

中职学校校园安全管理的现状与优化探究

易程

重庆市渝东卫生学校 重庆 408300

摘要：中职学校校园安全管理是学校管理工作的重要组成部分。然而，目前中职学校在校园安全管理方面存在诸多挑战，如硬件设施与管理、人员管理与培训、校园安全文化等问题。为了提升校园安全管理水平，需要采取有效的优化策略。其中，完善硬件设施与管理、加强人员管理与培训和构建校园安全文化等措施被认为是重要途径。这些策略有助于提高校园安全管理的科学性、智能化程度和实效性，从而更好地确保师生的安全，并创建一个安全和谐的学习环境。

关键词：中职学校；校园安全管理；现状；优化

引言：中职学校，作为专业技能人才的摇篮，其校园安全无疑是保障学生健康成长和学校持续稳定发展的基石。然而，在当今社会变革和科技迅猛发展的背景下，中职学校面临的安全挑战已愈发复杂多样。不仅传统的校园安全问题需要持续关注和解决，新的安全风险也在不断涌现，对校园安全管理提出了更高的要求。因此，深入剖析当前中职学校校园安全管理的现状，探讨有效的优化策略，显得尤为迫切和重要。

1 中职学校校园安全管理的重要性

中职学校校园安全管理的重要性不容忽视，它直接关系到师生的人身安全、学校的正常秩序以及社会的和谐稳定。第一，校园安全是保障师生人身安全的基本要求。学生是国家的未来和希望，他们的生命安全与健康成长是学校工作的首要任务。中职学校的学生正处于青春期，好奇心强、活泼好动，同时也缺乏足够的安全意识和自我保护能力。因此，加强校园安全管理，可以有效预防和减少学生在校园内发生的安全事故，保障他们的生命安全和身体健康。第二，校园安全是维护学校正常秩序的重要保障。中职学校是培养高素质技能人才的重要基地，学校的正常秩序是教学活动得以顺利进行的前提^[1]。如果校园安全管理不到位，各种安全隐患得不到及时消除，将会严重影响学校的正常秩序和教学质量。例如，校园内可能存在火灾、盗窃、欺凌等安全隐患，如果得不到及时有效的处理，将会导致学校的教学秩序混乱，甚至引发社会的不稳定因素。第三，校园安全是提升学校声誉和形象的关键因素。一个安全、和谐、稳定的校园环境，不仅可以提高学生的学习效率和幸福感，还可以增强家长和社会的信任度和满意度。反之，如果校园安全管理不到位，频繁发生安全事故，将会严重损害学校的声誉和形象，影响学校的招生和就业工

作。第四，校园安全是构建和谐社会的重要基础。学校是社会的缩影，校园安全是社会安全的重要组成部分。加强中职学校校园安全管理，不仅可以保障师生的人身安全，还可以促进社会的和谐稳定。通过加强校园安全管理，可以及时发现和处理各种安全隐患，防止安全事故的发生，为构建和谐社会提供有力保障。

2 中职学校校园安全管理的现状分析

2.1 硬件设施与管理

中职学校校园安全管理的现状在硬件设施与管理方面呈现出一些值得关注的点。硬件设施方面，部分中职学校由于资金、历史遗留问题等原因，存在设施老化、陈旧的问题。例如，部分教学楼、宿舍楼的电路、消防设备已经超过了使用年限，但未能得到及时的更新和维护。学校的监控设备覆盖面不全，存在盲区，无法对校园内的所有区域进行实时监控。这些硬件设施的不足，给校园安全管理带来了极大的隐患。在管理方面，一些中职学校对硬件设施的管理和维护重视不够。有的学校虽然配备了先进的监控设备，但缺乏专业的管理和维护人员，导致设备损坏后无法及时修复，甚至成为摆设。此外，一些学校对校园内的消防设施、安全出口等安全设施的管理也不到位，存在堵塞、占用等问题，一旦发生火灾等安全事故，后果不堪设想。另外，硬件设施与管理的协调配合也存在一定问题，有些学校虽然硬件设施相对完善，但由于管理不善，导致设施无法得到充分利用。例如，有的学校安装了门禁系统，但由于管理不当，门禁系统成为了摆设，无法真正起到限制外来人员进入的作用。

