

高校财务预算管理核心绩效观

石美荣

内蒙古机电职业技术学院 内蒙古 呼和浩特 010000

摘要：高校财务预算管理核心绩效观旨在通过优化预算编制与执行、建立绩效评价与激励机制，以及加强财务信息化与风险管理，实现预算资源的高效配置和最大化利用。本文深入探讨了高校财务预算管理中的核心绩效理念，分析当前预算管理存在的问题，并提出针对性的实施策略。通过构建科学、合理的预算管理体系，高校可以更好地支持教学、科研和行政管理等多方面的发展，提升整体办学水平和竞争力，为高等教育的可持续发展提供有力保障。

关键词：高校；财务预算管理；核心绩效观

引言：随着高等教育事业的快速发展，高校财务预算管理面临着越来越多的挑战。传统的预算管理方式已难以满足高校对资金高效利用和战略目标实现的需求。因此构建高校财务预算管理核心绩效观，成为提升预算管理效率和质量的关键。本文将从核心绩效观的内涵、构建原则及实施策略等方面进行深入探讨，以期的高校财务管理提供有益的参考和借鉴。

1 高校财务预算管理的基本概念

高校财务预算管理的基本概念涉及对高等教育机构财务资源的规划、分配、执行与监控的一系列活动。它是一种系统性、前瞻性的管理工具，旨在确保高校资金的有效利用，以支持教学、科研、行政管理及基础设施建设等多方面的发展。具体而言，高校财务预算管理首先需要对未来一段时间内的收支进行预测和规划，这包括学费收入、政府拨款、科研资助、捐赠收入等资金来源，以及教职工薪酬、设备购置、教学材料、日常运营等支出项目。通过制定详细的预算计划，高校可以合理调配资源，避免资金浪费，确保各项工作的顺利进行^[1]。在执行过程中，高校需严格按照预算计划进行开支，同时建立有效的监控机制，对预算执行情况进行实时跟踪和评估。这有助于及时发现预算偏差，采取相应措施进行调整，确保预算目标的实现。高校财务预算管理是高等教育机构财务管理的重要组成部分，它对于提高资金使用效率、促进高校稳定发展具有重要意义。通过科学、合理的预算管理，高校可以更好地服务于教学和科研，提升整体办学水平和竞争力。

2 高校财务预算管理现状分析

2.1 高校财务预算管理的组织架构与流程

当前，高校财务预算管理的组织架构普遍较为完善，由校领导、财务部门、各院系及行政部门共同参与。财务部门作为核心，负责预算的编制、执行、监控

与反馈；各院系及行政部门则根据自身需求，提出预算申请，并参与预算执行的监督。这一组织架构确保了预算管理的全面性和专业性。在预算管理流程上，高校通常遵循“自上而下、自下而上”的原则。首先，由财务部门根据学校总体发展规划和资金状况，制定初步的预算框架；然后，各院系及行政部门根据自身实际，提出详细的预算申请；最后，财务部门汇总各申请，经过校领导审批后，形成正式的年度预算。在执行过程中，财务部门还负责定期监控预算执行情况，及时发现问题并调整预算。

2.2 高校财务预算管理的成效与问题

近年来，随着高等教育事业的快速发展，高校财务预算管理的成效显著。一方面，预算管理提高了资金的使用效率，确保了教学、科研、行政管理等工作的顺利进行。通过优化预算结构，高校能够更合理地分配资源，支持重点学科和科研项目的建设，提升学校的整体实力。高校财务预算管理也存在一些问题，预算编制的科学性和准确性有待提高。部分高校在预算编制时缺乏充分的调研和论证，导致预算与实际需求存在偏差^[2]。预算执行过程中存在监管不力的情况。部分高校对预算执行的监控不够严格，导致资金浪费和挪用现象时有发生。预算管理信息化水平不高也是制约高校预算管理发展的一个重要因素。部分高校在预算管理过程中仍采用传统的手工操作方式，导致管理效率低下，数据准确性难以保证。

3 高校财务预算管理核心绩效观构建

3.1 核心绩效观的内涵

高校财务预算管理核心绩效观，是指导预算管理活动、衡量预算管理成效的核心理念和价值观。它不仅关注预算资金的分配与使用效率，更强调预算管理在促进高校战略目标实现、提升教育资源优化配置能力、

