

# 家校共育的有效途径探索

刘凤慧

哈尔滨市呼兰区第一中学校 黑龙江 哈尔滨 150000

**摘要：**本文探讨了家校共育的有效途径。首先强调家访在教育中的实效性，包括教育者的理想奉献支撑、作为了解学生的前提及需要技巧智慧。接着阐述多种形式的家校活动，如联欢会等增进亲子关系；家长委员会与家长学校促进家长参与管理和提升教育能力；家长会及观摩活动加强家校联系。还介绍了利用现代信息技术进行家校沟通的方式，涵盖社交媒体平台、在线互动系统及视频会议直播课程。最后论述家校共育的长期规划和评估，包括制定计划、定期评估反馈及建立激励机制。

**关键词：**家校共育；有效途径；探索

## 引言

在现如今社会中，教育的重要性日益凸显，而家校共育作为提升教育质量的关键环节，受到越来越多的关注。尽管通讯技术发达，但传统的家访仍具独特价值。同时，丰富多样的家校活动、现代信息技术的运用以及科学的长期规划和评估，对于构建良好的教育生态至关重要。本文将深入探索家校共育的有效途径，为实现学生的全面成长提供有益的参考和借鉴。期望通过对这些途径的分析，能让学校和家庭更好地携手合作，共同为孩子的未来奠定坚实的基础。

### 1 家访的实效性探究

在现如今社会当中，尽管通讯技术日益发达，但家访依然具有不可替代的实效性。（1）坚守教育者的理想和奉献意识，是家访的精神支撑。教育者的职业理想如同灯塔，指引着他们在教育的海洋中前行。一位有着二十多年教龄的化学老师，用他的行动诠释了这一理念。刚参加工作时，他经常与学生交心，做学生真正的朋友。这种真诚的付出，不仅让学生把他看成大哥，也赢得了家长的信任，建立了良好的家校合作关系。教育者的奉献精神，让他们愿意花费时间和精力去了解每一个学生，而家访正是实现这一目标的重要途径。（2）家访作为教育学生的前提条件，为教师提供了深入了解学生的机会。许多年轻教师在开始工作时，或许会因为各种原因忽视家访，但实际上，家访能够让教师走进学生的生活世界，了解他们的家庭背景、个人性格等。当学生出现学习困难、心理问题或行为异常时，家访可以成为解决问题的关键步骤。通过与家长的交流，教师可

以更好地理解学生问题的根源，共同制定解决方案。如，一个学生在学校表现出孤僻的性格，通过家访，教师发现原来是家庭环境的变化导致了孩子的心理变化。在教师和家长的共同努力下，孩子逐渐走出了阴影，重新变得开朗活泼。（3）家访还需要教师具备一定的技巧和智慧。面对情绪激动的家长和学生，教师要保持冷静，通过沟通和疏导来缓解紧张气氛。同时教师还要善于发现学生的优点，并给予正面的反馈和鼓励。在家访中，教师的一句话、一个微笑，都可能给学生和家长带来巨大的鼓舞。比如，当教师发现学生在家中主动帮助父母做家务时，及时给予表扬，会让学生感受到自己的价值，从而更加积极地面对学习和生活。此外，教师还可以通过与家长分享教育经验和方法，提高家长对教育的认识和参与度，共同为学生的成长创造良好的环境。

在教育的道路上，家访是一座桥梁，连接着学校和家庭；家访是一把钥匙，打开了学生心灵的大门；家访是一盏明灯，照亮了学生前行的道路。让我们重视家访，发挥家访的实效性，为每一个学生的成长贡献自己的力量。因为，每一个孩子都是一颗希望的种子，而家访则是滋润这颗种子茁壮成长的雨露阳光。

### 2 多种形式的家校活动

#### 2.1 联欢会、运动会和班级活动

（1）联欢会是一种轻松愉快的聚会方式，通常在特定的节日或重要时刻举办。学校举办的联欢会可以让学生和家长共同参与表演节目、玩游戏等<sup>[1]</sup>。比如元旦联欢会，学生们可以展示自己的才艺，如唱歌、跳舞、朗诵等，家长们也可以参与其中，与孩子一起排练节目，增进亲子关系。通过这种活动，学生们能够锻炼自己的表达能力和自信心，同时也能让家长更好地了解孩子在学校的表现和兴趣爱好。（2）运动会是学校的一项大型

**基金项目：**本文为黑龙江省教育学会2023年度教育科学研究“十四五”规划一般课题（课题编号：kt2023031821173590173）研究成果。

体育活动,学生们可以参与各种体育项目的比赛,如跑步、跳远、跳高、投掷等。家长们可以作为观众为孩子们加油助威,也可以参与到一些亲子运动项目中,如亲子接力赛、拔河等。运动会不仅能够增强学生的体质和团队合作精神,还能让家长们感受到学校对体育教育的重视,促进家长与学校在体育教育方面的交流与合作。

