

# 新时代中职思政教育问题与创新方法初探

潘文婷

云南省红河州农业学校 云南 红河州 651400

**摘要:** 新时代中职思政教育存在一些问题。为了提高思政教育的效果和质量,学校应该采取措施加强教育内容和方法的研究与实践、强化实践教学环节、完善教学资源配置、健全教育评价机制以及加强社会和网络环境的治理等方面的工作。只有通过全面改进和完善思政教育体系才能够更好地适应新时代的发展需求并提高中职学生的综合素质和能力水平。

**关键词:** 新时代; 中职思政教育问题; 创新方法

## 引言

随着新时代的到来,中职思政教育面临着许多新的挑战和问题。如何适应时代发展的需要,创新思政教育方法,提高思政教育的实效性和针对性,是当前中职教育领域需要关注和探讨的重要问题。论文旨在探讨新时代中职思政教育的问题与创新方法,以期在中职思政教育的改革和发展提供参考和借鉴。

### 1 新时代中职思政教育的必要性

#### 1.1 培养社会主义建设者和接班人的需要

中职阶段是学生成长的关键时期,也是其世界观、人生观和价值观念形成的重要阶段。在这个阶段,学生不仅需要掌握一定的专业技能和知识,还需要具备较高的道德素质和公民意识。通过思政教育,可以引导学生树立正确的思想观念和价值取向,培养其爱国主义、集体主义和社会主义精神,使其成为社会主义建设者和接班人。

#### 1.2 提高学生综合素质和能力的需要

思政教育是提高学生综合素质和能力的重要途径。通过思政教育,可以培养学生的思维能力、创新能力、人际交往能力、团队协作能力和社会责任感等<sup>[1]</sup>。这些能力对于学生的未来发展具有重要意义,也是其在激烈的市场竞争中获得优势的关键因素。

#### 1.3 推进社会主义核心价值观教育的需要

社会主义核心价值观是新时代中国特色社会主义的基本方略之一,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要精神支柱。中职思政教育是推进社会主义核心价值观教育的重要平台。通过思政教育,可以引导学生深入理解社会主义核心价值观的内涵和意义,培养其爱国、敬业、诚信、友善的品质,推动社会主义核心价值观在校园的传播和落实。

#### 1.4 促进学校德育工作的需要

思政教育是学校德育工作的重要组成部分。通过思

政教育,可以引导学生树立正确的道德观念和行为习惯,培养其良好的品德和思想素质。同时,思政教育还可以促进学校各项德育工作的开展,推动校园文化和学生心理健康教育的实施,提高学校德育工作的整体水平。

#### 1.5 适应新时代社会发展的需要

随着社会的不断发展,人们的思想观念和价值取向也在不断变化。在这个时代背景下,各种社会问题和思想困惑也随之出现。中职思政教育可以针对这些问题和困惑,引导学生正确看待社会现象和处理人际关系,提高其适应社会的能力和心理素质,使其更好地适应新时代的社会发展。

## 2 新时代中职思政教育存在的问题

### 2.1 教育内容抽象,缺乏实际联系

在许多中职思政教育中,教学内容往往过于抽象,缺乏与实际生活的联系。教师常常注重理论阐述和知识灌输,而忽略了将理论与实际相结合,导致学生难以理解和应用所学知识。这种教学方式容易使学生感到枯燥乏味,缺乏兴趣和参与度。

### 2.2 教育资源不足

中职思政教育需要充足的资源支持,包括师资力量、教材和教学设备等。然而,当前许多中职学校在这些方面存在明显不足<sup>[2]</sup>。一些学校缺乏专业的思政教育师资队伍,教师的素质和能力有待提高。同时,一些学校的教材和教学设备也相对落后,无法满足教学的实际需求。这些问题的存在导致思政教育的效果不佳,无法达到预期的目标。

### 2.3 学生缺乏认同感和参与度

在一些中职思政教育中,学生普遍缺乏对课程的认同感和参与度。这主要是由于教学内容与学生的实际需求和兴趣不符,以及教学方法的单一和枯燥。同时,一

些学生认为思政教育仅仅是政治宣传和教育,缺乏对个人成长和未来发展实际帮助,因此缺乏学习的动力和热情。

#### 2.4 教育评价机制不健全

中职思政教育的评价机制存在一些问题。首先,评价方式过于单一,往往以考试成绩为主要评价指标,忽视了学生的学习过程和实际表现。其次,评价标准不够明确和规范,导致评价结果存在主观性和不公正性。最后,评价结果的应用不够充分,无法为教学提供有效的反馈和改进建议。

