

提升幼教专业水平创新幼教模式探析

彭小英

重庆工商大学艺术学院设计艺术分院 重庆 400000

摘要：论文主要探讨了提升幼教专业水平创新幼教模式的策略。通过培养优秀的幼儿教师、提高教学质量和促进家庭与学校的合作，可以提升幼教专业水平。同时，创新幼教模式对于促进幼儿的发展和提高教育质量也具有重要意义。论文提出了培养幼儿教师的学科知识和教学技能、科学运用教学方法、关注幼儿的身心特点和提供个性化教学等策略，并对创新幼教模式进行了探析。通过这些策略的实施，可以更好地促进幼儿的全面发展和成长。

关键词：幼教专业水平；幼儿教师；教学质量；家庭与学校合作；创新幼教模式

引言

在当今社会，学前教育的重要性越来越受到人们的关注。作为孩子成长的重要阶段，学前教育不仅为孩子的未来发展打下基础，还影响着孩子的思维、情感和社交能力。因此，提升幼教专业水平，创新幼教模式，成为当前学前教育领域的重要任务。论文将从培养优秀的幼儿教师、提高教学质量和促进家庭与学校的合作几个方面提出提升幼教专业水平的策略，并对创新幼教模式进行探析。

1 提升幼教专业水平创新幼教模式的重要性

1.1 提升幼教专业水平的重要性

1) 培养优秀人才：优秀的幼儿教师是培养未来人才的关键。提升幼教专业水平，不仅要求教师具备扎实的学科知识，还要求具备优秀的教学技能、良好的职业道德和沟通能力。只有具备这些素质的教师，才能更好地传授知识、引导幼儿健康成长，为他们的未来奠定坚实的基础。2) 提高教学质量：优秀的教师能够更好地理解和把握幼儿的身心特点，运用科学的教学方法，提高教学质量。他们能够关注到每个孩子的差异和需求，从而提供个性化的教学，使每个孩子都能在最适合自己的环境中获得最大的发展。3) 促进家庭与学校的合作：具备专业知识和技能教师，能够更好地与家长沟通，指导家长正确地参与幼儿教育，从而形成家校合作的教育合力。这样不仅有利于幼儿的教育，还能提高家长的教育水平，从而促进整个社会的教育进步。

1.2 创新幼教模式的重要性

1) 激发幼儿的学习兴趣：传统的幼儿教育模式往往以教师为中心，忽视幼儿的主体性。创新幼教模式，要求教师关注幼儿的需求和兴趣，引导他们主动参与学习，培养他们的创新能力和批判性思维。这样的教学模式能够更好地激发幼儿的学习兴趣，使他们真正喜欢学

习、乐于学习。2) 促进幼儿的全面发展：创新幼教模式不仅关注幼儿的知识学习，还重视他们的情感、社会性和身体健康等方面的发展^[1]。通过多样化的教学方式，如游戏化教学、项目式学习等，使幼儿在轻松愉快的氛围中全面发展。3) 提高幼儿的适应能力：创新幼教模式强调对幼儿的实际问题解决能力的培养，引导他们在面对挑战时具备解决问题的能力。这不仅有助于幼儿在当前的环境中更好地生存和发展，还能提高他们对未来生活的适应能力。4) 推动幼儿教育的进步：创新幼教模式要求教师不断尝试新的教学方法和策略，不断优化教学过程，从而推动幼儿教育的不断进步。这种推动作用不仅体现在单个幼儿园或教育机构的教育质量的提高上，更体现在整个社会对幼儿教育的重视和投入上。

2 当前幼教中存在的问题

首先，教育理念落后。一些幼儿园仍沿用老套的教育方法，忽视孩子的兴趣和特长，未能根据孩子的个体差异进行有针对性的教育。这种落后的教育理念不仅会让孩子失去学习的兴趣，还会阻碍他们的全面发展。其次，教师素质参差不齐。幼教工作对从业者的要求较高，不仅要有专业的教育知识和技能，还要具备耐心、细心、爱心等品质。然而，现实中一些幼儿园的教师素质参差不齐，缺乏系统的培训和职业素养的提升，这会直接影响到教育质量。再次，教育内容单一。一些幼儿园的教育内容过于单一，只注重知识传授和技能训练，而忽视了对孩子情感、社会性等方面的培养。这种片面的教育内容会导致孩子的全面发展受阻，不利于他们的长远发展。此外，安全保障不足。幼儿的安全是幼教工作的重中之重。然而，现实中一些幼儿园的安全保障措施不到位，存在食品安全、设施安全等问题。这些问题不仅会给孩子带来身体上的伤害，还会给他们的心理健康带来负面影响。最后，家庭教育缺失。家庭教育是孩

