

# 大健康产业背景下医药类高职院校学生就业问题研究

戴 唯 张海朝

重庆三峡医药高等专科学校 重庆 404120

**摘 要:** 通过探讨大健康产业发展对医药类高职院校学生就业的影响。大健康产业涵盖了多个与人类健康紧密相关的领域,其快速发展为医药类高职学生带来广泛就业机会,同时对学生专业技能和综合素质提出更高要求。本文分析了当前医药类高职学生就业现状,指出校企合作与实习机会的重要性,并提出完善教育教学体系、拓展实习与职业培训、加强校企合作等措施,以促进医药类高职学生更好地适应行业需求,提高就业竞争力和就业质量。

**关键词:** 大健康产业;医药类;高职院校;就业问题

## 1 大健康产业发展及对医药类高职院校学生就业的影响

### 1.1 大健康产业概念及发展趋势

大健康产业是一个具有巨大市场潜力的新兴产业,涵盖了医疗产品、保健用品、营养食品、医疗器械、保健器具、休闲健身、健康管理、健康咨询等多个与人类健康紧密相关的生产和服务领域。随着全球人口老龄化的加剧和人们健康意识的提升,大健康产业已成为全球热点,并被认为是继IT产业之后的全球“财富第五波”。大健康产业的发展趋势主要体现在几个方面:一是产品形态的多样化和多元化,从传统的诊疗、护理服务扩展到更广泛的健康管理和预防保健领域;二是新兴产业形态的不断涌现,如养老、保健和中高端医疗器械等,这些领域在国内已初见雏形,并聚集了强大的产业技术力量和资本力量;三是新一代技术的推动,如云计算、物联网、移动互联网等,这些技术将为大健康产业提供重要动力,促进产业的快速转型和发展。

### 1.2 大健康产业对医药类高职院校学生就业的机遇与挑战

大健康产业的蓬勃发展为医药类高职院校学生提供了广阔的就业前景和丰富的就业机会。随着健康产业的不断扩展和细分,对医药类人才的需求持续增长,特别是在医疗、保健、营养食品、医疗器械等领域,学生可以选择的就业岗位更加多样化。随着科技的进步和产业的升级,对医药类人才的专业技能和综合素质也提出了更高的要求,学生需要不断学习和提升自己的能力,以适应行业发展的需求<sup>[1]</sup>。大健康产业的发展也带来了就业的挑战,一方面,市场竞争日益激烈,企业需要更具创新能力和实践经验的人才,而学生往往缺乏实际工作经验和创新能力;另一方面,公众对产品和服务的需求高涨,但对相关技术和产品的了解不足,这要求医药类人

才不仅要具备专业知识,还要具备良好的沟通能力和服务意识。

### 1.3 大健康产业对专业需求的影响

大健康产业的发展对医药类高职院校的专业设置和人才培养提出了更高的要求。随着健康产业的不断细分和扩展,需要增设与新兴领域相关的专业方向,如中医美容、中医康复、中医正骨、中医食疗、中医养生等,以满足行业对多样化人才的需求;需要加强对传统专业的改革和创新,引入新技术和新方法,提高教学质量和学生的实践能力。大健康产业的发展还促进了跨学科、跨领域的合作与交流。医药类高职院校需要与其他相关领域的院校和企业建立紧密的合作关系,共同开展人才培养、科学研究和社会服务等工作,以推动大健康产业的持续健康发展。同时,还需要加强对学生综合素质的培养,提高学生的创新能力、沟通能力和团队协作能力,以适应大健康产业对人才的需求。

## 2 医药类高职院校学生就业现状分析

### 2.1 医药类高职院校学生就业状况

当前,医药类高职院校学生的就业状况总体呈现出稳中有进的态势,特别是在临床医学和口腔医学领域。随着大健康产业的快速发展和医疗需求的持续增长,这两个专业的毕业生在市场上具有较高的需求度。(1)临床医学专业:毕业生主要面向各级医疗机构,包括医院、诊所、社区卫生服务中心等,从事临床诊疗、疾病预防、健康管理等工作。尽管临床医学专业对学历和专业技能的要求较高,但专科层次的毕业生通过积累实际工作经验和继续深造,也能在医疗体系中发挥重要作用<sup>[2]</sup>。(2)口腔医学专业:随着人们对口腔健康重视程度的提高,口腔医学专业的毕业生需求量持续增长。他们可以在口腔医院、口腔诊所、综合医院的口腔科等单位工作,从事口腔疾病的诊断、治疗和预防等工作。口腔医学专业

