

高校学生安全教育策略探究

牛向阳 关 野

沈阳建筑大学 辽宁 沈阳 110168

摘 要：本文旨在深入探究高校学生安全教育策略。通过分析我国高校学生安全教学现状，阐述高校安全教育的主要内容，包括安全思想教育、安全态度教育和安全知识教育，进而提出一系列具有针对性的安全教育策略，如贴近现实社会加强教学针对性、强化专业教育丰富知识体系、创新教学方法增强学习积极性以及开展网络安全教育拓展教育途径等，以期提升高校学生安全教育的实效性，为高校营造安全稳定的学习与生活环境提供有益参考。

关键词：高校学生；安全教育；策略

引言

高校作为培养高素质人才的重要场所，学生的安全问题至关重要。随着社会环境的日益复杂和高校办学规模的不断扩大，高校学生面临的安全风险也在不断增加。加强高校学生安全教育，不仅关系到学生个人的身心健康和成长发展，也关系到高校的稳定与和谐，乃至整个社会的稳定与进步。因此，深入研究高校学生安全教育策略具有极为重要的现实意义。

1 我国高校学生安全教学现状

近年来，随着社会各界对学生安全的日益重视，我国高校在安全教育方面也取得了显著的进步。然而，深入观察当前的高校学生安全教学现状，我们不难发现，其中仍存在着一些亟待解决的问题。（1）安全教育体系的完善程度是衡量高校安全教育水平的重要标尺。然而，现实中，部分高校的安全教育体系却显得较为零散和片面。安全教育内容往往被分散在不同的课程和活动中，缺乏一个统一、连贯的框架来支撑。这种分散化的教育模式不仅难以形成有效的教育合力，还可能导致学生在接受安全教育时出现知识断层或重复学习的现象。此外，教学计划的制定也显得较为随意，缺乏明确的目标和要求，使得安全教育的质量难以得到保障。（2）教学方式单一、缺乏互动性和趣味性是当前高校学生安全教学面临的另一个突出问题。传统的课堂讲授方式虽然能够传递大量的安全知识，但其单调乏味的表现形式却难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。在这种教学模式下，学生往往处于被动接受的状态，缺乏主动参与和探究的机会。这不仅影响了学生对安全知识的理解和掌握程度，还可能导致他们对安全教育产生厌倦和抵触情绪。（3）安全教育师资力量的薄弱也是制约当前高校学生安全教育水平提升的关键因素之一。部分从事安全教育的教师缺乏必要的专业背景和实践经验，难以深入、

全面地讲解安全知识和应对技巧。这不仅降低了安全教育的专业性和针对性，还可能误导学生对安全问题的认识和判断。同时，由于缺乏专业培训和进修机会，这些教师的教学水平和能力提升也受到了严重的限制。

2 我国高校安全教育的主要内容

2.1 安全思想教育

安全思想教育是高校安全教育的核心内容之一。它旨在引导学生树立正确的安全观，深刻认识到安全对于个人、家庭、学校和社会的重要性。通过开展安全思想教育，使学生从思想上高度重视安全问题，将安全意识融入到日常生活和学习的方方面面。例如，组织学生学习国家有关安全的法律法规和政策文件，让学生了解自身在安全方面的权利和义务；开展安全主题讲座，邀请专家学者或相关部门领导讲解安全形势和安全理念，增强学生的社会责任感和使命感；举办安全文化活动，如安全知识竞赛、安全主题征文、安全文艺演出等，营造浓厚的安全文化氛围，使学生在潜移默化中接受安全思想的熏陶。

2.2 安全态度教育

安全态度教育主要是培养学生对安全问题的积极态度和正确行为倾向。它强调学生在面对安全风险时应具备的冷静、谨慎、果断等心理素质和行为品质。通过案例分析、模拟演练等方式，让学生了解不同安全事故的发生原因和后果，从而引导学生树立正确的安全态度。例如，在消防安全教育中，通过展示火灾事故的惨痛教训，让学生深刻认识到火灾的严重性和危害性，进而促使学生养成良好的消防安全习惯，如不随意乱扔烟头、不私拉乱接电线、熟悉消防器材的使用方法等；在交通安全教育中，通过分析交通事故案例，让学生明白遵守交通规则的重要性，培养学生文明出行、安全驾驶的意识和习惯。

