

思政教育在大学生管理中的作用分析

韩 丹

西安工商学院 陕西 西安 710200

摘要:近几年,国家无论是科技,还是经济都处在不断发展阶段,如今社会已经步入新时代,在这一背景下,更是强调各个高校要落实创新和改革工作,追随新时代脚步,根据新时代发展需求来制定新型战略发展目标。高校在应用新技术的同时还要重视更新对大学生的管理理念和思想。思政教育属于高校教育中的重点,会做人会做事的前提是要具备良好的思想品德,高校思政教育可以强化学生纪律和规则意识,让其在思政知识的熏陶下获得良好的品德。所以,在对学生的管理中,高校一定要重视思政教育,根据当前社会对人才的要求,将思政工作融入到管理中,明确教育方向,构建完善的思政教育体系,在强化学生认知的情况下提升思政素养,采用有效方式促进管理工作的深度开展,让学生形成自我管理和规划的意识,促进其更好发展。

关键词:思政教育;大学生;管理;作用

前言:当前时代背景下,人们的思想意识出现一定变化,尤其是注入信息技术后,社会环境较为开放,这对高校学生的思想意识、价值取向以及行为等带来影响,为培养学生正确三观,让其成长为高思想、高品质、高品德的好青年,高校在管理学生期间要重视对思政教育的应用,让学生受到思政知识的熏陶,教育工作者要深度挖掘思政元素,将其整合到对学生的管理中,通过对管理方案的合理设计,来促进管理工作的顺利进行。目前部分高校在对学生的思政教育方面还存在问题,学生思想认识深度不够、专业师资力量薄弱等,这些问题严重阻碍管理工作的顺利进行,高校需要针对具体问题采取有效解决措施,推动思政教育工作的有效开展。

1 思政教育在大学生管理中的作用

其一,能够完善管理体系。在对学生的管理工作中,可以有效发挥思政教育的优势,思政知识不仅能改善学生的思维,还能帮助大学生树立正确的价值观念,提升其政治素养,为培养新时代所需要的人才做贡献。当前对于大学生的管理工作已经不再需要传统的管理模式,而是要重视提升学生文化素养,完善学生道德品质^[1]。让大学生在管理工作中凸显主导作用,实现对学生管理工作的双向效用,这不仅能规范学生的行为,还做到对学生思想的约束,为后期完善管理体系夯实基础。以思想教育为基点,将思政知识贯彻融入到管理工作的各个环节中,整理收集在管理大学生期间存在的共性问题,结合相关思政教育素材分析探索问题,从中找到有效的管理方法,保证思政教育可以更好融入到对学生的管理工作中,促进大学生管理体系的完善化,吸取之前管理工作中出现的教训,总结管理经验,实现对大学生高质量

和高效的管理,让大学生的行为能以思政教育为核心展开^[2]。

其二,提升管理干预能力。高校在管理大学生工作期间,其中管理干预是一项重点内容。主要指在管理学生中遇到的问题,比如学生出现不良行为和思想的情况,要及时进行纠正,让大学生的学习和生活都能在管理干预下书稳定进行,保证能够及时反馈在管理工作中存在的问题。多数高校在管理大学生过程中都没有根据自身校园环境进行,也不够重视对管理内容和方式的优化和调整,导致大学生的管理干预失去相应效力,导致管理职能被削弱,相应的干预能力也逐渐下降。若是能将思政教育融入到管理工作中,就可有效解决上述问题。从学生思维意识方面进行干预,方便管理工作的顺利开展。一能预防大学生管理干预所带来的问题,二是大学生管理干预工作提供了新思路,通过另辟蹊径的方式,让管理效力发挥,从而更好对学生进行管理干预,为高校构建良好教育环境^[3]。

2 大学生管理中思政教育现状

2.1 学生思想认识深度不足

在教育体制改革,教育模式不但创新的背景下,高校的环境也逐渐复杂,网络环境和新时代社会文化给学校教育环境造成影响,使得学生管理工作无法顺利进行。在这样的挑战下,高校却没有重视思政教育,没有意识到思政教育对提升管理质量的作用,导致对学生的管理工作无法顺利进行。出现这样的情况是因为高校没有重视思政教育本身的政治和精神引领作用,不能从政治高度将管理和思政教育进行整合,导致对学生管理工作质量不高,影响后期对管理深度的挖掘。当前大部分

