

事业单位基层职工教育培训的困境与措施

王智华*

陕西省一八六煤田地质有限公司, 陕西 710065

摘要:随着我国社会的不断进步和经济的持续发展,我国事业单位依旧在进行不断地创新与改革。事业单位的进步是不可以缺少人才的,目前我国事业单位必须格外重视对人才的培养以及人力资源工作的连续性。本文将对事业单位基层职工教育培训的困境与措施进行探讨。

关键词: 事业单位; 基层职工; 教育培训; 困境措施

一、前言

社会的发展和我国经济社会的进步推动了社会公共事业的进展,在经济全球一体化以及信息化时代的背景之下,我国事业单位的创新改革进程就需要持续的动力。目前社会进步的需求以及时代的进步对事业单位的新标准就是,需要对事业单位的员工进行教育培训^[1]。在我国社会改革以及发展进度的持续推动之下,事业单位在社会当中发挥着越来越重要的作用。事业单位基层工作人员的全面素养和基础技术,对事业单位的社会价值以及经济价值起到了至关重要的作用。

二、事业单位基层工作人员教育培训的意义

事业单位经过对基层工作人员实行科学恰当的培训,让工作人员在长期的培训当中持续地增加自己的技术,完善自己的专业知识,全方位的综合素养得到提高,拥有良好的工作思想,为社会的进步贡献出自己最大的努力^[2]。事业单位面对基层工作人员的培训关键包含的就是专业知识、专业技术、思想动态、理论素养、管理,以及政治等等方面,经过培训的基层工作人员,可以提高自己的专业技术以及综合素养,这就是对基层工作人员进行培训的目的。事业单位和政府机构以及社会企业的单位团体有所不同,事业单位的主旨就是在国家行政机关的监测领导之下,达到为人民服务的目的^[3]。事业单位对工作人员的素养以及政治面貌、专业技能等方面都有着非常高的要求,事业单位就是展现了政府的工作作风、工作面貌以及工作质量,所以受到了社会的广泛关注,事业单位对工作人员职业道德以及全面的综合素养也有着非常高的标准,所以应该增强对事业单位基层工作人员的教育培训,提升事业单位基层工作人员的服务技术,提升服务的水准才可以得到社会的认同,在此同时,事业单位基层的工作人员的基本素养以及素质是企业服务的重要要塞之一,在创建服务型企业的创造观念之下,也肯定就有了更高的要求,更高的标准。事业单位对基层工作人员的教育培训是实现事业单位不断进步和发展的必经渠道。事业单位的进步是不能缺少对人力资源的运用和管理的,人才和人力资源是一个事业单位竞争的重心,在如今这个社会当中,一定要持续地提升事业单位基层职工的专业水准、思想道德的品格、全面素养以及政治理论知识的水准,才可以在服务社会的过程当中充足的发挥事业单位的精神面貌,才可以提高事业单位以及企业的群众形象,才可以为事业单位的进步以及创建服务型企业的发展产生至关重要的影响。

三、事业单位基层工作人员教育培训具有的问题

(一) 我国事业单位基层工作人员的教育培训制度落后

随着我国持续的落实社会改革的政策,事业单位的变革进度也在稳固的进步,可是我国事业单位对基层工作人员教育培训进行了忽视,不管是在高层设计还是到事业单位领导者都没有从根本上实际的了解到对基层工作人员进行教育培训的影响以及价值,没有真实地了解到事业单位对基层工作人员教育培训,可以提高事业单位的服务水准,服务形象和不断进步的关键性。因此我国事业单位对基层工作人员教育培训工作依然在一个落后的状态里,没有产生长期培训的机构,培训的课程以及培训的项目都有待改善,再加上事业单位的特征是比较多元性和繁杂性,这就造成我国事业单位需要对培训管理的轨制进行改良以及完善^[4]。就事业单位基层工作人员教育培训的目前情况而言,最广泛的一个问题就是培训的方式以及内容,太过于固定,缺少灵活性,单纯的采取管理人员讲课的方式,是不利于基层工作人员的掌握的,一定程度降低了工作人员对于培训的踊跃性和自主性,没有结合前沿的工作观念,进而培训工作

*通讯作者: 王智华, 1980年10月, 女, 汉族, 陕西宝鸡人, 就职于陕西省一八六煤田地质有限公司, 中级经济师, 本科, 研究方向: 人力资源管理。

的成果不是很可观。

(二) 事业单位对基层工作人员的教育培训缺少投入

我国事业单位对于基层工作人员的教育培训投入的精力远远少于发达国家对基层工作人员教育培训的投入的精力,鉴于对基层工作人员教育培训了解的不充分,事业单位对基层工作人员教育培训的资金以及投资十分匮乏,不管是在培训教室、培训资料以及培训的老师、培训的课程布置等角度来说,都很难获得比较好的培训成果^[5]。给予事业单位基层工作人员教育培训的资金以及人力投入有非常有限,部分事业单位思考到培训工作浪费钱而且有会耽搁基础工作人员的工作时间以及工作质量,为了减少这种影响正常劳动以及工作的顺利实行,所以一边都会对教育培训的课程进行删减,对教育培训的老师进行削弱,造成基层工作人员的培训工作实施非常困难,对全体工作人员培训的目标难以达成,从而影响最后的培训效果,导致最后的培训效果不佳。

