

新时期下审计专业大学生就业现状与能力培养研究

赵汉霖

山东科技大学 山东 青岛 266590

摘要：随着经济的持续发展和企业治理结构的不断完善，审计专业在维护财经法纪、改善经营管理、提高经济效益等方面的作用日益凸显。然而，在新时期下，审计专业大学生就业面临着新的机遇与挑战。本文旨在分析新时期下审计专业大学生的就业现状，探讨其应具备的能力结构，并提出相应的能力培养策略。

关键词：新时期；审计专业；大学生就业现状；能力培养

引言

审计专业作为管理学的一个分支，融合了管理、经济、法律、会计和审计等多方面的知识，旨在培养具备扎实专业知识和实践技能的高素质人才。然而，在新时代背景下，审计行业对人才的需求发生了显著变化，审计专业大学生如何适应市场需求，提升自身竞争力，成为亟待解决的问题。

1 新时期下审计专业大学生就业现状

1.1 就业方向多元化

审计专业大学生的就业路径已不再局限于传统的审计岗位，而是呈现出多元化、跨领域的趋势。政府审计部门是他们施展才华的重要舞台，这里不仅需要他们运用专业知识对公共财政进行严谨审查，确保每一分钱都用在刀刃上，还要求他们具备高度的责任心和使命感，成为国家财经纪律的守护者。与此同时，大中型国企也向审计专业毕业生敞开了大门，他们作为企业内部审计的核心力量，不仅参与企业的日常财务管理，还在企业并购、重组等重大决策中发挥着不可或缺的作用，为企业的可持续发展筑起一道坚实的防线。跨国公司、会计师事务所、律师事务所及资产评估公司等中介机构，更是审计专业毕业生的热门去向。在这些机构中，他们有机会接触到跨国企业的复杂财务结构，参与国际审计项目，拓宽国际视野，提升跨文化交流能力。特别是对于有志于成为国际注册会计师的毕业生来说，这些机构提供了宝贵的实践平台和职业晋升路径^[1]。

1.2 就业竞争激烈化

随着审计专业教育规模的持续扩张，审计专业毕业生的数量逐年攀升，就业竞争也随之加剧。国际四大会计师事务所及国内八大会计师事务所等顶尖机构，虽然对审计人才的需求旺盛，但招聘标准却极为严格。他们不仅要求毕业生掌握扎实的审计、会计、税务等专业知识，还强调实践经验的重要性，希望应聘者在校期间就

能参与过实习项目，具备一定的实务操作能力。同时，良好的英语沟通能力、团队合作精神和抗压能力以及持续学习的态度，也是这些机构看重的综合素质。面对如此激烈的竞争环境，审计专业毕业生不得不提前规划职业生涯，积极参与实习、社团活动，提升自己的综合素质。他们通过考取注册会计师、内部审计师等职业资格证书，增加自己的就业竞争力。此外，利用校园招聘、网络招聘等多种渠道，主动寻找就业机会，也是他们应对就业挑战的重要策略。

1.3 市场需求与人才供给不匹配

尽管审计专业大学生的就业市场前景广阔，但市场需求与人才供给之间的不匹配问题依然突出。当前，市场对具备创新思维、跨领域知识融合能力的高级审计人才需求迫切。这些人才不仅需要精通审计业务，还要熟悉信息技术、数据分析、风险管理等相关领域，能够运用大数据、人工智能等现代技术手段，提高审计效率和准确性。然而，部分审计专业毕业生在实践中暴露出实践经验不足、创新能力欠缺的问题。这既与高校审计专业教育体系中实践教学环节的薄弱有关，也与学生在校期间缺乏主动探索、勇于创新的精神有关。因此，高校在审计专业人才培养过程中，应更加注重理论与实践的结合，加强校企合作，为学生提供更多实习机会，让他们在实践中锻炼成长。同时，鼓励学生参与科研项目、创新竞赛等活动，培养他们的创新意识和实践能力，以更好地满足市场对高级审计人才的需求。

2 新时期下审计专业大学生应具备的能力结构

2.1 专业知识能力

审计专业大学生应当深入掌握审计、会计、财务等领域的核心理论知识，形成系统的知识体系。这包括但不限于审计准则、会计准则、税法、经济法等相关法律法规。他们需要理解这些准则和法规的精髓，能够准确运用它们来解决审计实践中的复杂问题。同时，对于审

计理论的前沿发展,如风险导向审计、绩效审计等,也应有所涉猎,以保持专业知识的更新与拓展。此外,具备跨学科的知识视野,如管理学、经济学等,将有助于审计专业大学生更全面地理解企业的运营环境,从而做出更准确的审计判断。

