

职业教育产教融合的路径优化研究

陈 兵

成都职业技术学院 四川 成都 610041

摘 要：本文系统性地剖析了职业教育产教融合的核心内涵、实践必要性及其在实际推进中所遭遇的关键瓶颈。产教融合，作为教育与产业领域深度融合的关键路径，对于增强学生实践操作能力和职业素养、满足企业对高技能人才的迫切需求具有重要意义。然而，现实中存在主体角色界限不明晰、合作框架不完善、融合层次浅显等难题。本文据此提出了一系列优化举措，旨在深化职业教育产教融合的发展进程，提升整体效能。

关键词：职业教育；产教融合；面临瓶颈；路径优化策略

引言

随着全球科技革命的加速推进和产业结构的不断优化升级，职业教育面临着前所未有的挑战与机遇。产教融合作为职业教育与产业发展紧密结合的重要路径，对于提升人才培养质量、满足企业需求、推动经济社会发展具有重要意义。本文旨在分析职业教育产教融合的内涵与必要性，探讨当前面临的瓶颈问题，并提出有效的优化策略，以期职业教育产教融合的实践提供参考和借鉴。

1 职业教育产教融合的内涵与必要性

1.1 职业教育产教融合的内涵

产教融合，其本质在于教育与产业的深度交融，是校企合作长期实践的智慧结晶。它打破了传统教育与产业之间的界限，实现了学校与企业共同育人的新格局。在这一过程中，学校与企业不再是孤立的存在，而是共同参与人才培养的全过程，从课程设计、教学实施到实习实训，每一个环节都融入了产业元素，实现了教育链、人才链、产业链、创新链的无缝对接。这种深度融合，不仅有助于提升学生的实践能力和职业素养，更为企业输送了大量符合需求的高素质技能型人才。

1.2 职业教育产教融合的必要性

(1) 时代发展必然趋势。随着全球科技革命的加速推进，新工艺、新流程不断涌现，产业边界日益模糊，价值链向上下游延伸，传统产业结构正经历着深刻的优化升级。面对这一变革，职业教育必须主动适应，重新优化或构建人才培养模式，实现校企合作、产教融合，以培养适应产业发展需要的高技能复合型人才。这不仅是时代发展的必然趋势，更是职业教育实现现代化的必由之路。(2) 企业人才需求变化。随着中国经济步入高质量发展阶段，企业对人才的需求也发生了显著变化。在智能化、自动化等新技术推动下，企业对于具备战略

眼光、创新能力、良好职业素养和专业技术能力的人才需求愈发迫切。产教融合通过学校与企业的深度合作，能够精准对接企业需求，培养出既懂理论又善实践的高素质技能型人才，为企业发展提供有力的人才支撑。

(3) 高职院校自身发展的必然选择。面对社会对人才需求的不断增加，职业院校必须紧跟时代步伐，调整人才培养策略，以适应市场需求。然而，当前部分职业院校的人才培养模式仍存在与社会需求和企业发展不相协调的问题。此外，职业教育领域的竞争日益激烈，高职院校若想在竞争中脱颖而出，就必须充分发挥企业办学主体作用，推进产教融合，促进教育教学改革。这不仅有助于提升学校的教学质量和办学水平，更为学生的就业和职业发展奠定了坚实基础。

2 当前职业教育产教融合面临的瓶颈

2.1 各主体角色定位模糊

产教融合涉及政府、行业、学校、企业等多个主体，然而在实际操作中，各主体的角色定位却往往模糊不清^[1]。政府虽然强调产教融合的重要性，但在具体实施过程中缺乏明确的政策引导和监管机制；行业组织虽然拥有丰富的行业资源和专业优势，但在参与职业教育方面的积极性和参与度并不高；企业和职业院校虽然都是产教融合的重要参与主体，但在合作过程中往往存在利益诉求不一致、合作机制不健全等问题，导致合作效果不佳。这种角色定位的模糊性，严重制约了产教融合的深入发展。

2.2 合作机制不健全

产教融合需要建立稳定、长期的合作机制，以确保各方利益的均衡和合作的顺利进行。然而，当前产教融合的合作机制却存在诸多不足。一方面，学校和企业和合作过程中往往缺乏深入沟通和有效协调，导致人才培养目标与市场需求脱节；另一方面，合作过程中的权责

