

高校国有资产管理探析

赵清颜

广东科贸职业学院 广东 广州 510430

摘要：高校国有资产管理是保障教育资源有效利用、促进高校持续发展的重要环节。当前，随着教育规模扩大与资源需求增长，管理面临诸多挑战。本文深入探析了高校国有资产管理现状，聚焦制度完善、效能提升、资源配置优化及监督强化等方面，旨在提出针对性策略，以推动管理科学化、信息化进程，确保资产安全增值，助力高校高质量发展。

关键词：高校；国有资产；管理

引言：高校国有资产管理作为高等教育管理体系中的重要组成部分，直接关系到教育资源的合理配置与高效利用。随着教育事业的蓬勃发展，高校国有资产规模日益庞大，管理复杂性与挑战也随之增加。深入探析高校国有资产管理现状、存在问题及优化策略，对于提升管理效能、促进教育公平与可持续发展具有重要意义。本文旨在通过系统分析，为高校国有资产管理提供新的思路与参考。

1 高校国有资产管理概述

高校国有资产管理是高等教育体系中的重要组成部分，直接关系到教育资源的优化配置与高效利用。它涵盖了对学校所有由国家投资形成的资产，包括土地、建筑物、教学科研设备、图书资料、流动资产及无形资产等的全面管理。管理核心在于确保资产的完整性、保值增值及合理流动，以支持教学、科研、行政等各项活动的顺利进行。高校通过建立健全资产管理制度，实施精细化的资产清查、登记、评估、配置、使用、处置等流程，运用现代信息技术手段提升管理效能，实现资产信息的动态监控与共享。强化预算管理，优化资产配置结构，提高资产使用效益，促进教育资源的公平分配与可持续发展。加强资产管理培训，提升专业素养，也是提升高校国有资产管理水平的关键环节。

2 高校国有资产管理的特点

高校国有资产管理的特点显著且深远。第一、它融合了教育公益性与资产管理效益性的双重特性。作为教育机构，高校的首要任务是提供高质量的教学和科研环境，这要求国有资产管理必须服务于这一核心目标，保障教学科研活动的顺利进行。作为资产的管理者，高校还需关注资产的保值增值，通过科学的管理手段提高资产使用效率，实现资源的优化配置。这种双重目标的设定，使得高校国有资产管理在追求社会效益的同时，

也注重经济效益的实现^[1]。第二、高校国有资产管理的內容广泛且复杂，它不仅局限于传统的固定资产如土地、建筑物等的管理，还涉及到流动资产如教学科研设备、图书资料等的采购、使用和处置，以及无形资产如专利、商标等的保护和利用。这些资产种类繁多，价值差异大，管理难度高，需要高校运用多种管理手段和技术进行精细化管理。第三、高校国有资产管理的过程还呈现出动态性和持续性的特点，随着高校规模的不断扩大和教育教学改革的深入推进，国有资产的数量和种类也在不断增加和变化，高校需要不断调整和优化资产管理策略，以适应新的发展需求。资产管理也是一个持续的过程，需要高校在日常工作中不断加强对资产的监管和维护，确保资产的完好和有效使用。第四、高校国有资产管理还强调合规性和透明度，作为公共事业单位，高校在国有资产管理过程中必须严格遵守国家法律法规和相关政策规定，确保所有管理活动都合法合规，高校还需加强信息公开和内外部监督，提高管理活动的透明度，接受社会各界的监督和评价。

3 高校国有资产管理：构成、原则与策略的深度探析

3.1 国有资产的构成及管理范围

高校国有资产的构成相当复杂且多样。它主要包括固定资产如校园土地、教学楼、实验室、宿舍等基础设施，这些资产是高校进行教学、科研和师生生活的基本保障，流动资产如教学科研设备、图书资料、办公用品等也是高校不可或缺资产，它们直接支持着高校的教学科研活动。无形资产如专利、商标、著作权等也是高校国有资产的重要组成部分，它们代表着高校的知识产权和创新成果。在管理范围上，高校国有资产管理覆盖了这些资产的整个生命周期。从资产的购置计划制定、预算编制、采购实施、验收登记到日常使用、维护保养、报废处置或转移等各个环节都需要进行严格的管理