四、提高事业单位基层工作人员教育培训成果的措施

(一) 创建全面的事业单位基层工作人员的教育培训内容

事业单位的基层工作人员教育培训的内容应该是详细以及完善的,事业单位应该依据自己的业务特征,创建比较全面的事业单位基层工作人员教育培训的内容,实行有指向性的基层工作人员的培训^[6]。对于事业单位新入职的工作人员,应该指向性的拟定三级安全教育,增强工作人员的安全意识训练,安全操作规则,安全技术的训练,在此同时应该让老员工对新职员开展技能训练,让新职员可以在最短的时间里掌握安全意识和基础的技术。在面对对技术人员的培训时,应该经过组织举办专业培训的学习班,进而来拓宽以及延伸事业单位基层技术工作人员的眼界,实施更换新事业单位基层技术工作人员的知识,把最新潮的科学技术贯彻在基层技术工作人员当中。对于基层的管理工作人员,事业单位应该定时进行举办管理技术提高的培训,可以进一步地提升事业单位的技术工作人员的技术,使其管理技能得到持续地提高。

(二) 创建全面的事业单位基层工作人员教育培训机构

创建事业单位对基层工作人员的教育培训长期机构与有质量的社会监督机构,是提高事业单位基层工作人员教育培训成果的关键方法。

1. 经过创建高效率的培训机构^[7]

事业单位要熟知理解新职员在经济知识要求下不一样的特征,创建一个多元化丰富内容的培训信息体系,把全部培训所用的知识进行集合,员工的需要可以得到充分的满足,有计划的创办一个交流途径,让工作人员之间可以进行随时的沟通,为工作人员之间进行互相沟通给予第一时间的信息数据。

2. 创建合理周密的培训计策的机构^[8]

有指向性对工作人员拟定高效率的培训策略以及培训的指标,创建合理周密的培训措施机构。

3. 创建全面的长期的培训机构

确保培训事业单位基层工作人员的专业技术以及全面素养的提高基层工作人员教育培训得到可观结果^[9]。

对于事业单位的基层工作人员的培训过程,事业单位应该拟定相关的培训计策、培训规范,经过计策以及规范的监测和教导,长时间实行业务单位基层职工教育培训,就可以在很短的时间里看到效果,贯彻培训的目的,保证事业单位基层工作人员的培训可以取得实际效果,可以提高事业单位基层工作人员的全面素质。

(三) 对事业单位基层工作人员培训应该具备良好的操作性

在事业单位落实改革的基础下,事业单位应该对传统的教授方式进行改善,根据事业单位的真实需求来拟定具备指向性以及可以操作性的培训方式。比如专业技术性比较强的工种能拟定专业的培训计划,让技术工作人员经过指向性的培训计划掌握以及学习专业知识的改良以及更新。对于事业单位基层的工作人员培训方式改变应该要具有可以操作的性质,比如在培训的过程当中实施观看优秀讲师的方法让新职员、技术工作人员提升自己的实践技能以及找出自己的缺陷地方,从而提升主观能动性。

五、结束语

综上所述,人才是推动事业单位持续发展的助力。目前我国事业单位必须格外重视的就是对人才的培养以及人力资源工作的连续性。事业单位基层工作人员的教育培训管理工作,是事业单位创新与改革的关键合成步骤,需要在目前社会的状况之下,经过采用多元化的培训方法提升基层工作人员的技术,经过持续的让工作人员把握和理解新的知识技术,培养工作人员的爱岗敬业的态度,提升工作人员的全面素质,让工作人员在新的社会环境之中可以与社会的进步相协调,为事业单位的创新和进步建造出基础的人力资源条件,在此同时,创建出更加有质量的管理渠道,为社会的持续进步和安定繁华奠定基础。

参考文献:

- [1]高江瑜.浅析事业单位职工教育培训工作存在的问题及对策[J].经济师,2020(08):266.
- [2]张倩.事业单位人力资源管理中的职工招聘与培训策略探析[J].经济管理文摘,2019(21):134-136.
- [3]邢亚争,杜净译.事业单位新职工入职培训的创新与实践[J].管理观察,2019(31):51-53.
- [4]梁志花.浅析如何有效加强事业单位职工培训工作[J].现代经济信息,2019(06):44.
- [5]殷莉莉.浅析如何有效加强事业单位职工培训工作[J].中国集体经济,2018(12):152-153.
- [6]马红.浅析事业单位职工教育培训工作的不足与对策[J].人才资源开发,2017(02):7-8.
- [7]何昕怡.事业单位职工培训工作中存在的问题及对策分析[J].人才资源开发,2016(14):9-10.
- [8]孟剑华.提高事业单位职工教育培训效果初探[J].科技展望,2016,26(12):289.
- [9]周琳.事业单位职工培训有效性的探索与思考[J].财经界(学术版),2016(11):365.