子成长过程中不可或缺的一部分。然而，现实中一些家庭对孩子的教育缺失，家长与幼儿园的沟通不畅，导致家庭教育与学校教育脱节。这会让孩子在成长过程中出现各种问题，如行为习惯不良、学习成绩落后等。

3 提升幼教专业水平的策略

3.1 培养优秀的幼儿教师

1) 扎实的学科知识。幼儿教师需要具备扎实的学科知识，包括幼儿教育理论、儿童心理学和生理学等相关知识。这些知识是指导幼儿教育工作的基础，能够帮助幼儿教师更好地了解幼儿的身心特点和发展规律，从而更好地开展教育工作。因此，幼儿教师需要不断学习和掌握这些学科知识，并将这些知识运用到实际工作中。2) 优秀的教学技能。幼儿教师需要具备优秀的教学技能，包括教学设计、教学实施和教学评价等能力。这些技能是幼儿教师开展教育工作的重要手段，能够帮助幼儿教师更好地传递知识、培养幼儿的思维能力和创造力。因此，幼儿教师需要不断提高自己的教学技能，不断探索和创新教学方法，以更好地满足幼儿的发展需求。3) 良好的职业道德和沟通能力^[2]。幼儿教师的职业道德和沟通能力是保证幼儿教育工作顺利进行的重要因素。幼儿教师需要具备高度的责任感和敬业精神，关注每个孩子的成长和发展，为每个孩子提供良好的教育服务。同时，幼儿教师需要具备良好的沟通能力，与家长、同事和社会保持良好的沟通和合作，共同促进幼儿的发展。

3.2 提高教学质量

1) 了解和把握幼儿的身心特点。幼儿身心特点的不同是影响幼儿教育质量的重要因素之一。因此，幼儿教师需要了解和把握幼儿的身心特点，根据不同年龄段、不同性格和不同兴趣爱好的幼儿制定不同的教育计划和教学方法，以满足不同幼儿的发展需求。同时，幼儿教师还需要关注幼儿的情感需求，为每个孩子提供情感支持和鼓励。2) 运用科学的教学方法。科学的教学方法能够帮助幼儿更好地掌握知识和技能，促进幼儿的全面发展。因此，幼儿教师需要不断学习和探索科学的教学方法，如游戏化教学、情境模拟教学等，将教育与娱乐相结合，提高幼儿的学习兴趣和积极性。同时，幼儿教师还需要注重培养幼儿的思维能力和创造力，引导幼儿发现问题、解决问题和创造问题。3) 关注每个孩子的差异和需求，提供个性化的教学。每个孩子都有其独特的个性和发展需求，因此幼儿教师需要关注每个孩子的差异和需求，为每个孩子提供个性化的教学服务。幼儿教师可以根据每个孩子的兴趣爱好、性格特点和学习进度制

定不同的教学计划和教学方法，以满足每个孩子的发展需求。

3.3 促进家庭与学校的合作

1) 与家长保持良好的沟通。幼儿教师需要与家长保持良好的沟通，及时了解孩子的家庭情况和成长背景，为孩子的教育提供更好的支持和帮助。同时，幼儿教师还需要向家长反馈孩子在幼儿园的表现和进步情况，指导家长正确地参与孩子的教育过程。通过与家长的沟通和合作，可以更好地促进孩子的全面发展。2) 指导家长正确地参与幼儿教育。家长是孩子成长的重要陪伴者之一，因此幼儿教师需要指导家长正确地参与幼儿教育。幼儿教师可以向家长介绍一些适合孩子的家庭教育方法和技巧，如如何引导孩子阅读、如何培养孩子的自理能力等。同时，幼儿教师还可以邀请家长参加一些亲子活动，增进亲子关系和孩子的成长和发展。3) 形成家校合作的教育合力。家庭和学校是孩子成长的重要环境之一，因此需要形成家校合作的教育合力^[3]。幼儿教师可以与家长共同制定孩子的教育计划和成长目标，共同关注孩子的成长和发展。同时，幼儿教师还可以邀请家长参加一些学校的活动和决策过程，增强家长对学校工作的了解和支持。通过家校合作的教育合力，可以更好地促进孩子的全面发展和成长。

4 创新幼教模式的实践方法

在当今快速发展的社会中，幼儿教育的重要性日益凸显。如何创新幼教模式，提高幼儿教育的质量和效果，是当前教育领域关注的焦点。论文将从以幼儿为中心的教學理念、多样化的教学方式、促进幼儿的全面发展、提高幼儿的适应能力四个方面探讨创新幼教模式的实践方法。

