

健康教育在社区老年人心血管内科护理中的应用分析

赵志琼

昆明市石林县鹿阜镇卫生院 云南 昆明 652200

摘要：目的：探讨分析健康教育在社区老年人心血管内科护理中的应用效果。方法：随机选取2020年5月至2021年9月在心血管内科接受治疗的80例老年心血管疾病患者作为本次研究对象，所有患者均经过临床检查确诊。在治疗过程中基于不同的护理方式将其分为对照组和研究组，每组各40例。参照组患者给予日常用药、病房监督等常规护理。研究组患者在参照组基础上加健康教育，结果：比较两组患者护理满意度和治疗依从性。结果显示，研究组患者护理满意度是97.50%，明显高于参照组的85.00% ($P < 0.05$)。具体见表1。比较两组患者护理效果。结果显示，分析两组患者护理后门诊随访评分、用药评分、健康知识掌握评分以及生活方式评分，研究组患者的各项评分都高于参照组， $P < 0.05$ 。见表2。比较两组患者的护理满意度。结果显示，研究组的护理满意度为97.5%，参照组为80.0%，研究组明显高于参照组($P < 0.05$)，具体见表3。结论：在心血管内科护理工作中，实施健康教育方式，能够明显提升患者的依从性，进而增强护理效果与患者的满意度，值得临床上防范推广应用。

关键词：健康教育；社区老年人；心血管内科；护理应用

引言：心血管病是老年人患者的常见疾病，护理在老年人心血管病的产生、发展与原发中起到愈来愈重要作用。除此之外，老人随着年龄增长，身体机能下降，行为能力差，思维迟钝，眼睛视力下降，听力损伤，记忆力减退。因而，必须给与健康教育具体指导。患者如失去合理治疗，易猝死，对患者的健康与人身安全影响很大。在该病的临床医学治疗中，务必给与高效的护理干涉以提升患者的愈后。在其中，健康教育能够取得令人满意的护理实际效果，推动患者恢复，治疗有效性和明显改进患者的生活品质。

1 研究对象和方法

1.1 研究对象

本文研究随机选取2020年5月至2021年9月在心血管内科接受治疗的80例老年心血管疾病患者作为本次研究对象，所有患者均经过临床检查确诊。在治疗过程中基于不同的护理方式将其分为参照组与研究组，每组患者各40例^[1]。

1.2 方法

参照组患者采用日常备药、病房护理等基础护理。

研究组患者在参照组的护理基础上开展健康教育，主要包含健康教育专业知识、心理状态健康教育、科学饮食和生活实践、日常生活与治疗全过程具体指导。

(1) 健康教育知识：为保证患者对疾病的认知度，使患者科学、客观性客观看待自己的疾病，可向患者普及化心脑血管疾病的基本知识，提高对于疾病的安全意识。(2) 用药指导：医护人员应让老年人心脑血管病患者深刻认识到用药治疗的必要性，在治疗中一定要

按医嘱用药，不可以根据自己的主观臆断但对用药时长、用药频次及其用药使用量等方面进行更改。(3) 心理健康教育：循环系统内科常见病通常治疗时间较长，患者在漫长的治疗环节中很容易出现焦虑情绪、心烦、抑郁症等种种心理情绪，严重影响到病症的功效。因而，护理人员需要注意患者和护理人员的塑造。正确引导患者以创新性、良好的心态应对治疗；对有消极情绪的患者，护理人员要积极和他们沟通交流，引导学生用正确的方法释放出来消极情绪。为了确保健康教育效果，在健康教育以前必须对患者开展心理状态健康教育。心血管病患者不论是病况或是年纪都有一定的独特性。老年人患者心理承受力差，心血管病一般是一种病情长、病况繁杂的病症。在里外要素的一同推动下，患者的生活品质也受到了很明显的危害^[2]。患者表现出了焦虑情绪、抑郁症等几种消极情绪。因而，护理人员应特别注意患者的病况。和他们进行有效沟通，掌握患者的心态。具体方法是做好心理指导，采用合理对策，协助患者创建战胜病魔的自信。强化和患者沟通，使患者紧密配合临床医学治疗和护理。针对出现异常消极情绪的患者，护理人员能够帮助其掌握问题的本质，调节她们心理状态。(4) 健康饮食教育：积极主动合理饮食治疗能够取得比较好的功效。依据患者个别差异制订有针对性的饮食方案，吃清淡，多吃些纤维，禁止使用高脂、胆固醇高^[3]，留意吃药期内不能吃辛辣食物和刺激的食物确保合理膳食。(5) 与家人维持相互尊重与理解之间的关系，营造良好的医院的环境，协助患者紧密配合临床工作，用心倾听患者和家人的举报，给与患者更多

