

现代化视域下成人教育高质量发展的路径选择与运行机制研究

张琦

天津市建筑工程职工大学 天津 300074

摘要：随着社会的现代化进程加速，成人教育作为终身学习体系的重要组成部分，其高质量发展愈发受到关注。本研究深入探讨了成人教育高质量发展的路径选择与运行机制，分析了成人教育现状、市场规模及主要形式，针对存在的问题提出了政策引导、教育模式创新、教学质量提升与师资队伍建设等策略。

关键词：现代化视域；成人教育高质量发展；路径选择；运行机制

引言：在现代化快速推进的当下，成人教育作为构建终身学习型社会的重要基石，其高质量发展对于促进社会整体素质和创新能力提升具有重大意义。本研究旨在探讨成人教育如何在新时代背景下实现高质量发展，通过深入分析路径选择与运行机制，以为成人教育领域的改革与实践提供理论依据和实践指导，进一步推动成人教育满足多元化学习需求，促进教育公平与社会进步。

1 成人教育现状分析

1.1 成人教育市场规模及发展趋势

近年来，随着社会经济的快速发展和人们对教育程度重视程度的提升，成人教育市场规模持续扩大。据统计，2024年中国成人教育市场规模已突破万亿元大关，预计到2025年，该市场将继续保持稳健增长，年复合增长率有望达到12%至17%之间。这一增长趋势不仅反映了社会对成人教育的强烈需求，也预示着成人教育市场未来的广阔前景。学习者群体的构成日益多元化，既包括希望提升学历的职场人士，也涵盖了对新技能、新知识有迫切需求的各类人群。这些学习者普遍具有明确的学习目标和强烈的学习动力，他们希望通过成人教育实现个人价值的提升和职业生涯的发展。

1.2 成人教育的主要形式及特点

成人教育形式多样，各具特色。高等教育自学考试（自考）以其自主灵活、宽进严出的特点，吸引了大量有自我提升需求的学习者。网络教育则利用互联网技术，打破了时间和空间的限制，为学习者提供了便捷、高效的学习途径。成人高考作为传统的成人教育形式，其学历国家承认，学信网可查，深受广大学习者的信赖。

1.3 成人教育发展面临的问题

尽管成人教育市场呈现出蓬勃发展的态势，但仍面临一些亟待解决的问题。（1）政策法规的不完善限制了

成人教育的发展空间，使得部分教育机构在运营过程中缺乏明确的指导和规范。（2）教学质量参差不齐是当前成人教育领域的一大痛点，部分机构为了追求经济利益，忽视了教学质量的提升，导致学习者无法获得预期的学习效果。（3）资源配置不合理也是成人教育发展面临的一大挑战，优质教育资源往往集中在少数知名机构，而大多数机构则面临资源匮乏的困境。

2 成人教育高质量发展的路径选择

2.1 政策引导与支持

（1）政府政策的制定与实施。政府政策的制定是成人教育高质量发展的前提。政策应明确成人教育的定位、目标和发展方向，为成人教育提供坚实的制度保障。政府需出台具体可操作的政策，如设立成人教育专项基金、制定成人教育质量标准、优化成人教育学历认证体系等，以激发社会各界的参与热情，推动成人教育事业的蓬勃发展。（2）对成人教育的经费投入及资源配置。经费投入和资源合理配置是成人教育高质量发展的物质基础。政府应加大对成人教育的财政投入，确保教育资源的公平分配。同时，鼓励社会资本进入成人教育领域，形成多元化的投资渠道。在资源配置上，要注重向农村、边远地区和弱势群体倾斜，缩小教育资源的地域差异，促进教育公平。

2.2 多样化教育模式创新

（1）结合线上线下教育模式，提升学习效率。线上线下融合的教育模式是成人教育创新的重要方向。线上教育可以打破时间和空间的限制，提供灵活多样的学习资源；线下教育则能通过面对面的交流和实践，增强学习的互动性和实效性。成人教育机构应充分利用现代信息技术，打造线上线下相结合的教育平台，提升学习效率和体验。（2）发展职业教育及培训，满足多元化

