影响民办高校大学生吸烟问题的因素及对策研究

田永青

西安科技大学高新学院 陕西 西安 710109

摘要:本研究旨在探讨影响民办高校大学生吸烟行为的因素,并提出相应的控烟策略和干预措施。本研究通过文献综述和理论框架构建,综合分析了个体特征、家庭背景、同伴影响、学校环境和社会文化因素对大学生吸烟行为的影响。研究发现,男生和高年级学生吸烟率较高,家庭环境和父母行为模式对吸烟行为有显著影响,同伴压力和社会环境吸烟行为对大学生尝试吸烟有促进作用,而学校控烟政策和校园文化的落实对于遏制吸烟行为至关重要。社会文化因素,尤其是媒体和烟草广告中对吸烟的描绘,也在一定程度上影响着大学生的吸烟行为。

根据研究结果,本研究提出了一系列的控烟策略,包括教育干预、政策干预、社区干预和技术干预。这些策略的实施旨在构建无烟校园环境,降低大学生吸烟率,改善大学生健康状况。

本研究的结论强调了采取多方位、多层次综合控烟策略的重要性,并指出了未来的研究方向。研究成果为高校管理者、公共卫生政策制定者、教育工作者和社区工作者提供了有价值的参考和指导,有助于促进健康教育和健康促进活动的发展。

关键词:民办高校;大学生吸烟行为;影响因素;控烟策略

1 研究背景

吸烟问题是全球备受关注的公共卫生问题。在中国,随着社会的发展和水平的提高,青少年吸烟行为尤为突出。大学生作为这一群体的重要组成部分,其吸烟行为对健康和社会产生深远影响。中国疾病预防控制中心公布的数据显示,自2003年我国签署《世界卫生组织烟草控制框架公约》以来的十年间,青少年吸烟率明显上升。15岁至24岁青少年从2003年的8.3%上升到2013年的12.5%,增长了50.6%^[1]。

在大学生中,吸烟行为不仅对个人健康构成威胁,还可能影响学业成绩和未来的生活质量。2021年的一项调查显示,目前我国大学生吸烟率为7.8%,其中男生(15.0%)高于女生(1.1%);90.3%的人听说过电子烟,10.1%的人使用过电子烟,2.5%的人目前正在使用电子烟^[2]。这些数据反映了大学生吸烟行为的流行程度以及电子烟使用量的上升趋势。

民办大学的大学生作为一个特殊的群体,可能面临着与公立大学学生不同的压力和挑战。他们的吸烟行为可能受到更多因素的影响,比如校园文化、同伴压力、家庭背景等。然而,针对民办高校大学生吸烟问题的研究相对较少,尤其缺乏系统性研究探讨该群体吸烟行为的影响因素。

2 研究意义

大学生吸烟问题已成为全球性的公共卫生问题,严重影响个人健康、社会经济发展和教育质量。在我国,

大学生吸烟率的上升引起了广泛关注,尤其是民办高校学生群体,由于他们独特的教育环境和社会背景,吸烟问题可能更为突出^[3]。研究影响民办高校大学生吸烟的因素,不仅有助于了解该群体的吸烟行为,而且对制定有效的控烟策略和干预措施具有重要意义。

本研究旨在探讨影响民办高校大学生吸烟行为的多重因素,包括个体心理特征、家庭环境、同伴影响、学校政策、社会文化等。通过对这些因素的深入分析,可以为民办高校提供科学依据,促进学生健康发展,提高教育质量,为国家控烟政策的制定和实施提供参考。

3 文献综述

(1) 吸烟行为的定义与测量

吸烟行为一般定义为吸入和呼出烟草烟雾的行为。根据世界卫生组织的说法,吸烟者通常是指定期(例如每天或每周)吸入和呼出烟草烟雾的人^[2]。衡量吸烟行为通常涉及问卷调查,收集有关吸烟频率、每天吸烟数量、开始吸烟的年龄以及尝试吸烟的情况的数据。例如,中国疾病预防控制中心的一项调查可能包括这些问题,以评估吸烟行为的流行率和趋势。

研究吸烟行为的方法可能包括自我报告问卷、生物标志物测试(例如测量唾液或血液中的尼古丁水平)和行为观察。自我报告调查问卷是评估吸烟行为的常用方法,尽管可能存在报告偏差。生物标志物测试提供了更客观的测量方法,但可能需要更多的资源和侵入性程序。行为观察可以提供实时数据,但可能会受到观察条

件和隐私问题的限制^[4]。

在研究中,吸烟行为的测量需要多种方法相结合,以提高数据的准确性和可靠性。例如,结合自我报告和生物标志物测试可以更全面地了解吸烟行为。此外,随着技术的发展,一些研究开始使用可穿戴设备监测吸烟行为。这些设备可以检测与吸烟相关的动作和化学物质。

(2) 影响大学生吸烟的因素

大学生吸烟问题是一个多维的社会现象,受到个人、家庭、同龄人、学校环境、社会文化等多种因素的影响。研究显示,大学生吸烟行为在性别、年级、专业、城乡背景等方面存在显著差异。个体因素中,抑郁、焦虑、无聊等负面情绪与吸烟行为的发生密切相关,而家庭因素,尤其是父母吸烟行为和家庭沟通质量对大学生吸烟行为有显著影响。

