

浅谈少数民族地区农业人才培养的几点思考 ——以怒江州永兴村为例

傅玉良* 杨晓华

中共怒江州委党校 云南 怒江 673100

摘要:进入新时代,抢占重要人才中心和创新高地,人才发挥至关重要的作用。因此,对于少数民族地区人才的培养,提出几点思考。本文以永兴村为例,调研了当地人才培养方面存在培养定位不精准、培养规划不明晰、培养方式单一等问题。针对以上存在的问题,提出精准培养、制定并完善人才培养的制度、培养方式多样化等的对策。

关键词:少数民族地区;人才培养;问题;对策

前言

综合国力的竞争归根到底是人才竞争。人才是指为社会发展和人类进步进行了创造性劳动,在某一领域、某一行业或某一工作上作出较大贡献的人^[1]。人才是最活跃的要素,富有创造性、主动性。因此,如何发挥人才在乡村发展中的重要作用,具有重大而深远的意义。

1 永兴村村情、民情概况

1.1 永兴村村情

永兴村位于云南省怒江州兰坪县河西乡西边,距河西乡政府所在地20公里左右。白族、傈僳族聚居地,属于典型的少数民族地区之一。海拔2000-2500米,国土面积34.84平方公里,耕地面积5996亩,人均耕地5.08亩,林地24437.3亩,人均林地24.43亩,全村25°以上陡坡耕地约占全村耕地面积70%以上,年平均气温11℃,霜期150天,年降雨量850毫米,农民经济收入主要以鸡鸭等家禽养殖,牛羊等牲畜养殖,到上海、珠海等沿海城市务工,种植玉米、中药材等作物为主。土质多为红色砂石土,土质较贫瘠。全村共有327户1142人,7个村民小组,分别是下坪子、李子坪、核桃箐、中锋、打中坡、猴子箐、托巴小组。居住比较分散,不集中,主要是受地理位置的限制,“山高坡陡谷深”,难以形成集群。交通不方便,运输成本增加。尤其是修建房屋、公路等,“二次搬运”的成本比原材料的成本还要高。

1.2 永兴村民情

永兴村属于云南典型的少数民族地区之一,当地比较特殊的特点之一是同姓氏的比较多,如和、张等姓氏占绝大多数。还有一个特点,就是以族群来划分,如汉族、怒族、普米族、傈僳社等小组。当地人民群众热情好客,尤其对外地的人员比较欢迎。永兴村是一个民族多元的村落,比较有代表性。不因民族的不同而区别对待,各个民族之间一视同仁,相互尊敬。永兴村的文化水平普遍不高,因历史的原因,如不重视教育,曾经辍学现象比较严重,导致听不懂普通话的人数依然不少。只会说本地语言,如傈僳语等,难以接受新鲜事物,导致局限性越来越突出。出去外地务工,难以融入当地文化生活。

2 永兴村农业人才培养存在的问题

永兴村经过常年的发展,已经积累了一定的成果。村集体经济实现较高的增长,改变了贫穷落后的面貌,有一部分人甚至走上了致富的路子。通过走访调研,发现永兴村在人才培养方面存在培养定位不精准、培养规划不明晰、培养方式单一等一些短板。

2.1 培养定位不精准

*通讯作者:傅玉良,1983年12月,男,汉,云南泸水,中共怒江州委党校,助教,研究生。研究方向:马克思主义及其在民族地区的实践。

表现在大学生回村后,没有针对大学生自身的专业、自身的发展需求等进行“量身定做”,这也是很多地方普遍存在的情况,是共性问题,不是永兴村一个地方的个性问题。

目前永兴村多方争取资源开展技能培训,通过素质能力提升暨转移就业培训班,有58人其参加畜禽疾病防控培训并取得合格证,119人参加核桃栽培培训;47名群众参加木香种植技术培训;5名参加在怒江州新时代农民讲习所举办的保安培训;5名参加在怒江州新时代农民讲习所举办的厨师培训。通过技能技术培训,贫困群众掌握了技能技术,增强了脱贫本领,夯实了稳定脱贫的基础。

另外,大学生所学的专业与乡村当地的发展如何结合起来,是摆在当前比较棘手的问题。因此,既要考虑乡村本地的特点,也要考虑大学生自身的专业特长、兴趣爱好等。当前,有一个突出的特点之一,就是培养定位不精准。即:培养谁、如何培养、培养到什么程度等不清晰。

2.2 培养规划不明晰

永兴村由于特殊的地理气候,不适应种植土豆、玉米等农作物。更适宜发展如秦艽、桔梗、木香等中药材产业。结合永兴村村情,已规划实施完成了秦艽400亩,桔梗200亩,木香100亩,规划种植龙胆草700亩。另外,又规划实施了300亩的附子种植项目。但缺乏相关技术人员。比如:秦艽叶变黄烂根等。这样大面积的种植药材,需要有相关技术、人才的支持。但存在培养规划不明晰,加上水分、气候等因素的影响,使产量锐减。

