

# 数字化时代中职英语智慧化互动教学模式探究

黄 静

中卫市职业技术学校 宁夏 中卫 755000

**摘要:** 本文深入探讨了数字化时代中职英语智慧化互动教学模式的构建与实施。通过资源整合、平台建设、教学模式创新及技术应用,实现了教学过程的智慧化与互动化。详细阐述了从课前准备到课后巩固的完整实施流程,有效提升了教学质量与学生参与度。通过效果评估与反馈,验证了该模式的积极成效,并展望其未来发展趋势。本文旨在为中职英语教学改革注入新活力,推动教学质量与学生全面发展的双重提升。

**关键词:** 数字化时代; 中职英语; 智慧化; 互动教学; 教学模式

引言: 随着信息技术的飞速发展,数字化时代已经全面到来,对教育行业产生了深远的影响。中职英语教学作为职业教育的重要组成部分,面临着新的挑战与机遇。传统的教学模式已难以满足当前学生的学习需求,智慧化互动教学模式应运而生。该模式利用互联网、大数据、人工智能等先进技术,实现教学资源的优化配置和教学方法的创新,旨在提高学生的学习兴趣、参与度和学习效果。因此,探究数字化时代中职英语智慧化互动教学模式具有重要意义。

## 1 智慧化互动教学模式在中职英语教学中的重要性

在数字化浪潮席卷全球的今天,中职英语教学正经历着前所未有的变革。智慧化互动教学模式的引入,为这一领域注入了新的活力与可能。

### 1.1 提升教学质量,精准施策,满足个性化需求

传统教学模式往往采用“一刀切”的教学方式,难以兼顾不同学生的个体差异和学习需求。而智慧化互动教学模式则通过多样化的教学手段和个性化的学习路径,实现了教学的精准化和差异化。教师能够利用大数据分析学生的学习行为、成绩变化等信息,精准定位学生的学习难点和兴趣点,从而制定出更加贴合学生实际的教学计划和教学策略。这种以学生为中心的教学模式,不仅能够激发学生的学习兴趣 and 动力,还能够有效提高教学效率和教学质量,确保每个学生都能在适合自己的节奏下获得最佳的学习效果。

### 1.2 增强学习兴趣,互动参与,激发学习热情

智慧化互动教学模式注重学生的主体性和参与性,通过情境模拟、互动讨论、角色扮演等多种方式,让学生在轻松愉快的氛围中参与学习,感受语言的魅力和学习的乐趣<sup>[1]</sup>。这种教学模式打破了传统课堂的沉闷与单调,使学生从被动接受知识转变为主动探索和学习。在互动的过程中,学生不仅能够加深对知识的理解和记

忆,还能够培养自己的表达能力、沟通能力和团队协作能力。同时教师也能够及时获取学生的学习反馈,了解学生的学习状态和需求,从而不断调整教学策略和方法,以更好地激发学生的学习兴趣 and 积极性。

### 1.3 促进全面发展,综合素养,培养未来人才

智慧化互动教学模式不仅仅关注语言知识的传授,更注重培养学生的思维能力、沟通能力和创新能力等综合素养。在教学过程中,教师通过设置开放性、引导学生进行批判性思考等方式,培养学生的独立思考能力和解决问题的能力。并且通过小组合作、项目式学习等方式,让学生在实践中锻炼自己的沟通能力和团队协作能力。此外智慧化互动教学模式还鼓励学生勇于尝试、敢于创新,通过探索新的学习方法和思路来提升自己的创新能力。这些综合素养的培养不仅有助于学生在学业上取得更好的成绩,更能够为他们的未来发展奠定坚实的基础。

## 2 智慧化互动教学模式的构建策略

### 2.1 资源整合与平台建设

智慧化互动教学模式的构建,首要任务是整合优质教育资源,打破传统教育资源的壁垒,实现资源的共享与优化配置。这包括国内外先进的教材、教学视频、案例分析、模拟试题等多样化学习材料。通过整合这些资源,可以为学生提供一个丰富、多元、个性化的学习环境。在此基础上,构建线上线下一体化的课程资源平台显得尤为重要。线上平台应具备用户友好的界面设计,支持学生随时随地进行自主学习;并且平台应提供智能化的学习路径推荐,根据学生的学习进度和兴趣偏好,为其推送个性化的学习资源和任务。线下课堂则成为师生互动、深度探讨的重要场所,通过面对面的交流,教师可以及时了解学生的学习困惑,给予针对性的指导和帮助。为了确保平台的稳定性和高效性,还需要投入资