的毕业生因其专业技能的独特性，在就业市场上具有较强的竞争力。

## 2.2 学生就业问题及原因分析

尽管临床医学和口腔医学专业的就业前景总体较好，但仍存在一些问题。部分学生在就业时可能过于追求大城市、大医院等热门岗位，导致就业竞争加剧。此外，一些学生在校期间可能缺乏足够的临床实践经验，难以迅速适应岗位需求。同时，医疗行业对从业人员的专业素养和综合能力要求较高，部分毕业生在专业知识、实践经验和职业素养等方面存在不足，需要进一步提升。

## 2.3 校企合作与实习机会提供

针对临床医学和口腔医学专业的特点，校企合作应更加注重临床实践和专业技能的培养。学校应积极与各级医疗机构建立合作关系，为学生提供更多的临床实习机会。通过参与真实的临床诊疗工作，学生可以更好地掌握临床技能和医患沟通技巧，为将来的职业生涯打下坚实基础。学校可以与口腔医院、口腔诊所等建立紧密的合作关系，为学生提供口腔临床实习和实训平台。通过实际操作和案例分析，学生可以深入了解口腔疾病的诊断和治疗过程，提升专业技能和职业素养。

# 3 医药类高职院校学生就业指导与帮扶措施

## 3.1 学校就业指导服务资源及措施

在医药类高职院校中，建立健全的就业指导服务体系是促进学生顺利就业的关键。学校应充分利用自身资源，为学生提供全面、专业、个性化的就业指导服务。学校应设立专门的就业指导中心或职业发展部门，配备专业的就业指导教师和工作人员，负责为学生提供职业规划、就业政策咨询、求职技巧培训、就业信息发布等一系列服务。这些服务旨在帮助学生了解就业市场趋势，明确自身职业定位，提升求职竞争力。学校应建立丰富的就业指导资源库，包括就业政策文件、行业分析报告、企业招聘信息、求职案例分享等。这些资源可以帮助学生更全面地了解就业市场，把握就业机会，学校还可以邀请行业专家、企业HR等人士来校举办讲座、研讨会等活动，为学生提供与行业直接交流的机会，拓宽视野，增长见识。学校还应注重个性化就业指导服务的开展，针对不同专业、不同年级、不同就业意向的学生，提供差异化的指导方案<sup>[3]</sup>。例如，对于即将毕业的学生，可以组织模拟面试、简历制作工作坊等活动，帮助他们提升求职技能；对于低年级学生，则可以引导他们进行职业探索，明确职业目标和发展路径。

## 3.2 就业帮扶政策及措施

为了更有效地促进医药类高职院校学生就业，学校还应制定一系列就业帮扶政策和措施。一方面，学校可以设立就业困难学生帮扶基金，为家庭经济困难、就业能力较弱的学生提供经济资助和就业援助。这些帮扶措施可以包括提供求职补贴、培训费用减免、推荐实习岗位等，帮助学生减轻经济负担，增强就业信心。另一方面，学校还可以建立就业跟踪反馈机制，对毕业生就业情况进行定期跟踪和评估。通过收集毕业生反馈意见和就业数据，分析就业市场趋势和就业质量，及时调整和优化就业指导服务内容和方式。对于就业困难的学生，学校可以提供一对一的就业指导和帮扶服务，帮助他们解决就业难题。学校还可以加强与政府、企业等社会力量的合作，共同推动就业帮扶工作的开展。

## 3.3 校企合作与实习机会提供

通过与企业建立紧密的合作关系，学校可以为学生提供更多的实习实训机会和就业岗位。首先，学校应积极寻求与医药类企业的合作机会，建立实习实训基地，这些基地可以为学生提供真实的职业环境和岗位体验，帮助他们将所学知识应用于实际工作中，提升实践能力和职业素养。企业也可以通过实习实训了解学生的学习情况和能力水平，为未来的招聘和用人提供参考依据。其次，学校可以与企业共同开展人才培养项目，例如，通过“订单式”培养、工学交替等方式，根据企业需求定制人才培养方案和教学计划；邀请企业专家参与课程教学和实践指导；共同开发教材和教学资源等。这些措施可以确保人才培养与市场需求紧密对接，提高毕业生的就业适应性和竞争力。学校还可以与企业合作举办各类就业招聘活动，例如，组织校园招聘会、企业宣讲会等活动；邀请企业HR来校进行招聘宣讲和面试指导；提供简历制作和面试技巧培训等服务。这些活动可以帮助学生更直接地了解企业需求和招聘流程，提高求职效率和成功率。医药类高职院校应充分利用学校资源和社会力量，为学生提供全面、专业、个性化的就业指导服务和帮扶措施；加强与企业的合作与交流，为学生提供更多的实习实训机会和就业岗位；不断优化人才培养模式和教学内容，提高毕业生的就业竞争力和就业质量。

