

# “双减”背景下家校共育模式探究

谢立萍

北京市东方德才学校 北京 100025

**摘要：**“双减”政策背景下，家校共育模式的探究成为了教育界关注的焦点。本文旨在探讨如何在减轻学生课业负担和减少校外培训的同时，实现家庭教育与学校教育的有机结合，提高教育质量。首先，阐述了家校共育模式的理论基础；其次，分析了“双减”背景下家校共育模式的现状分析；最后，探讨了“双减”背景下家校共育模式的构建策略。研究表明，在“双减”政策背景下，家校共育模式有助于提高学生的综合素质，促进学生全面发展。

**关键词：**“双减”背景；家校共育；策略

引言：“双减”政策是指减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担。这一政策的实施，对于家庭教育和学校教育都提出了新的挑战。家校共育模式是指在家庭教育和学校教育之间建立良好的沟通机制，共同促进学生的全面发展。在这种模式下，家长和教师可以相互协作，共同制定教育计划，为学生提供更好的教育资源和支

## 1 家校共育模式的理论基础

家校共育模式是一种以家庭和学校共同参与、共同负责、共同推进的教育模式。它的理论基础主要包括以下几个方面：（1）教育生态学理论：教育生态学认为，教育是一个复杂的生态系统，家庭、学校和社会是构成这个系统的三个主要要素。家庭是孩子的第一个社会环境，学校是孩子的第二个社会环境，社会是孩子的第三个社会环境。这三个环境相互影响、相互作用，共同塑造了孩子的成长和发展。因此，家庭和学校的合作是实现教育目标的重要途径。（2）家庭教育理论：家庭教育是孩子成长过程中的第一课堂，对孩子的人格形成、价值观念、行为习惯等方面有着深远的影响。家庭教育理论强调，家庭教育应该与学校教育相结合，形成教育的合力，共同促进孩子的全面发展。（3）学习型社区理论：学习型社区理论认为，社区是孩子学习和成长的重要场所，社区的资源和环境对孩子的学习和成长有着重要的影响。家庭和学校的合作，可以充分利用社区的资源，为孩子提供丰富的学习机会和良好的学习环境。（4）教育合作理论：教育合作理论强调，家庭和学校是孩子教育的共同责任者，应该建立合作关系，共同参与孩子的教育过程。家庭和学校的合作，可以提高教育的效果，促进孩子的全面发展。（5）教育公平理论：教育公平理论认为，每个孩子都有接受优质教育的权利，家

庭和学校的合作，可以消除教育资源的不平等，实现教育的公平。（6）终身教育理论：终身教育理论强调，教育是一个持续的过程，不仅在学校进行，也在家庭和社会中进行。家庭和学校的合作，可以为孩子提供连续的教育支持，帮助孩子形成终身学习的习惯和能力<sup>[1]</sup>。

## 2 “双减”背景下家校共育模式的现状分析

“双减”政策，即减轻中小学生课业负担和减少校外培训机构的过度补课，是中国政府为了改善当前教育环境，促进学生全面发展而实施的一项重要政策。在这一背景下，家校共育模式的现状也引起了广泛关注。首先，家校共育模式在“双减”政策的推动下得到了进一步的深化和发展。家长和学校在教育孩子的过程中，不再是简单的分工合作，而是形成了更加紧密的合作关系。家长不再仅仅是孩子的监护人，而是成为了孩子教育的参与者和推动者。学校也不再仅仅是教育孩子的地方，而是成为了家长和孩子共同成长的平台。这种模式的实施，有利于提高教育质量，减轻学生的学业负担，同时也有利于培养学生的自主学习能力和社会适应能力。其次，家校共育模式的实施也面临着一些挑战。一方面，家长的教育观念和教育方法需要与时俱进。在“双减”政策的背景下，家长需要转变传统的教育观念，从过度关注孩子的学业成绩转向关注孩子的全面发展。同时，家长也需要学习和掌握科学的教育方法，以更好地配合学校的教育工作。另一方面，学校需要提供更多的支持和服务。在“双减”政策的背景下，学校需要提供更多的教育资源和教育服务，以满足家长和学生的需求<sup>[2]</sup>。此外，家校共育模式的实施还需要政府的支持和引导。政府需要出台更多的政策和措施，以推动家校共育模式的实施。例如，政府可以通过提供资金支持，鼓励学校开展家校共育活动；通过制定相关政策，引导家长参与孩子的教育过程；通过开展教育培训，提高家