2.2 实践能力

审计是一门实践性极强的学科,理论知识的学习必须与实际操作紧密结合。审计专业大学生应通过多种途径积累实践经验,如参加实习项目、进行案例分析、参与模拟审计等。在实习过程中,大学生可以亲身体验审计工作的全流程,从审计计划的制定到审计报告的出具,每一个环节都需要亲自参与和操作,从而加深对审计工作的理解和认识。同时,大学生还应掌握各种审计方法和技术,如抽样审计、分析性程序等。这些方法和技术是审计工作的核心工具,能够帮助大学生更高效地完成审计任务。在实践中,大学生还需要注重培养自己的细节观察能力和问题发现能力,能够敏锐地捕捉到审计过程中的异常和疑点,并及时进行深入调查和分析。此外,审计证据的收集和评价也是审计工作中至关重要的一环。大学生需要学会如何有效地收集审计证据,并对证据的真实性、合法性和充分性进行评价,以确保审计结论的准确性和可靠性。

2.3 信息技术能力

数字化时代的到来,使得审计工作也面临着智能化的转型。审计专业大学生应紧跟时代步伐,掌握一定的信息技术能力。这包括数据分析技能,能够运用统计软件、数据挖掘工具等对大量数据进行处理和分析,发现数据中的异常和趋势。同时,熟悉审计软件的操作,如审计数据处理软件、审计管理系统等,能够提高审计工作的效率和准确性^[2]。此外,对于区块链、人工智能等前沿技术的应用也应有所了解,以便在未来审计工作中能够灵活运用新技术,提升审计工作的智能化水平。

2.4 创新能力

新时期下的审计行业,不再仅仅局限于传统的财务审计,而是更加注重风险管理、内部控制以及合规性审计等方面。这要求审计专业大学生具备创新能力,能够针对新问题、新挑战提出新思路、新方法。他们应敢于质疑传统审计模式的局限性,勇于尝试新的审计理念和技术。无论是审计程序的优化、审计方法的创新,还是审计报告的呈现方式,都需要审计专业大学生发挥创新思维,为审计行业的发展注入新的活力。

2.5 综合素质

除了专业知识和技能外,审计专业大学生还应具备

一系列综合素质,以适应复杂多变的审计工作环境。良好的职业道德是审计师的立身之本,他们应坚守诚信、客观、公正的原则,保持职业怀疑态度。团队协作精神则要求他们能够与同事、客户有效沟通,共同解决问题。沟通能力是审计工作中不可或缺的一环,无论是与被审计单位的交流,还是与团队成员的协作,都需要清晰、准确的表达。同时,审计工作常常伴随着压力和挑战,因此审计专业大学生还应具备较强的抗压能力,能够在紧张的工作环境中保持冷静和高效。综上所述,新时期下的审计专业大学生应构建一套全面而多元的能力结构,以适应行业发展的新需求,为审计行业的未来发展贡献力量。

3 新时期下审计专业大学生能力培养策略

3.1 优化课程体系,构建多元化知识框架

高校在审计专业课程设置上,应紧跟市场需求和审计行业发展趋势,不断优化和完善课程体系。首先,要加强审计、会计、财务等核心专业知识的教学,确保学生掌握扎实的专业基础。这些课程不仅要涵盖基础理论,还要结合最新审计准则、会计准则和法律法规进行更新,使学生能够及时了解并掌握行业前沿动态。同时,高校应充分认识到信息技术在审计工作中的重要性,适当增加信息技术相关课程的比重。例如,可以开设数据分析、大数据审计、审计软件应用等课程,教授学生如何运用现代信息技术手段进行数据处理和分析,提高审计工作的效率和准确性。此外,还可以引入人工智能、区块链等前沿技术课程,让学生了解这些技术在审计领域的潜在应用,为未来的职业发展做好准备。除了专业知识的教学,高校还应注重培养学生的综合能力。因此,可以在课程体系中增加风险管理、内部控制、合规性审计等相关课程,使学生具备全面的审计视角和风险意识。同时,开设跨学科课程,如管理学、经济学、法学等,拓宽学生的知识视野,提高他们的综合素养。在教学方法上,高校应采用多样化的教学手段,如案例教学、讨论式教学、翻转课堂等,激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过引入实际审计案例,让学生分析、讨论并解决问题,培养他们的批判性思维和解决问题的能力。同时,鼓励教师采用现代化教学技术,如在线教学平台、虚拟仿真实验室等,提高教学效果和学生的学习体验。

