

以绩效为导向的高职院校项目库建设路径研究

梁志强

山东科技职业学院 山东 潍坊 261053

摘要：项目库是高职院校开展管理工作的重要工具，需要对项目库相关内容展开详细分析。现将高职院校项目库作为研究对象，分析项目库建设意义，整理项目库建设面对的难题，从制度建设、管理体系、过程控制、完善建设、监督评价、信息建设等维度，系统性整理以绩效为导向的高职院校项目库建设路径，旨在为更多高职院校提供思考方向，科学落实项目库建设工作，为高职院校有序发展贡献力量。

关键词：高职院校；绩效导向；项目库建设

前言：项目是一系列具有相同目标、拥有相互关联机制的活动，需要根据预设规定合理应用供给资源。项目库是将项目作为管理对象，对项目数据信息进行统一管理，极大降低各类数据信息管理难度，提高数据信息开发利用效率。高职院校在运行过程中会生成若干项目与大量数据信息，可以通过建设项目库的形式，提升数据信息管理水平，为科研、教育等活动提供便利条件。

1 以绩效为导向的高职院校项目库建设意义

高职院校以绩效为导向，开展项目库建设工作，其意义可以细化为以下几项内容：第一，提高专项资金使用效益。通过项目库，高职院校可以对专项资金开展全程化监管，有效分析专项资金在各个关键节点的数据变化。根据绩效导向与预算管理的组合方式，确保专项资金的合理应用，从源头规避可能出现的挪用、盗用问题，稳定提高专项资金使用效益；第二，提升项目监管执行质量。在建设项目库时，以绩效为导向，配合人工智能技术的7day×24hour的全天候监控，可以对高职院校各类项目进行有效监管，确认项目真实执行情况，以早介入、早处理的方式，合理强化项目执行质量，充分发挥项目预期作用，为高职院校的教育、科研等提供有效帮助；第三，提高竞争力。高职院校以绩效为导向，从实践出发，可以对各个方面展开详细分析，配合项目库的运行结果，确认不足之处的改进方法，提高高职院校在社会中的影响力，吸引更多企事业单位的合作，引导更多学生成长为专业人才，稳定提高高职院校在教育领域的竞争力，顺利达成高职院校健康发展目标^[1]。

2 高职院校项目库建设面对的难题

2.1 信息化程度不足

部分高职院校在开展项目库建设工作时，采用信息

技术+人工辅助的组合方式，由信息技术捕获、存储项目数据信息，由人工负责核对数据是否存在问题。尽管这种方式在一定程度上保护数据信息的安全性，但是在项目库实际运行过程中，却会受到人员因素影响，导致项目库运行环节过多，严重影响运行效率，数据信息处理效果较为一般，无法发挥项目库预期应用价值^[2]。

2.2 缺少系统性规划

一些高职院校在建设项目库时，并没有站在全局视角确认项目库的建设目标，导致项目库缺少系统性规划，大量项目库功能仅能满足高职院校的少数部门使用，无法做到服务于所有部门，难以为高职院校提供科学、便捷的项目管理内容。高职院校为实现可持续发展目标，会建设更多的项目内容，缺少系统性规划的项目库，难以实现功能拓展，增加项目库后续开发难度。

2.3 管理工作不深入

许多高职院校在完成项目库建设任务后，仅是将项目库当作项目监管的工具，没有充分发挥项目库的全过程控制、全流程跟踪等功能，这导致项目库的实际应用效果并不理想，难以对高职院校的各类项目进行深入管理，高职院校的运营管理质量、科研教学水平无法得到进一步提升。

2.4 评审缺乏规范性

对于部分高职院校，在建设项目库时，仅关注项目库的运行效率、对项目的管理效果，缺少对项目实施的评审环节。在项目库运行过程中，需要相关人员凭借自身工作经验，对项目库运行数据进行分析，造成项目评审结果存在较多的人为因素影响，评审内容缺乏规范性，难以为高职院校提供更强劲的发展动力。

