

# 职业健康教育在职业病防治中的作用效果分析

祁洪玉

青海省第四人民医院 青海 西宁 810000

**摘要：**目的：探究职业健康教育在职业病防治中的作用效果。方法：选取我单位2022年1月~2023年12月期间就职的86名职工为研究对象，使用数字随机分组法将患者分为2组，对照组和实验组患者各43名，对照组不采取任何措施，实验组进行职业健康教育，比较职业病发生情况。结果：实验组职业病发生率低于对照组，比较结果差异有统计学意义（ $P < 0.05$ ）。结论：对职工开展职业健康教育能够降低职业病发生率，对于保障职工健康具有积极作用，该方法值得进一步推广应用。

**关键词：**职业健康教育；职业病防治；职工健康

职业健康教育在职业病防治中发挥着至关重要的作用。随着工业化进程的加快，职业病的发生率逐年上升，对劳动者的健康和生产效率造成了严重影响<sup>[1]</sup>。职业健康教育旨在提高员工的健康意识和自我保护能力，减少职业病的发生和发展。通过系统的职业健康教育，员工能够了解到工作场所潜在的健康风险及其预防措施，从而在日常工作中采取有效的防护措施，避免或减少职业病的发生。职业健康教育也能够促进企业改善工作环境和管理工作措施，提高整体职业安全水平。研究表明，进行职业健康教育的企业，员工的健康水平明显提高，职业病发病率显著降低，企业的生产效率和员工的工作满意度也得到提升。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取我单位2022年1月~2023年12月期间就职的86名职工为研究对象，使用数字随机分组法将患者分为2组，对照组和实验组患者各43名，年龄22~56岁，均龄（ $32.36 \pm 2.29$ ）岁。研究对象一般资料差异无统计学意义（ $P > 0.05$ ）。

### 1.2 方法

对照组：不作处理。

实验组：职业健康教育：①培训课程：定期组织培训课程，内容涵盖职业病的种类、原因、预防措施及急救知识。这些课程可以通过讲座、培训班和在线学习等形式进行，确保员工能够掌握必要的知识和技能；②健康检查：定期开展职业健康检查，以便及早发现和及时处理潜在的健康问题。检查内容包括听力、视力、呼吸系统和其他与工作相关的健康指标，确保员工的身体状况得到有效监控；③风险评估：对工作环境进行风险评估，识别潜在的职业病风险因素。例如，评估噪声、化学品

暴露和机械伤害等，采取相应的措施进行控制和管理；④防护设备：提供必要的个人防护设备，如耳塞、防护眼镜、手套和呼吸器，并确保员工能够正确使用这些设备。定期检查和更换防护设备，保持其有效性；⑤健康宣传：利用各种宣传渠道，如海报、手册和企业内部网站，宣传职业健康知识和防护措施，提高员工的健康意识；⑥应急演练：定期进行应急演练，模拟各种可能的职业病事故和突发情况，提高员工的应急处理能力和自我保护能力；⑦反馈机制：建立健康教育反馈机制，收集员工的意见和建议，不断改进职业健康教育的内容和方式，确保其有效性和针对性。

### 1.3 观察指标

职业病发生率：颈椎病、腰椎病、视力问题和其他。

### 1.4 统计学分析

研究结果数据应用统计学软件SPSS27.0完成处理，计数资料用（ $n, %$ ）表示， $\chi^2$ 检验为检验差异性的方法；检验依据以 $P < 0.05$ 为标准，表示差异显著，具有统计学意义。

## 2 结果

实验组职业病发生率高于对照组（ $P < 0.05$ ），见表1。

表1 职业病发生率[ $n, %$ ]

组别	例数	颈椎病	腰椎病	视力问题	其他	发生率（%）
对照组	43	3	5	4	8	53.49
实验组	43	1	2	1	4	81.39
$\chi^2$						6.226
$P$						0.034