2.3 培养方式单一

目前永兴村主要依靠传统的经验进行培养年青人才,培养方式较单一,难以适应当前经济社会的发展,不能“走出去”也不能“引进来”。简单的疑难杂症可以处理,复杂的或者没遇到的病理就无从下手。现在的社会,是一个发展多元化的社会,学习的渠道众多,学习的内容越来越精细、专业。而且,自媒体的运用,使得个人的主动性、创造性、能动性越来越被激发出来。如果还是依靠传统的传教模式,难以融入当代社会的发展,迟早会遭到这个时代的淘汰。

2.4 培训体系不健全,青年能力提升效果有限

人才是人力资源的主体,也是培训体系的重点服务对象。传统的员工培训很少进行系统规划,培训目标不明确,培训需求分析不到位,培训计划与战略规划的结合度也不高,培训项目缺乏针对性,培训形式单一、内容不丰富,培训效益不高,青年员工培训后的能力提升也并不明显。

3 人才培养的对策

针对以上存在的培养定位不精准、培养规划不明晰、培养方式单一的问题,提出几点思考和建议。

3.1 精准培养

根据永兴村本地的人才特点和当地发展需要,有针对性的、有目的性的培养,要听取相关专家的意见建议,制定适合本地发展的人才培养模式。如中药材方面的人才,中蜂的养殖方面的人才、核桃、花椒的种植人才等。要培养人才带头人,促进当地特色产业的规模化。有相关的扶持资金支持,人、才、物的综合利用。寻找新的突破口,如野生菌的人工化、产量化。结合乡村振兴有关政策,积极争取资金、项目方面的落地。积极向上级部门申报有关项目,与有关部门积极沟通,及时反映永兴村的优势和不足,以及努力的方向。

3.2 制定并完善人才培养的制度

3.2.1 待遇方面的制度

提供良好待遇,引进人才并能留得下来,制定完善人才培养的制度。合理的人才培养制度不仅可以带动人才为当地积极奉献,而且对人才的福利待遇提供保障,使人才的价值得以体现。可以激励人才全身心的投入与产出,使他们全心全意为当地的发展奉献自己。

3.2.2 传帮带方面的制度

既要有经验丰富的老者,也要有善于学习的新人。规范此项制度,有利于人才的长期培养以及制度得到贯彻落实。既要把知识、经验传授给新人,更要有所创新。

培训要与时俱进,不断更新人才培养的制度,随着时代的发展,需要具备的知识更全面、专业的划分更精细。这就需要不断更新制度,适应时代的发展需求。如果不从实际出发,实事求是,就会出现制定的制度与实际不符。

3.3 培养方式多样化

加强学习,如到中、东部地区进行实地考察学习等。用好东、西协作扶贫资源,助力产业发展。依托珠海东西协作帮扶优势,争取帮扶实施中华蜂养殖项目,带动当地群众农户进行养殖。同时,邀请技术人员长期驻村为村民培训养蜂技术,不断扩大蜂群养殖规模。探索“公司+村委会+合作社+农户”的合作模式。针对秦艽、附子、木香等中药材产业,实现公司、村委会、合作社、农户的优势互补、合作开发、互利共赢,极大促进农户积极性。重抓技能技术培训,授人以“渔”。多方争取资源开展技能培训,通过素质能力提升暨转移就业培训班,通过技能技术培训,贫困群众掌握了技能技术,增强了脱贫本领,夯实了稳定脱贫的基础。2019年年底中药材共获得:秦艽85万元、桔梗15万元、木香4万元、附子1.5万元的收益。

3.4 建立健全企业双通道人才培养机制

建立健全乡村和企业双通道人才培养机制,即在原有行政通道发掘经营管理人才的基础上,畅通专业技术人才发展通道,是永兴村充分挖掘青年人才的基础性制度工作。双通道人才培养机制的建立,畅通了专业技术人才的职业发展空间,为青年技术人才提供了可预期的明确的发展方向,可以对青年技术人才产生公平、公正、公开的可实现的正向激励。

4 结语

只有将一大批优秀的农业人才培养出来,方可以增强特色农业的发展动力。研究表明,有正相关关系存在于农业人员能力水平和农业生产效率之间。就现阶段而言,永兴村的高素质农业人才较为缺乏,农民群众普遍不具备较高的能力水平,对特色农业发展造成了一定程度的阻碍作用。面对这种情况,需进一步加大农业人才的培养力度。结合永兴村村情民情,因地制宜发展特色产业,不断夯实脱贫基础,稳固乡村振兴起点。要调动一切有利因素,为永兴村的快速发展打下扎实的基础。鼓励有想法的年轻人大胆创业,结合互联网见效快、成本低、传播远等的优势,如直播带货,让永兴村的好东西能够让别人知道并熟悉“好产品”,“酒香也怕巷子深”。有了人才,有了技术,加上好的政策,就能够发展当地的特色产业,带动产业链的整合发展。

参考文献:

- [1]张俊生.人才学[M].北京:中国劳动社会保障出版社,2006:24.