

临床护理实习带教体会

巩金培 赵佳 高凤兰 谢楠
河南医学高等专科学校 河南 郑州 450000

摘要：护理临床实习带教是护理教育的重要环节，也是学生培养实践操作技能的关键机会。在这个过程中，我深刻认识到作为一名护理教师，在带教过程中需要不断反思和总结，找出自身的不足之处，寻找不断提高的途径，以提高护理临床实习带教的教学效果。本文主要围绕护理临床实习带教的方法、技巧、实践安全和反馈四个方面展开，结合自身的体会和经验，为今后的护理教育工作提供一些启示和建议。

关键词：临床护理实习；带教体会

引言：护理临床实习是护理教育中非常重要的一环，也是学生提高实践操作技能和专业素养的关键机会。作为一名护理教师，我有幸参与了护理临床实习带教工作，并在这个过程中积累了丰富的经验和体会。在临床护理实习带教中，我扮演了“引路人”“指导者”“学生的伴侣”“知识传递者”等多重角色，与学生一同共同参与完成实践操作任务，分享经验和知识，达到丰富学生的实践操作技能的目的。同时，我也必须不断提高自己的技能水平和教学方法，以便更好地指导和帮助学生。

1 概述护理临床实习的意义和目的

随着医疗水平的提高和社会对医疗服务质量的要求不断提高，护理也逐渐从被动服务向积极服务转变。护理作为医疗服务不可或缺的重要组成部分，在现代医疗系统中发挥着越来越重要的作用。护理临床实习是护理专业的必修环节之一，在此过程中，学生能够接触到实践环节，实践自己所学到的知识，提高自己的职业素养和能力，从而更好地服务患者。

1.1 护理临床实习的意义：

(1) 实践学习，护理临床实习是护理专业学生将理论知识转化为实践行动的必要条件。在实习过程中，学生可以通过接触、观察、参与和反思等方式，充分了解护理服务的实践操作，提高护理技能，为日后从事护理工作打下坚实的基础。(2) 锻炼实践能力，护理临床实习只有在实践中才能得到真正的锻炼和提升。学生通过实习，锻炼自己的实践操作能力以及灵活应对各种实际情况的能力。这种锻炼可以加强学生的实践检验和实

践判断能力，增强学生在未来从事护理工作时的应对能力。(3) 提高患者服务水平，实习过程中，学生会接触到大量的患者，能够与患者建立密切的联系，了解患者的需求和心理状况，更好地为患者服务。这不仅有助于提高患者对医疗服务的满意度，同时还可以提升整个医疗服务产业的服务质量和水平。(4) 促进职业素养的发展，护理临床实习在促进学生职业素养发展方面发挥着非常重要的作用。通过实习，学生会了解护理工作的重要性以及护士的职业义务和责任等，从而增强学生对于护理工作的信心和热情，提高个人的职业素养^[1]。

1.2 护理临床实习的目的：

(1) 锻炼学生实践操作技能。对于医疗服务来说，扎实的实践操作技能和知识是非常必要的。护理临床实习旨在通过实际行动锻炼学生的实践操作技能，让学生获得更实际、更深刻的体验，从而更好地适应日后从事护理工作的各种工作需求。(2) 培养学生的专业素养和道德素养。护理专业的学生需要具备很高的专业素养和道德素养，而这种素养是需要与实践操作中不断提高和培养的。护理临床实习的目的就在于让学生在实践中了解护理工作的真正意义和用途，从而提高学生的专业和道德素养。(3) 增强学生的综合素质。护理专业的学生不仅需要掌握护理基本操作技能，同时还需要具备良好的人际交往能力、优秀的团队协作能力和较强的问题解决能力。护理临床实习的目的就在于通过实践操作，提高学生的综合素质。(4) 培养学生的自学能力。护理临床实习是学生进行自我学习和自我提升的一个重要环节。学生通过实践操作，不断地查阅资料和学习实践操作方法，从而培养了自学能力和自我提升能力。

