

规范化健康教育在神经内科脑卒中护理中的作用

刘艳芹 刘艳芳

河南省中医药研究院附属医院（河南省中西医结合医院） 河南 郑州 450000

摘要：目的：本次科学研究关键讨论规范化健康教育在神经内科脑卒中护理过程中的临床运用对策及效果。方法：本次科学研究目标关键任意选择来本院诊治的神经内科脑卒中病患86例，时间区间为2021年4月到2022年4月。根据护理内容的不同将其86例病人分类为对照组、研究组，每组各43例病人。对照组病患执行基本护理服务，研究组病患在执行基本护理的基础上开展规范化健康教育，最后对比两组病患的护理效果。结果：对比对照组，研究组病患的HAMA、HAMD得分明显更低，SF-36、认知度得分明显更高，护理总满意率97.67%明显更高， $P < 0.05$ 。结论：行规范化健康教育能提高神经内科脑卒中病患护理效果，提升病患的理解度。

关键词：规范化健康教育；神经内科；脑卒中

引言：近些年以来，神经内科收治的病人愈来愈多，病症类型较多，其中所占占比比较大的是脑卒中。多数脑卒中病人均伴随身体阻碍，发生偏瘫、偏盲，巨大水平提升病人的心理压力，给病人的日常生活品质产生巨大的影响，乃至严重危害性命。脑卒中病症医治的周期时间较长，且在老年人群中具备较高的患病率，因而在医治全过程中，需给予相对应的合理医护对策，巨大水平改进病人的日常生活品质。规范化健康教育根据给病人解读病症的一些有关专业知识，带动病人以积极主动的心态应对病症的医治和恢复，合理清除消极心态，改进医治依从性，巨大水平提升临床功效。本次科学研究选择我院2021年4月~2022年4月神经内科收治的86例脑卒中病人作为此次科学研究目标，讨论规范化健康教育在神经内科脑卒中医护中的运用效果，现实际论述如下所示^[1]。

1 资料与方法

1.1 一般资料

本次科学研究目标关键任意选择来本院诊治的神经内科脑卒中病患86例，时间区间为2021年4月~2022年4月。根据护理内容的不同将其86例病人分类为对照组、研究组，每组各43例病人。列入规范：（1）临床确诊为脑卒中病症；（2）神志清晰并出现不一样水平作用阻碍；（3）知晓本次科学研究内容并签定知情同意书。清除规范：（1）合并比较严重肝肾功能阻碍；（2）意识障碍，沟通交流阻碍、心电监护不平稳；（3）出现恶性肿瘤或心肺作用不全。对照组43例病患当中有24例男性、19例女性，年纪区间在51岁~73周岁，年纪平均值为（62.58±3.17）周岁；研究组43例当中有25例男性、18例女性，年纪区间在50岁~75周岁，年纪平均值

为（62.72±3.11）周岁。将两组神经内科脑卒中病人各个有关材料数据开展比照剖析，发觉差别不明显（ $P > 0.05$ ）^[2]。

1.2 方法

对照组：开展基本的护理模式，关键包含服药医护与自然环境医护。在全面遵照医嘱的前提条件标准之下，具体指导病人科学服药，留意观查病人服药后的主要表现，发觉欠佳体现难题须马上汇报并融洽处理；每日留意病人的血压值、人体体温、心率等基本上心电监护指标值，并检测数据做好日常纪录；按时开启窗户自然通风、清洁、消毒杀菌等，维持优良的医院住院治疗自然环境。

研究组：在对照组的基本上开展规范化健康教育，关键包含：①规范化的医护。医护工作人员对病人的名字、性别、家庭状况及文化程度开展详尽的了解，做细心的纪录，并创建档案资料，医护工作人员要充足了解脑卒中这类病症的有关专业知识及全部医治全过程，并了解与病人沟通交流的方式及工作中方法等；②创立规范化健康医护工作组。对病人进行针对性的健康教育知识方式，给病人派发健康教育知识指引，并具体指导病人恰当查看^[3]。③搭建优良的护患关系，有益于后期的健康教育知识医护成功开展。在医护全过程中，多和病人沟通交流，了解病人的心理情况，消极心态的来源于开展病人针对性的心理疏导，对病人的困惑之处开展有效表述和表明，获得病人的信赖，创建优良的护患关系，有益于后期医护工作中的成功开展。④在后面的健康教育知识执行中，给病人解读医护的重要行为，将病症的一些有关专业知识做成PPT，给病人开展播放，可以促进病人更进一步了解病症。⑤心理医护，多数病人过分的