2.2 人员管理与培训

中职学校在校园安全管理的人员管理与培训方面，现状呈现出一些挑战与不足。

人员管理方面,部分中职学校在安全管理人员配备上可能存在不足。由于师资力量有限或是对安全管理重视程度不够,导致校园安全管理人员数量不足,甚至由非专业人员兼任安全管理工作。这样的管理方式不仅影响了安全管理工作的效率,还可能因为缺乏专业知识和经验,而无法有效应对突发的安全事件。在安全管理人员的素质和能力方面,也存在一定的问题。一些学校的安全管理人员可能缺乏系统的安全知识和技能培训,导致他们在应对安全事故时缺乏正确的判断和处理能力。安全管理人员可能责任心不强,对安全管理工作的重视程度不够,也影响了校园安全管理工作的效果。在培训方面,中职学校在校园安全管理培训上可能存在不足,学校可能缺乏针对安全管理人员的专业培训课程,导致他们的知识和技能无法得到及时更新和提升。此外,一些学校可能忽视了对全体师生的安全教育和培训,导致师生缺乏必要的安全意识和自我保护能力。

2.3 校园安全文化

校园安全文化的建设缺乏系统性,很多中职学校在推进校园安全工作时,往往只是简单地执行一些安全规定和制度,而没有形成一个全面、系统的安全文化体系。这样的做法使得校园安全文化缺乏深度和广度,难以真正深入人心。师生对校园安全文化的认知程度参差不齐,在一些中职学校中,部分师生对校园安全文化的重要性认识不足,缺乏安全意识和自我保护能力^[2]。这可能是由于学校对安全文化的宣传和教育力度不够,或者是师生自身对安全问题的重视程度不够。校园安全文化的实践活动相对单一,中职学校在推动校园安全文化时,往往只是通过一些安全讲座、安全演练等单一的形式进行。这样的做法虽然能够在一定程度上提高师生的安全意识,但缺乏持续性和深入性,难以真正形成校园安全文化的氛围。校园安全文化的建设还面临着一些外部环境的挑战,随着社会的不断发展,各种新的安全隐患和风险不断涌现,这对中职学校校园安全文化的建设提出了更高的要求。同时,一些不良的社会风气和习惯也可能对校园安全文化的建设产生负面影响。

3 中职学校校园安全管理的优化策略

3.1 完善硬件设施与管理

校园安全管理是确保学生健康成长的关键环节,硬件设施作为物理保障,其完善程度直接影响校园的安全系数。优质的安全监控设备、紧急疏散通道、消防设施等,能迅速应对各种突发状况。同时管理措施的加强也至关重要,通过制定严格的校园安全规章制度,加强师生安全教育培训,以及建立高效的安全应急机制,能够

全面提升校园安全管理水平,为学生营造一个安全、和谐的学习环境,保障他们身心健康的全面发展。(1)强化校园监控系统:中职学校应完善校园监控系统,确保监控设备覆盖校园各个角落,实时监控校园安全状况。同时,加强监控设备的维护和更新,确保其正常运行,提高监控效果。(2)提升门禁系统:加强门禁管理,采用现代化的门禁系统,如指纹识别、人脸识别等技术,严格控制校园进出人员。同时,加强对门卫人员的培训和管理,确保其严格执行门禁制度。(3)完善消防设施:定期检查消防设施,确保消防设备齐全、有效。加强消防设施的使用和维护,定期进行消防演练,提高师生的消防安全意识和应急处理能力。(4)加强校园周边环境整治:与当地政府、公安等部门合作,加强对校园周边环境的整治,严厉打击校园周边的违法犯罪活动,营造安全、和谐的校园周边环境。(5)建立安全隐患排查机制:定期对校园安全隐患进行排查,发现问题及时整改。建立健全安全隐患排查制度,明确责任部门和责任人,确保安全隐患得到及时、有效的处理。

