业的社会信誉,知名度,影响力,彰显企业的社会价值。在校企合作中,可以实现企业技术、资源、信息的共享,可以动员企业积极参与到职业院校专业设置、课程建设、人才培养方案制定中来。可以根据企业生产要求和特点培养一批技术精英、企业骨干、能工巧匠、优秀管理人才,对于企业而言,也可以让这些人才进入到学校担任教师,进行授课,将各个人才的生产管理经验应用到教学的全过程中。对于学校也可以组织毕业学生进入到企业实习,参观,学习,由带教教师搜集企业信息和科研成果,技术成果,及时转化这些成果,最终将先进的管理理念、技术方法都可以应用到企业生产实践中来,实现学校和企业的合作双赢。

第二,加强教育投资。对于学校而言,要拓宽投资渠道,形成多元化的投资模式,以多种方式办学,对于企业而言,也可以积极进行职业教育投资,实践证明这一投资渠道风险小,收益高、效果显著,具有以下几方面作用:第一,通过职业教育投资可以帮助企业降低用人成本,可以将人才招聘、人才培训、人才考核等项目转移到高职院校中,可以帮助企业节约时间和人力成本,降低费用成本,让企业有充沛的精力和时间可以选择适合自身生产经营理念和模式的优秀人才。另一方面,企业可以通过学生顶岗实习、毕业实习等方式获取低成本的劳动力,可以降低人才利用成本。总之,在当前职业教育的发展下,社会大众对职业教育的认知已经发生了较大的变化,都通过一些渠道来提高自己的职业技能,让自己具备更多的技能来增加个人收入,对此可见职业教育投资前景可观。对于投资而言,企业可以通过入股的方式加入职业教育中来,提高自身行业竞争力,彰显自身优势,形成特色的品牌,确

保自身全面发展<sup>[6]</sup>。

### 2.3 学校角色

第一，学校要加强改革。在新时代下，职业院校要不断创新，加大改革力度，要服务于区域经济发展，通过教学改革为产业结构调整培养需求的高素质、技能型人才。同时，职业院校也需要具备一定的洞察力，可以预测和分析当前一些新出现的行业、岗位、职位等，及时调整人才培养方案和对策，可以顺应时代的发展，更好地培养未来需求的新型人才，对此学校可以从以下几个方面做起：学校要在政府政策支持和引导，校企合作的背景下充分开发和利用自身特色资源，打造特色课程，培养一批经验丰富、能力强、素质高的优秀人才。并做好市场调研和追踪，及时更新办学理念，调整办学方向，优化人才培养计划，完善教学管理制度，创新教学方法，加大实训基地建设力度，加强学校之间的合作。在多方合作下可以共享教学资源、师训资源、课程资源，可以根据自身实际情况开设实践课程、素质拓展课程，加强宣传和推广，确保教学改革深入人心。并对毕业学生做好就业指导、就业引导，帮助学生做好职业规划，提高学生的岗位胜任能力，在自身条件允许的情况下为学生提供创新创业服务平台<sup>[7]</sup>。

第二，学校要提升服务意识和能力。比如职业院校可以为各级学生提供不同的配套服务：职业技能认定、职业证书认定、企业岗位场地实践、技术专家咨询服务等；可以联合企业职工培训情况向企业传播先进的知识和技术；定期进入到中小企业参与生产指导、培训指导，开展讲座，传播新知识、新技术、新思想。

### 3 结束语

总之，著名经济学者曾经说过，人力资本是促进区域经济最为有利、直接、重要的因素，需要国家、社会、职业院校都加强重视，要意识到人力资本投入、开发和利用对区域经济发展的各方面影响。从人力资本理论出发，将职业教育作为重点研究对象，科学分析职业教育对区域经济增长的影响机制和主体、过程研究，从而根据各方主体的实际情况和需求明确双方的责任和义务，并加强各方合作，形成职业院校协同育人机制。

### 参考文献

- [1]赵萍.高等职业教育对区域经济增长的影响机制与过程[J].财讯,2017(2):2.
- [2]王婷.高等职业教育、产业结构与区域经济增长联动机制研究[D].西南民族大学[2024-01-06].
- [3]何佑石,祁占勇.我国高等职业教育对经济增长贡献程度的研究--基于2008-2017年省际面板数据的实证分析[J].西南民族大学学报:人文社会科学版,2023,44(2):9.
- [4]刘俊,王肖.湖南高等教育规模对区域经济增长影响的实证分析[J].湖南财经高等专科学校学报,0.2010-03-026.
- [5]龙蓉蓉.异质型人力资本对我国区域经济增长影响的实证研究[D].西安电子科技大学,2015.
- [6]浦科学,黄仕鑫.高等教育对区域经济的促进机制探讨[J].当代经济,2017(22):2.
- [7]李壮.辽宁高等教育与区域经济转型协调发展的研究[C]//辽宁省高等教育学会2014年学术年会优秀论文三等奖摘要集.2014.