3 以绩效为导向的高职院校项目库建设路径

3.1 加强制度建设

在高职院校建设项目库时，通过合适方法加强制度

课题：中国教育会计学会研究课题成果，编号：JYKJ2023-123MS

建设工作,确保绩效导向工作的有序落实。可以考虑在完善项目库运行逻辑的基础上,结合高职院校的绩效管理机制,设计一套项目+绩效的制度体系,通过完善的制度模式,将项目库建设内容与绩效评价进行关联,从而对高职院校的各类项目开展全生命周期的绩效管理工作。在此基础上,对入库项目进行合理筛选,合理提升入库项目质量,为项目后续的高效率、高质量运行打好基础工作,控制高职院校各个部门的项目管理成本支出,提高项目资金使用效益。高职院校在建设项目库管理制度时,可以参考当前执行的绩效管理模式,对接项目的各个环节,即初始立项、前期调整、中期执行、后期结束,并确认各个部门在项目中的具体职责,明确部门管理人员在项目管理中的实际权限,避免出现权限与职责不对等的情况,保障制度的稳定运行。对于项目入库条件进行调整,以择优入库的方式,结合项目的数据分析,将效益偏低、质量偏差的项目及时剔除,避免影响资金使用价值,并合理优化项目入库流程,去除冗余环节。可以考虑通过制度建设,为项目库配置若干机制,比如淘汰管理、过程监督等,充分发挥绩效导向的应用价值,提升项目回报率^[1]。

3.2 建立科学绩效管理体系

若想充分发挥以绩效为导向对项目库的引导作用,提升项目库建设效果,高职院校就需要明确绩效管理对于项目的实际收益,以项目资金供给稳定作为基础工作目标,建立科学绩效管理体系。建议高职院校明确自身发展情况,确认具体发展需求,合理升级现有绩效管理模式,保障项目进展统计公告-中标-合同签订-开工-验收-审计-支付等各个环节得到有效展示,开展科学的绩效管理。可以建立三级绩效管理体系,分别为事前评估、事中监管、事后评价。在事前评估确认项目立项是否合理,分析项目调整优化方向,在事中监管分析项目执行情况,在事后评价确认项目结束收益,以此达到项目的全过程化控制,从根本上解决项目环节处理不当,影响项目收益的问题。

3.3 推进项目过程控制

在高职院校建设项目库时,需要对项目执行过程进行有效控制,从而达到以绩效为导向的动态化监控。高职院校可以利用项目库,设定各个项目的当前状态,即完结-撤销-在建,并对项目进行有效统计,确认所有项目的各类资金来源,根据项目类别进行有效分类,通过项目预算统一计划的方式,对项目进行点对点管理。在实际执行过程中,高职院校需要根据未来发展规划,确认具体的项目内容,再根据项目对资金的使用需求,对项

目总预算进行细化处理,由项目负责部门负责更新项目库数据,由财务部门负责核对数据信息,保证项目库可以对项目做动态化跟踪,开展项目的过程化管理工作,确认资金在立项、调整、执行、结束等环节的数据变化、具体流向。可以根据时间戳的形式,快速锁定具体的时间,确认资金在关键节点的数据变化是否合理,以便逆向分析发生非正常数据变化的具体原因,追究相关负责人责任。在控制项目过程时,高职院校需要合理应用绩效导向价值,确认各个部门在项目各个环节的绩效情况,及时指挥相关部门改变当前工作模式,降低问题行动对项目造成的负面影响,以此提升项目执行效果,提高项目收益。可以考虑同步启动奖惩机制,对项目过程控制效果较好的负责部门进行奖励,对控制效果较差的负责部门进行处罚,合理发挥高职院校各个部门的主观能动性,逐步升级现有经济支出结构,保障高职院校各类项目的高质量运行。

3.4 健全完善项目库建设

高职院校开展项目库建设工作时,需要站在绩效导向的角度,结合系统性规划,合理完善项目库建设模式,确保项目的有效监督管理,提升项目库对项目的管控作用。高职院校需要对自身发展情况进行分析,对比同类型的其他高职院校,确认与对比对象的差距,制定更为完善的发展计划。以此为基础,确认当前项目库建设方案的不足之处,解决项目库功能无法适配各个部门使用需求的问题。同时,为项目库预留一定的冗余空间与功能接口,既可以通过冗余空间,对现有项目进行升级优化,为高职院校带来更持久的经济效益,也可以使用功能接口,增加更多的项目内容,提升高职院校的经济来源。在项目库应用中,各个部门也可以通过项目管理,形成交叉监督,有效确认部门的工作问题,减少因工作失误或程序错误对项目执行造成的负面影响,保障项目绩效管理工作目标顺利达成。