3.2 加强实践教学,提升实战能力

实践教学是审计专业大学生能力培养的重要环节。高校应加强与企业的合作,建立稳定的校外实习基地,为学生提供更多的实践机会。通过与会计师事务所、企

业内部审计部门等合作,让学生亲身参与到实际的审计工作中去,了解审计工作的流程和方法,提升他们的实践能力和解决问题的能力。在实习过程中,高校应加强对学生的实习指导和管理。可以派遣有经验的教师作为实习导师,定期与学生沟通、交流,了解他们的实习情况和遇到的问题,并给予及时的指导和帮助。同时,高校还可以与企业共同制定实习计划和考核标准,确保实习的质量和效果。除了校外实习,高校还可以在校内开展多种形式的实践教学。例如,可以组织模拟审计项目,让学生分组进行模拟审计,从审计计划的制定到审计报告的出具,全程模拟实际审计工作流程。通过模拟审计项目,学生可以熟悉审计工作的各个环节,提高他们的团队协作能力和实际操作能力^[3]。此外,高校还可以邀请业界专家来校进行讲座或工作坊,与学生分享实际审计工作经验和技巧。通过业界专家的传授和指导,学生可以了解审计行业的最新动态和发展趋势,拓宽他们的职业视野和思路。

3.3 鼓励创新创业,培养创新意识

在新时期下,审计行业对创新人才的需求日益增加。高校应鼓励学生参与创新创业活动,培养他们的创新意识和创新能力。可以设立创新创业项目基金,支持学生开展与审计相关的创新创业项目。例如,鼓励学生开发审计软件、创新审计方法、提供审计咨询服务等。同时,高校还应加强对学生的创新创业指导。可以开设创新创业课程,教授学生创新创业的基本知识和技能。还可以组织创新创业大赛、创业沙龙等活动,为学生提供展示和交流的平台。通过这些活动,学生可以激发自己的创新创业热情,锻炼自己的创新思维 and 实践能力。此外,高校还可以与企业合作,共同推进审计行业的创新创业发展。可以与企业联合设立创新创业实验室或研发中心,共同开展审计相关的创新研究项目。通过校企合作,学生可以接触到更多的实际问题和挑战,为他们的创新创业提供更多的机会和资源。在鼓励创新创业的过程中,高校还应注重培养学生的风险意识和抗压能力。创新创业过程中难免会遇到各种困难和挫折,学生需要具备足够的风险意识和抗压能力来应对这些挑战。因此,高校可以在创新创业教育中加入风险管理和心理健康教育的内容,帮助学生提高风险识别和应对能力,增强他们的心理素质和抗压能力。

3.4 提升综合素质,塑造全面发展人才

除了专业知识和实践能力外,审计专业大学生还需要具备一系列综合素质来适应复杂多变的审计工作环境。高校应加强对学生的综合素质培养,塑造全面发展

的审计人才。首先,要加强职业道德教育。可以开设职业道德课程或举办职业道德讲座,向学生传授职业道德的基本规范和准则。通过案例分析、讨论交流等方式,引导学生树立正确的职业道德观念,培养他们的职业责任感和使命感。其次,要加强团队协作精神的培养。可以组织团队协作活动或团队建设活动,让学生在实践中锻炼团队协作能力和沟通技巧。通过团队合作完成的过程,学生可以学会如何与他人合作、如何分工协作、如何解决冲突等团队协作的基本技能。此外,还要加强沟通能力的培养。可以开设沟通技巧课程或举办沟通技巧培训,教授学生有效的沟通技巧和方法。通过模拟沟通场景、角色扮演等方式,让学生在实践中提高沟通能力,学会如何与被审计单位、团队成员以及其他相关方进行有效沟通^[4]。同时,高校还应加强对学生的心理健康教育。审计工作常常伴随着压力和挑战,学生需要具备良好的心理素质和抗压能力来应对这些压力。因此,高校可以开设心理健康教育课程或提供心理咨询服务,帮助学生了解自己的心理状态、调节自己的情绪、提高抗压能力。

结语

新时期下,审计专业大学生就业面临着新的机遇与挑战。为了提升审计专业大学生的就业竞争力,高校应优化课程体系、加强实践教学、鼓励创新创业和提升综合素质等方面的培养策略。同时,审计专业大学生也应积极适应市场需求,不断提升自身能力和素质,以实现个人价值和社会价值的双重提升。通过对就业现状的分析,发现存在就业方向集中、竞争激烈、实践能力不足等问题。影响就业的因素包括教育培养体系、学生自身和外部市场环境等多个方面。为提升审计专业大学生的就业竞争力,应从优化课程体系、加强实践教学、提升综合素质和完善职业规划指导等方面入手,加强能力培养。只有这样,才能培养出适应市场需求的高素质审计人才,促进审计专业大学生更好地就业和职业发展,为审计行业的发展注入新的活力。

参考文献

- [1]王冬梅.就业导向下应用型本科审计专业人才培养探究[J].中国管理信息化,2024,27(22):206-208.
- [2]庞婕.大学生就业现状及能力培养实践研究——以会计与审计专业为例[J].财经界,2019,(31):232.
- [3]高文双,段丽娜.以高质量就业为导向的审计专业人才培养研究[J].营销界,2024,(03):107-109.
- [4]张献莹.就业力视域下高校审计学专业教学现状与对策分析[J].财会学习,2022,(28):144-146.