

乡村振兴视域下农村青年思想教育研究

杨小霈

广西民族大学 广西 南宁 530000

摘要：在乡村振兴视域下，加强农村青年思想教育的未来展望主要包括深化教育改革、完善教育体系，加强师资培训，提升教育质量；也强调了加强文化引领，推动乡村文化振兴的重要性。通过深化教育改革、完善教育体系以及加强师资培训，更好地指导农村青年成长；同时加强文化引领、推动乡村文化振兴，则有助于传承乡村文化，激发农村青年的文化自信和创新精神。

关键词：乡村振兴；农村青年；思想教育；文化自信

1 农村青年在乡村振兴中的重要地位

农村青年在乡村振兴中扮演着不可或缺的重要角色。作为新时代青年代表的重要部分，他们不仅承载着传统乡村文化的传承责任，更是乡村振兴的生力军和希望之光。农村青年具有朝气蓬勃、创新意识强、学习能力强的特点，是乡村振兴的中坚力量和未来发展的希望。要引导他们积极参与农村产业发展、乡村建设与农村创新创业，推动传统农业向现代农业转型升级，助力乡村经济的蓬勃发展。农村青年在传播科学知识、先进技术以及现代化理念方面，也能够为乡村振兴注入新的活力和动力^[1]。农村青年承担起振兴乡村的历史使命，他们肩负着实现美丽乡村梦想的责任，通过自身的努力和奋斗，不仅可以实现个人价值的提升，更能为家乡和乡村振兴事业做出积极贡献，开创美好明天。

2 乡村振兴与农村青年思想教育的关系

2.1 乡村振兴战略对农村青年思想教育的新要求

乡村振兴战略与农村青年思想教育有着密不可分的关系。乡村振兴要求农村青年不仅要具备专业技能，更要具备正确的人生观、价值观和社会责任感。通过思想教育，让农村青年树立正确的发展观念和奋斗目标，响应国家号召投身到乡村振兴事业，推动乡村发展。农村青年需要具备更广阔的视野和更高的综合素养，要注重自身的精神修养和道德品质，坚定文化自信，增强责任担当和社会使命感。同时，要不断学习，更新知识，强化创新创业意识，培养实践能力和团队合作精神，为乡村振兴事业的成功贡献自己的力量。

2.2 农村青年思想教育对乡村振兴战略的推动作用

乡村振兴与农村青年思想教育具有紧密的联系。农村青年是乡村振兴的主力军和中坚力量，思想教育关系到他们的发展方向和行为取向，也影响到乡村振兴战略的推进效果。通过思想教育，引导农村青年树立高度

社会责任感、创新创业精神以及乡土情怀，具备积极的发展意识和奉献精神。农村青年思想教育对乡村振兴战略起着重要的推动作用，通过思想教育，培养农村青年的乡村情怀和家国情怀，使他们热爱家乡、关心乡亲，积极参与到乡村振兴的各项实践中去。农村青年的领导力、创新力和责任感的提高，将为乡村振兴战略的实施注入新的活力和动力，从而推动乡村振兴事业不断迈向成功^[2]。

3 当前农村青年思想教育存在的问题与挑战

3.1 教育资源分配不均，师资力量薄弱

当前农村青年思想教育存在一些问题，其中之一是教育资源分配不均，师资力量薄弱。在一些农村地区，教育资源相对匮乏，师资队伍整体水平不高，教学设施和教学条件有限，造成了农村青年接受思想教育的水平和质量参差不齐。课堂教学缺乏活力，课程设置单一，缺乏关注农村青年实际需求的针对性措施，都导致了思想教育效果未能达到预期。

3.2 教育内容滞后，难以适应时代需求

当前农村青年思想教育面临着教育内容滞后、难以适应时代需求等问题。在信息时代快速发展的今天，农村青年所接受的思想教育内容，往往滞后于社会发展的步伐，无法满足他们对知识和技能的实际需求。传统的思想教育模式和内容设置不能贴近当代青年的生活、学习和职业发展需求，缺乏时代感与前瞻性，这使得教育内容与时代潮流脱节。农村青年在信息获取和思想认知上，难以获取全面、及时、高质量的信息资源，这也造成了他们的学习和思考受限。同时农村青年普遍面临教育资源匮乏、师资力量不足等问题，影响了他们的思想教育质量和效果。农村地区教育资源相对紧缺，学校师资队伍整体水平有待提高，同时缺乏专业化、前瞻性的教育指导和辅导。师资队伍不足也导致了教育内容的