2 护理临床实习带教的准备

护理临床实习带教是护理教师的主要工作之一。通过仔细开展实习前的准备工作，护理教师可以充分发挥

通讯作者：李丹（1980.10）汉，本科，副教授，研究方向护理教育

基金项目：河南省医学科技攻关联合共建项目：
（基金号：LHGJ20220709）

河南省医学教育研究项目：（基金号：Wjlx2020223）

其指导和影响的作用,提高学生的实践操作技能和综合素质。下面就护理临床实习带教的准备工作,进行具体的探究。

2.1 带教计划的制定

护理教师应该制定具体的带教计划,包含实习时间、实习地点、学生数量等。带教计划应该先与导师或实践领导沟通和协商,确认实习的目标和要求,根据实习目标,确定实习时间和实践操作场所等。同时,带教计划还应该对学生定向、细致的教育和指导。具体来说,学生应该了解实习形式、实习内容和实习要求,还应该接受科学的知识和理论课程,才能更好地开展实习工作。

2.2 确定教学目标和教学内容

带教工作的核心在于确定教学目标和教学内容,让学生能够更好地掌握实践操作技能和专业知识。在确定教学目标方面,带教教师可以将实习分为理论部分和实践部分,将理论课程与实践操作有机结合,使学生能够全面深入的掌握各项操作技能。同时,也需要让学生明确实践要求和标准,能够在实践操作中更好地掌握相关技能。在确定教学内容方面,带教教师可参照有关教学大纲和课程,将标准化、规范化的操作程序和常见病例编写成教案,让学生在实践中掌握操作技能,更好地提高课程的实效性。

2.3 讲师的角色和职责

带教的角色和职责对于学生的实践操作水平及学习效益具有至关重要的影响。在角色方面,带教教师应尽量避免对学生和患者互动干预。应该尽力避免对学生和患者的生产生活进行过于频繁的干预,保证学生和患者之间的自由交流和互动。同时,护理教师在培训学生实践操作技能过程中应扮演引导和辅助学生的角色。在职责方面,护理教师除了在理论和实践两方面对学生进行指导和辅助以外,还应该了解学生的学习进度和学习情况。通过及时了解学生的学习情况,带领学生一步步提高护理专业水平,让学生对专业产生高度的认识和热情^[2]。

2.4 准备实践场所和相关设备

在指导学生进行实践操作时,实践场所和相关设备是非常重要的。因此,护理教师应提前了解实践场所的具体情况,了解实践操作所需的设备和工具。若实践场所不具有完备的实践条件,护理教师需要自行提供相关设备和工具。例如,护理模型、药箱、注射器、药瓶等等,保证学生能够在实践过程中得到充分的练习和锻炼。同时,护理教师需要定期检查设备和工具,确保其安全可靠,以免对学生的实习安全和实践操作造成不必

要的隐患。

2.5 与临床医生协商

护理临床实习带教过程中,与临床医生协商也非常重要。他们可以根据医疗经验和知识,提供学生实践中的相关指导和建议。护理教师需要与临床医生沟通和协商,让他们了解学生实践操作的需要,然后在实践操作过程中,有医生来进行示范操作,一起引导和辅助学生运用所学知识,进行实践操作。

总之,护理临床实习带教的准备工作是实现教学目标和提高学生实践操作技能的关键环节。通过细致周到的准备工作,护理教师可以提高教学质量和效益,让学生更好地掌握实践操作技能和相关知识。

3 护理临床实习带教的实施

护理临床实习是护理教育的重要环节,也是护理专业学生必须完成的任务之一。护理临床实习带教实施过程中,护理教师应秉持着科学、严谨、负责的态度,切实发挥自己的指导和辅助作用,尽可能帮助学生提高实践操作技能和专业素养。

3.1 实践方法

(1)立足实践操作。护理临床实习的目的在于让学生在实践操作中掌握相关技能,因此,护理教师应立足于实践操作,注重实践操作环节。在实践操作的过程中,护理教师还应该注意学生的实践技巧以及每个步骤的掌握情况,并及时给予指导和意见。(2)积累丰富的实践案例。实践案例可以帮助学生更好地掌握实践操作的技巧,增加实践操作经验,在后续的实践操作中能够更加熟练。因此,护理教师应该准备充足的实践操作案例,并引导学生认真分析实践案例,进行思考和总结,从而形成自己的操作方法和经验^[3]。

3.2 教学观点

(1)学生为主。护理临床实习带教的理念是以学生为主,这也正是护理教育一贯的宗旨。带教教师应该注重学生的实际情况和个性特点,制定个性化的学习计划,让学生能够自主学习和探索实践操作技能。(2)教学内容多元化。护理教师应该注意不同学生的教学需求,根据不同学生的实际情况和需求,制定多元化的教学内容,为学生提供全面的护理教育。