源进行平台的维护和升级。这包括定期更新学习资源、优化平台功能、解决用户反馈的问题等。

## 2.2 技术手段与工具应用

### 2.2.1 智能学习平台

智能学习平台是智慧化互动教学模式的重要载体。该平台应具备个性化学习路径推荐、学习资源智能推送、学习进度跟踪分析等功能<sup>[2]</sup>。通过平台的数据分析功能，教师可以更加精准地了解学生的学习状况和需求，从而制定更加科学合理的教学计划。

### 2.2.2 学习分析工具

学习分析工具是评估学生学习成效、优化教学策略的重要工具。通过对学生学习数据的收集和分析，教师可以了解学生的学习偏好、难点和薄弱点等信息，从而有针对性地调整教学内容和方法。同时学习分析工具还可以为教师提供学生的学习轨迹图、能力发展曲线等可视化报告，帮助教师更加直观地了解学生的学习进展和变化。

### 2.2.3 虚拟现实（VR）与增强现实（AR）技术

这些技术可以为学生创造更加沉浸式的学习体验。例如在英语教学中，可以利用VR技术模拟真实的语言环境，让学生在虚拟环境中进行口语练习和听力训练；利用AR技术将单词、短语等学习内容与现实生活场景相结合，增强学习的趣味性和实效性。

## 3 智慧化互动教学模式的实施过程

智慧化互动教学模式的实施是一个系统而有序的过程，它贯穿于课前准备、课堂教学以及课后巩固与拓展的每一个环节，旨在通过高效的互动与个性化的学习路径，提升中职英语教学的质量与效果。

### 3.1 课前准备，精心规划与自主预习

首先需要深入研究教学大纲，明确教学目标和重难点，为后续的教学活动奠定坚实的基础。并且教师还需进行学情分析，了解学生的学习基础、学习习惯以及兴趣爱好，以便设计出更符合学生需求的预习任务和教学资源。预习任务是连接课前与课堂的关键桥梁。教师应根据教学内容，设计一系列具有启发性、引导性的问题或任务，通过线上平台发布给学生。这些预习任务旨在激发学生的学习兴趣，引导他们提前进入学习状态，对即将学习的内容形成初步的认知和理解。学生则需在规定的时间内，利用线上平台上的丰富资源进行自主学习，如观看教学视频、阅读相关文献、完成在线测试等。

### 3.2 课堂教学，多元互动与动态调整

课堂教学是智慧化互动教学模式的核心环节。在这一阶段，教师应采用多元化的教学手段，如情境模拟、

小组讨论、角色扮演等，以增强学生的课堂参与度和互动性<sup>[3]</sup>。情境模拟可以帮助学生将所学知识应用于实际情境中，提高他们的语言运用能力和解决问题的能力；小组讨论则能促进学生之间的交流与合作，培养他们的团队精神和批判性思维能力。在教学过程中，教师应密切关注学生的学习状态和反馈情况。通过观察学生的表情、听取学生的发言以及分析学生的学习数据，教师可以及时了解学生的学习进度和成效，从而调整教学策略和方法。

### 3.3 课后巩固与拓展，个性化复习与深度学习

学生需要通过线上平台进行复习和练习，以巩固课堂上学到的知识。线上平台为学生提供了丰富多样的复习材料和练习题库，学生可以根据自己的学习进度和需求进行选择。同时平台还能根据学生的学习数据，智能推荐适合他们的复习内容和练习题目，实现个性化的学习路径规划。除了复习和练习外，教师还应为学生提供拓展学习资源和个性化学习建议。这些资源可以包括与教学内容相关的课外阅读材料、视频讲座、在线课程等，旨在拓宽学生的知识视野和思维深度。个性化学习建议则针对学生的学习特点和需求，为他们量身定制学习计划和学习方法，帮助他们更好地掌握英语知识和技能。