单一和传递方式的落后,难以引导农村青年积极适应社会变革和发展,缺乏实践性、交互性和创新性的教师教育资源。

3.3 青年参与度不高,教育效果有限

当前农村青年思想教育存在青年参与度不高、教育效果有限等问题与挑战。由于一些因素的影响,包括社会经济发展不平衡、信息技术发展滞后、传统文化价值观与时代要求的脱节等,许多农村青年对思想教育的主动参与度不高。他们在学习和交流中缺乏足够的热情和动力,一些教育内容无法激发他们的浓厚兴趣和积极性,导致教育效果较差^[1]。当前的农村青年思想教育在激发学习动力、提高参与度和培养创新能力等方面存在不足。限制因素包括教育方法单一、内容传递枯燥、互动性不足等。这些问题直接影响着农村青年的学习积极性和认知水平,制约了他们在对待工作、生活、社会等方面的思辨与创新。

4 乡村振兴视域下农村青年思想教育的创新路径

4.1 加强农村青年思想教育的阵地建设

在乡村振兴的视域下,为了推动农村青年思想教育的创新发展,需要探索新的路径,可以通过加强农村青年思想教育的阵地建设来营造更加有利的教育环境。这包括建设多样化的教育平台和载体,如青年驿站、文化礼堂、社区图书馆等,为农村青年提供交流互动、学习和思考的空间。在农村青年思想教育中,需要引入更具有实践性和针对性的教育内容与方法,激发他们的学习热情和参与意识,可以开设与乡村振兴相关的课程与项目,引导农村青年深入了解乡村发展的现状和前景,激发他们参与乡村建设的热情和责任感,培养他们的区域认同感和家乡自豪感,从而全身投入到终身建设家乡中去。要注重培养他们的实践能力和团队合作精神,引导他们在实践中不断锻炼与成长。在农村青年思想教育中,应重视培养他们的创新精神和独立思考能力,通过开展思想教育活动,鼓励农村青年敢于探索、勇于实践,培养他们良好的思想品质和实践能力,从而更好地为乡村振兴事业贡献才智与力量。

4.2 创新农村青年思想教育的内容与方法

在乡村振兴的视域下,为了推动农村青年思想教育的创新发展,需要探索新的路径。一种重要的途径是创新农村青年思想教育的内容与方法。可以通过拓宽思想教育的内容范畴,引入多元化的教育主题,涵盖乡村振兴、乡村治理、乡村文化传承等多方面内容,使农村青年更好地理解 and 把握乡村发展的全貌,增强其对乡村振兴的认同感和责任感。在教育方法上,可以借助现代

科技手段,设计互动性强、富有趣味和挑战性的学习活动,如利用虚拟仿真技术模拟乡村发展实践,运用在线学习平台开展思想教育课程等,以激发农村青年的学习兴趣 and 探索欲望。可促进多元受教育者之间的互动与合作,采用小组合作、讨论、实践等方式,培养他们的团队合作 and 创新能力,增强教育的实效性和可持续性。也可借鉴案例分析和角色扮演等教学方法,帮助农村青年更好地了解 and 探讨乡村兴则社会兴、乡村衰则社会衰的真谛,培养他们的综合素质 and 创新思维。通过创新内容 and 方法,使思想教育更具针对性、亲和力和实践性,激发农村青年的学习热情,为培养具有乡村情怀、社会责任感和创新精神的新时代农村青年奠定坚实的基础。

4.3 加强农村青年思想教育的文化引领

在乡村振兴的视域下,加强农村青年思想教育的文化引领是创新路径的重要方向之一。通过文化引领,帮助农村青年树立正确的人生观、价值观 and 世界观,促进他们更好地融入乡村振兴的实践中去。一方面,可以深入挖掘 and 传承乡村的传统文化资源,引导农村青年在文化传统中汲取力量 and 智慧,增强自我认同 and 文化自信。另一方面,还可以借助文化活动、文化体验等形式,开展丰富多彩的文化教育,引导农村青年关注文化的多样性和包容性,培养他们对文化的热爱 and 审美情感。加强农村青年思想教育的文化引领,将现代文化、科技文化等内容有机融入教育实践中。可以借助数字化、网络化等先进技术手段,开展多元化、立体化的文化教育,使乡村文化教育更加生动、形象,贴近农村青年的兴趣 and 需求。