和监督,随着高校对外合作与交流的增多,涉外资产的管理也成为高校国有资产管理的重要方面。高校需要加强对涉外资产的监管和审计力度,确保涉外资产的安全和有效使用。

3.2 高校国有资产管理的原则

高校国有资产管理遵循一系列基本原则以确保管理工作的顺利进行。(1)是依法依规原则,高校在国有资产管理过程中必须严格遵守国家法律法规和相关政策规定,确保所有管理活动都合法合规。这要求高校加强法律法规的学习和培训提高管理人员的法律意识和素养。

(2)是统一领导、分级管理原则,高校需要建立健全国有资产管理体制和机制明确各级管理机构的职责和权限形成上下联动、协同配合的管理机制。(3)是资产安全与完整原则,高校必须加强对国有资产的监管和维护确保资产不受损失和侵害保持其完整性和使用价值。这要求高校建立健全资产管理制度和内部控制机制加强对资产的日常监管和定期检查及时发现并处理潜在的风险和问题。(4)效益最大化原则也是高校国有资产管理的重要原则之一,高校需要通过优化资产配置、提高使用效率等方式实现国有资产的最大化利用。这要求高校加强对资产的评估和分析合理配置资源避免资源浪费和重复建设同时加强对资产使用情况的监督和考核确保资产的高效使用。(5)是公开透明原则,高校需要加强信息公开和内外监督提高管理活动的透明度接受社会各界的监督和评价^[2]。

4 高校国有资产管理存在问题的原因分析

4.1 制度层面

高校国有资产管理在制度层面存在的问题,主要源于制度设计的不足与滞后。一方面,随着高等教育快速发展,国有资产的规模、种类和复杂性不断增加,而现有的管理制度往往未能及时跟上这种变化,导致管理空白和漏洞的出现。另一方面,部分制度条款过于笼统,缺乏具体的操作指南和细化的执行标准,使得管理人员在执行过程中难以把握尺度,容易出现偏差和失误,制度之间的衔接不够紧密,存在重复、矛盾或相互推诿的情况,也影响了管理效率的提升。

4.2 管理层面

管理层面的问题是高校国有资产管理中的关键环节,管理人员的专业素养和责任意识不足是导致管理问题的重要原因。部分管理人员缺乏必要的专业知识和技能培训,对国有资产管理的政策法规和操作流程不熟悉,难以胜任管理工作。一些管理人员责任意识淡薄,对管理工作不够重视,容易出现疏忽和失职。管理手段

和技术相对落后也是制约管理效率的重要因素。部分高校仍采用传统的手工管理方式,缺乏现代化的管理手段和技术支持,导致管理效率低下且容易出错。管理流程的不规范和执行力不足也是管理层面的问题,一些高校在管理流程设计上存在缺陷,如审批环节过多、流程繁琐等,导致管理效率低下,在执行过程中也存在执行不力、监督不到位等问题,使得管理效果大打折扣。

4.3 外部环境

外部环境的变化也对高校国有资产管理产生了重要影响,政策环境的变化可能导致管理策略的调整和变化。随着国家政策法规的不断完善和调整,高校需要不断适应新的政策要求和管理标准,这可能会对原有的管理模式和管理流程产生冲击和影响。市场环境的变化也可能对高校国有资产管理产生影响。例如,市场价格的波动、供需关系的变化等都可能影响到高校资产的采购、使用和处置等环节。社会监督的加强也对高校国有资产管理提出了更高的要求,随着社会公众对高等教育关注度的提高和透明度的要求增加,高校需要更加注重信息公开和内外监督,确保管理工作的公正性和合法性,在实际操作中,高校可能面临来自社会舆论、媒体曝光等方面的压力和挑战,这也增加了管理的复杂性和难度。

5 高校国有资产管理优化策略

5.1 完善管理制度体系

完善管理制度体系是高校国有资产管理优化的首要任务。一个健全、科学、合理的制度体系是确保管理工作有序进行、提高管理效率的重要保障,高校应紧跟国家政策法规的更新步伐,及时修订和完善现有的国有资产管理制,确保制度内容的时效性、合法性和适用性。这包括明确管理职责、规范管理流程、细化执行标准等方面,为管理人员提供清晰、具体的操作指南^[3]。高校应建立健全国有资产管理的内部控制机制,强化风险防控能力,通过设立专门的内部控制部门或岗位,对国有资产的购置、使用、处置等关键环节进行全程监控和风险评估,及时发现并纠正潜在的问题和风险点,加强内部审计和监察力度,确保管理活动的合规性和有效性。