高校受传统思想影响,在管理工作中看重学生的综合素质和成绩,只一味根据学校制度和教育计划等进行管理工作,忽略了学生的需求和存在的问题,不能有效发挥学生的主体作用,和新时代下教育理念不符,学生也不能更好认识思政,无法挖掘思政深度^[4]。

2.2 思政教育渗透力度不足

大学生和中学生、小学生相比,思想意识要更加成熟,懂得道理也更多,但也更加独立且自我,学校对学生的管理上存在问题,依然看重学生成绩和综合素质,导致很多学生不信服管理工作,加之新时代中互联网的发达,很多学生在网络中获得的信息都会影响其三观的形成,这就使得管理工作无法顺利进行,不能更好提升管理效果,对于学生塑造正确价值观念存在影响。出现这些问题主要由于学校没有强化对思政教育的渗透工作,一部分学校不重视思政教育的开展,并没有将思政元素和管理工作相融合,也就无法发挥思政效果。另一部分学校能够意识到思政元素对提升工作效率的重要意义,但渗透工作却只停留在表面,只在管理工作中简单带入一些思政元素,认为大学生应该明白思政内涵,但实际上学生并不能领悟思政知识的真正意义,导致思政教育只停留在表面工作中,无法深入渗透。也就不能让思政知识和管理工作进行有效融合。对此,学校应该学会反思,正视思政教育,明确思政元素,意识到思政融合管理的重要性,做到帮助学生塑造正确三观和道德品质,让其成长为当前社会所需求的人才,为学生未来更好发展做铺垫^[5]。

2.3 缺少专业思政管理教师

目前高校学生管理工作期间,在融入思政教育方面,还存在师资力量不足的情况,导致无法做好引领和组织工作,不能在管理工作中向学生传播思政教育的本质和内涵,也就不能更好落实新时代下对人才的培养需求。教师是落实思政教育的组织者和引导者,对培养学生思政意识有着重要影响,但目前高校学生管理工作中,却存在思政教师专业素质不高、专业能力不强、教育方式单一以及思想落后的情况,教学内容不能吸引学生,没有充足的趣味性,不能当代大学生的学习需求,课堂参与度不高,自然会影响教师教学效率和质量。并且,当前的高校也没有对班主任的工作范围和职责进行明确,缺乏对专业思政教师的设立,没有重视对教师的培训工作,导致大部分教师在传授思政知识期间都存在责任心不强,没有积极的理想信念,无法投入到管理工作和思政教育的融合中,导致思政教育渗透不够理想^[6]。

3 思政教育在大学生管理中的应用

3.1 建立思政与管理联动机制

在信息时代背景下,开展思政教育期间,教师要把握好机遇,迎接挑战,对教育内容进行调整,同时要学会引进先进技术和方法,学习新理念,推动思政教育的大改革,建设思政网络基地,发挥思政知识的引领作用,影响学生思想和意识,教育期间为学生树立职业和全局意识。针对具体情况建立思政和管理联动机制,主要可以从以下方面入手:其一,在管理工作中渗透思政教育期间,教师要充分利用学校中的资源,整合现有的校园条件,在整合和筛选的影响下打造校园网络基地,构建相应网络平台,让其可以和学校内部管网、思政教育论坛、资源库以及红色网站等相互对接,用共享信息资源和丰富教育资源库的方式,帮助教师更好渗透思政教育,促进学生树立正确学习意识。其二,对思政教育进行科学的规划和设计,充分发挥二级学院和学生职能部门的领导作用,创建院系交流平台,让师生之间可以良好交流互动。保证学生可以随时随地和教师进行对接,教师也能随时掌握学生学情、思政动态以及心理健康情况等,方便对学生进行针对性指导,及时为学生解答疑惑,推动学生个性化发展,落实多方面信息咨询服务。其三,高校可以依托社团和班级,创建来微信群聊,让学生成为学校的粉丝,充分发挥辅导员的引导作用,在管理学生期间也能担任精神导师角色,落实和学生的良好沟通,为其做好职业生涯规划工作,帮助学生掌握和人交往的方法,为学生营造良好的成长环境,让其可以更好适应和融入社会中。其四,针对不同年级建立网络信息采集和处理服务站,比如校长信箱、主任信箱以及学生信箱等,丰富帮学生解决问题的渠道和层次,让学生有反馈意见的途径,借此满足学生发展需求,推动其更好发展^[7]。

