

高校学生管理中的法律问题及对策研究

刘 婷*

陕西交通职业技术学院, 陕西 710018

摘要: 目前, 我国高校的教育制度还在逐步完善, 尚存在一些问题, 而随着学生法律意识重要性越来越普及, 高校学生管理制度中涉及的法律问题逐渐被重视起来。弄清楚法律层面上学校和学生之间的关系是解决高校管理中涉及的法律问题的关键, 所以, 建立一套既保障学生权益又能满足高校对学生管理要求的法律体系至关重要。

关键词: 高校; 学生管理; 法律法规

Research on Legal Problems and Countermeasures in the Management of College Students

Ting Liu*

Shaanxi College of Communication Technology, Xi'an 710018, Shaanxi, China

Abstract: At present, the education system of colleges and universities in our country is still gradually improving and there are still some problems. With the increasing popularity of the importance of students' legal consciousness, the legal problems involved in the management system of college students are gradually valued. To make clear the relationship between the school and students is the key to solve the legal problems involved in the management of colleges and universities, so it is very important to establish a legal system that can not only protect the rights and interests of students, but also meet the requirements of the management of students in colleges and universities.

Keywords: Colleges and universities; Students management; Laws and regulations

一、引言

最近几年, 我国出现了多例高校和学生之间在管理方式上产生冲突的法律事件。目前, 我国青年的法律意识逐渐增强, 在维护自身校园权益方面也开始有所改变, 高校和学生之间的法律问题也逐渐浮现出来^[1]。因此, 必须加强我国对高校和学生法律意识的培养, 建立健全规范的监管制度, 完善高校的教育理念, 这样才能做到既维护了高校的自主管理权, 同时又保障了学生的合法权益。

二、高校和学生之间的法律关系

随着我国教育发展的不断进步, 存在高校和学生之间逐渐暴露出一些法律问题, 只有梳理清楚高校和学生之间的法律关系才能明晰暴露出来的法律问题的根本^[2]。事实上, 二者很难将其中的义务和权力明确开来, 甚至可能会产生误区。因此, 明晰二者的权利和义务, 是解决现实法律问题的关键步骤。

(一) 民事关系

高校的职责是对学生进行全面教育, 确保学生的人身、财产安全等。对学生而言, 学生的主要职责是学习, 且要对校园内的物品爱护, 不破坏公物。高校有义务为学生提供合适的学习环境, 学生有义务缴纳学费, 这是二者自愿建立的平等民事关系^[3]。

(二) 行政关系

高校拥有行政权力, 有权对学生的学籍进行奖惩管理, 同时, 各省教育行政机关对学生的学籍可通过高校实施间接管理。高校作为国家授权的行政主体, 对学生可以直接实施行政管理权^[4]。

*通讯作者: 刘婷, 1981年11月, 女, 汉族, 陕西西安人, 就职于陕西交通职业技术学院, 副教授, 硕士研究生学历。研究方向: 思政法学教学。

（三）特别权利关系

二者之间还存在一种特别的权利关系，就是以公共管理为目的，由法律监督实施的一样权利^[5]。高校有对学生颁发奖学金、助学金、学历学位证的权利，学生有获得奖学金、助学金、学位证的权利。由于高校和学生之间并不是完全平等的关系，所以这种特别权利关系也具有特殊性。

三、二者存在的法律问题及原因

（一）常见的法律问题

1. 对学生的管理制度不完善

高校在制定学生管理制度时，往往不能在学生的合法权益和高校的管理权之间找到平衡^[6]。比如，有些学校规定不通过四、六级就不给予颁发学位证，这便不符合法律规定。除此之外，在一些相关程序上，比如投票权、选举权等，学生的权利也很难得到保障。

2. 侵犯学生的受教育权

学生受教育权被侵犯主要表现在招生录取和学籍管理上。一些学校在录取过程中，校内工作人员滥用职权，使得录取结果不公平，侵犯了部分学生的受教育权。还有一些高校，在开除学生学籍的时候，并不符合规定，同样侵犯了部分学生的受教育权。

3. 滥用违纪处分权

高校在处理违纪学生时，常会出现不合理的情况。比如，有的学校规定作弊就会被开除，但是法律上并没有这样的授权规定，高校自己制定了这样规定明显侵犯了学生的合法权益。

4. 侵犯了学生的财产权

法律保护任何公民的合法财产权。有些高校强制没收学生的手机等贵重物品却不返还，甚至损坏，强制学生购买高价教材、校服等物品，向犯错误的学生罚款等行为，这些行为均严重危害了学生的财产权。

5. 侵犯了学生的名誉权、隐私权

法律保护公民的人格尊严不容被他人践踏。一些学校随意公开成绩差的学生的个人资料，有的教师对成绩差的同学进行辱骂，在寝室没人的情况下直接进行检查搜查等行为，都侵犯了学生的名誉权、隐私权。

（二）造成法律问题的原因

1. 相关法律法规不完善

高校对学生的管理应该依据法律法规，教育法规定了学校和教育机构应该对学生的管理制度，同时也规定了学生应该履行的权利和义务。但是由于我国教育制度经历了几次改革，而教育法修订的年代已久，很多法规已不再适用现在的教育体系。部分高校的管理制度已经不再和法律相匹配，比如，不通过四、六级不给予颁发学位证的行为是不合乎法律的。法律授权学校自主制定教育管理制度，造成高校在制定过程中，很容易不能合理的保证学生的权益，甚至会不符合法律规定^[7]。

2. 对学生的管理程序不完善

高校有权管理学生的学籍、学位证、奖惩制度等，但都应建立在法律基础上。而当管理程序不完善的时候，就无法保障学生的合法权益。实际上，高校在管理程序上流程往往是模糊的，甚至是不符合法律规定的。这也导致高校的管理权和学校的合法权益产生冲突。