需求。成人教育应紧密围绕经济社会发展需求,大力发展职业教育和培训项目。通过开设与市场需求紧密对接的专业课程,提供职业技能培训、创业指导等多元化服务,满足成年人的多样化学习需求,提升他们的就业竞争力和创业能力^[1]。(3)推广学分制,增强成人教育的灵活性。学分制是成人教育灵活性的重要体现。通过实施学分制,成人学习者可以根据自己的兴趣、能力和时间安排,自由选择课程和学习进度。同时,学分制还可以实现不同教育机构之间的学分互认,为成人学习者提供更加便捷的学习路径和学历晋升渠道。

2.3 提升教学质量与加强师资队伍建设

(1)完善教学质量评价体系。教学质量是成人教育高质量发展的核心。成人教育机构应建立完善的教学质量评价体系,定期对教学质量进行评估和反馈,及时发现问题并采取措施加以改进。同时,鼓励学习者参与教学评价,形成以学生为中心的教学质量保障机制。(2)加强教师培训与发展,提升教学水平。教师队伍是成人教育高质量发展的关键。成人教育机构应加强对教师的培训和发展,提升他们的专业素养和教学能力。通过组织教学研讨会、教学经验交流会等活动,促进教师之间的交流与合作,共同提高教学水平。(3)引入优秀教育人才,增强师资力量。成人教育机构应积极引进优秀人才,充实教师队伍。通过提供具有竞争力的薪酬福利、良好的职业发展前景等措施,吸引更多优秀人才投身于成人教育事业。同时,加强对教师的考核和管理,确保教师队伍的整体素质和教学质量。

2.4 加强与社会各界的合作

(1)与企业合作,开展校企合作项目。校企合作是成人教育与社会需求紧密对接的重要途径。成人教育机构应积极与企业开展合作项目,共同研发课程、开展实践教学和职业培训等活动。通过校企合作,不仅可以提升成人教育的针对性和实效性,还可以为企业输送高素质的人才资源。(2)与社区合作,推动社区教育发展。社区是成人教育的重要阵地。成人教育机构应与社区建立紧密的合作关系,共同推动社区教育的发展。通过开设社区学院、举办文化活动等方式,为社区居民提供便捷的学习机会和丰富的文化体验。同时,鼓励社区居民参与成人教育的学习和活动,增强社区的凝聚力和文化氛围^[2]。(3)与其他教育机构合作,实现资源共享与优势互补。成人教育机构应与其他教育机构建立广泛的合作关系,实现资源共享和优势互补。通过与其他高校、职业院校、培训机构等开展合作,共同开发课程、搭建教学平台、开展学术研究等活动。这种跨机构的合作不

仅可以提升成人教育的教学质量和水平,还可以促进教育资源的优化配置和高效利用。

3 成人教育运行机制研究

3.1 运行机制的内涵及特点

(1)成人教育运行机制的构成要素。成人教育运行机制的构成要素主要包括成人教育政策与制度、成人教育机构、教育资源、教育者、学习者以及评估与反馈系统。政策与制度为成人教育提供了宏观指导和规范,教育机构是成人教育活动的组织者,教育资源包括教材、设施、资金等,教育者负责知识的传授与技能的培训,学习者是成人教育的主体,评估与反馈系统则用于监控教育质量并提供改进建议。(2)成人教育运行机制的主要特点。成人教育运行机制的主要特点体现在其灵活性、开放性、实用性和创新性上。成人教育需要满足不同年龄、职业、文化背景的学习者的需求,因此其运行机制必须具备高度的灵活性,以适应多样化的学习需求。开放性则体现在成人教育需要与外部环境保持紧密联系,及时吸收新知识、新技术和新观念。实用性强调成人教育的内容与方法应贴近实际工作和生活,帮助学习者解决实际问题。创新性则要求成人教育不断探索新的教育理念、方法和模式,以适应不断变化的社会需求^[3]。

3.2 运行机制的现状及其问题

(1)计划体制束缚下的运行困境。当前成人教育运行机制在一定程度上仍受到计划体制的束缚,导致教育活动缺乏灵活性和创新性。成人教育机构在课程设置、教学方法、教学资源分配等方面受到较多的限制,难以根据市场需求和学员需求进行灵活调整。此外,计划体制下的成人教育往往过于注重学历补偿教育,而忽视了职业技能教育和继续教育的重要性。(2)缺乏创新意识与内在张力。成人教育运行机制还面临创新意识不足的问题。许多成人教育机构在教育理念、教学方法、教学内容等方面缺乏创新,照搬普通教育的模式,导致教育内容与成人学员的实际需求脱节。同时,成人教育机构之间缺乏有效的竞争和合作机制,难以形成合力推动成人教育的发展。