关注与关怀。(6)日常生活教育:在日常护理过程中,护理人员为患者给予支持鼓励,共享经典案例治疗的自信;告知患者有充足的休息日,有利于制订科学合理的睡眠质量方案,具体指导患者开展适量的运动,防止人体骨骼和骨关节作用恶变^[4]。(7)针对性健康教育:依据患者状况,给予个性化的健康教育,使患者对自身的病症有一定的认知和掌握,使患者意识到了健康教育的效果和必要性。唯有如此,患者才能感受到临床医学护理与治疗有效性其价值^[5]。针对治疗里出现疑惑的患者,护理人员在护理中协助患者清除疑惑,并详解实际病症的治疗对策,使患者在治疗中获取有针对性的康复知识,与此同时把握治疗基本知识,帮助患者开展临床医学合作,护理人员也能和成功患者沟通交流。为了能树立良好的医患关系,护理

人员要采取对应措施获得患者的认可;信赖患者,助其创建治疗决心和信心。(8)健康运动指导:运动是保持身心健康的重要组成部分,告知患者加强锻炼,制订科学合理的健身计划,坚持锻炼。防止长期健身运动,坚持不懈合理安排时间,依据患者状况有效调节运动强度;提升自身的耐受力 and 身体状况^[6]。确保运动渐近,保持患者的体能素质。提示患者产生良好的习惯,根据自己的需求选择适合自己的健身运动,如跑步、广场舞蹈、太极、散散步等。告知患者适当休息,防止经常熬夜和疲劳过度。

2 结果

2.1 比较两组患者护理满意度和治疗依从性

结果显示,研究组患者护理满意度是97.50%,明显高于参照组的85.00% ($P < 0.05$)。具体见表1。

表1 两组患者治疗依从性对比[n (%)]

组别	例数	完全依从	一般依从	不依从	依从率%
研究组	40	23	16	1	97.50
参照组	40	16	18	6	85.00
χ^2 值	—	—	—	—	5.985
P值	—	—	—	—	< 0.05

2.2 比较两组患者护理效果

结果显示,分析两组患者护理后门诊随访评分、用

药评分、健康知识掌握评分以及生活方式评分,研究组患者的各项评分都高于参照组, $P < 0.05$ 。见表2。

表2 两组患者护理效果比较(分, $\bar{x} \pm s$)

组别	例数	门诊随访评分	用药评分	健康知识掌握评分	生活方式评分
研究组	40	93.85±5.23	95.92±2.35	90.95±3.56	94.61±3.25
参照组	40	73.21±5.51	69.52±4.29	65.76±4.45	69.53±4.95
t值	—	5.172	4.762	4.058	5.113
P值	—	< 0.05	< 0.05	< 0.05	< 0.05

2.3 比较两组患者的护理满意度。结果显示,研究组的护理满意度为97.5%,参照组为80.0%,研究组明显高

于参照组($P < 0.05$),具体见表3。

表3 两组患者的护理满意度对比(n, %)

组别	例数	非常满意	满意	不满意	满意率
研究组	40	29	10	1	97.5
参照组	40	20	12	8	80.00
χ^2 值	—	—	—	—	6.592
P值	—	—	—	—	0.029

3 讨论

心血管疾病是一组包含毛细血管及心血管全面的临床医学普遍疾病,会让人体健康产生严重危害,常见于老年人患者中,现阶段治疗方式已不断发展,但是其病况发病风险性比较高,医学上仍有很高的致死率。心血管疾病主要包含动脉硬化、冠心病、心肌梗塞等疾病,其需要长时间且反复地治疗,而期内如不能搞好有关护

理措施,会很容易引起心血管疾病发作,所以对老年人心脑血管病患者搞好健康教育至关重要。近年来随着老年化进度的加速,老年人安全与健康难题遭受大家越来越多关注与高度重视。心血管疾病在老年群体中具有很高的患病率,并且伤害极大,严重危害老年人患者的健康安全^[7]。心血管疾病临床表现具体表现为心慌气短、呼吸不畅、头晕目眩眩晕及其昏厥等,实际疾病种类包含心肌梗

塞、心率失常、心脏病、心肌病、心梗、慢性心衰及其糖尿病等。护理措施做为治疗工作中不可或缺的一部分,在老年人心血管疾病消化内科治疗方面具有重要意义。尤其是对老年人心血管疾病患者开展健康教育,进一步提高了老年人患者对疾病知识掌握情况,能够有效提升治疗依从性与自我护理水平,更好的配合医务人员治疗工作。

