

社会体育指导员培养现状分析与发展对策探究

陈禹壮

长春师范大学 吉林 长春 130123

摘要：随着全民健身活动的不断开展，社会体育指导员数量的增加，社会体育指导员在指导群众进行科学健身活动中发挥着越来越重要的作用。但是目前社会体育指导员队伍存在着专业技能不足、指导能力不强等问题。为进一步加强社会体育指导员队伍建设，促进全民健身活动的发展，本文对社会体育指导员培养现状进行了分析，探讨了其存在的问题和未来发展趋势，提出了加强社会体育指导员培养体系建设、提高师资队伍水平、加强实践环节等发展对策，以期为提高社会体育指导员工作质量和服务水平提供理论参考和实践依据，推动全民健身活动的广泛开展。

关键词：社会体育指导员；培养现状；发展对策

引言：社会体育指导员是在国家体育总局批准下开展的一项群众性体育工作，主要负责指导和带领群众开展各种形式的体育健身活动，组织开展群众体育科学研究，开展群众体育健身宣传等。近年来，随着全民健身活动的不断开展，社会体育指导员工作的重要性日益凸显。但是由于受传统观念、培训条件、知识结构等因素的影响，社会体育指导员队伍建设还存在着一定的问题。为此，本文通过对社会体育指导员培养现状进行分析^[1]，提出了提高社会体育指导员队伍素质和能力的对策，以期全面加强社会体育指导员队伍建设提供理论参考和实践依据。

1 社会体育指导员培养现状分析

社会体育指导员是社会体育开展的重要力量，是广大群众科学健身的指导者和组织者。社会体育指导员队伍建设关系到全民健身计划实施效果，关系到我国全民健身事业的发展，关系到全民健身活动的广泛开展，在全民健身工作中具有十分重要的作用。近年来，我国社会体育指导员队伍建设取得了长足的进步，为促进全民健身活动的发展作出了重要贡献。但是由于社会体育指导员培养模式不健全、培训课程内容不完善、师资队伍素质有待提高等问题，致使社会体育指导员队伍建设还存在着一些不足，与当前群众对社会体育指导员的需求相比还有一定的差距^[1]。

比如，社会体育指导员队伍数量不足，基层体育组织薄弱，缺乏专业型人才等。这就导致社会体育指导员的实际指导能力有待提高，从而无法更好地发挥其在全民健身活动中的积极作用。在全民健身工作中，社会体育指导员承担着重要的职责，在全民健身活动开展过程中发挥着不可替代的作用。因此，对社会体育指导员进行培养，使其具备较强的指导能力和服务意识是十分必要

的。然而受传统观念、培训条件、知识结构等因素的影响，目前我国社会体育指导员培养还存在着一些不足^[2]。

2 现有培养模式的特点及存在问题

从目前我国社会体育指导员的培养模式来看，主要有两种形式，一种是传统的学历教育，以体育院校或体育学院为主体，培养社会体育指导员；一种是非学历教育，以社会体育俱乐部、协会为主体，培养社会体育指导员。这两种模式都有着各自的特点，传统的学历教育主要以高等院校为主，而非学历教育则以社会体育俱乐部、协会为主。目前我国社会体育指导员队伍建设面临着一些问题，其中一个突出问题就是缺乏统一的培养模式。因此，在进行社会体育指导员的培养时，要明确培养目标、确立培养标准、创新培养模式、加强师资队伍建设^[3]。

而就我国社会体育指导员的培养模式来看，主要是由体育院校负责培养社会体育指导员，但是由于培养目标和培养标准的不统一，导致在培养过程中出现了一定的偏差。在这些偏差中，存在着一些问题：其一，在学历教育中，课程设置不够合理、教学内容陈旧、教学方法单一等；其二，在非学历教育中，课程设置不够科学、教学内容不够丰富、教学方法缺乏创新等；其三，在师资队伍建设上，由于缺乏统一的培训标准和考核标准，导致教师水平参差不齐、实践能力不足等。为此，需要对社会体育指导员的培养模式进行不断地创新和改革^[4]。

3 社会体育指导员培养的发展趋势

3.1 国内外社会体育指导员培养的发展趋势分析

国外社会体育指导员的培养起步早，发展比较成熟。在美国，有多达6000多个俱乐部，其成员多达1000万人，他们拥有1000多万名社会体育指导员，他们活跃在社区中，为人们提供健身指导和服务。美国的社区体

