

边疆民族地区乡村振兴战略需求下人才支撑研究 ——以西双版纳为例

王 媛

中共西双版纳州委党校 云南 西双版纳 666100

摘要：近年来，西双版纳广大干部群众主动融入和服务“一带一路”倡议，紧紧围绕人才服务，支撑西双版纳现代化产业体系建设，大力实施人才兴州战略，力求为乡村振兴提供人才支撑。在新时代西双版纳仍处于欠发达地区的基础条件下，要如何改善人力资源短缺、综合素质不高的情况，并聚焦乡村人才流失严重，人才回流难度大等引才难、育才难、留才难的现实困境，从优化引入路径、强化培养路径、畅通服务路径三个方面提供解决之策。

关键词：边疆民族地区；乡村振兴；人才支撑

人才振兴是乡村振兴的基础。在实现社会主义现代化进程中，全面推进乡村振兴，人是最关键、最活跃、起决定性作用的因素。实施乡村振兴战略，必须牢固树立“人才是第一资源”的理念，为加快推进农业农村现代化提供坚实人才支撑。西双版纳作为边疆地区不仅在地理空间上具有边缘性特征，且在政治经济文化的发展上也独具民族特色。实现乡村全面振兴一个民族也不能少，西双版纳目前仍处于欠发达地区，针对乡村人才流失严重，人才回流难度大等引才难、育才难、留才难的现实困境，找出相应的解决之策，是西双版纳人才振兴亟待解决的关键问题。

1 乡村振兴战略需求下西双版纳人才支撑的实践困境

为了解西双版纳在乡村振兴人才发展的现实困境，笔者通过实地走访调研、开展座谈以及发放调查问卷等方式，对目前存在的问题进行了深入了解。共发放并收回519份网络问卷，对象主要为景洪市、勐海县以及勐腊县从事人才工作的工作人员或乡镇基层工作人员。这些人直接或间接从事乡村振兴工作，他们的看法将更具有参考价值。综合现场调研、座谈、资料收集、问卷调研的结果，课题组将西双版纳乡村振兴人才发展的现实困境总结为以下几点。

1.1 乡村人才流失严重，人才回流难度大

乡村地区普遍存在着人才流失的情况，许多优秀的年轻人离开农村，导致乡村地区缺乏专业技术人才和创新型人才。特别是西双版纳作为边疆民族地区工作条件艰苦、发展优势不显著、发展平台不高，属于欠发达地区，难吸引高学历、高层次人才，干部人才流失现象突出。问卷显示，西双版纳人才流失的主要原因在于乡村收入较低、难以抵支；乡村环境较差，基础设施不健全；相较于边疆民族地区，流入地发展前景较好以及要

为下一代创造更好的条件。尽管西双版纳近年来为稳定干部队伍、留住人才出台了系列政策，但因地区差异，受编制、薪酬、环境等因素影响，仍然面临着乡村人才流失、断层之忧。甚至有一部分人才会将西双版纳基层岗位作为临时过渡的“跳板”，积累了一定的经验之后就会去主城区、上级部门或者其他地州、省市寻求更好的发展机会。

从西双版纳乡镇人才来源上看，主要是由本地在生产实践中成长起来的人才构成，但是又面临着培养起来后是否愿意扎根农村，或者致富之后转到县城甚至其他地州、省市发展的问题。除此之外，还有政府组成部门中的技术人员、政府从外地引进人才等，都具有不稳定性以及较强的流动性^[1]。可见，造成西双版纳人才回流困难的原因较为复杂，从边疆民族地区角度来讲，原因主要在于留才措施还不够科学、管理方式相较于发达地区还较为落后、体制不够完善等；从乡村角度来讲主要存在人才队伍数量短缺、教育体制机制不够完善、对自我价值认识还存在偏差等方面的因素。

1.2 乡村人力资源短缺，人才结构较为单一

人才短缺是西双版纳做好乡村振兴工作较大的影响因素，而且是各领域普遍存在的问题，不仅限于乡村振兴方面。虽然近年来西双版纳采取多措施、多渠道引进专业技术人才、培养本土人才，但是仍然不能满足快速发展的需求。从具体调研情况来看，人才总量及结构存在的问题的严重程度仅次于乡村人才流失严重。说明对于西双版纳来说，乡村人才总量缺乏已经成为制约乡村振兴发展的显著问题之一。

