

提升大学生就业创业能力路径探讨

王金鹏*

榆林学院, 陕西 719000

摘要: 人才是一个国家和民族发展的重要动力, 是一个民族的希望, 所以教育是立国之本, 现代教育工作随着经济和科技的发展也愈发受到重视, 人们的受教育观念也普遍增强, 在这种情况下, 我国的高等院校教学工作得到进一步的发展, 高校人才数量越来越多, 为我国的现代化建设作出了重要贡献。但是随着高校大学生数量的不断增多, 人才与就业之间的矛盾也愈发激烈, 我国日益增加的大学生数量与当前有限的职业和岗位不相适应, 当前我国大学生的就业率普遍还比较低, 所以现在大学生在毕业以后, 就业与创业相结合已经成为了一种趋势, 但是无论是就业还是创业, 大学生的能力都有待提高。因此本文就对大学生就业创业工作进行分析, 探究如何提升大学生的就业创业能力。

关键词: 大学生; 就业创业能力; 提升; 路径

Discussion on the Path to Improve the Employment and Entrepreneurial Ability of College Students

Jin-Peng Wang*

Yulin University, Yulin 719000, Shaanxi, China

Abstract: Talent is an important driving force and hope for the development of a country and a nation. Therefore, education is the foundation of a country. With the development of economy and science and technology, modern education has been paid more and more attention. People's concept of education has also generally strengthened. Under such circumstances, the teaching work of colleges and universities in China has further developed. The number of talents in universities is increasing, which has made important contributions to China's modernization. However, with the increasing number of college students, the contradiction between talent and employment has become increasingly fierce. The increasing number of college students in China is not compatible with the current limited occupations and positions. At present, the employment rate of college students in China is still relatively low. Therefore, after graduation, the combination of employment and entrepreneurship has become a trend. However, whether it is employment or entrepreneurship, college students need to improve their ability. Therefore, this paper analyzes the employment and entrepreneurship of college students and explores how to improve their employment and entrepreneurship ability.

Keywords: College students; employment and entrepreneurship ability; promotion; path

一、前言

我国现代教育的发展使得高校大学生数量在逐年增多, 但是与之相反的是, 我国经济社会在发展过程中能够为大学生提供的就业岗位却十分有限, 导致我国人力资源与市场之间的矛盾愈发激烈, 我国仍然有很多大学生毕业就意味着失业, 这已经成为现代大学生所面临的重要问题。

就业和创业是大学生在毕业之后普遍选择的两种发展方向, 但是想要顺利就业或创业, 对于大学生的就业创业能力有着比较高的要求, 特别是在当前激烈的竞争中, 大学生的就业创业能力会直接影响其未来的发展。因此, 在当前经济科技飞速发展的时期, 我国大学生想要顺利就业或创业, 就必须提升自身的就业创业能力。

二、新时期大学生就业创业的特点

(一) 主被动关系转变

我国现代教育的发展使得高校人才数量在逐年增加, 我国相关政策也要求高校扩大生源, 在这种情况下, 大学生

*通讯作者: 王金鹏, 1984年12月, 男, 汉, 陕西绥德人, 现任榆林学院讲师, 硕士。研究方向: 大学生创新创业教育。

的数量只会越来越多,而人才与市场之间的关系也会发生变化。在我国高等教育发展的早期,大学生人才属于比较稀缺的人才,市场上对其的需求量比较高,所以大学生在毕业以后是由国家或相关政府部门为其安排就业。但是随着高等教育的普及,大学生人才数量越来越多,高校大学生的数量已经远远高于市场需求,人才与市场之间的关系发生根本性的变化,其主被动关系发生了转变。在这种情况下,高校大学生在毕业以后,无论其选择就业还是自主创业,其自主选择权都被降低了,主要表现为人才市场竞争的加剧^[1]。