划分不明确,利益分配机制不完善,使得合作双方难以形成稳定的合作关系。此外,缺乏有效的合作评估和监督机制,也使得产教融合的实施效果难以得到保障。

2.3 融合深度不够

产教融合的核心在于教育与产业的深度融合,然而当前产教融合的深度却远远不够。一方面,学校在课程设置、教学方法等方面仍过于注重理论知识的传授,而忽视了对学生实践能力和职业素养的培养;另一方面,企业在参与产教融合过程中往往停留在表面层次,如提供实习实训基地、参与课程设计等,而未能深入到人才培养的全过程。这种浅层次的融合,不仅无法充分发挥产教融合的优势,也难以培养出符合市场需求的高素质技能型人才。

3 职业教育产教融合路径优化的策略

3.1 明确各主体角色定位,形成良好环境

(1) 政府。在产教融合进程中,政府担当资源整合、统筹规划及政策制定的核心角色,需强化监管力度,构建科学实用的评估机制,实施周期性、系统性评估,精准识别并应对潜在问题。同时,政府应构建高效的校企合作信息交流平台,促进信息无缝对接与深度共享。此外,运用财政杠杆,如设立专项基金、税收减免等,激发企业参与产教融合的积极性。(2) 学校。学校应主动融入产教融合生态,与企业、市场建立紧密联系。在专业与课程设置上,需密切跟踪市场需求变化,灵活调整,确保人才培养体系与经济社会发展需求高度契合。强化产学研合作,联合开展科研项目与技术革新,促进科技成果转化。在师资队伍建设上,提升教师实践能力与职业素养,为产教融合提供坚实人才基础。

(3) 行业。行业组织应充分发挥桥梁与纽带作用,积极参与职业教育标准制定与修订,推动产教融合深度发展。加强学校、企业沟通协作,探索人才培养新模式、技术创新路径。依托自身资源与优势,为产教融合提供高质量咨询、评估等增值服务。(4) 企业。企业在产教融合中既是积极参与者,也是重要受益者^[2],应深度融入人才培养体系,提供实习实训基地,参与课程设计,培养符合市场需求的高素质人才;同时,利用职业教育资源,开展员工培训与技术研发,提升员工职业素养与技术水平,通过校企合作降低成本、提高效率、增强竞争力。

3.2 加强顶层设计,完善合作机制

(1) 构建稳固且富有成效的合作关系框架。产教融合模式的深化,亟需构建一种稳定且持久的合作关系,旨在平衡并促进各参与方的长远利益与合作的顺畅推进。政府、教育机构及企业应深化互信,通过高效沟通

与协调机制,精确界定各自的角色、责任与预期成果,协同规划合作蓝图与实施路径。此外,构建常态化的交流平台,针对合作进程中的挑战与分歧,迅速响应并妥善处理,是维系合作稳定性的关键。(2) 优化利益共享机制以激发多方活力。鉴于产教融合涉及多元利益主体,构建一个公正且透明的利益分配体系至关重要。政府层面,需持续加大对产教融合的财政支持与政策倾斜,为合作双方奠定坚实的物质基础与政策保障。同时,合作各方应依据实际投入、贡献度及预期收益,科学设定利益分配比例与模式,并探索设立专项基金、税收减免等激励措施,进一步激发合作动力与参与度。

(3) 强化合作评估与监督机制以保障实施成效。为确保产教融合项目的质量与效果,建立健全的评估与监督机制不可或缺。政府应主导制定详细的评估标准与指标体系,对合作成效进行周期性评估与反馈。同时,合作各方内部也应设立独立的评估与监督部门,对合作流程进行全面监控,确保各项措施精准落地,持续推动产教融合向纵深发展。

3.3 构建产教融合服务新平台

(1) 建立实践培训基地。产教融合要求学生在工作场景中进行实践培训,因此必须建立与企业合作的实践培训基地。这些基地应提供真实的工作环境和设备,并由企业专业人员指导学生进行实际操作。通过实践培训,学生可以更好地理解职业技能的应用场景和操作流程,提高实践能力和职业素养。同时,实践培训基地还可以为企业输送优秀人才,实现校企双赢。(2) 制定技能标准。为了确保产教融合的人才培养质量符合市场需求,必须制定相应的技能标准。这些标准应明确要求学生具备的能力和技能水平,以便评估培训效果和学生的就业竞争力。在制定技能标准时,可以借鉴国际先进经验和做法,结合国内产业发展实际和市场需求进行修订和完善。同时,还可以邀请行业专家和企业代表参与制定过程,确保标准的科学性和实用性。(3) 加强信息共享和交流合作。为了促进产教融合的发展,必须加强信息共享和交流合作。一方面,可以建立职业教育与产业发展之间的信息共享机制,及时了解产业需求和市场变化;另一方面,可以组织职业教育与产业界的交流活动,如论坛、研讨会等,促进参与方之间的沟通和合作。通过这些活动,可以增进彼此的了解和信任,推动产教融合向更深层次发展。