其次，“带头人”形式的高素质乡村人才普遍缺乏。目前西双版纳乡村人才主要是由种养为主的生产开发型人才构成，普遍存在学历偏低，市场经济知识不

足、法律意识不强等现象,导致农副产品精深加工、对外销售跟不上。调研显示,乡村主要缺乏的人才类型主要集中在专业技术人才、具有领导才能的人才以及与农村有紧密情感联系的人,因此在具体人才引进、培养过程中,除了关注专业技能之外,也要关注领导才能和情感培育。

1.3 乡村人才培养机制不够健全,人才队伍后继乏力

培养具备农业知识、热爱农业事业、掌握经营技能的农村应用型与技能型人才,应当成为推动乡村乡村振兴战略的核心要素。其中,提升农民群体的知识与技能水平更是乡村人才培养的核心所在^[2]。目前,尽管西双版纳存在以农业学科为特色的高等院校,但这些机构普遍侧重于科技方面的研究,而对专业技能和管理等应用型人才的培养还相对匮乏。同时,职业技术学院或技师学院中针对农村人才的专业亦较为稀缺。高等职业技术教育在农业人才培养方面与乡村实际需求之间也存在显著的脱节现象。

调研结果表明,在专业院校开设“乡村振兴专业班”或继续教育培训班的困难在于,一是毕业之后能否投入到乡村振兴中去,这也是人才回流难的现实困境,有了专业知识或者能力得到提升的人更希望到条件好的地区去寻求发展。二是在于政府与高校、职院是否支持开设此专业;三是在设置了此项专业之后,是否有学生愿意就读的问题。在座谈过程中,课题组还了解到,许多农民愿意去就读该专业,但是存在工学矛盾问题,不可能完全脱产到高校、职院就学,这些问题要解决、设想的内容要实现都应该有相关的机制体制加以保障。

在对于是否愿意让自己的子女毕业后回到农村工作的意愿调查中,只有不到一半即45.28%是大力支持子女返乡的,大部分人52.99%表示不支持也不反对,主要看子女的意愿,同时也有1.73%对于子女返乡的问题表示极力反对,从这些数据可以看出,如果西双版纳乡村人才培养没有其他的相应的补充机制的话,就会产生动力不足、不可持续的问题,甚至部分人才更多地是从外围为乡村发展、建设和治理提供支持和帮助,与乡村的有效衔接和良性互动仍然任重道远,导致后继乏力^[3]。

2 乡村振兴战略需求下西双版纳州边疆民族地区人才支撑的路径优化

“强国必先强农,强农必先育才”,坚持问题导向,发现问题、解决问题,是干事创业、推动事业发展的有力抓手。针对西双版纳乡村振兴过程中存在的人才问题,提出具体的解决方法、优化路径,既能解决他们的实际问题,又能增强乡村振兴的内在动力。

2.1 优化引入路径

西双版纳乡村人才来源主要依赖两大途径,一个是培养本土人才,另一个是引入外来人才。然而,现实困境是培养的本土人才在不断流失,外部引入的人才数量有限且稳定性不足。外部引入能够解决留守乡村的本土农民思想保守、素质不高,接受新生事物慢且创新意识弱等问题,引领乡村发展、建设和治理进程。因此,在为乡村振兴提供人才支撑的后续优化工作过程中,外部引入仍是主要的人才来源之一。

一方面,需构建和完善以城乡融合发展为核心的外源机制。在新时代的发展语境下,优化乡村人才支撑路径的核心在于构筑一套城乡人口、技术、资源等关键要素之间有效联结和良性互动的制度体系。该体系应能与乡村的劳动力、土地、生态等资源实现有机融合,以扩大西双版纳乡村振兴的资源禀赋优势,大力促进城市优质资源,尤其是人才资源,持续不断地向乡村流动^[4]。

另一方面,增强对“候鸟型”人才的挖掘与利用。充分利用西双版纳作为旅游胜地的发展优势,聚集“候鸟型”外来人员中的优秀人才,建立“候鸟”人才工作站。通过这一平台为“候鸟”人才提供一个展示自身才华和经验的机会,也为本土人才提供学习和借鉴的宝贵资源,促进“候鸟”人才与本土人才之间的深度交流与合作,进一步推动本土人才的成长和发展。此外,“候鸟”人才往往具有丰富的经验和广泛的人脉资源,能够为本土地区带来新的发展机遇。通过他们的努力,可以吸引更多的产业投资,引入先进的技术和管理经验,从而推动本土经济的转型升级。这种共享发展的模式不仅有助于提升本土产业的竞争力,还能为当地居民创造更多的就业机会和经济增长点。