5 乡村振兴视域下农村青年思想教育的未来展望

5.1 深化教育改革,完善教育体系

在乡村振兴的视域下,深化教育改革、完善教育体系将成为推动农村青年思想教育发展的重要方向,随着时代的演进 and 社会的变革,农村青年思想教育亟需顺应时代潮流进行改革 and 进步。在未来,着力深化教育改革,围绕促进乡村振兴、弘扬社会主义核心价值观等方面,推动教育内容的拓展 and 更新。通过引入前沿知识、科技技能、社会实践等新元素,以及实施全面从严教育,加强农村青年的现代意识、责任感和创新意识培养,更好地适应当代乡村发展的需求。完善农村青年思想教育的体系也是未来的重要任务,教育体系的完善包括构建覆盖全面、环节完善、质量高效的教育网络,学校、社会、家庭等多方合力,形成有机互补的教育格局。要加强师资队伍建设和提高师资素质 and 专业水平,采取多种培训方式,激励优秀教师留乡任教,更好地引

导和帮助农村青年的成长。通过加强教育资源的均衡配置和共享,推进信息化技术在农村青年思想教育中运用和推广,让更多农村青年能够享受到优质的教育资源和服

5.2 加强师资培训,提升教育质量

农村师资力量提升对于培养思想高尚、道德品行优良的农村青年至关重要。未来,应加强农村教师的专业化培训和素质提升,使其在思想理念、专业知识、教育方法等方面与时代同步,能够更好地引领农村青年的成长成才。师资培训可以通过开展各种丰富多彩的学习培训活动来提高师资水平,包括理论研讨、实践指导、案例分享等,支持教师终身学习,不断提升自身的教育实践水平。培训内容可以涵盖乡村振兴政策、专业知识更新、多元化教学方法等,要帮助教师更好地应对农村青年思想教育中的各种挑战与问题。注重教师的思想引领和道德塑造,积极倡导教师树立正确的人生观、价值观和行为规范,成为农村青年的身心健康的引领者和榜样。还应鼓励教师走进社区、走近家庭,深入了解农村青年的需求和成长环境,加强与青年的交流沟通,有效引导他们树立正确的人生观和价值观。

5.3 加强文化引领,推动乡村文化振兴

在乡村振兴的视域下,展望未来,加强文化引领要成为农村青年思想教育的重要发展方向,文化是乡村振兴的灵魂,而农村青年作为乡村振兴的中坚力量,应当在思想教育的加强文化引领,传承乡土文化、弘扬优秀传统文化,推动乡村文化振兴,塑造积极向上的思想风貌。未来,农村青年思想教育应当注重强化文化教育内容,通过深入挖掘乡村丰富的历史文化资源,传承乡村优秀的传统文化,注重与时俱进,引入现代文化元素,推广优秀文化艺术形式,激发农村青年的审美情趣,培养他们的文化自信和创新精神。加强文化引领也需要与乡村文化振兴相结合,通过丰富多彩的文化活动和项目,激发农村青年对乡村的认同感和自豪感,促进乡村文化的传承与创新,推动乡村振兴的文化繁荣。同时鼓

励农村青年积极参与乡村文化建设,让他们成为乡村文化振兴的参与者和推动者,为乡村振兴注入更多的文化活力。

5.4 改善教师教学环境,提高教师待遇

总观现有的乡村教学环境,教师数量不足,优质师源补充不足。牢握留得住政策:“引进来”只是开了个好头,接下来更要“留得住”,这就需要在提升待遇、改善工作环境、打通职业发展空间等方面切实发力。教育部等六部门印发《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》,提出要加大荣誉表彰和宣传推介力度,向乡村教师倾斜,坚持拓展职业成长通道,职称评聘向乡村倾斜,完善绩效工资政策,对乡村小规模学校、寄宿制学校、民族地区、艰苦边远地区学校给予适当倾斜。

薪酬待遇问题得到有效解决,要吸引更多的青年教师投入,让教师在“乐教”层面发力,政府相关部门更应该加大政策支持和帮扶。

结束语

未来的农村青年思想教育发展,需要注重结合乡村振兴战略,通过教育改革、师资培训、教育文化和文化引领等手段,为塑造担当民族复兴大任的乡村青年奠定坚实基础。期待在全社会的共同努力下,农村青年将在丰富的文化沃土中茁壮成长,为祖国乡村振兴事业做出更加积极的贡献。让我们携手共建美好未来,为乡村振兴的明天而努力奋斗。

参考文献

- [1] 庞晓婷.农村进城务工青年自我身份认同的调查分析[J].现代商贸工业,2018,39(30):74-75.
- [2] 崔昱.江苏地区农村青年思想政治工作的现状及对策——以大学生村官为工作力量的视角[J].才智,2018(21):10-11.
- [3] 周明鹏.农村青年思想政治教育的现状与对策论析——基于安徽省T镇的调查[J].广西青年干部学院学报,2020,30(05):10-14.