增强财务透明度和公信力等方面的作用。核心绩效观体现了高校预算管理从传统的“投入-产出”模式向“效果-效率-效益”综合评估模式的转变,旨在通过预算管理活动,推动高校财务管理的现代化、科学化和精细化。具体而言,高校财务预算管理的核心绩效观包含以下几个层面:一是战略导向性,即预算管理需紧密围绕高校的战略目标,确保预算资源的配置与高校发展方向高度契合;二是效率优先性,强调在保障基本运行的前提下,通过优化预算结构、提高预算执行效率,实现资金使用的最大化效益;三是效果评价性,建立科学的预算绩效评价体系,对预算执行的成果进行客观、公正的评价,为后续的预算管理活动提供反馈和改进的依据;四是透明公开性,加强预算管理的透明度,确保预算信息的公开、公正、公平,增强师生和社会对高校财务管理的信任和支持。

3.2 构建核心绩效观的原则

在构建高校财务预算管理的核心绩效观时,应遵循以下原则:第一、战略一致性原则;预算管理应与高校的战略规划紧密相连,确保预算资源的配置能够支持高校的战略目标的实现。这要求预算管理在编制和执行过程中,要充分考虑高校的长远发展,避免短视行为,确保预算资源能够投向那些对高校未来发展具有重要影响的项目和领域。第二、绩效导向原则;预算管理应以绩效为导向,强调预算执行的成果和效益。通过建立科学的预算绩效评价体系,对预算执行的成果进行客观、公正的评价,将评价结果作为后续预算管理活动的重要依据。鼓励各院系和行政部门在预算执行过程中,注重绩效的提升,通过优化资源配置、提高管理效率等方式,实现预算资金的最大化效益^[3]。第三、全面性原则;预算管理应覆盖高校的所有经济活动,包括教学、科研、行政管理、后勤保障等各个方面。这要求预算管理在编制和执行过程中,要充分考虑高校的整体发展需求,确保预算资源的均衡配置,避免局部利益与整体利益的冲突。预算管理还应注重与高校其他管理活动的协同配合,形成合力,共同推动高校的发展。第四、灵活性原则;预算管理应具有一定的灵活性,以适应高校内外部环境的变化。在预算编制和执行过程中,要充分考虑各种不确定因素,预留一定的调整空间。当高校面临外部环境变化或内部需求调整时,能够及时调整预算方案,确保预算资源的有效利用。第五、公开透明原则;预算管理应注重公开透明,确保预算信息的公开、公正、公平。通过建立健全预算信息公开制度,加强预算管理的透明度,让师生和社会能够及时了解高校的财务状况和

预算执行情况。这有助于增强师生和社会对高校财务管理的信任和支持,提升高校的公信力和形象。

4 高校财务预算管理核心绩效观的实施策略

4.1 优化预算编制与执行机制

构建高校财务预算管理核心绩效观的首要实施策略是优化预算编制与执行机制。这一策略旨在提高预算的精准性和执行力,确保预算资源能够高效、准确地支持高校的战略目标。在预算编制方面,高校应建立科学、合理的预算预测模型,充分考虑未来几年的资金需求和收入情况,以及可能面临的风险和挑战。同时,预算编制过程应充分听取各院系、行政部门和师生的意见,确保预算方案既符合学校的整体发展需求,又能满足各部门的实际需求。此外,高校还应注重预算的滚动编制,即根据上一年的预算执行情况和未来的发展趋势,对下一年的预算进行动态调整,以提高预算的适应性和灵活性。在执行机制方面,高校应建立健全的预算执行监控体系,确保预算资源能够按照既定的计划进行分配和使用。这包括设立专门的预算执行监督机构,对预算执行情况进行定期检查和评估,及时发现和纠正预算偏差^[4]。高校还应建立预算执行的信息反馈机制,及时收集和分析预算执行过程中的问题和困难,为后续的预算管理提供有益的参考。为了进一步提高预算的执行力,高校还应加强预算执行的绩效考核。通过设立明确的预算绩效目标,将预算执行情况与部门和个人的绩效考核挂钩,激励各部门和人员积极参与预算管理,提高预算执行的效率和质量。

