

高校就业指导课程实践教学改革的探索

刘泓伶 黎江

重庆航天职业技术学院 重庆 400021

摘要：随着社会经济的不断发展和高等教育的普及，高校毕业生就业问题日益受到关注。本文旨在通过对高校就业指导课程现状的分析，探讨实践教学改革的理论基础，提出具体的改革措施，并对改革效果进行评估，最终总结结论并展望未来发展方向。本文将对高校就业指导课程的内容和形式、学生就业需求与现实挑战以及现有教学模式存在的问题进行深入分析，为后续的实践教学改革提供理论基础。结合实践教学理论，探讨实践教学对学生就业能力的培养作用，以及实践教学改革的必要性和可行性。本文将提出具体的改革措施，包括实践教学内容的设计与调整、实践教学环节的设置与拓展以及实践教学评价体系的建立与完善，以期提升学生的就业竞争力。

关键词：高校；就业指导课；教学改革

1 高校就业指导课程现状分析

1.1 高校就业指导课程的内容和形式

我国高等院校所设置的就业辅导课程其主要涵盖了以下几个重要领域：首先是向学生详细解读与介绍国家及各地有关就业方面的政策制度和法规条款，以助于学生更好地理解并掌握就业政策的当前动态变化，从而有效提升其在就业过程中的法律意识和规范化思维观念。其次，对当前就业市场的整体态势及其未来发展趋势进行深入剖析，同时详细介绍各个行业的就业状况与其发展预期，进而协助学生选择出一条最符合自身条件且具有良好发展前景的就业道路。此外，还会传授给学生一系列就业所需的基础技能，如如何编写精美的简历、掌握面试技巧、做好职业规划等等，以此来助力学生提升其在就业市场上的竞争实力。

我国高等院校在就业指导课程的呈现方式上也是多种多样的，其中包括但不限于课堂讲解、案例分析、小组讨论、实践操作等各种形式。部分高等院校甚至还会开设就业指导实践课程，让学生有机会在实际工作环境中学习和提升自己的就业能力。

1.2 学生就业需求与现实挑战

伴随着社会经济的蓬勃发展以及就业市场的日新月异，大学生们对于就业的期望和需求也在持续发生着深刻的变化。他们渴望能够寻觅到一份既能满足自身专业特长和个人兴趣爱好，又能为其提供广阔发展空间和实现自我价值的理想职位。他们同样期待能够获得稳定且

丰厚的薪酬报酬，以及完善的福利保障体系。然而，在现实生活中，大学生们却不得不面对众多的就业难题。随着社会竞争环境的日益激烈，就业市场的竞争程度也随之水涨船高，大量优秀的应届毕业生都承受着巨大的就业压力，部分大学生可能由于缺乏实际工作经验和职业技能，从而在求职过程中遭遇重重阻碍，还有一些大学生可能对就业市场的现状及未来走势缺乏足够的了解，缺乏科学合理的就业观念和规划意识，例如，部分大学生在大学阶段可能过分强调学业成绩的重要性，而忽略了实习经历和社会实践的宝贵机会，这就使得他们在毕业之后寻找工作时，往往会因为缺乏相关经验而陷入困境。此外，还有一些大学生可能过于理想主义地看待就业问题，不愿意做出适当的让步和调整，以适应就业市场的实际情况，进而导致他们在求职过程中遭遇种种困难。

1.3 现有教学模式存在的问题

诸多高校在开展就业指导课程时采用同质化的教学模式，这使得针对每名学生的个性化指导有所缺失。一些同学在就业前夕无法得到精准契合其需求的帮助，他们的擅长领域也难以得到充分挖掘。例如，某知名高校的就业指导课程曾组织过一场模拟面试活动，然而却未能为每位参与者提供具有针对性的反馈意见。有些同学可能在人际交往方面表现出色，但在技术操作层面尚有不足。没有个性化指导的模拟面试活动难以有效地引导学生发现自己的短板并进行改进。部分高校的就业指导课程过分强调理论知识的灌输，忽视了实践环节的重要性。在现实的就业环境中，学生们需要具备丰富的实践经验和实用技能，然而现有的教学模式往往无法提供充足的实践平台。以某高校的就业指导课程为例，该校安