担忧病症,在医治全过程中伴随比较严重的心理压力,不可以以正常的心理状态应对医治。⑥在病人发生烦躁躁动不安的心理时,很有可能不相互配合医护工作中,与此同时对自己的病况欠缺主观性了解,医护工作人员邀约一些医治取得成功的病人开展病症的有关教育宣传策划,通过亲自说教的方式,带动病人从自身视角药方,更全方位的了解病症;医护工作人员开展病人相对应的激励,带动病人塑造击败病症的自信心^[4]。⑦在医护全过程中,具体指导病人亲属多开展病人宽慰,可以促进病人心态的调整,更改欠佳生活方式,合理调整病人的心理心态;具体指导亲属多开展病人守候,与此同时开展亲属相对应的健康具体指导。⑧康复日常生活具体指导。在病人要康复时,医护工作人员要对病人的日常生活习惯开展细心了解,作出剖析后,对欠佳的生活方式及时告之病人,为此来防止这些习惯对身体导致的伤害,告之其恰当的生活方式及常见问题等。并督促病人根据自身状况有效的分配作息时间及自身锻练,提示病人留意生活中的保暖。

1.3 评价指标

以HAMA、HAMD量表评定两组病患的焦虑情绪、

表1 对比两组病患认知度、SF-36、HAMA、HAMD评分比较 ($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	HAMA	HAMD	SF-36	认知度
对照组 ($n = 43$)	45.25±3.28	43.69±3.11	85.39±3.46	83.64±3.62
研究组 ($n = 43$)	37.28±4.12 [*]	36.82±4.23 [*]	91.52±4.12 [*]	93.46±3.58 [*]

注:与对照组比较,^{*} $P < 0.05$ 。

2.2 两组病患的护理满意度比较

研究组病患的护理总满意率是97.67%,显著比对照

抑郁症情况,HAMA、HAMD得分越高表明焦虑情绪、抑郁症病症越比较严重;以SF-36量表评定两组病患的日常生活品质状况,SF-36得分越高表明日常生活品质越佳;以问卷调研两组病患以及亲属对于病症有关专业的理解水平,得分越高表明理解度越高。设计方案医护满意度调研问卷,用于评定两组病患的医护满意水平,问卷总分为100分,根据不一样的得分范畴分成不满意(< 60 分)、一般满意(60分~80分)、满意(≥ 80 分),医护总满意率即满意率再加上一般满意率的总数^[5]。

1.4 数据处理

为确保数据的合理性,采用SPSS18.0应用统计学软件开展数据统计分析, ($\bar{x} \pm s$)代表计量资料,行 t 检验,计数资料比较采用 χ^2 检验,以 $P < 0.05$ 代表差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 对比两组病患认知度、SF-36、HAMA、HAMD评分

对比对照组,研究组病患的HAMA、HAMD得分明显更低,SF-36、认知度得分明显更高, $P < 0.05$ 。具体数据见表1。

组患者的高, $P < 0.05$ 。具体数据见表2。

表2 比较两组神经内科脑卒中病患护理满意度[n(%)]

组别	满意	一般满意	不满意	总满意
对照组 ($n = 43$)	17 (39.53)	19 (44.19)	7 (16.28)	36 (83.72)
研究组 ($n = 43$)	19 (44.19)	23 (53.49)	1 (1.37)	42 (97.67) [△]

注:与对照组相比,[△] $P < 0.05$ 。

3 讨论

近些年,随着脑卒中患病率的逐渐增高,诊疗技术亦在持续提高,其抢救取得成功指数值明显上升,导致脑卒中后遗症总数持续增加。故而术后选择适合医护干预方法,对脑卒中病人来说,具备关键效果。脑卒中是一组由于心脑血管忽然开裂或毛细血管阻塞而造成血液不可以注入脑部的病症。脑卒中发病原因十分复杂,病发尤其应急,病况发展十分快速,对病人心身导致厚重打压,要进一步提升病人身体恢复练习,保证病人最大程度释放压力全身肌肉、改进血气,修复身体作用,合理推动脑机构血液循环系统,积极主动合理填补血氧含

量^[6]。脑卒中是目前普遍的中枢神经系统病症。随着我国老百姓日常生活压力的提升,该病患率慢慢提升。由于该病致残率高,病死率高,比较严重危害着我国老百姓的性命健康。脑卒中为临床常见疾病,其具备起病急、病况危重、病情长等特征,且医治后可造成病人发生一定水平身体作用阻碍等后遗症,这种状况会比较严重影响病人心理,从而影响愈后。因而,临床觉得,给予脑卒中病人健康教育知识对于其医治与愈后具备关键效果,通过适合的健康宣教有益于脑卒中病人病症理解度提升及自我医护能力的提升。规范化健康教育知识方法关键是运用病人的首因效应,医护工作人员根据对病