## 3 讨论

职业病是指由于从事特定职业活动而引发的疾病。这些疾病通常与工作环境中的有害因素密切相关。职业

病的发病率在不同的行业和地区有所不同,但总体上随着工业化和现代化进程的推进,职业病的发生情况逐渐受到关注<sup>[2]</sup>。统计数据显示,某些高风险行业如采矿、建筑和制造业中的职业病发病率较高。职业病的形成原因主要包括工作环境中的有害因素和长期暴露。常见的有害因素包括化学物质、物理因素、生物因素和机械因素<sup>[3]</sup>。例如,长期接触有毒化学品如石棉、铅或汞可能导致职业病。高噪音环境下工作则可能导致听力损失。长期接触有害粉尘或气体可能引发呼吸系统疾病。生物因素如细菌、病毒和真菌也可能引发职业病。机械因素如过度的重复性运动和不良姿势可导致肌肉骨骼系统的疾病。职业病的主要表现形式因具体疾病而异。呼吸系统职业病如尘肺病通常表现为持续咳嗽、气短、呼吸困难等症状。噪声性耳聋表现为听力逐渐下降,尤其是在高频范围。皮肤病如接触性皮炎表现为皮肤红肿、瘙痒、起泡和脱屑。职业性癌症可能表现为持续的体重下降、疲乏、出血等非特异性症状。肌肉骨骼疾病则表现为疼痛、僵硬、运动受限等<sup>[4]</sup>。职业病的发展可能对职工健康产生严重影响。首先,职业病可能导致长期的身体健康问题,影响到个人的生活质量和工作能力。慢性病如尘肺病和职业性哮喘会逐渐恶化,影响呼吸功能,严重时可能导致生活自理能力下降。职业性听力损失可能影响到语言交流能力,进而对个人的社交和职业发展产生负面影响。皮肤病的持续存在可能导致皮肤损伤和感染,影响个人的外观和舒适感。职业病可能引发一系列心理和社会问题。持续的健康问题可能导致精神压力增加,进而引发焦虑和抑郁等心理健康问题<sup>[5]</sup>。职业病患者可能面临工作能力下降,失去经济收入,进而影响到家庭生活和社会交往。这些问题不仅影响患者本身,还可能对其家庭和社会造成负担。总之,职业病是由于工作环境中的有害因素引发的一类疾病,其发病率与行业和环境有关。职业病的形成原因涉及多个方面,主要表现形式各异。长期的职业病可能对职工的身心健康、心理状态和社会生活产生深远的影响。因此,采取有效的预防和控制措施,对于保障劳动者的健康和提高生活质量具有重要意义。

开展职业健康教育与职业病防治的结合,对于保护劳动者健康、提升企业生产力具有重要意义。职业健康教育旨在提高员工对工作环境和健康风险的认识,帮助他们了解如何预防职业病,并养成良好的工作习惯。职业病防治则包括识别和控制工作场所的有害因素,进行健康监测和改善工作条件<sup>[6]</sup>。两者的有效结合可以显著降低职业病的发生率,提升整体工作环境的安全性。职业健康教育是职业病防治的重要基础。通过系统的教育培

训,员工能够了解职业病的种类、症状以及预防方法。教育内容包括对职业病的认识、工作环境的危险因素、个人防护措施、急救知识和健康检查的必要性等。培训形式可以多样化,如讲座、培训班、在线课程和实地演练等,以确保信息的传达方式能够适应不同员工的需求。这些教育活动可以帮助员工识别潜在的健康风险,并采取积极的措施加以预防。例如,通过教育,员工能够掌握如何正确佩戴防护设备、怎样避免长时间暴露于有害化学品中,以及如何处理突发的健康问题<sup>[7]</sup>。通过这样的培训,员工的健康意识和自我保护能力得到显著提升,从而减少职业病的发生。职业病防治则涉及对工作环境的全面管理和改进。首先是对工作场所进行风险评估,识别和分析潜在的有害因素,如噪声、化学品、粉尘等。通过评估,可以制定针对性的防控措施。例如,针对噪声污染,可以采取降噪措施和提供个人防护耳塞;对于化学品的使用,可以改进通风设施和制定安全操作规程。其次,企业需要定期进行健康检查,以监测员工的健康状况。健康检查可以帮助早期发现职业病的迹象,并及时进行干预。通过对员工健康状况的持续跟踪,可以评估职业病防治措施的效果,并进行必要的调整和改进。在开展职业健康教育和职业病防治时,还需注重政策和法规的支持。各国和地区通常有相应的法律法规来规范职业健康管理和职业病防治,企业需要遵守这些规定,确保其措施的合法性和有效性<sup>[8]</sup>。此外,政府和相关机构应提供必要的资源和支持,如技术指导、资金资助和政策宣传,帮助企业和员工更好地实施职业健康教育和职业病防治措施。开展职业健康教育和职业病防治的效果不仅体现在减少职业病的发生,还能带来诸多积极的影响。首先,提高员工的健康水平,可以显著减少因病缺勤和医疗费用,从而提升企业的生产效率和经济效益。其次,改善工作环境和员工健康状况,还能够增强员工的工作满意度和忠诚度,减少员工流失率,促进企业的长期发展。最后,良好的职业健康管理可以提升企业的社会形象,赢得公众和客户的信任和支持。职业健康教育与职业病防治的有效结合,是保障劳动者健康和提升企业生产力的重要措施。通过系统的教育培训,员工能够提高对职业病的认识和预防能力;通过科学的防治措施和健康监测,能够改善工作环境,降低职业病的发生率。两者相辅相成,共同推动职业健康管理的持续改进,最终实现员工健康和发展的双赢局面。