2.2 强化培养路径

推进西双版纳乡村振兴,实现高质量跨越式发展,迫切需求大量高层次农业科技人才以引领发展,亦需众多高素质农业生产经营人才以驱动进步。因此,在人才培养过程中,必须凸显高端引领的重要性。首先,强化政策引导与扶持力度,为乡村人才的创新创业提供更为宽松的环境和更为有利的条件,以加速构建一支规模庞大、结构合理、素质优良的创新型高层次农业农村人才队伍。

其次,必须认识到人才的培育与开发乃是一项系统性工程。乡村各类人才群体间相互作用、相互促进,人才队伍建设的各个阶段紧密相连、相辅相成。推进西双版纳乡村振兴需多方面人才的引领与支撑,涵盖科研、推广、生产、经营、管理及服务等众多领域。此任务非

单一类型人才所能独立完成,亟需加速培养与造就一批适应时代背景、满足本地需求、结构合理、素质卓越的乡村人才队伍,以充分实现人才在乡村振兴中的支撑作用^[5]。

最后,需要培育一支深植于基层的农业技术推广专业人才队伍。在科技引领乡村振兴及农村现代化进程中,农业技术推广人才扮演着至关重要的桥梁与纽带角色。根据新型农业经营主体及农业社会化服务组织发展的新趋势,顺应时代发展的新需求,必须持续深化基层农业技术推广体系的改革。以农业产业需求、农村现代化进程及农民满意度为评价标准,不断完善基层服务政策,探索建立公益性与经营性服务队伍协调发展的新模式,实现科技下乡“最后一公里”的有效贯通。

2.3 畅通服务路径

提供优良的人才服务是破解西双版纳“留才难”问题的关键。首先,政府需发挥更为积极的作用,构建完善的福利保障体系,以消除人才的后顾之忧。针对乡村人才,确保能够提供与周边城市相当甚至更优的福利保障,特别是在教育、医疗等关键福利领域。通过机制创新,让人才能够便利地享受当地县乡镇的教育资源和医疗服务,同时也能享受到周边州市乃至省城的优质教育医疗设施。这种方式可在很大程度上缓解人才的顾虑,促使那些怀揣振兴乡村热情的人才安心投入工作,为西双版纳乡村振兴作出贡献。

其次,创新社会组织管理机制,促进社会组织积极参与乡村振兴。推动边疆民族地区乡村人才振兴,很大程度上依赖于各类社会组织对乡村振兴事业的深度参与。引入专业性社会组织,使其业务向乡村地区延伸,必然会极大地推动乡村地区的人才振兴事业。但针对社会组织的管理方面存在的问题,就需要不断创新社会组织管理机制,从制度建设出发提升服务内涵,才能让社会组织为乡村建设提供更多人才支撑,从而更好地推动乡村振兴事业的发展。

最后,不断优化和拓展个人参与乡村振兴的渠道,

构建灵活多样且具有广泛参与性的平台。乡村振兴不仅仅是政府和各类社会组织责任,更需要全社会的共同参与。目前西双版纳最为关键的就是要想方设法吸引成千上万的优秀人才积极参与到乡村振兴的事业中来,发挥出人才聚集的突出作用。因此,必须从完善基层治理入手,搭建起更加灵活和多样化的个人参与平台。通过这个平台优化个人参与乡村振兴的渠道,确保个体人才能够被吸引过来并找到用武之地,为人才提供广阔的领域和阵地,充分发挥自己的才智。同时,平台还可以实现对个体人才的集约化管理,提供有针对性的便利服务,以确保人才能够更好地融入乡村振兴的进程中,为乡村的发展注入新的活力和创造力^[5]。

“一枝独秀不是春,百花齐放春满园”。推进乡村振兴,就要聚人才之力,就要激发人才的创新之力^[6],让人才赋能乡村振兴,在各项工作中发挥支撑作用,让产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的乡村振兴美好蓝图早日变成现实。

参考文献

- [1]黄林楠,谭清.乡村振兴视域下高素质农民培育策略探讨——以潍坊市为例[J].农学学报,2022,12(5):91-95
- [2]胡其图,马玲玲.乡村振兴战略背景下的边疆民族地区人才开发问题研究[J].内蒙古民族大学学报(社会科学版),2023年第6期:29-35
- [3]许艳萍,岳强.乡村人才振兴的现实困境及其化解——人才需求视角下的政府治理分析[J].山西师大学报(社会科学版),2022,3(49):52-57
- [4]张玉清.培育乡村振兴人才[N].江西政协报:2020-05-29
- [5]李海金.“外源内生”:乡村人才振兴的实现路径[J].人民论坛,2023年第17期
- [6]高鸣、武昉寰、邱楠.乡村振兴战略下农村人才培养:国际经验视角.世界农业,2018:8