## 4 效果评估与反馈

在智慧化互动教学模式的实施过程中，效果评估与反馈是确保教学质量持续提升的关键环节。通过科学、全面的评估，我们可以深入了解该教学模式的实际效果，发现存在的问题与不足，进而提出针对性的改进措施。同时建立有效的反馈机制，能够及时收集师生的意见与建议，为教学模式的调整与优化提供有力支持（如图1）。



图1 智慧化互动教学模式效果评估与反馈示意图

### 4.1 评估方法，多维度、综合考量

为了全面、准确地评估智慧化互动教学模式的效果，我们采用定量和定性相结合的方法。定量评估主要通过收集学生的学习成绩、参与度、满意度等客观数据

来进行,这些数据能够直观反映教学模式对学生学习成果的影响。并且我们也不忽视定性评估的重要性,通过问卷调查、访谈等方式,深入了解学生的学习态度、创新能力、沟通能力等方面的变化,以及师生对于教学模式的主观感受和评价。(1)定量评估可以包括以下几个指标,一是学生的学习成绩,通过前后测对比,分析学生在实施智慧化互动教学模式后学习成绩的提升情况;二是学生的参与度,通过线上平台的学习记录、课堂讨论参与度等数据,评估学生在学习过程中的积极性和投入度;三是学生的满意度,通过问卷调查收集学生对教学模式、教学资源、教师指导等方面的满意度评价。(2)定性评估则侧重于对学生综合素质发展的考察,我们可以通过观察学生在课堂讨论、小组合作中的表现,评估其思维能力、沟通能力、团队协作能力等方面的提升;同时通过访谈学生,了解他们对该教学模式的看法和感受,以及在学习过程中的收获与困惑。

#### 4.2 评估结果与分析,总结优势,直面不足

在完成评估数据的收集与整理后,我们需要对评估结果进行深入分析。(1)总结智慧化互动教学模式的优点。如该模式能够激发学生的学习兴趣和积极性,提高学生的自主学习能力和问题解决能力;通过多元化的教学手段和个性化的学习路径,满足不同学生的学习需求,实现因材施教;(2)线上平台的引入也为师生提供了更加丰富的学习资源和便捷的沟通渠道。然而,在肯定优势的同时,我们也要直面存在的不足。例如部分学生对线上平台的使用不够熟练,影响了学习效率;教师在实施过程中可能存在对技术工具不熟悉、教学设计与实际情况脱节等问题;(3)如何确保学生在自主学习过程中保持高度的自律性和专注度,也是一个亟待解决的

问题。

#### 4.3 反馈与调整,持续改进,追求卓越

针对评估结果中发现的问题与不足,我们需要建立有效的反馈机制,及时收集师生的意见与建议。这包括定期召开师生座谈会、设置在线反馈渠道、组织教学研讨会等多种形式。通过广泛听取师生的声音,我们可以更加准确地把握教学过程中的痛点与难点,为教学模式的调整与优化提供有力支持。在收到反馈意见后,我们要及时进行教学反思和策略调整。对于技术工具使用不熟练的问题,可以组织教师培训和技术支持;对于教学设计与实际脱节的问题,要加强教学前的学情分析和教学后的效果评估;对于学生自律性和专注度的问题,可以通过制定明确的学习目标、加强学习监督与激励机制等方式来加以解决。

#### 结束语

数字化时代为中职英语教学带来了前所未有的机遇和挑战。智慧化互动教学模式作为一种创新的教学模式能够有效地提升教学质量、增强学生的学习兴趣并促进学生的全面发展。未来随着技术的不断进步和教学模式的不断完善智慧化互动教学模式将在中职英语教学中发挥更加重要的作用。

#### 参考文献

- [1]庄小青.中职英语智慧课堂教学模式的运用策略探析[J].试题与研究,2022(14):137-139.
- [2]严研.互联网技术支持下的中职英语智慧课堂教学模式的研究[J].校园英语,2020(29):96-97.
- [3]施小红.中职英语智慧课堂教学模式的探讨[J].现代职业教育,2019(33):164-165.