为了进一步提升职业健康教育的效果,提出以下几点改进建议:首先,应增加职业健康教育的覆盖面和普及程度。现有的职业健康教育通常集中在大型企业和特

定行业,而中小企业和一些低风险行业的员工往往未能获得足够的培训。建议扩大职业健康教育的范围,将其覆盖到所有行业和企业,不论规模大小。同时,应将职业健康教育纳入到企业的日常管理中,确保所有新入职员工都能接受培训,并定期进行复训,以跟上最新的健康信息和防护措施。其次,需要根据不同工作岗位的具体风险,量身定制教育内容。不同的工作岗位存在不同的健康风险,因此应根据岗位特点设计有针对性的教育培训。例如,高噪声环境下工作的员工应重点学习噪声性耳聋的预防措施,而化学品使用工人则需了解如何安全操作化学品和应对化学品泄漏。通过定制化的培训内容,可以更有效地提高员工的实际操作能力和自我保护意识。再者,提升教育培训的互动性和实用性是提高效果的关键。传统的职业健康教育方式往往以讲座和教材为主,可能存在内容枯燥、员工参与度低的问题。建议采用更为生动的培训方式,如模拟演练、案例分析、角色扮演等,让员工在实际操作中学习如何应对各种健康风险。此外,利用现代技术手段,如虚拟现实(VR)和增强现实(AR),可以提供更为真实的培训体验,使员工更好地理解 and 记住预防措施。最后,企业应与外部专业机构合作,共同提升职业健康教育的质量。专业机构如职业病防治机构、科研机构等,具备丰富的经验和专业知识,可以为企业提供更科学的培训方案和技术支持。通过与这些机构的合作,企业能够获得最新的职业健康研究成果和最佳实践,进一步增强教育的权威性和实用性。综上,通过扩大教育范围、定制培训内容、提升互动性、进行效果评估以及与专业机构合作,可以有效提高职业健康教育的质量和效果,从而更好地保护劳动者的健康,提升企业

的整体安全水平。

综上所述,对职工开展职业健康教育能够降低职业病发生率,对于保障职工健康具有积极作用,该方法值得进一步推广应用。

#### 参考文献

- [1]晋丹丹.高等职业院校“00后”学生心理健康教育模式初探[J].学周刊,2024,(25):163-166.
- [2]王瑾雯,袁佳佳,伍学龙.永续花园在心理健康教育工作中的探索——云南农业职业技术学院“绿芽心苑”心理花园工作案例[J].现代园艺,2024,47(17):191-193.
- [3]国家卫生健康委员会“十四五”规划教材全国高等职业教育老年保健与管理专业首轮规划教材[J].卫生职业教育,2024,42(16):2.
- [4]路瑜臻,张微,岳淑玲,等.唐山市社区居民职业健康检查参与率及影响因素分析[J/OL].职业与健康,1-6[2024-09-06].
- [5]张瑞兰,史竞艳.医学生“守护人民健康”职业使命感培育机制的探讨[J].继续医学教育,2024,38(07):158-161.
- [6]国家卫生健康委员会“十三五”规划教材全国高等职业教育康复治疗技术专业第三轮规划教材[J].卫生职业教育,2024,42(15):2.
- [7]国家卫生健康委员会“十三五”规划教材全国高等职业教育医学检验技术专业第五轮规划教材[J].卫生职业教育,2024,42(14):2.
- [8]沈曙红,黄瑾.智能健康服务视域下卫生职业教育数字化转型的研究与实践[J].中国职业技术教育,2024,(20):88-95.