此外,同伴压力与吸烟行为之间的关系也得到了研究的支持。大学生可能会受到社交圈中同龄人吸烟行为的影响。学校环境因素,如校园文化、控烟政策等,也对吸烟行为产生重要影响。社会文化因素,包括烟草广告和媒体的影响,也在一定程度上影响大学生吸烟行为。

综上,本研究认为,影响大学生吸烟的因素主要有:

个体因素,例如心理状态、认知偏差等;

家庭因素:父母的吸烟行为、家庭环境等;

同伴因素:社会压力,同伴影响等;

校园环境:校园文化、控烟政策等;社会文化因素:烟草广告、社会接受度等。

尽管现有研究揭示了大学生吸烟行为及其影响因素,但针对民办高校大学生吸烟问题的研究相对较少。现有的研究大多集中在公立大学的学生,而私立大学的学生由于教育背景和社会环境的不同,可能面临不同的吸烟激励和挑战。此外,吸烟行为的测量方法和工具仍需进一步探索和完善,特别是在民办大学这一特定群体中。此外,社会规范、媒体影响等社会文化因素对民办高校大学生吸烟行为的影响也值得深入研究。

4 理论框架

本研究在探讨民办高校大学生吸烟问题时,将运用健康行为理论、社会认知理论、社会控制理论等多种理论框架来分析其影响因素,并尝试构建综合性的理论模型。

(1) 健康行为理论。健康行为理论认为,个体的健康行为是由多种因素决定的,包括知识、态度、信仰、价值观、社会文化和环境因素。就吸烟行为而言,个体对吸烟危害的认识、对健康的态度以及对吸烟行为的信念都可能影响他或她是否选择吸烟。

(2) 社会认知理论。社会认知理论强调观察学习、

自我调节和自我效能在行为决策中的作用。班杜拉提出,个体通过观察他人的行为及其后果来学习,而这个学习过程受到认知因素的调节。在吸烟行为方面,如果大学生观察周围的人吸烟并认为这种行为可以接受,他们可能会模仿这种行为。同时,个体的自我效能感,即对自己能否抵制吸烟诱惑的信念,也会影响其是否吸烟。

(3) 社会控制理论。社会控制理论认为个体行为受到社会纽带的控制,包括依恋、奉献、参与和信仰等。在私立院校的环境中,学生可能由于对学校缺乏依恋、对未来职业的不确定性、对学习缺乏投入、对社会规范缺乏认可而更容易吸烟。

通过这一理论框架,本研究旨在深入探讨民办高校大学生吸烟行为的影响因素,为制定有效的控烟干预措施提供理论依据。

5 因素分析

吸烟行为是一个复杂的公众健康问题。对于民办高校在校大学生来说,个人特征、家庭背景、同伴影响、学校环境以及社会文化因素都可能对其吸烟行为产生影响。

(1) 个体特征个体特征包括性别、年龄、性格等,是影响吸烟行为的重要因素。有研究表明,男大学生吸烟率高于女大学生,这可能与社会对性别角色的期望有关^[4]。此外,个体心理压力、自我效能感、逆反心理也是影响吸烟行为的关键因素。当面临学业压力和未来职业选择的不确定性时,大学生可以通过吸烟来缓解压力。

(2) 家庭背景家庭环境和父母的行为模式对大学生吸烟行为有显著影响。父母吸烟、家庭关系紧张或家庭功能不健全的大学生更容易吸烟。家庭经济状况和家長对吸烟的态度也在一定程度上影响大学生的吸烟行为。研究表明,家庭经济状况较好的学生吸烟率较低,这可能与健康意识以及家庭对健康行为的支持有关。

(3) 同伴影响。同伴是影响大学生吸烟行为的重要因素。同伴压力和模仿行为在大学里尤为重要。如果大学生的朋友圈中有吸烟者,他们开始吸烟的可能性就会显著增加。同伴影响可能通过社会学习机制发生。大学生通过观察同龄人的吸烟行为并接受同龄人的吸烟态度来学习吸烟。

(4) 学校环境。学校环境包括校园文化、控烟政策和教育干预。校园内是否有控烟措施、是否有专门的反吸烟教育活动、学校对吸烟行为的态度和管理都会影响学生的吸烟行为。研究表明,学校环境的支持性和参与性越高,学生吸烟的可能性就越小。

(5) 社会文化因素。社会文化因素包括社会对吸烟行为的看法、媒体对吸烟的描述和烟草广告。社会文化

对吸烟行为的认可和推崇使得青少年更容易受到吸烟的诱惑^[5]。近年来,电子烟的兴起,给青少年吸烟问题带来了新的挑战。社会文化因素通过塑造个人对吸烟行为的态度和期望来影响吸烟行为。

综上所述,民办高校大学生吸烟行为是多种因素共同作用的结果。有效控制和减少大学生吸烟行为需要加强健康教育、改善家庭关系、优化学校环境、调整社会文化策略等多层面干预。