3.4 优化职业教育人才培养模式

(1) 明确创新人才培养目标:在全球竞争加剧与产业升级加速的背景下,职业教育应将创新人才培养置于

核心位置。教育体系需深化创新意识与创业精神培育,通过创意工作坊、创业模拟赛等形式,提升学生的创新思维与冒险精神。同时,注重实践技能与职业素养的提升,借助校企合作项目与实习实训基地,确保学生掌握扎实的专业技能与良好的职业道德。此外,推行弹性学分制与强化创新创业课程体系,进一步激活学生的创新潜能与创业热情。(2)强化“双师型”教师队伍建设:作为产教融合的基石,“双师型”教师队伍建设至关重要。学校需改革人才引进机制,拓宽招聘渠道,吸引具有丰富行业经验与高超技艺的专业人才。同时,加大对在职教师的继续教育与技能培训力度,提升其实践指导能力。深化与行业、企业的交流合作,邀请业界精英进校园,丰富教学内容与实践经验。建立科学的教师评价与激励机制,表彰在产教融合中表现突出的教师,激发队伍活力。(3)实施产业导向培养模式:为提升毕业生就业竞争力,职业教育需紧密贴合产业发展趋势。动态调整专业设置与课程安排,紧跟市场需求与企业用人标准。与行业组织深度合作,共同设计人才培养方案,确保教学内容与实际工作无缝对接。建立校企合作实训基地与产业对接平台,为学生提供更多实践机会,拓宽就业渠道,增强其职业发展能力。

3.5 建立管理保障和监督考核体系

(1)构建全面的监督考核机制。为确保产教融合工作的稳健实施与显著成效,建立一套全面的监督考核机制至关重要。该机制需涵盖详尽的考核标准与量化指标体系,用于定期、系统地评估产教融合项目的实施进度与效果。同时,引入第三方评估机构或组建跨领域专家评审团队,凭借其专业视角与独立立场,对产教融合项目进行深度分析与综合评价。这些举措的实施,将有效识别并及时解决产教融合实践中遇到的问题与短板,推动产教融合模式持续优化与升级^[3]。(2)强化绩效考核与激励策略体系。激发职业教育产教融合多方参与者的活力与创新潜能,关键在于构建科学、公正的绩效考

核与激励机制。首要任务是明确产教融合的具体目标与职责划分,将其纳入各参与实体的绩效考核体系,确保每项任务均有明确的责任主体与完成时限。根据产教融合工作的实际成果与贡献度,实施差异化奖励措施,如设立荣誉奖项、提供物质奖励等,以激发各方的参与热情与创新能力。此外,对于在产教融合中表现突出的企业、院校及个人,政府可给予税收减免、科研经费资助、名誉表彰等优惠政策,多维度提升其参与产教融合的积极性。(3)健全法律法规与政策支撑框架。产教融合工作的有序推进,离不开法律与政策层面的完善。一方面,需修订和完善相关法律法规,明确界定各参与方的权利与义务,规范运作流程,有效防范潜在风险。另一方面,政府应出台涵盖税收激励、财政补贴、土地使用优惠等多方面的扶持政策,降低参与成本,提升合作效益。同时,加大政策宣传力度,提供政策解读与咨询服务,增强社会各界对产教融合的认同感与参与度,为产教融合工作的深入发展奠定坚实基础。

结束语

综上所述,职业教育产教融合是推动人才培养与产业发展深度融合的重要途径。通过明确各主体角色定位、加强顶层设计、构建产教融合服务新平台、优化人才培养模式以及建立管理保障和监督考核体系等策略的实施,可以有效解决当前产教融合面临的瓶颈问题,推动职业教育产教融合的深入发展,为经济社会发展提供有力的人才支撑。

参考文献

- [1]宋守威.产教融合背景下职业教育专业设置优化路径研究[J].辽宁教育,2024(24):83-85.
- [2]裴孝清.中国式职业教育现代化视域下产教融合的空间效应及协同路径研究[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2024(9):169-172.
- [3]卢应涛.产教融合视域下现代职业教育改革路径研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2024,43(6):107-110.