3.3 实践安全

(1)遵循标准操作流程。实践操作流程是严格按照医疗标准操作规程执行的,因此,护理教师需要引导学生遵循标准操作流程,从而保障患者的安全和健康。(2)重视实践操作安全。护理教师需要特别注重学生的实践操作安全,制定必要的安全措施,保障学生本身的

安全和实践操作的安全。

3.4 流程管理

(1) 独立探究。护理教师应该引导学生独立思考和探究实践操作技巧,与其进行交流探究,帮助学生在实践中提高实践操作技能。(2) 制定科学的实践计划。制定科学的实践计划是实施护理临床实习带教的重要步骤,它涉及实践操作场所、设备、资料等多个方面。护理教师需要根据学生的实践需求和要求,制定详细、实际可行的实践计划,合理安排每个学生的时间和任务量。

3.5 做好实践操作记录,反馈及时、准确

(1) 实践操作记录是判断学生实际掌握情况的重要依据。护理教师应该认真做好学生的实践操作记录,包括每次实践操作内容、复核工作和反馈等。(2) 实践操作记录应该真实准确、简洁明了,同时也是学生自我学习和总结的重要参考资料。(3) 护理教师需要对学生实践操作进行及时的反馈。当学生实践操作有误时,要及时指出并提供相关的改进方法;同时,当学生实践操作有所进步时,要及时给予鼓励和表扬。

总之,促进所教学生的实践操作技能提高是护理临床实习带教实施的重要目标。因此,护理教师应该合理安排实践计划,引导学生独立探究实践操作技巧,注重实践操作安全,及时反馈学生的实践操作等,最终达到提高学生综合素质的目的。

4 护理临床实习带教的反思

护理临床实习带教是护理教育的重要环节,也是学生培养实践操作技能的关键机会。在这个过程中,我深刻认识到作为一名护理教师,在带教过程中需要不断反思,找出自身的不足之处,寻找不断提高的途径。首先,我的反思是为了更好地提高护理临床实习带教的教学效果。在实际的带教过程中,我发现自己在制定实践计划时,未能充分考虑到每个学生的实际情况和需求,导致实践操作过程中出现了一些问题。另外,在实践操作过程中,我有时会出现口头指导不够精细、不够耐心等问题,导致学生难以掌握实践技巧和操作步骤。这使我意识到,在带教过程中,应该更加注重教学方法和技巧,以便更好地引导学生学习。同时,在护理临床实习带教过程中,我也意识到了交流和反馈的重要性。在实

践操作结束后,我常常忘记给学生反馈,也未能及时向同事请教,导致学生的实践操作技能没有得到充分锻炼和完善。

基于以上反思,我认为护理临床实习带教的教学效果需要不断完善和提高。以下是我对自己进一步提高护理临床实习带教能力的几点建议:(1) 充分了解学生的实际情况和需求,在制定实践计划时,我应该更加关注了解学生的实际情况和需求,以便更好地安排实践操作和掌握实践技能。在实践操作过程中,我要重视学生的反馈和反思,帮助学生及时发现问题,加以解决。(2) 注重教学方法和技巧,在实践操作指导过程中,我需要注意口头指导的精细和实践技巧的培养。我还可以寻找学习、借鉴他人的带教技巧,以便更好地帮助学生身心健康的成长。(3) 加强交流和反馈,在实践操作结束后,我应该及时给学生好的反馈,讲述学生表现良好、有进步的操作和好的经验。在交流中,我可以与同事请教和交流经验,共同完善护理临床实习带教的教学效果。最后,护理临床实习带教,需要建立互信、互助的良好氛围,通过不断反思和自我提高,提高自身教学水平和学生实践操作技能,为培养更多的优秀护士专业人才做出应有贡献。

结束语

在护理临床实习带教的过程中,我不断地反思和总结,逐步认识到自己在带教方面的不足之处,并积极寻找方法不断提高自己的教学能力和实践操作技巧。在未来的工作中,我将更加注重教学内容的多样性,提高自己的教学能力和实践操作技巧,为学生的成长和配合的发展创造更加优秀的条件。同时,我也会不断总结、不断进步,为促进护理教育的发展和提高护理服务质量做出更加积极的贡献。

参考文献

- [1]王琳.护理临床实习带教中的实践安全问题分析与对策[J].中国卫生标准管理,2018(11):177-179.
- [2]韩凤娟.从护理临床实习带教中谈教学反馈[J].教育与职业,2017(03):77-78.
- [3]石建平.护理临床实习带教中的技能教学[J].齐鲁护理杂志,2015,21(24):171-173.