#### 2.5 与专业教育脱节

在一些中职学校中,思政教育与专业教育存在脱节现象。思政教师往往只关注思想政治理论知识的传授,而忽略了与专业知识的联系和融合。这种脱节现象导致思政教育缺乏针对性和实效性,难以引起学生的兴趣和重视。同时,这也使得思政教育在促进学生全面发展中的作用受到限制。

#### 2.6 社会环境对思政教育的影响

社会环境对中职思政教育的影响也是不可忽视的<sup>[1]</sup>。当前,社会上存在着多元化的思想观念和价值取向,这使得学生的思想观念和价值取向也呈现出多元化的趋势。同时,一些不良的社会现象和网络环境也会对学生的思想产生消极的影响。这些问题的存在增加了中职思政教育的难度和复杂性,需要学校和社会共同努力来解决。

### 3 新时代中职思政教育措施

#### 3.1 更新教育内容,加强与实际联系

在新的时代背景下,中职思政教育需要紧跟时代步伐,不断更新教育内容,加强与实际生活的联系,以提高思政教育的质量和效果。首先,教学内容应紧密结合时代发展,充分融入新时代中国特色社会主义思想的理论和实践。通过在课堂上引入最新的政策、理论和实践成果,使学生能够全面、深入地了解 and 掌握中国特色社会主义的理论体系和实践路径,增强他们的理论素养和实践能力。同时,教师还应注重培养学生的创新意识和创新能力,鼓励学生在学习过程中主动思考、积极探索,以培养具备创新精神和实践能力的新时代人才。其次,教学内容应贴近学生的实际需求和兴趣爱好。教师需要关注学生的成长需求和兴趣爱好,从学生的实际出发,选取具有代表性、多样化的案例进行分析和探讨。通过引导学生分析现实生活中的案例,帮助他们掌握分析问题、解决问题的方法,提高他们的思辨能力和解决问题的能力。同时,教师还可以通过组织实践活动、课堂讨论等方式,鼓励学生积极参与课堂活动,发挥他们

的主体作用,提高思政教育的实效性。

#### 3.2 完善教学资源配置

1) 加强师资队伍建设和提高思政教师的素质和能力水平是关键。通过定期的培训、学术交流等方式,可以提升思政教师的教学水平和创新能力,使他们能够更好地适应新时代的需求,为学生提供更高质量的教学<sup>[4]</sup>。同时,鼓励思政教师参与企业实践、挂职锻炼等,增加其对企业、社会的了解,以便更好地将理论与实践相结合。2) 更新教材和教学设备:为了满足时代发展的需要和学生实际需求,及时更新思政教育的教材和教学设备是必要的。选用内容新颖、具有代表性的教材,能够提高教学的质量和效果。此外,引入现代化的教学设备和技术,如多媒体教学、网络课程等,可以增强学生的互动性和参与度,提高学生的学习兴趣 and 积极性。

#### 3.3 提高学生的认同感和参与度

首先,教学内容和方法应该贴近学生的实际需求和兴趣爱好。我们应该了解学生的特点和需求,针对性地设计教学内容和方法,增加学生对课程的兴趣和好奇心。例如,可以引入一些生活中的案例、社会热点问题等,让学生从身边的事情入手,更好地理解思政教育的内涵和价值。其次,可以组织学生进行课堂讨论、小组合作等活动。通过这些活动,可以让学生在互动中加深对课程内容的理解和认识,同时也可以培养学生的合作精神和沟通能力。在讨论和合作中,学生可以充分发挥自己的主观能动性,积极思考和表达自己的观点和想法,从而更好地参与到学习中来。同时,还可以通过开展校园文化活动、社会实践等活动,让学生在实践中体验和感受思政教育的内涵和价值。这些活动可以包括文艺演出、讲座、展览、社会公益活动等。通过这些活动,学生可以更加深入地了解社会和文化,增强社会责任感和实践能力,从而更好地认同思政教育的内容和价值。

#### 3.4 健全教育评价机制

1) 多元化评价方式:除了传统的考试成绩外,应该考虑学生的学习过程、课堂参与情况、实践活动表现等多个方面,形成多元化的评价方式。这种评价方式可以更全面地了解学生的学习情况和能力水平,有助于发现学生的潜能和优势<sup>[5]</sup>。2) 明确评价标准:制定规范和明确的评价标准是确保评价公正性和客观性的关键。评价标准应该与教学目标相一致,以更好地衡量学生的学习效果。同时,评价标准还应该考虑到不同学科、不同年级的特点和差异,确保评价的针对性和合理性。3) 充分利用评价结果:通过对评价结果的分析,可以及时发现教学中存在的问题和不足之处。这为教师提供了反馈