症有关专业知识的详尽解读,提高病人对病症的理解度,有益于遵医嘱行为的改善^[7]。在医护工作中,对病人推行健康教育知识,依据病人的心理情况,选用适合的心理疏导方法,正确引导病人科学有效饮食搭配,并对病人亲属进行健康宣教,追踪和评定病人的病况,不但使医护品质获得合理提高,并且还大大的提高医护效果,病人的病况获得明显改进,随着其日常生活品质获得合理提高,临床效果较为明显。本文科学研究中,笔者给予了科学组病人规范化健康教育,即以病人首因效应为基本,通过医护干预来加强病人病症理解度,从而合理改进病人遵医嘱行为,与此同时在医护时通过健康教育知识宣教及针对性医护干预,再再加上日常生活医护等及社会适用,即对病人亲属进行健康教育知识,来提升病人医治依从性,使病人可以纠正欠佳心理状态,以乐观心理状态应对医治,并相对高度相互配合医师及医护工作人员具体指导,从而加速修复速率^[8]。

通过本次研究可以看出,对比对照组,研究组病患的HAMA、HAMD得分明显更低,SF-36、认知度得分明显更高,护理总满意度97.67%明显更高, $P < 0.05$ 。可以表明,对神经内科脑卒中病人采用规范化健康教育的医护对策,不但提升了病人对此类病症的认识,与此同时也显著提升病人的医护令人满意,关键是由于规范化健康教育方式是运用病人的首因效应,医护工作人员带动病人对病症的有关专业知识开展深入的了解,可以促进病人遵医行为的改进。与此同时在医护全过程中,对病人的健康教育知识给与宣教,根据病人的心理特征给与针对性的心理疏导,具体指导病人合理饮食,与此同时对亲属进行相对应的健康教育知识,对病人的病况开展追踪和评定,合理改进医护医治,减轻病人的病况,巨大水平提升病人的日常生活品质^[9]。因而,在神经内科脑卒中病人医护中添加规范化健康教育利于病人病症专业知识把握度提升及日常生活品质改进,临床运用价值较高,可给予营销推广、运用^[10]。

结束语:总得来说,随着社会的发展,人口老龄化

的持续加重,患上脑卒中的群体也在展现逐渐升高的趋势,与此同时此病症也是神经内科比较普遍的临床病症之一,有报导强调,此病症病情较长,多发于老年群体,一般状况下都必须长期卧床不起歇息,比较严重影响了病人的身体身心健康,更甚者乃至会危害到病人的性命。因此对于此事开展医治的与此同时,给与相对合理的医护也是至关关键的一个阶段,与此同时对其开展规范化的健康教育也是全部医护全过程中一个比较关键的阶段之一。由于对于脑卒中病人规范化健康教育可以提升病人病症理解度,因而非常值得临床全力推广。

参考文献

- [1]王淑贞.规范化健康教育在神经内科护理中的应用分析[J].中国卫生标准管理,2021,6(23):240-241.
- [2]郭素梅,卢明,平智广.规范化护理呆教在临床中的应用研究[J].中华护理教育,2021,12(1):10-13.
- [3]黄金英.健康教育在脑卒中康复护理中的应用价值分析[J].心电图杂志(电子版),2021,7(04):181-182.
- [4]马小英,衣明古逊·孜阿迪.规范化健康教育在神经内科脑卒中护理中的实施[J].中外女性健康研究,2021(13):147+156.
- [5]蒋待捷.规范化健康教育在神经内科脑卒中护理中的作用[J].中西医结合心血管病电子杂志,2021,4(24):184-184.
- [6]徐宇静.神经内科脑卒中护理中行康复护理的临床效果分析[J].山西医药杂志,2020,49(13):1764-1766.
- [7]王晨晨.分析神经内科护理中对脑卒中康复护理的临床效果[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(54):71,90.
- [8]韩娜.观察神经内科护理中对脑卒中康复护理的价值[J].实用临床护理学电子杂志,2020,5(26):205-206.
- [9]李南竹.神经内科护理中对脑卒中康复护理的临床研究[J].心理月刊,2020,15(12):95-96.
- [10]张文.探讨神经内科脑卒中后偏瘫患者应用康复护理的临床效果[J].中国现代药物应用,2020,14(9):227-229.