3.3 运行机制的改进方向

(1)市场化运作模式的探索与实践。为了改进成人教育运行机制,可以探索市场化运作模式。成人教育机构应更加积极主动地以市场需求为导向,根据社会需求和学员需求进行课程设置和教学方法的创新。同时,可以引入市场竞争机制,鼓励成人教育机构之间开展竞争和合作,提高教育质量和效率。(2)规范化管理体系的构建与完善。成人教育运行机制还需要构建和完善规范

化管理体系。应建立健全的教育管理制度和规定,确保教育活动的有序性和规范性。同时,应加强对成人教育机构的监管和评估,确保教育质量和学员权益^[4]。(3) 信息化技术在成人教育中的应用与融合。

4 成人教育高质量发展面临的挑战与对策

4.1 政策法规层面的挑战与对策

4.1.1 完善成人教育政策法规体系

成人教育政策法规体系的不完善,是当前制约其高质量发展的主要瓶颈。政策空白、法规滞后等问题,导致成人教育在实际操作中缺乏明确的指导和规范。

对策:政府应加快成人教育立法进程,建立健全相关政策法规体系。这包括明确成人教育的法律地位、规范教育机构的设立与管理、保障学习者的权益等。同时,要关注成人教育的发展趋势,及时调整和完善政策法规,确保其适应时代需求。

4.1.2 加强政策执行与监管力度

即便政策法规完善,若执行不力或监管缺失,也会严重影响成人教育的发展。

对策:政府应加大对成人教育政策执行情况的监督力度,确保政策得到有效落实。同时,建立健全成人教育监管体系,加强对教育机构的资质审查、教学质量评估等方面的监管,以保障成人教育的质量和效益。

4.2 教学质量层面的挑战与对策

4.2.1 建立教学质量监控与评估机制

教学质量是衡量成人教育发展水平的重要指标。然而,当前成人教育领域普遍缺乏有效的教学质量监控与评估机制。

对策:成人教育机构应建立完善的教学质量监控与评估体系,对教学过程、教学内容、教学效果等方面进行定期评估。同时,引入第三方评估机构,提高评估的客观性和公正性。通过评估结果,及时调整教学策略,提高教学质量。

4.2.2 推动成人教育教学方法的创新

传统的教学方法已难以满足成人教育高质量发展的需求。成人学习者具有多样性和复杂性,需要更加灵活、多样的教学方法。

对策:成人教育机构应积极探索创新的教学方法,

如线上线下相结合的混合式教学、项目式学习等。同时,加强教师培训,提高教师的创新意识和教学能力,以适应成人教育教学方法的变革。

4.3 资源配置层面的挑战与对策

4.3.1 优化成人教育资源配置结构

成人教育资源配置的不均衡,是当前制约其高质量发展的另一重要因素。

对策:政府应加大对成人教育资源的投入,优化资源配置结构。这包括增加教育经费、改善教学设施、提供多样化的教育资源等。同时,鼓励社会资本进入成人教育领域,形成多元化的教育投入机制。

4.3.2 提高资源利用效率与效益

在优化资源配置的同时,还需提高资源的利用效率与效益。

对策:成人教育机构应加强对教育资源的管理和利用,提高资源的共享程度。通过整合资源、优化课程结构等方式,降低教育成本,提高教育效益。同时,加强对学习者的引导和服务,提高学习者的满意度和参与度。

结束语

综上所述,现代化视域下成人教育高质量发展面临着多方面的挑战与机遇。通过政策引导、教育模式创新、教学质量提升及加强与社会各界合作等路径选择,结合运行机制的持续改进,成人教育能够有效应对挑战,把握机遇,实现跨越式发展。未来,成人教育应继续坚持创新驱动,深化教育教学改革,不断提升教育质量和效益,为构建学习型社会、推动社会可持续发展作出更大贡献。

参考文献

- [1]周伟亚.成人教育培训质量提升路径研究[J].教育学,2020,(04):38-39.
- [2]林木,王晓鸣.成人教育发展的的问题与对策研究[J].中国教育研究,2020,(05):67-68.
- [3]张华,李红.大数据时代成人教育管理创新的思考[J].继续教育,2020,(05):45-46.
- [4]王丽娟,刘志军.成人高等教育水土保持与荒漠化防治专业实践课程设置研究[J].成人教育,2021,(10):91-92.