(3) 班级活动形式多样,包括课内活动和课外活动、思想品德教育活动、文化学习活动、科技活动、文艺活动、劳动活动等。如,班级可以组织一次户外的科学探索活动,让学生和家长一起走进大自然,观察动植物、探索自然现象,培养学生的科学兴趣和探索精神;或者组织一次手工制作活动,让学生和家长一起动手制作手工艺品,增强学生的动手能力和创造力。

## 2.2 家长委员会与家长学校

(1) 家长委员会:由各班推荐的家长代表组成,是家长参与学校管理的重要机构。家长委员会成员可以定期与学校领导和教师进行沟通,了解学校的教育教学计划和工作安排,对学校的管理和发展提出建议和意见。如,家长委员会可以参与学校食堂的管理,监督食品的质量和卫生情况;也可以参与学校的课程设置和教学改革,为学校提供家长的视角和需求。通过家长委员会的参与,学校能够更好地了解家长的期望和需求,提高学校管理的民主性和科学性。(2) 家长学校:这是为家长提供教育学习和培训的平台,活动形式包括专家讲座、专题讨论、经验分享等。专家讲座可以邀请教育专家、心理学家等专业人士,为家长讲解孩子的成长规律、教育方法和心理健康等方面的知识;专题讨论可以组织家长围绕一些教育热点问题进行讨论,如如何培养孩子的学习习惯、如何应对孩子的叛逆期等;经验分享则可以邀请一些优秀家长分享自己的教育经验和成功案例,让其他家长从中学习和借鉴。家长学校的活动能够帮助家长更新教育观念,提高教育能力,更好地配合学校开展教育教学工作。

## 2.3 家长会及家长半日观摩活动

(1) 家长会:是学校与家长进行沟通和交流的常规活动,通常在学期初、学期中或学期末举行。学校可以在家长会上向家长公布学校的工作计划、教学安排、学生的学习情况等,让家长了解学校的教育教学工作进展和孩子的学习状况。家长也可以在家长会上与教师进行面对面的交流,反馈孩子在家的表现和问题,共同探讨教育孩子的方法和策略。如,在家长会上,教师可以针对学生的学习成绩进行分析,为家长提供个性化的学习建议;家长也可以提出自己对学校教育教学工作的意见

和建议,促进学校教育教学工作的不断改进。(2) 家长半日观摩活动:这种活动让家长有机会亲身体验学校的教育教学工作,深入了解孩子在学校的学习和生活情况。家长可以观摩课堂教学,了解教师的教学方法和教学内容,观察孩子在课堂上的表现和学习状态;也可以参观学校的校园环境、教学设施等,了解学校的办学条件和教育资源。通过家长半日观摩活动,家长能够更好地理解学校的教育教学工作,增强对学校的信任和支持,同时也能发现孩子在学习和生活中存在的问题,与学校共同制定解决方案。

## 3 利用现代信息技术进行家校沟通

### 3.1 社交媒体平台

(1) 信息发布高效便捷:微信、QQ等社交媒体平台打破了时间和空间的限制。教师可以随时发布教学信息,如课程安排的调整、学习重点的提示等,确保家长能够第一时间获取。以小学为例,老师可以在微信群里通知家长第二天课程需要准备的特殊学具,让家长提前为孩子做好准备。对于中学老师来说,QQ群可以用来发布一些学习资料的分享链接,方便学生课后复习。(2) 作业布置与反馈及时:教师在平台上布置作业后,家长能马上知晓,学生完成作业后也可以通过平台提交,方便老师及时批改和反馈<sup>[2]</sup>。比如,英语老师可以在群里发布口语作业,要求学生语音打卡,老师在线点评,家长也能了解孩子的学习情况和存在的问题,更好地督促孩子学习。(3) 沟通交流互动性强:家长可以在群里就孩子的学习情况与老师交流,也可以和其他家长分享教育经验。例如,有的家长在群里询问如何提高孩子的阅读能力,其他家长和老师就可以分享一些有效的方法和书籍推荐,形成良好的教育交流氛围。

### 3.2 在线家校互动系统

(1) 功能集成全面:像“钉钉”、“企业微信”等在线家校互动系统为家校沟通提供了一站式服务。课程表功能让家长清楚了解孩子的上课时间和课程安排,以便合理安排孩子的学习和生活。成绩查询功能使家长能够及时掌握孩子的学习成绩变化,发现孩子的优势和不足。通知公告功能确保学校的重要通知能够准确传达给家长,避免信息遗漏。(2) 数据管理方便:系统可以记录学生的学习数据,如作业完成情况、考试成绩等,方便老师和家长进行数据分析。老师可以根据这些数据了解学生的学习进度和学习状态,制定个性化的教学计划。家长也可以通过数据分析,更有针对性地帮助孩子提高学习成绩。