3.2 加强思政教师参与管理力度

引导思政教师也参与到对学生的管理中,这对提升管理质量和效率产生积极作用,为实现这一目标,高校在落实对学生的管理工作中,需要重点关注管理工作的多方诉求,在设置课程中可以将对学生的管理规范纳入到课程中。在以往的管理工作中,因为高校的特殊性,很少有教师会参与到对学生的管理工作中,通常都是辅导员进行管理工作,有的高校辅导员甚至让班长和团支书代为传达辅导员的信息,导致对学生的管理工作无法贯彻落实,更不要提管理有效性的提升。因此,在未来的管理工作中,高校应该组织教师参与到管理工作中,并根据教师对学生学情的掌握情况来制定科学合理的管理策略,保证管理策略符合绝大多数学生的诉求,不可

采用过激或者强制的手段对学生进行管理,预防学生出现不满情绪,这样才能使得管理工作得以顺利进行。但在管理过程中,值得注意的是,思政教师一定要在其中发挥主导作用,保证管理策略能贯彻到实际工作中^[8]。

3.3 以思政为引导提高学生自主能力

这几年学生的自主管理一直都是高校教育工作中的重点内容,管理成效受到很多教育管理者的关注和重视。从开展管理工作至今,大部分高校都在应用学生会制度对学生进行管理,这对提升大学生自主管理意识产生积极作用。但在多项不良风气的影响下,传统学生会管理制度逐渐转变为对大学生的教育管理工作,学生会成员会针对学生的情况进行说教,这就导致大学生自主管理意识无法发挥。对此,高校应该建立一种新型管理模式,将思政教育和对学生管理工作紧密联系,在思政教育的熏陶下,让学生意识到自主管理意识的重要性,让其掌握多种自我管理的方法,提升学生思政自主管理能力。促进自我管理体系的完善,让管理体系变得更加人性化,及时关注大学生自主管理的诉求,让教育管理更加多元化。

3.4 在管理中树立学生责任意识

思政教育融入管理工作中,还能起到树立责任意识的作用,大学生是未来社会建设接班人,其应具备参与社会事务和关心国家命运的意识。开展思政教育期间,教师可以组织学生进行社会实践和志愿者服务活动,培养学生关系社会,并主动投入到公益事业中,从而树立正确责任意识。实践活动和志愿活动都能让学生发现社会中存在的问题,提升其对社会问题的理解,激发学生

想要改善社会的意愿,借此来提升学生的社会责任感。

结束语:传统的管理理念已经不能满足当代大学生的需求,也不能跟上时代发展的脚步,对应的管理质量自然不能得到提升。因此,高校若是能将思政教育融入到对学生的管理中,可以有效提升管理效率,让学生树立自我管理意识,对塑造三观和道德品质有着积极影响。当前思政教育的渗透工作还不到位,高校需要分析渗透不到位的原因,并制定相对解决策略,让思政教育和管理工作更好融合,实现对大学生的高质量管理。

参考文献

- [1]赵丹.思政教育在大学生管理中的作用分析[J].产业与科技论坛,2022,21(21):266-267.
- [2]陈美霖.新媒体在大学生思政教育中的作用分析[J].品位·经典,2022,(19):139-141.
- [3]鄂茂芳.“以人为本”思想在大学生思政教育管理中的应用路径分析[J].甘肃教育研究,2022,(02):121-124.
- [4]陈步伟.思政教育在高校大学生教育管理中的作用分析——评《思想政治教育教学与研究》[J].热带作物学报,2021,42(06):1885-1886.
- [5]钱苏苏.思政教育在大学生管理中的作用分析[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(08):78-79.
- [6]张炜.“以人为本”思想在大学生思政教育管理中的应用分析[J].黄河.黄土.黄种人,2021,(05):56-57.
- [7]田林.基于茶文化的高校思政教育在大学生就业指导中的作用分析[J].福建茶叶,2020,42(12):184-185.
- [8]李海燕.思政教育在大学生创业就业中的作用分析[J].就业与保障,2020,(16):70-71.