长和教师的教育能力等。

### 3 “双减”背景下家校共育模式的构建策略

“双减”政策，即减轻中小学生学习负担和减少校外培训机构的过度补课，是中国政府为了改善当前教育环境，促进学生全面发展而提出的新政策。在这个背景下，家校共育模式的构建显得尤为重要。

#### 3.1 家长和学校需要建立良好的沟通机制

家长和学校之间的沟通是孩子教育过程中不可或缺的一环。家长作为孩子的第一任教师，他们对孩子的了解和关心是任何教育机构都无法替代的。因此，建立良好的沟通机制对于孩子的全面发展至关重要。首先，家长和学校应该定期进行面对面的沟通。这种沟通方式可以让孩子感受到家长和学校共同关注他们的成长，增强他们的自信心和归属感。在面对面的沟通中，家长可以向学校了解孩子在学校的学习情况、社交表现以及兴趣爱好等方面的情况。同时，学校也可以向家长反馈孩子在学校的表现，包括学习成绩、课堂参与度以及与同学之间的关系等。通过这种方式，家长和学校可以共同关注孩子的成长，及时发现并解决问题。其次，家长和学校可以通过电话、邮件、短信等方式进行日常的沟通。这种沟通方式可以及时传递信息，方便家长和学校之间的交流。家长可以随时向学校咨询孩子的学习情况，了解孩子在学校的表现。学校也可以通过这些渠道向家长传达重要通知、活动安排等信息。这种日常的沟通可以帮助家长和学校保持密切联系，共同关注孩子的发展<sup>[3]</sup>。此外，家长和学校还可以利用互联网平台进行在线沟通。随着科技的发展，越来越多的学校开始使用在线教育平台，家长可以通过这些平台与学校进行实时的沟通。家长可以在平台上查看孩子的学习进度、作业完成情况以及考试成绩等信息。同时，学校也可以通过平台向家长发送通知、布置作业以及提供学习资源等。这种在线沟通方式方便快捷，可以让家长和学校更加高效地交流。

#### 3.2 学校应该提供更多的家庭作业指导

在当前的教育环境中，学校应该更加注重提供家庭作业的指导。随着“双减”政策的实施，学生的课外学习时间将大大减少。这意味着学生在学校的学习时间变得更加宝贵，因此，学校需要在课堂教学中更加注重质量，提供更多的课后辅导。首先，学校可以通过提高教师的教学水平和教学方法来提高课堂教学的质量。教师应该根据学生的实际情况，采用更加生动、有趣的教学方法，激发学生的学习兴趣。同时，教师还应该关注学生的学习进度，针对学生的不同情况，提供个性化的辅导和指导。其次，学校可以加强课后辅导服务。除了传

统的课后辅导班外，学校还可以通过线上平台为学生提供提供更加便捷的辅导服务。例如，中国的教育网站“学而思网校”就是一个很好的选择。这个平台汇集了大量的优质教育资源，包括课程视频、习题库、在线答疑等，可以帮助家长和孩子解决学习中的问题。此外，学校还可以与家长建立良好的沟通机制，让家长了解孩子在学校的学习情况，共同帮助孩子解决学习中遇到的问题。学校可以定期举行家长会，邀请家长参与学校的教育教学活动，让家长更加了解学校的教育理念和教学方法。

#### 3.3 家长应该积极参与孩子的学习

家长在孩子的学习过程中扮演着至关重要的角色。他们不仅需要关注孩子的学习成绩，更需要积极参与到孩子的学习中去，帮助他们理解和掌握学校教授的知识。首先，家长可以通过阅读来帮助孩子学习。阅读不仅可以提高孩子的语言能力，还可以拓宽他们的视野，增加他们的知识储备。家长可以选择一些适合孩子年龄和兴趣的书籍，与孩子一起阅读，讨论书中的内容，引导孩子思考问题，培养他们的批判性思维能力。其次，家长也可以通过讨论的方式来帮助孩子学习。讨论可以帮助孩子更好地理解 and 掌握知识，也可以提高他们的表达能力和逻辑思维能力。家长可以就孩子在学校学到的知识进行深入的讨论，引导孩子从不同的角度思考问题，激发他们的学习兴趣。此外，家长还可以引导孩子参加各种社会实践活动，如志愿服务、社区活动等。这些活动不仅可以增强孩子的社会实践能力，还可以培养他们的团队合作能力和领导能力。通过参与这些活动，孩子可以在实践中学习和成长，更好地理解社会的运行机制，为将来的生活做好准备<sup>[4]</sup>。