### 3.3 视频会议和直播课程

(1) 个性化沟通: 视频会议软件为教师和家长提供了一对一沟通的机会。教师可以针对学生的个别问题与家长进行深入交流, 共同探讨解决方案。比如, 学生在学习上遇到了困难, 老师可以通过视频会议与家长沟通, 了解学生在家的学习情况, 结合学校的表现, 制定个性化的辅导计划。(2) 课堂展示与分享: 直播课程让家长能够直观地了解课堂教学过程, 增强对学校教育的信任和理解。教师可以通过直播展示学科的教学特点和学习方法, 让家长更好地指导孩子学习。如, 化学老师通过直播课程展示化学实验的过程, 不仅能激发学生的学习兴趣, 也能让家长了解化学学科的魅力, 从而更好地支持和配合学校的教学工作。

#### 4 家校共育的长期规划和评估

##### 4.1 制定长期规划

学校每年制定家校共育计划, 明确年度目标、活动及预期成果, 这为家校共育提供了清晰的方向。例如, 若年度目标是提高学生的阅读能力, 学校可以组织阅读活动、设立阅读课程, 家长则在家中为孩子营造阅读氛围、陪伴孩子阅读<sup>[1]</sup>。家长委员会参与计划的制定和实施, 能够从家长的角度提出建议和需求, 确保计划的可行性和有效性。通过这样的长期规划, 学校和家庭能够形成合力, 共同为学生的全面发展努力。

##### 4.2 定期评估和反馈

学校层面, 每学期进行全面评估, 通过问卷调查和访谈收集家长与学生对教育教学工作的意见建议, 涵盖课程设置、教学方法和校园活动等方面, 分析数据以总结经验、发现问题并改进, 如优化沟通平台。家庭层面, 家长定期反思教育行为, 回顾为孩子提供的学习环境与支持以及沟通互动情况, 还可参与学校活动与其他家长分享经验, 共同提高家庭教育水平。学生层面, 关注学习成绩、品德表现和身心健康等, 评估家校共育影响, 学校建立成长档案记录学生表现进步, 教师通过课堂观察等方式了解学习状况, 与家长沟通制定个性化教育方案。

##### 4.3 建立激励机制

(1) 奖项设置: 学校设立“优秀家长奖”, 表彰在家庭教育方面表现出色、积极参与家校合作的家长。评选标准可以包括家长参与学校活动的频率、对学校工作的支持力度、在家庭教育中的创新做法等。如, 有的家长积极参与学校的志愿者活动, 为学校的活动提供物资支持; 有的家长在家庭教育中注重培养孩子的兴趣爱好和特长, 取得了良好的效果。对于这些家长, 学校可以在学期末或学年末进行表彰, 颁发荣誉证书和奖品, 激励更多的家长积极参与家校共育。(2) 班级激励: 设立“最佳合作班级”等奖项, 鼓励班级全体家长和教师共同努力, 营造良好的家校合作氛围。评选标准可以包括班级家长参与学校活动的积极性、班级学生的整体表现、教师与家长的沟通效果等。获得“最佳合作班级”称号的班级可以在学校内进行展示和宣传, 分享他们的成功经验, 为其他班级提供借鉴。(3) 经验交流与分享: 学校定期组织家校共育经验交流会, 邀请优秀家长、教师分享他们的成功经验和做法。可以通过专题讲座、座谈会、案例分享等形式, 让其他家长和教师学习借鉴<sup>[4]</sup>。

结束语: 家校共育是一项系统而长期的工程。通过家访, 我们搭建起了心灵的桥梁; 多种形式的家校活动丰富了教育的内涵; 现代信息技术让沟通更加便捷高效; 长期规划和评估则为家校共育提供了持续的动力。在教育的道路上, 学校和家庭应紧密合作, 充分发挥各自的优势。只有这样, 我们才能为学生创造一个良好的成长环境, 让每一个孩子都能绽放出属于自己的光彩。

#### 参考文献

- [1]王著元.家校共育有效途径新探[J].教书育人(校长参考),2022(4):35-37.
- [2]张胜,李勤.中职学校家校共育的途径探索[J].新教育时代电子杂志(学生版),2023(50):187-189.
- [3]张兰英.初探家校共育的有效策略[J].中外交流,2021,28(6):1485.
- [4]陈进威.“双减”背景下家校共育新途径[J].师道,2023(20):13-14.