3. 高校管理者的法律意识不足

很多学校和管理学生时，常采用传统保守的管理方式，将经验和实践混为一谈，不能做到依法治校，因此，很容易导致和学生的合法权益发生冲突。同时，学生的受教育程度越高，对自身权益的维护意识就越强烈，而学生在维权过程中表现激烈更加剧了和学校之间的矛盾，因此，应该加强对学校管理者的法律法规意识，完善管理制度。

四、针对存在法律问题的对策研究

（一）完善法律对高校学生管理的制度规范

国家应该针对高校的学生管理制度制定合理的法律法规制度，制定具体的学生管理条例。为保障高校和学生双方的合法权益制定具体的实施条例，明确在管理过程中的模糊界限。同时，高校要根据法律法规修订关于学生学籍、学位证书，奖惩制度等方面的管理制度。只有在法律层次规范开来，才能有效地保障高校和学生双方的合法权益。

（二）提升双方的法律意识

高等教育学府的教育水平逐渐变化，高校对学生要做的事情也已然改变，从自上而下的管理方式变为平等的为学生提供便利服务，辅以培养优秀人才的教育方式。这就要求学生与高校都有较强的法律意识，高校要以“依法做事”和“以人为本”的观念处理好学生与高校之间的关系，满足学生对自身基本权利的诉求。另一方面，高校的管理者要对自己的一言一行进行严格的管理，要以“依法管理”的思想来避免与学生发生不必要的麻烦，要注重对于相关知识的结合与运用。

学生在校期间，高校也要经常性的组织法律课堂，以对学生进行法律安全教育科普，组织形式不可仅仅局限在课堂的方式上，要结合学生喜欢热爱的事情，如社团活动、游戏比赛等让学生在游玩的同时，也能学会理解并运用相关法律知识武装自己的大脑，保护自身权益，理解高校的管理措施，并严格遵守。

（三）规范正当程序，完善管理制度

现代法治的完善正是因为人们逐渐完善了法律的正当程序，人们逐渐拥有了正确的法制观念，使得公职机关不可以对公民滥用权力，保障公民也不被公职机关侵犯权益。高校在管理学生的时候要合理遵循依法的管理原则，这样就可以在学生管理工作中体现出奉行正当程序管理的合理性。奉行正当程序管理不仅可以避免管理人员的工作问题，也可以保障其行为的安全性。高效规范正当管理程序包括以下三个方面。

1. 高校应提前告知学生什么能做、什么不能做，并且下发相关的通知文件

明确规章制度，制定相应的处罚措施，此外，学生也有权得知其违规行为、处理办法、结果以及学生享有的申诉权和抗辩权，做决定后还应当告知解除处罚的方法和救济权利。

2. 完善申诉程序

高校应遵循正当管理程序，保证学生应有的申诉权利机会，并对学生的陈述申辩意见进行复核，对于学生符合理由符合法律的意见，高校要尊重并采纳。

3. 完善上诉程序

高校下达其处分决定后，高校学生如若不服学校对其下达的决定，可向高校或上级教育行政机构提出申诉的相关申请。高校应该配有相关部门对学生所说事实进行复查，并下达新的决定，学生享有撤诉的相关权利，并且如若还对复查也有异议，也可在决定下达之日起15日内向当地教育部门提出申请。

（四）强化监督机制，规范学生管理保障体系

为了防止高校权力滥用，相关教育行政部门要给予监督管理。高校要强化监督机制，规范学生管理保障体系，确保学生管理的公平公开，通过团体监督和司法监督。通过团体监督，完善学生管理监督机制，学生可以参与学校规章制度和决策行为。想要缓解高校和学生直接的法律关系，可以由司法机关代为监督，这个流程是可行的也是必要的。同时要加快对学生管理制度的完善，审查机关也要对制度进行相应的审查，不可模糊流程。

要实时根据我国教育制度的改革更新高校对学生的管理制度，不可走迂腐的路线，加强对大学生法律意识的积极引导，建立健全管理制度，把对学生的管理和服务结合起来，从而更好地解决高校与学生之间的法律纠纷，处理好高校学生管理中的法律问题。

五、结论

随着我国法律制度的逐渐完善，教育体系的法律法规也会步入正轨，妥善处理各省教育行政机构和高校、高校和教师、教师和学生各级之间的关系，才能使得高校和学生之间的矛盾淡化。就目前，很多高校还做不到依法治校，制定合理的高校学生管理制度迫在眉睫。教育管理者要把解决重点放在规范管理制度及提升自身的法律意识上。只有学校切实做到尊重学生的独立人格，保护学生的合法权益，才能做到依法治校，切实的管理好高校，使高校的教育做到以人为本，实现教育为人民服务的宗旨。

参考文献：

- [1]付卓婧,孙磊.互联网空间下高校学生话语权法律保障与舆论引导平衡研究[J].中国电化教育,2015(04):54-60.
- [2]张友连.高校学生实习法律保障体系的构建——类型化视角的分析[J].中国高教研究,2019(02):82-85.
- [3]李洁.“互联网+”背景下提升高校学生法律素养的途径探析[J].黄冈职业技术学院学报,2019,21(01):62-65.
- [4]李昱.浅谈新形势下高校学生法律素养的提升[J].法制与社会,2019(19):195-196.

[5]姜国平.我国高校学生实习法律制度的立法完善[J].现代教育管理,2017(01):104-109.

[6]马艳妮.高校学生实习类型及其法律关系认定研究[J].中国大学生就业,2021(06):34-39.

[7]郝淑华,秦雅楠.高校学生管理法律风险及其规避——以新修订的《普通高等学校学生管理规定》实施为背景[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2020,44(05):109-114.