3.2 加强人员管理与培训

在中职学校校园安全管理中,人员管理与培训是基石,通过定期的安全培训,增强师生的安全意识,提升应对突发事件的能力,确保校园安全无虞,为教育教学提供坚实保障。针对当前存在的问题,以下提出几点优化策略:(1)建立专业的安全管理团队:中职学校应组建一支专业的安全管理团队,负责校园安全的整体规划、实施和监督。这支团队应具备丰富的安全管理经验和专业知识,能够及时发现和解决安全问题。(2)明确安全管理职责:为确保安全管理工作的有效执行,学校应明确各级管理人员在安全管理中的职责和权限。通过制定详细的职责清单和考核标准,使每位管理人员都能够清楚自己的职责范围和工作要求。(3)加强安全培训与教育:学校应定期对全体师生进行安全培训和教育,提高他们的安全意识和自我保护能力。培训内容可以包括消防安全、交通安全、网络安全等方面的知识,以及应对突发事件的方法和技能。(4)引入专业培训机构:学校可以引入专业的培训机构,对安全管理人员进行系统的培训和教育。这些培训机构应具备丰富的培训经验和专业的师资力量,能够针对中职学校的实际情况制定合适的培训方案。(5)建立激励机制:为提高安全管理人员的工作积极性和责任感,学校应建立相应的激励机制。通过设立安全奖项、给予晋升机会等方式,对表现优秀的安全管理人员进行表彰和奖励。同时,对安全管理不力的人员进行问责和惩处,形成有效的管理闭环。

3.3 构建校园安全文化

在中职学校,构建校园安全文化无疑为提升安全管理水平注入了强劲动力,这种积极、健康的校园安全文化,不仅能在师生心中生根发芽,更能激发他们对安全的深刻认识和高度重视。当安全意识内化于心、外化于行,全校上下便能形成一股强大的合力,共同构筑起校园安全的坚固防线。这样的文化氛围,不仅提升了学校的整体安全水平,也为师生的成长提供了更为坚实的安全保障。学校应定期举办安全知识讲座、安全演练等活动,向师生普及安全知识,提高他们的安全意识和自我保护能力^[1]。利用校园广播、宣传栏等媒介,定期发布安全提示和警示信息,营造浓厚的安全氛围。鼓励师生积极参与校园安全管理工作,形成全员参与、共同维护安全的良好局面。可以设立安全监督员、安全志愿者等岗位,让师生参与到校园安全管理的实际工作中来,提高他们的责任感和使命感。对于在维护校园安全中表现突出的师生,学校应给予表彰和奖励,激励他们继续发挥积极作用。同时,对于违反安全规定、造成安全事故的行为,学校应依法依规进行严肃处理,形成对校园安全的严格约束和警示作用。学校应与学生家长保持密切联系,共同关注学生的安全问题。可以通过家长会、家校通等渠道,向家长传达校园安全文化的重要性和相关安全知识,引导家长积极配合学校开展校园安全管理工作。

3.4 引入智能化安全管理手段

随着科技的不断发展,智能化安全管理手段已经成为校园安全管理的新趋势,可以有效提高安全管理的精准度、实时性和效率,从而更好地保障师生的安全。一方面,中职学校可以引入智能监控系统,通过高清晰度摄像头和智能分析软件,实现对校园各角落的全方位监控。这样可以及时发现异常情况,如不法入侵、校园打架等,有助于加强校园的安全防范措施。智能监控系统

还能实现智能分析和警报,提高处理事件的效率和准确性。另一方面,中职学校还可以引入智能门禁系统,采用刷卡、指纹识别或人脸识别等先进技术,加强对校园出入口的管控。这样可以有效防止非法人员进入校园,确保校园的封闭性和安全性。同时,智能门禁系统还能记录出入信息,便于追溯和管理。中职学校还可以利用智能化技术开展校园教育安全管理,例如可以使用学生定位系统,实时监测学生的位置,及时发现学生的异常行为或走失情况。同时,可以通过智能化教学平台对学生进行安全教育,提高学生的安全意识和自我保护能力。通过智能监控系统、智能门禁系统和智能教育安全管理手段的引入,可以提高校园安全管理的科学性、智能化程度和实效性,全面保障师生的安全,并为营造安全、和谐、宜居的学习环境做出积极贡献。因此,中职学校应积极引入智能化安全管理手段,不断完善安全管理体系,促进校园安全管理水平的提升。

结语

总之,对中职学校校园安全管理的探究让我们看到了其中的种种。现状有喜有忧,喜的是大家逐渐重视,忧的是问题依然不少。优化之路虽充满挑战,但只要我们齐心协力,就一定能做得更好。比如老师多关心学生心理,同学之间相互提醒注意安全,大家一起把校园当成温暖又安全的家。相信在不远的将来,我们的中职校园会成为让学生安心、家长放心的乐园。

参考文献

- [1]林涛.中职学校校园安全管理中的责任分担研究[J].现代教育发展,2022(3):56-59.
- [2]王丽.中职学校校园安全管理的法律法规解读[J].法学研究,2022(2):34-38.
- [3]刘伟.中职学校校园安全管理的學生参与机制研究[J].学生建设,2022(5):78-81.