育管理模式也是社会体育指导员培养的一个重要模式。目前美国拥有大约100万名注册的社区体育指导员。他们除了负责指导群众进行健身活动外,还可以帮助社区举办运动会、参加比赛和组织训练等,他们能够为社区居民提供更多的服务,并不断提高自身的技能和水平^[5]。

3.2 社会体育指导员培养的需求分析

随着经济的不断发展和人们生活水平的不断提高,人们对健康的重视程度也不断提高。在这样的背景下,社会体育指导员已经成为一种时尚,被广大群众所接受和欢迎,社会体育指导员也逐渐成为一种新型职业,这种职业是其他职业所无法比拟的。随着我国经济的不断发展和全民健身运动的开展,我国群众对社会体育指导员的需求也越来越大。社会体育指导员能够为广大人民群众提供科学、合理、系统的健身指导,同时还能够帮助人们解决健身过程中出现的各种问题。因此,社会体育指导员在群众中享有很高的声望,也成为一种受人尊敬和欢迎的职业。

社会体育指导员是一种新型职业,在社会上发展越来越快,但社会体育指导员的数量却十分有限,这与我国目前经济发展不平衡,群众健身意识薄弱,健身活动开展不够普及等问题有着密切的关系。随着人们生活水平的不断提高,人民群众对社会体育指导员的要求也越来越高。目前,我国社会体育指导员的数量与人们对社会体育指导员的需求之间还存在一定差距。因此,在今后一段时间内,我国社会体育指导员的数量还将继续增加,人们对社会体育指导员的需求也将不断提高。因此,加强对社会体育指导员的培养和培训,是一个亟待解决的问题^[6]。

3.3 未来社会体育指导员培养的发展方向

社会体育指导员在我国的体育事业中占据着重要的位置,社会体育指导员的发展水平也是衡量一个国家体育事业发展水平的重要标准之一。因此,社会体育指导员的培养在未来将会呈现出以下几个发展方向:首先,社会体育指导员的培养将会朝着专业化的方向发展,不断提高社会体育指导员的专业素养和专业技能;其次,社会体育指导员在未来将会向全民健身服务方面进行延伸,不断开展丰富多彩的活动和指导服务;最后,社会体育指导员的培养将会朝着多层次、多样化、专业化和信息化方向发展,不断提升社会体育指导员在整个全民健身体系中的作用。

4 社会体育指导员培养的发展对策探究

4.1 加强培养体系建设

4.1.1 完善培训课程

根据社会体育指导员培训的不同目标和不同层次,设置不同的课程体系,使其具备针对性、科学性、实用性、系统性。要建立科学的培训教材体系,规范教学内容。制定社会体育指导员培训大纲和计划,形成严格的培训课程体系和计划。充分利用新技术新媒体,优化教学方式方法。建立有效的考核评估机制,规范考核标准。不断完善社会体育指导员培训的评价体系和监督机制,实现对培训过程的有效管理和科学评价,强化监督职能。积极开发社会体育指导员培训课程,加强教学质量监控、检查力度,通过网络教育平台为学员提供学习交流的平台。

4.1.2 提高师资队伍水平

加大对社会体育指导员培训的师资投入力度,建立培训师资队伍库。可以通过“走出去、引进来”等形式,多途径提高社会体育指导员培训师资队伍水平。鼓励高校和科研机构等单位教师和专家参与社会体育指导员的培训,同时要充分发挥专业机构的作用,拓宽社会体育指导员培训的渠道。如中国老年体育协会社会体育指导员分会、中国老年人体协健身气功专业委员会等组织机构都拥有大批专家、学者,应充分发挥专业组织机构在社会体育指导员培训中的作用,积极开发区建设培训教材,建立培训师资库,形成专家和学者组成的师资队伍。

4.2 加强实践环节

4.2.1 实习实训机会的拓展

社会体育指导员的培养要逐步与社会体育事业的发展相适应,在高校和科研机构的大力支持下,积极开拓社会体育指导员的实习实训机会,使之能够在实践中锻炼和成长。具体而言,一方面,应利用高校与科研机构的优势,拓展实习实训机会,提高大学生社会实践能力和创新能力;另一方面,要发挥体育院校、体育科研机构在社会体育指导员培养中的作用,进一步加强校地合作和校企合作,积极开发有特色的、市场前景广阔的项目。此外,还可以与企业、社区等建立起长期、稳定、密切的合作关系,在实践中实现资源共享、优势互补、共同发展。