4.2 建立绩效评价与激励机制

建立绩效评价与激励机制,无疑是实施高校财务预算管理核心绩效观的重中之重。这一策略不仅要求高校在预算管理上追求科学性和公正性,更旨在通过绩效评价的导向作用,激励全校各部门及教职员工积极参与到预算管理的全过程中来,从而共同提升预算资金的使用效益。在绩效评价体系的构建上,高校需要全方位、多角度地考虑。预算编制的合理性、预算执行的严谨性以及预算监督的有效性,都应纳入评价范畴。评价指标的设定也应兼顾财务指标与非财务指标。财务指标如预算执行率、资金节约率等,能够直观地反映预算管理的经济效益;而非财务指标如教学质量、科研成果、学生满意度等,则能更全面地体现预算管理对于高校整体发展的贡献。为了确保绩效评价的客观性、公正性和可操作性,高校需要建立一套完善、透明的评价机制,并严格执行。这不仅有助于保障评价结果的公信力,更能激发各部门和人员的参与热情,推动预算管理活动的持续优

化。在激励机制方面,高校应根据绩效评价结果,给予表现优秀的部门和个人以实质性的奖励和激励。这既是对他们辛勤付出的认可,也是对他们工作成果的肯定。通过物质奖励与精神奖励相结合的方式,可以更有效地激发全校师生的积极性和创造力,推动预算管理活动的持续改进和创新。高校还应建立预算绩效的反馈和改进机制。通过定期召开预算绩效分析会议,深入剖析和讨论绩效评价结果,找出预算管理中的问题和不足,提出针对性的改进措施和建议。鼓励全校师生积极参与预算绩效的反馈和改进工作,形成全员参与、共同推进的良好氛围。这样一来,高校的预算管理水平必将得到显著提升,为高校的持续发展奠定坚实基础。

4.3 加强财务信息化与风险管理

加强财务信息化与风险管理是实施高校财务预算管理核心绩效观的重要保障。这一策略旨在通过提高财务管理的信息化水平,降低预算管理中的风险和不确定性,提高预算管理的效率和准确性。在财务信息化方面,高校应积极推进财务管理系统的升级和改造,实现预算编制、执行、监督等各个环节的信息化、自动化和智能化。通过财务信息化平台的建设,可以实现对预算数据的实时采集、分析和监控,提高预算管理的透明度和可追溯性。财务信息化还可以为高校提供更为丰富的预算管理数据和分析工具,帮助高校更好地把握预算管理的趋势和规律^[5]。在风险管理方面,高校应建立健全的风险管理机制,对预算管理中的风险进行识别、评估、监控和应对。这包括建立风险预警系统,对可能出现的风险进行提前预警和防范;建立风险应对预案,对已经发生的风险进行及时、有效的应对和处理;加强风险教

育和培训,提高各部门和人员对风险管理的认识和重视程度。为了进一步提高风险管理的效果,高校还应加强与外部机构的合作与交流。通过与银行、保险公司等金融机构的合作,可以获取更为专业的风险管理服务和支持;通过与同行高校的合作与交流,可以分享风险管理的经验和教训,共同提高风险管理的水平。

结束语

综上所述,高校财务预算管理核心绩效观的构建与实施,对于提升预算管理效率、优化资源配置、促进高校战略目标的实现具有重要意义。通过不断探索和实践,可以进一步完善预算管理机制,提高资金使用效益,为高校的教学、科研和行政管理等多方面发展提供有力保障。未来,期待更多高校能够积极采纳核心绩效观,共同推动高校财务管理的现代化和科学化进程,为高等教育的可持续发展贡献力量。

参考文献

- [1]陈莉.高校财务预算管理核心绩效观[J].会计之友,2024(8):136-141.DOI:10.3969/j.issn.1004-5937.2024.08.018.
- [2]徐焕章.高校预算绩效管理实现路径问题研究[J].会计之友.2023,(12).DOI:10.3969/j.issn.1004-5937.2023.12.001.
- [3]谢红艳.高校财务预算与绩效管理问题探讨[J].行政事业资产与财务,2022,(11):49-51.
- [4]王旺.关于事业单位财务预算与绩效管理的融合分析[J].财会学习,2022,(13):54-56.
- [5]杨岚.行政事业单位财务预算资金绩效管理研究[J].投资与合作,2020,(11):114-116.