# 4 推进医药类高职院校学生就业的对策建议

## 4.1 完善教育教学体系以适应行业需求

为了更有效地推进临床医学和口腔医学专业学生的就业，学校应进一步完善教育教学体系。加强临床实践教学环节，增加临床见习和实习的时间和内容。同时，引入最新的临床诊疗技术和方法，确保教学内容的前沿性和实用性。加强与医疗机构的合作，共同制定人才培

养方案,实现教学与临床的紧密结合。注重口腔临床技能的培养,加强口腔解剖生理学、口腔病理学、口腔修复学等核心课程的教学。引入先进的口腔诊疗技术和设备,提升学生的实践能力和创新能力。另外,加强与口腔医疗机构的合作,为学生提供更多的临床实习和实训机会。

#### 4.2 拓展实习与职业培训机会

为了进一步提升临床医学和口腔医学专业学生的就业竞争力,学校应积极拓展实习与职业培训机会,具体措施包括:与多家知名医院、口腔医院、口腔诊所等建立长期稳定的合作关系,形成覆盖广泛、层次分明的实习基地网络。确保每位学生都能获得高质量的实习机会,深入了解行业运作,积累宝贵的实践经验。针对临床医学和口腔医学专业的特点,设计并实施一系列职业导向型的实训项目。这些项目应紧密结合临床实际,模拟真实工作场景,让学生在模拟操作中提升临床技能、医患沟通能力和团队协作精神。鼓励并支持学生参加各类专业培训和认证考试,如执业医师资格考试、口腔医师资格考试、住院医师规范化培训等。通过培训和考试,不仅提升学生的专业素养和综合能力,还能增加其就业市场的认可度。组织或参与临床医学和口腔医学领域的技能竞赛和实践活动,如病例分析大赛、临床操作技能大赛等。这些活动不仅能够检验学生的实践能力和创新能力,还能通过比赛交流,拓宽视野,提升自信心和竞争力<sup>[4]</sup>。

#### 4.3 加强校企合作,搭建就业平台

为了更有效地推动临床医学和口腔医学专业学生的就业,学校应加强与医疗机构和口腔医疗企业的深度合作,搭建精准对接的就业平台。成立校企合作委员会或工作组,定期召开会议,探讨合作事宜,制定合作计划;通过校企合作机制,实现学校与企业之间的信息互

通、资源共享和优势互补。积极与医疗机构和口腔医疗企业沟通,了解其招聘需求和用人标准。根据企业需求,调整人才培养方案和教学计划,确保所培养的人才能够满足行业实际需求;同时,搭建就业信息平台,及时发布企业招聘信息和学生求职信息,实现供需双方的精准对接。根据企业需求,定制人才培养方案和教学计划;邀请企业专家参与课程教学和实践指导;共同开发教材和教学资源等;通过联合培养和订单式教育,实现学校与企业的无缝对接,提高毕业生的就业适应性和竞争力。加强对学生就业辅导和职业规划的指导。通过开设就业指导课程、组织职业规划讲座和工作坊等活动,帮助学生了解就业市场趋势、明确职业定位和发展路径。同时,提供个性化的职业咨询和辅导服务,帮助学生解决就业过程中的困惑和问题。

#### 结束语

随着大健康产业的蓬勃发展,医药类高职院校需紧跟时代步伐,不断优化教育教学体系,强化与企业的合作与交流,为学生提供更多实践机会和就业渠道。通过多方共同努力,相信医药类高职学生将能够在大健康产业中找到属于自己的舞台,为人类的健康事业贡献自己的力量。同时,社会各界也应给予更多关注和支持,共同推动大健康产业的繁荣与发展。

#### 参考文献

- [1]匡晶.在国学经典教育中提升高职学生人文素养的研究[J].科技视界,2017(19):23-24.
- [2]张琦.医药类高职高专院校班主任工作探析[J].新校园(上旬刊),2018,12(2):145.
- [3]王晖.新时代高校学生管理工作以人为本价值诉求探究[J].江苏高教,2019,35(3):100-103.
- [4]张起辉,季金苟,杨丰庆,等.制药工程实践教学现状与探索[J].化工管理,2019,(35):14-15.