4.2.2 实践能力的提升

在社会体育指导员的职业生涯中,实践能力的不断提高是至关重要的。这一能力的增强,主要依赖于两大途径:首先,通过参加专业的培训课程和参与竞技竞赛,社会体育指导员能够有效地提升自己的专业素养和实践能力。专业培训不仅包括了基础的体育知识和理论学习,更涵盖了实际操作技能的训练。通过相关组织机

构或协会组织的专项培训,社会体育指导员可以系统地掌握各种运动项目的专业技巧,从而在实践中更加得心应手。

例如,一些知名的体育俱乐部或高校体育部门会定期举办各类专业培训班,邀请行业专家进行授课,同时也鼓励指导员们相互交流经验,分享心得。这些培训往往设计有针对性地考核,确保每位参与者都能有所收获。此外,通过组织参加地方性或全国性的体育竞赛活动,社会体育指导员不仅可以检验自己的训练成果,还能与来自不同地区、不同水平的体育指导员同台竞技,进一步拓宽视野,增强团队协作能力。

其次,积极投身体育志愿活动,对于提高社会体育指导员的实践能力同样有着不可忽视的重要作用^[7]。社会体育志愿服务活动不仅为指导员提供了服务社会、贡献力量的机会,而且也是一种锻炼和展示个人能力及团队合作精神的平台。通过志愿服务,指导员们能够直接接触到基层的群众体育需求,了解他们的实际需要,并据此调整自己的教学计划和指导方法。这种贴近实际、面向基层的工作环境,有助于指导员们更好地理解社会体育的现状和发展趋势,同时也能够帮助他们发现自身存在的不足,及时进行自我提升,以更好地适应体育教育的需求。总之,无论是通过专业的培训还是参与志愿服务,社会体育指导员都可以通过这两个途径实现实践能力的全面提升,从而更好地履行自己的职责,推动社会体育的发展进步。

4.3 加强对指导员的评价和激励机制

对社会体育指导员进行评价和激励,不仅是促进其自身能力提高的有效途径,而且也是社会体育健康发展的重要保障。相关部门和机构应尽快建立和完善对社会体育指导员的评价和激励机制,从而更好地调动指导员们的工作积极性和主观能动性,为他们创造一个良好的工作环境和氛围。同时,也应适当加大对优秀社会体育指导员的表彰奖励力度,提高他们的社会地位和经济收入。此外,相关部门还应为基层群众体育事业的发展提

供更多资金支持,使基层群众体育事业发展得更好,让更多的人享受到社会体育服务带来的健康生活方式。

结语

综上所述,社会体育指导员队伍的建设是一个系统的工程,其建设情况与国家经济和社会发展息息相关。在国家的高度重视下,各相关部门和机构应加强对社会体育指导员的培养,为全面建成小康社会提供坚实保障。同时,我们也应看到,社会体育指导员队伍的建设不是一蹴而就的,其需要长期地培养和发展,这就需要在培养过程中不断地总结经验和教训,从而为社会体育指导员队伍建设提供更好地服务。同时,我们也看到,随着经济社会的不断发展和人们生活水平的不断提高,群众对体育健身活动提出了更高要求。在这种情况下,社会体育指导员队伍建设就显得更加重要和紧迫^[8]。

参考文献

- [1]王萍,王振才,刘伟,等.社会体育指导员发展研究[J].北京体育大学学报,2019(2):24-26.
- [2]袁振国,吴志军,王淑芬,等.我国社会体育指导员培养体系与发展策略研究[J].北京体育大学学报,2017(2):21-23.
- [3]王洪军,白建英,刘燕,郭红江.我国社会体育指导员培养模式的创新与发展[J].中国体育科技,2015(03):45-46.
- [4]王保国,曹庆华,宋慧波,李建华.体育院校社会体育指导员的培养模式:新时期社会体育指导员的培养模式分析[J].中国体育教育,2018(04):43-45.
- [5]郑德荣,等.中国社会体育指导员现状调查及对策分析——以广东省为例[J].广东体育科技,2002(9).
- [6]王庆春,许晓红,周晓娟,杨伟成,等.社会体育指导员现状与发展研究[J].河南师范大学学报,2008(03):15-20.
- [7]高校社会体育指导员培养现状及发展策略研究.艾力夏提·阿肯木.体育风尚,2020(04).
- [8]社会体育指导员在全民健身中的重要作用研究.田德林,刘波,周春丽.体育风尚,2023(12).