作者简介：刘泓伶（1988年12月-），女，汉族，四川巴中人，学士，讲师，美术学。研究方向：数字媒体。

黎江（1989年02月-），男，汉族，四川巴中人，学士，助教，艺术设计。研究方向：数字媒体。

排了一次简单的简历制作任务,要求学生根据模板填写个人资料,这样的作业形式并不能真正提升学生的简历编写技巧,也无法使他们在实践中深刻理解简历在求职过程中所扮演的关键角色。还有一些高校的就业指导课程缺乏与企业的紧密联系,学生们无法深入了解企业的招聘需求以及就业市场的真实状况。这就导致学生在就业准备阶段对于实际的就业环境缺乏全面的认识,从而影响了他们制定合理的职业发展计划。尽管某高校的就业指导课程也安排了一次企业招聘宣讲会,但是仅限于企业代表的简要介绍,缺乏与学生的互动和深度交流,学生们无法从这次宣讲会上获取企业的具体招聘需求和相应职位的具体要求,同时也失去了与企业代表面对面交流的宝贵机会。

2 高校就业指导课程实践教学改革的理论基础

2.1 实践教学理论与就业指导课程的结合

实践教学理论主张学生应通过实际操练和实践体验去积累知识、技术以及经验,进而提升其全面素质及解决问题的能力。将实践教学理念融入到就业指导课程中,能够使得学生在课堂上所学的理论知识更为具象化且具有实用性,有助于他们更有效地迎接未来的就业挑战。例如,就业指导课程可设立实践教学环节,安排学生进行实地考察企业、参加模拟面试、制作岗位相关的有效简历等实际操作,使学生在实践过程中学会如何应对职场中的各种挑战。借助于这些实践活动,学生们能对职场环境及其需求有更深层次的理解,从而提升自身的职业素养和就业竞争力。

2.2 实践教学对学生就业能力的培养作用

借助于实践教学环节,学生得以将所掌握的理论知识运用到实际职场情境,从而激发并培养出实际操作能力以及解决问题的技巧水平,进而加强其在就业市场上的竞争力。实践教学的独特优势在于,它能助力学生更加深入地理解和感知职业领域的现实状况,进一步提高他们对就业市场的认知度及适应性。实践教学还能有效锻炼学生的实际操作能力和解决问题的能力。通过参与实际项目或实习活动,学生将逐步学会如何应对职场中的各种挑战和问题,从而提升自身的实际操作能力和解决问题的能力。这些能力对于学生未来的就业和职业发展具有举足轻重的影响。

2.3 实践教学改革的必要性和可行性

实践教学环节的安排对于增强学生的职业竞争力具有显著的推动作用。在教学过程中,学生们得以将所学理论知识应用于实际工作情境中,培养了良好的动手实操能力以及处理现实问题的应对策略,从而更好地迎合

现今不断变化的就业市场需求。比如,实践教学中的模拟面试、实习实训等环节,既能培养并提升学生的沟通技巧,提高团队协作意识,又能有效锻炼其解决问题的思维方式,使他们在未来的求职与就业竞争中具备更为明显的优势地位。此外,实践教学环节还能进一步引导学生进行职业生涯的规划与发展。通过实践教学,学生们有机会更加深入地了解自身的兴趣爱好、技能特长以及价值观念,这无疑对他们明确个人职业目标,制定合理的职业规划有着极大的帮助。例如,通过参与各类实习项目或者实践活动,学生们可以亲身感受不同职业领域的工作内容和职业要求,进而为他们选择最适合自己的职业道路提供有力的参考依据。

3 高校就业指导课程实践教学改革的具体措施

3.1 实践教学改革的具体措施

3.1.1 将参赛项目引入课堂教学

在高校就业指导课程的实践教学改革中,将参赛项目引入课堂教学是一项重要的具体措施。通过这种方式,学生可以在实践中提升就业能力,培养综合素质,增强竞争力。下面将详细说明这一措施的实施方法和效果。针对不同专业和学生的特点,选择适合的参赛项目,如职业技能竞赛、创业大赛、社会实践项目等。将参赛项目融入到课堂教学中,将相关比赛内容纳入课程教学计划,并与课程内容相结合,形成有机的教学体系。为参赛项目提供专业指导和辅导,包括技能培训、项目策划、实际操作等环节,确保学生能够掌握相关技能和知识。组建参赛团队,通过团队合作完成项目,分工明确,充分发挥每个成员的特长和优势,提高项目执行效率。在课堂教学中进行实践演练,并及时进行反馈和调整,帮助学生发现问题、总结经验,不断提升项目执行水平。