(二) 毕业生流向出现地域性差异

高校大学生在毕业以后无论是就业还是创业,对于区域都有着一定的倾向性,比较倾向去往北上广等一线经济较发达的城市,而对于中西部经济欠发达的区域,毕业生的就业意愿普遍比较低。出现该情况的主要原因是我国区域经济发展的差异,沿海地区经济发展迅速,而西北地区和内陆地区的发展相对比较缓慢,经济发达地区的生活水平以及对人才的需求量会普遍比较高,大学生在这些地区的就业机会会比较多,同时也会面临着更加激烈的竞争。但是通过调查仍然发现,大部分的大学毕业生仍然倾向于去往经济发达的城市,导致我国经济发达地区出现人才过剩的现象,而欠发达区域的人才则不足,呈现出结构性矛盾^[2]。

(三) 就业创业迷茫

我国大部分大学生对于就业和创业在心理上普遍比较迷茫,因为就业、创业对于其未来的生活和发展是至关重要的,大学生对其也比较重视,加上来自学校与家长方面的教育和引导,大部分大学生都会思考该问题。但也正是由于受到了来自家长与学校方面的影响,大学生在就业和创业时难以避免会出现举棋不定和迷茫的状况,不知道该怎样进行选择。

三、新时期大学生就业创业面临的问题

(一) 就业观念不正确

在新时期,我国大部分大学生的就业创业观念仍然十分落后,普遍认为事业单位或国企才是最佳的就业方向,经过调查可以发现,每年参与国考和省考的考生数量仍然在逐年增多,大学生普遍倾向于做公务员、进入事业单位或大型企业工作,认为这是一份铁饭碗,这种就业观念本身就是不正确的。

如图1所示,国有企业的就业人数数量明显较多,大学生的就业倾向性比较强。除此以外,很多大学生在毕业以后,其就业方向的选择也大多不科学,因为受到独生子女政策的影响,大学生普遍是独生子女,其在成长和学习的过程中没有受到太多的压力和挫折,对于现实的认识不清晰,在就业时除了上述的国企和事业单位之外,普遍倾向于去往一线城市,对薪资待遇的期望值过高,却没有考虑自身能力方面的局限性,在就业时就会存在较大的心理落差^[3]。



图1 国企与民营企业的就业对比

(二) 实践能力和创业能力不足

大学生在就业和创业时之所以会面临诸多的困难,最根本的原因在于其实践能力和创业能力不足。可以发现,我国大学生在校期间普遍将精力放在专业课的学习以及各种考试中,努力考取各种专业证书,却没有考虑去相关行业或岗位进行实习,导致大学生在毕业以后,虽然具备一定的理论知识和专业基础,可是其实践能力和综合素质却仍然比较低,职业素养低,根本无法满足相关岗位的工作要求,难以胜任工作。

对于自主创业的学生,其在校期间也没有参与过相关项目的研发和合作,缺乏足够的创新能力和团队管理能力,创业资金也不足,这些容易导致其创业失败^[4]。

（三）就业创业教育不到位

大学生的就业和创业能力需要在大学期间就开始培养，所以高校还应该负责对大学生进行就业创业教育。但是目前我国大部分高校在该方面的教育却不到位，普遍将理论知识和专业课程作为教育的重点，却很少带领学生进行实践或实习，相关教师也没有对学生进行就业形势的分析，无论是理论教育还是实践教育都不到位，学生的实践能力不足，创业意识也薄弱。

（四）缺乏制度保障

由于人才与市场之间的矛盾愈发激烈，大学生的就业压力越来越大，我国提出了一系列的政策来支持大学生进行自主创业，可是由于大学生普遍缺乏创业的经验，对创业方面的认识也不清晰，所以国家即使出台了相关政策，创业仍然存在着很多问题，而且国家也没有对相关的机制进行细化和明确，一系列的优惠政策也不完善，这增加了大学生自主创业的风险，导致大学生自主创业的意愿不高。

四、提升大学生就业创业能力的有效路径

（一）转变大学生的就业观念

想要在新时期提高大学生的就业、创业能力，需要转变其就业观念，要让大学生认识到，无论是做公务员、进入事业单位还是做普通的公司职员，都只是一种就业方式，是一种实现个人价值的方式，职业和岗位没有高低贵贱，让大学生在就业之后不要盲目参与国考和省考，不要挤独木桥，而是自觉寻找其他的就业方向。