3.5 监督评价项目实施效果

高职院校在设计项目库建设机制时,需要妥善处理监督评价项目实施效果相关内容,确保绩效导向工作的有序落实。可以根据合同执行情况,配合项目的各个环节数据分析内容,通过项目库监督,配合阶段性评价模式,确认项目真实收益,方便高职院校调整项目的管理方法,保障项目资金得到合理应用。比如在项目的执行环节,高职院校就需要通过项目库调取项目各项数据明确项目的投入资金、产出价值的具体数据,判断项目产出比,评估项目是否需要追加投入资金,是否需要做淘汰处理。同时,启动绩效管理,确认各个部门在项目立

项、调整、执行等环节的贡献比，以减轻主要负责部门的工作压力，提高次要负责部门的支出幅度的方式，调动高职院校各个部门的工作积极性，提高项目结束阶段的最终产出价值。高职院校可以利用项目库数据信息，对比同类型的其他项目，确认项目在本轮的产出价值是否高于同类型项目，确认是否需要将该项目升级为高职院校绩效管理主要项目，以此完成高职院校主要项目的科学轮换，提高项目库对项目管理的持续性影响，强化绩效导向对项目执行的引导价值，合理提升高职院校各类项目的资金收益^[4]。

3.6 加强信息化建设

高职院校在开展项目库建设工作时，需要通过加强信息化建设，推动项目绩效的常态化管理，配合信息技术的开发，升级项目库建设模式，加强项目库与绩效管理的结合效果，打造覆盖高职院校各项工作的一体化管理平台，科学提升项目库管理质量。在实际执行过程中，可以从以下三个角度展开相关工作：第一，建设项目预算绩效管理平台。高职院校需要在项目库基础上，建设项目预算+绩效管理一体化平台，设置项目申报、审批、执行等项目预算模块，设置绩效监控、自评、应用等绩效管理模块。对于高职院校的资产申报、物资采购等内容，都需要通过平台内置的功能模块进行自动填报，降低人为因素对项目数据的影响，实现项目的全流程化管理。而且，在平台中，所有数据信息都可以实现“追根溯源”，保证立项有依据、执行有目标，实现项目的透明化执行，为有效控制项目环节提供技术支持；第二，实现数据共享与动态更新。在项目预算绩效管理平台运行过程中，可以对项目展开动态化监控，确认项目当前执行情况。高职院校需要通过管理平台，将项目监控数据、执行情况分享给各个部门，各个部门可以根据具体职责，合理介入项目的管理程序，与项目管理的上下环节相关部门取得联系，保障部门之间数据共享，完成信息的无缝化对接。如果部门在执行项目时，资金

数据或项目状态发生变化，管理平台也可以快速捕获数据信息，同步分享给其他部门，完成项目的动态化更新，方便其他部门调整项目管理策略，为高职院校的预算管理决策提供参考依据；第三，实现职能部门的互通互联。高职院校在建设项目预算绩效管理平台时，需要充分发挥信息技术的应用价值，开发项目库的应用功能，确保管理平台可以与各个职能部门的软件系统顺利对接，实现职能部门互通互联的目标。高职院校可以考虑在管理平台的基础上，引入大数据技术，对于财务核算、预算管理等软件系统进行结合，对高职院校的项目流程、绩效管理等内容进行信息化处理，打造跨部门的无障碍信息互通互联模式，为高职院校部门的协同合作提供便利技术服务，合理推动项目管理与绩效管理的同步落实，实现业财融合目标^[5]。

总结：高职院校在建设项目库时，需要明确建设目标，确认建设方向，从制度、管理、监督等角度，设计一套内容完善、结构完整的建设方案，合理应用建设资源，为提高项目库运行效果提供可靠保障。希望更多高职院校可以认识到项目库的应用价值，开展绩效导向等多个方面的研究，充分开发、利用项目库，推动高职院校的可持续运行。

参考文献

- [1]郭克勇.高校(职业院校)预算项目库建设管理改进研究[J].作家天地,2022,(30):173-175.
- [2]杨微.绩效目标导向下高职院校内控一体化建设实践[J].现代商贸工业,2022,43(22):141-143.
- [3]蒋莹.基于高职院校预算管理机制下项目库的建设[J].财会学习,2022,(27):65-67.
- [4]李洁.基于事前评估的河南省高职院校项目库绩效评价体系构建[J].投资与合作,2022,(08):160-162.
- [5]孙宇.高职院校专项资金项目库建设管理探究[J].营销界,2022,(15):65-67.