6 烟草控制策略和干预措施

吸烟问题已成为全球公共卫生的重大挑战,尤其是大学生。为了有效控制和减少吸烟行为,需要采取多层次干预措施,包括教育干预、政策干预、社区干预和技术干预。

(1) 教育干预

教育干预是控烟策略的核心部分,其目的是提高大学生对吸烟危害的认识。通过健康教育课程、宣传活动和讲座,增强学生的健康意识和自我保护能力。研究表明,系统的控烟教育可以明显降低学生的吸烟率。

健康教育课程:高校开设专门的健康教育课程,包括吸烟的危害、戒烟方法、提倡健康生活方式等。通过课堂教学和互动活动,帮助学生树立正确的健康理念。

宣传活动:利用海报、小册子和社交媒体来宣传吸烟的危害和戒烟的好处。举办“无烟校园”主题活动,鼓励学生参与、分享自己的控烟故事。

心理健康教育:结合心理健康教育,帮助学生应对压力和焦虑,提供替代性应对机制,减少心理因素导致的吸烟行为。

(2) 政策干预

政策干预是控烟工作的基础,通过立法和政策落实营造无烟环境。高等学校应当制定严格的禁烟政策,明确校园内禁止吸烟的区域,并对违规者给予相应的处罚。

校园禁烟政策:制定全面的校园禁烟政策,设置明显的禁烟标志,并在新生入学时宣传该政策。通过强制性的政策,减少吸烟行为的发生。

烟草广告限制:禁止在校园及周边地区张贴烟草广告,降低烟草制品的知名度,降低其吸引力。

(3) 社区干预

社区干预调动社区资源,形成全社会共同参与的控烟氛围。高校可以与社区合作开展多种形式的控烟活动。

社区健康教育:与社区卫生服务中心合作,针对青少年开展控烟健康教育,提高青少年对吸烟危害的认识。

家庭参与:鼓励家庭参与控烟活动,通过家庭教育

增强青少年对吸烟的抵抗力。研究表明,家庭环境对年轻人的吸烟行为有显著影响。

社区活动:组织开展“无烟日”、健康跑步等社区控烟宣传活动,增强公众对吸烟危害的认识,营造无烟社会环境。

(4) 技术干预

随着科学技术的发展,数字健康干预(DHI)越来越多地应用于控烟领域。通过技术手段,可以更有效地支持吸烟者戒烟。

移动应用:开发专门的戒烟应用,提供个性化戒烟计划、进度追踪和心理支持。该应用程序可以通过提醒和激励的方式,帮助用户保持戒烟的决心。

在线咨询服务:提供在线戒烟咨询服务,让吸烟者随时得到专业的指导和支持,通过视频通话或聊天等方式提供个性化的戒烟建议。

健康监测设备:利用可穿戴设备监测用户的健康指标,如心率、睡眠质量等,帮助用户了解吸烟对健康的影响,从而增强戒烟动机。

综合运用教育、政策、社区和技术干预策略可以有效降低民办高校大学生吸烟率。通过提高学生健康意识、营造无烟环境、动员家庭和社区参与、运用现代科技手段,形成全社会共同参与的控烟氛围,最终实现“红色”的目标。

7 结束

本研究对民办大学大学生吸烟问题进行了深入研究。通过分析个体特征、家庭背景、同伴影响、学校环境、社会文化因素等多个维度,揭示了影响大学生吸烟行为的复杂因素。结果表明,大学生吸烟行为不是单一因素决定的,而是多种因素相互作用的结果。

本研究的结论强调了采取多方位、多层次综合控烟策略的重要性。通过这些策略的实施,不仅可以有效降低大学生吸烟率,而且可以提高大学生健康生活方式的意识和追求。研究结果为高校管理者、公共卫生政策制定者、教育工作者和社区工作者提供了宝贵的参考和指导。

总之,本研究通过综合分析和探讨,为理解和解决民办高校大学生吸烟问题提供了有力支撑。研究成果不仅有利于促进学生的健康福祉,也为构建健康和和谐的校园和社会环境做出了积极贡献。

参考文献

- [1]黄莹,张郝鹏,师振黎,等.云南省3所高校大学生吸烟现状调查[J].昆明医科大学学报,2012,033(002):45-48.
- [2]吕鹏,叶春明,孙倩,曹宇,丁一凡,夏国鑫.中国5城乡居民吸烟行为变化情况及影响因素研究[J].中国公共卫

生,2019,35(8):963-968.DOI:10.11847/zgggws1118537

[3]靳彤,周建华.大学生吸烟行为特点及影响因素研究综述[J].基础教育课程,2020,10:33-34

[4]周花,张利.大学生吸烟行为的影响因素及控烟对策的研究进展[J].蚌埠医科大学学报,2017,42(10):1430-1433.

DOI:10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2017.10.045

[5]张素平,苏莹,杜佳怡,等.大学生吸烟,控烟行为及影响因素调查[J].中国公共卫生管理,2020.DOI:10.19568/j.cnki.23-1318.2020.06.058.