5.2 优化资产配置与利用

优化资产配置与利用是高校国有资产管理优化的重要内容之一。为了实现资产的保值增值和高效利用,首先进行科学的资产需求分析。根据学校的教学、科研和师生生活等实际需求合理确定各类资产的配置标准和数量。避免盲目购置和浪费资源的情况发生。其次加强资产的共享共用和调剂使用,通过建立资产共享平台或机制促进不同部门之间资产的共享共用和调剂使用。提

高资产的利用率和效益。同时加强资产的维护保养和更新改造工作确保资产处于良好的使用状态并延长其使用寿命。高校还应注重无形资产的保护和利用,加强对专利、商标、著作权等无形资产的管理和保护工作确保其合法权益不受侵害。同时积极推广和转化无形资产成果促进产学研合作和科技成果转化工作为学校的发展提供有力支持。

5.3 加强监督与评估

加强监督与评估是高校国有资产管理优化的重要保障措施之一。通过建立健全的监督机制和评估体系可以及时发现并纠正管理中的问题和不足推动管理工作的持续改进和提升。建立健全内部监督机制,通过设立专门的监督部门或岗位对国有资产管理活动进行全程监督和检查确保管理活动的合规性和有效性鼓励师生员工积极参与监督工作形成全员参与、共同监督的良好氛围。建立科学的评估体系,根据学校的实际情况和管理目标制定科学合理的评估指标和方法定期对国有资产管理工作进行评估和考核。通过评估可以客观反映管理工作的成效和不足为管理决策提供有力支持。同时根据评估结果及时调整和优化管理策略和管理措施推动管理工作的持续改进和提升。加强外部监督和审计也是加强监督与评估的重要手段之一,高校应积极配合国家审计机关和社会审计机构的审计工作接受其监督和指导。同时加强与政府、社会等各方面的沟通和协作形成合力共同推动高校国有资产管理工作的健康发展。

6 高校国有资产管理的发展趋势

随着国家对高等教育投入的不断增长和高校自身发展的需求,国有资产管理的重要性日益凸显。未来,高校将更加注重资产管理的规范性和效益性,通过完善管理制度体系、提升管理效能、优化资产配置与利用以及加强监督与评估等措施,不断提高国有资产的使用效率和保值增值能力^[4]。信息化将成为推动高校国有资产管理

创新的重要驱动力,高校将充分利用大数据、云计算、物联网等现代信息技术手段,构建智能化、网络化的国有资产管理信息系统,实现资产信息的实时更新、动态监控和智能分析。这不仅将极大地提高管理效率和准确性,还将为高校提供更加全面、精准的决策支持。精细化管理也将成为高校国有资产管理的重要趋势,高校将更加注重对资产的细节管理和过程控制,通过制定更加详细、具体的管理制度和操作规范,确保每一项管理活动都能够得到有效执行和监督。高校还将加强对管理人员的培训和教育,提高其专业素养和责任意识,推动管理工作向更高水平发展。这将不仅有助于提升高校的社会影响力和竞争力,还将为推动我国经济社会高质量发展做出积极贡献。

结束语

高校国有资产管理是一项系统工程,需从多维度、多层次进行持续优化。通过制度创新、技术赋能、精细化管理与社会融合,能够有效提升管理效能,实现资产保值增值。未来,高校应紧跟时代步伐,不断探索和实践,构建更加高效、透明、可持续的国有资产管理体系统,为高等教育事业的繁荣发展奠定坚实基础。

参考文献

- [1]王莲红.高校国有资产管理探析[J].经济视野,2019(22):142-143.
- [2]相广新.高等学校国有资产管理队伍建设研究[J].管理观察.2019,(32).DOI:10.3969/j.issn.1674-2877.2019.32.056.
- [3]周龙英.关于加强高校国有资产管理思考[J].行政事业资产与财务.2019,(22).DOI:10.3969/j.issn.1674-585X.2019.22.004.
- [4]程艺璇.双因素理论视角下高职院校青年教师激励管理[J].文教资料.2023,(14).DOI:10.3969/j.issn.1004-8359.2023.14.036.