高校方面还需要对大学生开展必要的就业和创业教育，该教育的主要目的是让大学生了解当前的就业形势，了解毕业后可能面临的激烈的竞争，让大学生能够摆正心态，做好先就业后择业的准备，对自身的职业进行科学的规划，制定明确的就业目标，还要对自身的能力和素质有正确的认识，明确自身的优势和不足，并根据自身的能力和方向合理选择就业的方向，选择就业的区域，而不要一味挤到北上广，适合自己的才是最重要的^[5]。

（二）提供就业创业指导

大学生在就业和创业时都会比较迷茫，这时学校方面就需要为其提供就业创业指导。就业创业指导主要集中在大学生临近毕业的最后一学年，让大学生了解当前的市场形势以及相关专业和岗位的竞争情况，对大学生进行相关的专业指导和培训，提升其实践能力和相关岗位的竞争力，并帮助其调整心理素质和能力结构，时期能够更好的适应工作岗位^[6]。

（三）建立校企合作实习平台

我国大部分高校都会采取校企合作的人才培养模式，通过校企合作的方式进行人才的针对性培养，这无论对于学校的发展、学生素质的提升还是企业的发展，都是十分有利的。因此在提高大学生就业创业能力时，也可以借助该模式，建立起校企合作的实习平台，学校与合作企业共同搭建起学生实习的平台，合理安排学生的实习时间和实习岗位，让学生能够将理论知识通过实习的方式进行转化，帮助学生了解岗位的需求以及工作流程，提高学生的实践能力^[7]。

（四）建设创业实践基地

创业已经成为现代大学生毕业以后选择的重要发展方向，但是大学生的创业是十分困难的，无论是项目的选择、团队的培养还是能力的提升，都存在着问题，这时就需要学校建立起创业实践基地，为学生的创业提供实践的平台。在创业实践基地中，相关教师要对大学生进行创业能力的培养，提高其创业意识，丰富其经验，带领学生参与各种创业项目和竞赛，提高学生的创业能力^[8]。

五、结束语

通过内容的综合分析可以得知，我国高校为现代化建设输送了大量高素质的人才，但是当前我国经济社会的发展还无法与其相适应，导致大学生在就业时面临着更加激烈的挑战，就业压力极大，这时很多大学生会选择自主创业，但是创业的难度也比较高，这使得我国新时期大学生的就业、创业出现了很多新特征。

对当前高校大学生就业创业方面进行调查可以发现，很多大学生的就业观念不正确，其实践能力和创业能力不足，学校方面对大学生的就业、创业教育不到位，缺乏必要的制度保障，这些都会给大学生的就业创业带来挑战。

因此在新时期，我国高校必须要加强对大学生的就业创业教育，转变其就业创业观，为其提供必要的指导，搭建起实习和实践的平台，促进其就业创业能力的有效提高。

参考文献：

- [1]杨晓东.新时期大学生就业创业的现状分析与路径探讨[J].现代营销(下旬刊),2019(03):210-211.
- [2]钟云华,罗茜.大学生创业能力的影响因素及提升路径[J].现代教育管理,2016(03):124-128.

- [3]杨帆.新常态下的大学生创业路径探讨[J].中国商论,2016(10):184-186.
- [4]唐秋红.当代大学生就业创业特点、现状与路径探析[J].高教学刊,2016(12):68+70.
- [5]臧文静.提升大学生就业创业能力路径探究[J].现代交际,2019(20):152-153.
- [6]赵素花.“互联网+”新常态下大学生创业就业能力提升策略探究[J].黑河学刊,2017(01):38-39+42.
- [7]雷振香,杨柳.大学生创业能力的培养:意义、困境与实施路径[J].扬州大学学报(高教研究版),2017,21(01):44-48+61.
- [8]林倩倩,张栋科.“双创”背景下大学生就业能力的提升路径[J].职教通讯,2017(07):69-73.