心血管科是医院门诊至关重要的部门,患者多,通常老人居多。心血管病患病忽然,病情长,无法彻底痊愈。这种患者务必持之以恒治疗才能够很好地操纵病情。心血管病品种多,患病几率高。常见疾病包含心脏病、心率失常和慢性心衰。粗心大意可能造成卒死,严重危害患者生命安全^[8]。从近些年临床医学患者总数来说,心血管病患者总数不断增长,在其中老年人患者占绝大部分,这和在我国社会老龄化的进度紧密相关。为解决患者病况,必须合理的护理诊断。

心血管疾病为慢性疾病,病情长,治疗时间长。大部分患者耐药性较弱,存有各种各样欠佳心理状态,患者治疗依从性差,严重危害患者功效。对老年人心血管病患者开展健康教育,能够帮助其保持稳定心理状态,淡定地接纳治疗。开展饮食搭配健康教育干涉能够帮助患者建立良好的饮食结构,立即补充维生素,开展健康教育能够具体指导患者有效锻炼,推动身体机能和免疫能力,推动患者早期康复。开展健康教育知识文化教育,可使患者增强对该疾病的认知与高度重视,便于乐观面对治疗与医护,提升患者疾病了解程度,使之紧密配合治疗,提升患者的治疗依从性^[9]。对患者服药状况进行监管,可显著提升患者的治疗依从性。通过一系列的健康教育干涉,可以让患者保持较好的身心状态,可以从容应对疾病,并明显改进患者心理状态,合理减少恢复时长^[10]。根据健康教育干涉可以为患者给予有规划、有组织文化教育活动,让患者主动产生良好的习惯与饮食结构,显著提升患者的生活品质与满意度。

研究组的治疗依存性及医护满意率远远高于参考组,说明健康教育协同基础护理进一步提高了老年人心血管疾病患者的治疗依从性及医护满意率,减少其再度住院天数和住院率,主要原因可能是由于老年人患者对自己所服药物的剂量、使用方法欠缺一定掌握,会让药品功效造成一定影响,而研究组根据健康教育专业知识及治疗全过程具体指导,让患者了解到了治疗药品使用方法及用量、本身疾病的原发型情况和很有可能不良反应出现状况,都可减少患者的再度住院率和住院天数;老年人患者因为所患疾病,会出现疑神疑鬼、焦虑情绪、

害怕等消极情绪,医护人员对于老年人患者的心理特征给与有针对性的心理干预治疗,提升了患者的治疗依从性,也进一步提高了患者对优质护理服务的满意率。

本次研究结果显示,研究组治疗依从性和护理满意率远远高于对照实验,提醒健康教育与基本护理紧密结合有利于达到老年人心血管病患者的治疗依从性和护理满意率,降低再住院天数和住院率。原因是老年人患者对药物的剂量和使用方法欠缺一定的了解,对药品功效有一定的影响。可是,项目小组将具体指导健康教育知识与治疗步骤。使患者掌握治疗使用量、本身病症原发型及有可能出现不良反应,存有降低患者再住院率和住院天数的病症,老年人患者也会产生固执、焦虑情绪、害怕等消极情绪。护理工作人员依据老年人患者的心理特征给与有针对性的心理状态护理,提升了患者的健康意识与治疗依从性,从而提升护患者的护理满意率。

结束语:综上所述,在心血管内科护理工作中,实施康教育方式,能够明显提升患者的依从性,进而增强护理效果与患者的满意度,值得临床上防范推广应用。

参考文献:

- [1] 张晓宇.健康教育在老年人心血管内科护理中的应用分析[J].中国医药指南, 2020, 18(27):165-166.
- [2] 韦丽.心理护理模式对老年心血管病患者的护理应用效果分析[J].心理月刊, 2021, 16(3):156-157.
- [3] 林莉, 孟玮, 朱梅.健康教育在老年心血管病患者护理管理中的作用探析[J].中国卫生产业, 2017, 14(3):38-40.
- [4] 王爱华.健康教育在老年性心血管疾病患者中的应用效果[J].中国医药指南, 2021, 19(4):4-6.
- [5] 赵凤宇.健康教育护理对社区老年高血压患者治疗效果的影响[J].继续医学教育, 2020, 34(4):114-115.
- [6] 张素兰, 宋秀强, 褚维芳, 等.健康教育在老年人心血管内科护理中的应用[J].养生保健指南, 2019(21):84.
- [7] 宋梅.健康教育在老年人心血管内科护理中的应用效果[J].中国医药指南, 2020, 18(36):194-195.
- [8] 崔丽琴, 张向东.健康教育在老年人心血管内科护理中的应用分析[J].黔南民族医学学报, 2019, 32(2):121-123.
- [9] 秦西玲.老年人心血管内科护理中应用健康教育的作用[J].健康大视野, 2019, (22):152.
- [10] 史晓飞.优质护理服务在老年心血管内科临床护理中的效果探讨[J].中国实用医药, 2018, 13(4):149-150.