#### 3.4 政府也应该加大对家庭教育的支持力度

为了提高家庭教育水平，政府应该加大对家庭教育的支持力度。这可以通过制定相关政策，鼓励和支持家长参与孩子的学习来实现。首先，政府可以提供家庭教育指导服务，帮助家长提高家庭教育能力。这些服务可以包括定期举办家庭教育培训班、提供在线家庭教育课程等。通过这些服务，家长可以学习到如何更好地与孩子沟通、如何培养孩子的兴趣爱好、如何处理家庭矛盾等方面的知识和技能。这将有助于提高家长的教育水平，从而为孩子创造一个更加和谐、健康的成长环境。其次，政府可以通过提供税收优惠等政策，鼓励企业提供家庭教育相关的产品和服务。例如，政府可以为从事家庭教育相关产业的企业提供税收减免、资金支持等优惠政策，以降低企业的经营成本，鼓励企业投入更多的资源开发和推广家庭教育产品。此外，政府还可以通过

设立专项资金,支持家庭教育领域的研究和创新,推动家庭教育产业的发展。此外,政府还可以加强与学校、社区等各方的合作,共同推动家庭教育的发展。例如,政府可以与学校合作,开展家校共育项目,让家长参与到孩子的学习过程中,共同关注孩子的成长。同时,政府还可以与社区合作,建立家庭教育服务中心,为家长提供便捷的家庭教育咨询和服务。

3.5 我们需要建立一个全社会关注和支持家庭教育的氛围

在当今社会,家庭教育的重要性日益凸显。为了培养出健康、快乐、有责任感的下一代,我们需要建立一个全社会关注和支持家庭教育的氛围。这不仅仅是家庭的责任,更是整个社会共同的使命。为此,媒体、社区、企事业单位等各个领域都应该积极参与到家庭教育的宣传和推广中来,让更多的人认识到家庭教育的重要性,共同为孩子的成长创造一个良好的环境。首先,媒体作为舆论的引导者和传播者,应该充分发挥其作用,大力宣传家庭教育的重要性。通过各种形式的报道,如专题节目、访谈、评论等,让广大观众了解到家庭教育对孩子成长的影响,以及如何进行科学的家庭教育。此外,媒体还可以邀请教育专家、心理学家等为家长提供专业的教育指导和建议,帮助家长解决实际问题。其次,社区作为人们日常生活的重要场所,也应该承担起推动家庭教育的责任。社区可以通过举办各类家庭教育讲座、亲子活动等形式,帮助家长提高教育孩子的能力。同时,社区还可以与学校、企事业单位等合作,共同为家庭教育创造良好的外部环境。例如,社区可以与学校合作,开展家校共育活动,让家长了解学校的教育理念和办法,增进家校之间的沟通与合作;与企事业单位合作,为家长提供灵活的工作时间和福利待遇,以便

他们有更多的时间和精力投入到孩子的教育中。再次,企事业单位作为社会的组成部分,也应该关注家庭教育的发展。企业可以通过设立员工子女教育基金、提供员工子女教育培训等方式,支持员工的家庭教育。此外,企业还可以与学校、社区等合作,共同为员工子女提供优质的教育资源。事业单位同样可以通过制定相关政策,支持员工的家庭教育。例如,事业单位可以为员工提供带薪休假、弹性工作制等福利,以便他们有更多的时间陪伴孩子成长。

#### 结束语

“双减”政策旨在减轻学生过重的作业负担和校外培训负担,促进学生全面发展和健康成长。在这一背景下,家校共育模式显得尤为重要。家庭和学校应该携手合作,共同为孩子创造一个良好的成长环境。家长应该关注孩子的身心健康,支持学校的教育工作,与老师保持密切沟通,共同关心孩子的成长。同时,学校也应该加强与家长的沟通,积极引导家长树立正确的教育观念,帮助家长更好地履行家庭教育责任。只有这样,我们才能为孩子们提供一个更加健康、快乐、和谐的成长环境。

#### 参考文献

- [1]谢忠兰.双减背景下,家校合作共育的有效性研究[J].互动软件,2021(5):264.
- [2]徐红玲.信息化背景下小学数学家校共育的探索与实践[J].新一代,2021,25(13):211.
- [3]贺文静.家校互联 共育科学幼苗[J].家长,2021(29):54-55.
- [4]白宗萍.家校共育,培养中年段学生专注力[J].新课程,2021(40):182.