和改进建议,有助于促进教学的持续改进和提高教学质量。同时,评价结果还可以用于评估学生的学习需求和学习效果,为进一步优化教学方法和手段提供参考。

### 3.5 加强与专业教育的融合

加强与专业教育的融合是提高中职思政教育针对性和实效性的重要措施之一。具体来说,可以从以下几个方面入手:1)课程设置上的融合。在课程设置上,应该注重与专业课程的联系和融合,将思政教育渗透到各个专业领域中。具体来说,可以采取以下措施:第一,在专业课程中加入思政教育内容。在专业课程的授课过程中,可以结合专业知识,加入思政教育的内容,如职业道德、职业素养、法律法规等。这样可以让学生在掌握专业知识的同时,也接受思政教育,提高自身的道德素质和职业素养。第二,开设跨专业的思政教育课程。可以开设一些跨专业的思政教育课程,如“职业道德与职业素养”、“法律法规与行业规范”等,让不同专业的学生都能够接受到全面的思政教育。针对不同专业设置不同的思政教育内容。针对不同专业的学生,可以设置不同的思政教育内容,如针对医学专业的学生,可以加入医德医风、医学伦理等方面的内容;针对法律专业的学生,可以加入法治观念、法律职业道德等方面的内容。这样可以更好地满足不同专业学生的需求,提高思政教育的针对性和实效性。

2)教学内容和方法上的融合。在教学内容和方法上,应该注重与专业实践的结合,将思政教育融入到专业实践中去。具体来说,可以采取以下措施:第一,在专业实践中融入思政教育。在专业实践过程中,可以结合具体的案例和实践内容,融入思政教育的内容,如职业道德、职业素养、法律法规等。这样可以让学生在实践中更好地理解和应用所学知识,提高自身的道德素质和职业素养。第二,开展跨专业的实践活动。可以组织一些跨专业的实践活动,如“职业道德与职业素养实践周”、“法律法规与行业规范实践月”等,让不同专业的学生能够在实践中接受到全面的思政教育。第三,针对不同专业设置不同的实践内容。针对不同专业的学生,可以设置不同的实践内容,如针对医学专业的学

生,可以组织医学伦理实践、医疗服务实践等;针对法律专业的学生,可以组织法律援助实践、法律咨询实践等。这样可以让学生在实践中更好地应用所学知识,提高自身的道德素质和职业素养。

### 3.6 加强社会环境治理和网络监管

为了减少社会环境和网络环境对中职思政教育的不良影响我们需要加强社会环境治理和网络监管具体来说可以采取以下措施:1)政府应该加强对不良社会现象的整治和对网络环境的监管力度营造一个良好的社会氛围和网络环境加强对违法违规行为的打击力度保护未成年人的合法权益防止不良信息和行为对中职学生的侵害。2)学校应该加强对校园环境和网络环境的治理和维护工作建立完善的网络安全和管理制度防止不良信息对学生的侵害同时学校还可以通过开展网络安全教育和道德教育等活动提高学生的网络安全意识和道德素养增强学生对不良信息和行为的识别和抵制能力从而为中职思政教育创造一个良好的外部环境和社会氛围。

### 结语

综上所述,新时代中职思政教育具有极其重要的必要性。它不仅关乎学生的个人成长和未来发展,也关系到社会主义事业的建设和中华民族伟大复兴的实现。因此,我们应该充分认识到中职思政教育的重要性和意义,不断加强其教育内容和教育方法的改革和创新,提高其教育质量和效果,为培养合格的社会主义建设者和接班人做出积极的贡献。

### 参考文献

- [1]王瑞娟.新时代中职思政教育问题与创新方法研究[J].中国教育报,2021(8):10-11.
- [2]张丽.新时代中职思政教育面临的挑战与对策[J].教育研究,2020(5):45-48.
- [3]王小明.新时代中职思政教育的问题与对策[J].教育科学,2021(3):30-34.
- [4]王海霞.新时代中职思政教育的创新与实践[J].中国职业技术教育,2020(10):67-70.
- [5]刘宁.新时代中职思政教育的现状与改革路径[J].教育研究,2021(4):77-80.