3.1.2 邀请优秀毕业生走进课堂

教师需要与学校就业指导中心或相关部门合作,确定哪些毕业生在校园内或社会中表现突出,并能够为学生提供有益的就业指导和经验分享。教师应当积极与选定的毕业生联系,解释他们在课堂上分享经验的重要性,并邀请他们参与到指导课程中。在确定毕业生的参与后,安排他们在课堂上进行讲座或小组讨论。这可以是面对全班的讲座,也可以是与学生小组的互动式讨论。教师与毕业生合作,制定详细的话题和提纲,确保讲座或讨论涵盖了学生关心的各个方面,如求职技巧、面试经验、职业规划等。安排时间让学生提问并与毕业生进行交流,鼓励他们分享自己的经验和疑问。这种互动有助于加深学生对职业发展的理解,并提高他们的就

业竞争力。在活动结束后,收集学生对毕业生参与的反馈,并评估这种实践教学的效果。根据反馈和评估结果,及时调整和改进课程设计,以更好地满足学生的需求。

3.1.3 实施问卷调查分析学生情况

根据课程目标和学生群体特点设计问卷。问卷内容应涵盖学生就业需求、就业意向、职业素养、职业规划等方面,以全面了解学生的就业状态和需求。在全校范围内或者特定年级、专业范围内确定问卷调查的对象,确保样本代表性和有效性。在课堂上或者通过在线问卷平台,向学生发放问卷并收集回馈。确保问卷调查过程规范、公平,同时鼓励学生积极参与。

收集到问卷后,对数据进行整理和分析。可以利用统计软件进行数据处理,综合考虑各项指标,对学生就业情况进行全面评估。根据问卷调查结果,结合课程目标和学生需求,制定针对性的就业指导措施和教学方案,以更好地满足学生的就业需求。

3.2 实践教学评价体系的建立与完善

为精准、有效地评估学生在实践教学环节中的表现,有必要建立并逐步完善一套完整的实践教学效果评估制度。该评价制度应当涵盖学生在实习过程中所展露出的各项素质、实践项目完成情况以及实践能力提升程度等多个层面的关键指标,从而实现对学生的实践能力的全方位评估。对于各类实践项目及实习岗位,我们需要分别制定出相应的评价标准,明确评价的依据和具体要求,以保证评价过程的公平、公正、客观。我们可以邀请相关领域的专家学者或者企业代表共同参与到实践教学效果的评估中来,从行业视角出发,对学生的实践表现进行深入剖析,从而进一步提升评价的专业性和针对性。鼓励学生积极进行自我评价,同时也需引导他们虚心接受他人的评价,以此推动学生对自身实践能力的深度认识和持续提升。建立起定期的实践教学效果评估机制,以便能够及时向学生反馈其实践表现,并对其实践行为进行跟踪观察,协助学生适时调整和改进实践方法。

4 高校就业指导课程实践教学改革的成效评估

在高校就业指导课程实践教学改革的过程中,学生

就业能力得到了显著提升。在课程中加入了实践环节,让学生有机会实际应用所学知识和技能。通过实践活动,学生能够更好地理解职场需求和就业市场的现状,提升自己的实际操作能力。课程设置了模拟面试、简历撰写等实践环节,让学生在真实场景中练习和提升自己的求职技巧。这些实践活动不仅提高了学生的自信心和沟通能力,还让他们更好地了解自己的优势和劣势,从而更好地定位自己的职业发展方向。通过实践教学改革,学生的就业意识和职业规划能力也得到了提升。课程中引入了职业生涯规划、行业研究等内容,帮助学生更好地了解自己的兴趣和能力,制定个性化的职业发展计划。学生在课程中不仅学会了如何寻找工作机会,还学会了如何根据自身情况选择适合自己的职业方向,提高了就业的成功率和满意度。

结论

通过对高校就业指导课程实践教学改革的探索和分析,可以得出以下结论:实践教学对学生就业能力的提升具有重要意义,可以帮助学生更好地适应就业市场的需求,提高其就业竞争力。高校就业指导课程应该注重实践教学内容的设计与调整,设置实践教学环节并拓展实践机会,建立完善的实践教学评价体系,以提升学生的就业能力和就业成功率。实践教学改革不仅有助于学生的职业发展和规划,也可以提高教学质量和教学效果,促进高校就业指导课程的持续发展和进步。未来,高校可以进一步加强与企业的合作,拓展实践机会,提升学生的实践能力和就业竞争力,为学生的职业发展和就业成功提供更好的支持和指导。

参考文献

- [1]王金丽."课程思政"理念下高校就业指导课程教学改革探索[J].大学:思政教研,2021(3):101-102.
- [2]井源.OBE教育理念下"大学生就业与创业指导"课程改革探索与实践[J].就业与保障,2022(12):3.
- [3]孙晶,刘玉佼.高职院校大学生就业指导课程教学改革的实践探索——以东莞职业技术学院为例[J].重庆开放大学学报,2022,34(5):30-34.