4.1 以幼儿为中心的教學理念

1) 关注幼儿的需求和兴趣。幼儿处于身心发展的关键时期，他们的需求和兴趣是多元化的。教师应当关注每个幼儿的需求和兴趣，了解他们的喜好和特长，为每个幼儿提供适合他们的学习内容和活动。例如，教师可以根据幼儿的喜好和特长设计各种游戏化的学习活动，使幼儿在快乐的氛围中学习新知识。2) 引导幼儿主动参与学习。幼儿天生好动，好奇心强，喜欢探索和尝试。教师应当利用幼儿的这一特点，引导他们主动参与学习。例如，教师可以为幼儿设置一些有趣的问题或任务，鼓励他们通过自己的努力去寻找答案或完成任务。这样不仅可以提高幼儿的学习效果，还可以培养他们的自主学习能力和自信心。3) 培养幼儿的创新能力和批判性思维。创新能力和批判性思维是幼儿未来发展不可或

缺的能力。教师应当注重培养幼儿的创新能力和批判性思维。例如,教师可以引导幼儿从不同角度思考问题,鼓励幼儿提出自己的见解和想法。同时,教师还可以为幼儿提供一些具有挑战性的任务或问题,让幼儿在解决问题的过程中锻炼创新能力和批判性思维。

4.2 多样化的教学方式

1) 游戏化教学。游戏是幼儿最喜欢的活动之一。教师应当将游戏融入到教学中,使幼儿在快乐的氛围中学习新知识。例如,教师可以设计一些游戏化的学习活动,如角色扮演、猜谜语等,让幼儿在游戏中学习新知识。2) 项目式学习。项目式学习是一种以幼儿为中心的教学方式,它通过让幼儿参与一个特定的项目或任务来促进幼儿的学习和发展。例如,教师可以为幼儿设计一个关于环保的项目,让幼儿通过调查、研究和讨论来了解环保的重要性。这种方式可以帮助幼儿将知识应用到实际生活中,提高他们的实践能力和创新思维。3) 基于问题的学习。基于问题的学习是一种以问题为导向的教学方式,它通过让幼儿解决实际问题来促进幼儿的学习和发展。例如,教师可以为幼儿设置一个关于社区安全的问题,让幼儿通过调查、研究和讨论来了解社区安全的重要性。这种方式可以帮助幼儿将知识应用到实际生活中,提高他们的解决问题能力和批判性思维。

4.3 促进幼儿的全面发展

1) 知识学习与情感发展的平衡。幼儿的发展是全面的,包括知识学习和情感发展两个方面。教师应当注重知识学习与情感发展的平衡。例如,教师在教学过程中应当关注幼儿的情感需求,为幼儿提供情感支持和鼓励。同时,教师还应当为幼儿提供丰富多样的学习内容和材料,帮助幼儿全面发展^[4]。2) 社会性和身体健康的全面发展。社会性和身体健康是幼儿未来发展的重要基础。教师应当注重培养幼儿的社会性和身体健康。例如,教师可以组织一些小组活动或集体活动,让幼儿学会与他人合作和交往。同时,教师还应当为幼儿提供安全、健康的学习环境和活动环境,帮助幼儿养成良好

的生活习惯和健康的生活方式。

4.4 提高幼儿的适应能力

1) 实际问题解决能力的培养。教师应当注重培养幼儿的实际问题解决能力。例如,教师可以为幼儿设置一些实际问题或模拟问题,让幼儿通过自己的努力去解决问题或提出解决方案。这种方式可以帮助幼儿将知识应用到实际生活中,提高他们的实际问题解决能力和创新能力。2) 培养幼儿面对挑战的能力。面对挑战是每个人生活中不可避免的情况之一。教师应当注重培养幼儿面对挑战的能力。例如,教师可以为幼儿设置一些具有挑战性的任务或问题,让幼儿通过自己的努力去完成任务或解决问题。同时,教师还应当为幼儿提供支持和鼓励,帮助幼儿克服困难和挑战自己的极限。这种方式可以帮助幼儿建立自信心和勇气面对未来的挑战和困难。

结语

总之,在教育教学的过程中,教师通过发现当前幼儿教育普遍存在的问题,制定出相关对策,提高自身的专业教学水平,创新教学模式,激发幼儿对学习的兴趣,保证了课堂的进度不被拖延。让幼儿与教师能够相处融洽,更愉快的交流教学,既能够让学生感受到教师的关爱,也能让学生感受到学习的快乐。学生培养了自身的创新思维能力,培养了综合素质能力,更有利于幼儿以后的生活发展。提高幼教专业水平,创新幼教模式,能够更好地培养幼儿的想象力和创造思维,让幼儿能够茁壮成长。

参考文献

- [1] 祁文浩.提升幼教专业水平创新幼教模式探析[J].成才之路,2018(26):28.
- [2] 田颖.学前教育专业职业技能大赛选手讲故事技能的训练策略探讨[J].现代职业教育,2020(1).
- [3] 殷英.如何提高幼师专业学生讲故事的能力[J].现代职业教育,2019(10).
- [4] 曾越,秦金亮.幼儿教师心理契约的结构及影响因素——以浙江省为例[J].教育学术月刊,2018(01).