2.3 安全知识教育

安全知识教育是高校安全教育的基础内容,涵盖了多个方面的知识。(1)消防安全知识:包括火灾的预防、火灾发生时的报警方法、初期火灾的扑救技巧、火场逃生的基本原则和方法等^[1]。例如,向学生传授如何正确使用灭火器、消火栓等消防器材,如何在火灾中选择正确的逃生路线,如何避免吸入浓烟等知识。(2)交通安全知识:涉及道路交通安全法规、行人与车辆的安全通行规则、交通事故的预防与处理等。如教育学生遵守交通信号灯、过马路走人行横道、不酒后驾车、不疲劳驾驶等。(3)食品安全知识:主要讲解食品卫生安全标准、食品选购与储存的注意事项、食物中毒的预防与应急处理等。例如,告知学生如何辨别变质食品、如何正确清洗蔬菜水果、避免食用三无食品等。(4)网络安全知识:在互联网时代,网络安全知识尤为重要。包括网络诈骗的防范、个人信息的保护、网络舆情的应对等。如提醒学生不随意点击陌生链接、不轻易透露个人账号密码、防范网络钓鱼等诈骗手段。(5)人身安全知识:涉及如何防范盗窃、抢劫、诈骗等违法犯罪行为,以及在遇到危险时如何自我保护和求救等。例如,教授学生一些防身技巧、如何识别和应对可疑人员、在紧急情况下如何拨打报警电话等。

3 我国高校学生安全教育策略

3.1 贴近现实社会,加强教学针对性

高校安全教育必须与时俱进,紧密贴合现实社会的安全问题,以增强教学内容的针对性和实效性。随着社会的快速发展,高校学生所面临的安全风险也在不断演变,呈现出更加复杂多变的态势。因此,高校安全教育必须及时更新内容,紧跟时代步伐,将社会热点安全事件融入教学之中。在网络安全领域,新型网络诈骗手段层出不穷,给广大学生带来了极大的安全隐患。高校应及时向学生介绍最新的网络诈骗案例和防范方法,如网络刷单诈骗、网络贷款诈骗等,帮助学生提高警惕,增强自我保护能力。通过真实案例的剖析,让学生深刻认识到网络诈骗的危害性,并掌握有效的防范措施。在校园安全稳定方面,高校也应结合校园周边的实际情况,讲解如何防范校外人员的滋扰、如何维护校园秩序等。通过模拟演练、情景教学等方式,提高学生的应急反应能力和自我保护意识。同时,高校还应加强与地方公安机关的合作,共同维护校园周边的治安环境。此外,针对不同专业、不同年级的学生,高校应制定个性化的安全教育方案。例如,对于理工科专业的学生,可以加强实验室安全教育;对于文科专业的学生,可以注重社会

安全事件的解读与分析。通过个性化的教育方案,使安全教育更加贴近学生的实际需求和成长特点。

3.2 强化专业教育,丰富学生知识体系

将安全教育与专业教育紧密结合,是提升高校学生综合素质、构建全面知识体系的重要途径。在高等教育体系中,各专业的教学不应仅仅局限于专业知识的传授,而应在此基础上融入安全教育内容,使学生在掌握专业技能的同时,也具备相应的安全意识和防范能力。

(1)化工专业是一个典型的例子。在化工生产过程中,存在着诸多潜在的安全风险,如化学品泄漏、爆炸等^[2]。因此,在化工专业的教学中,加强安全操作规程、危险化学品管理与防护等知识的教育显得尤为重要。通过系统的安全教育,学生可以了解到化工生产中的安全风险和防范措施,从而在未来的职业生涯中更加谨慎地操作,避免安全事故的发生。(2)建筑专业同样需要注重安全教育。施工现场是一个复杂多变的环境,存在着高空坠落、物体打击等多种安全隐患。在建筑专业的教学中,应注重施工现场的安全管理、建筑结构安全等方面的知识传授。通过模拟施工场景、分析安全事故案例等方式,使学生深刻认识到建筑安全的重要性,并掌握有效的安全管理方法。(3)医学专业也不例外。医疗安全是医疗质量的重要保障,医患纠纷处理则是医生必须面对的现实问题。在医学专业的教学中,开展医疗安全、医患纠纷处理等知识的培训,可以帮助学生更好地了解医疗过程中的安全风险和防范措施,提高他们处理医患纠纷的能力。这不仅有助于提升学生的职业素养,还能未来的医疗工作打下坚实的基础。通过将安全教育与专业教育相结合,我们可以培养出既具备专业技能又具备安全素养的复合型人才。这些人才在未来的职业生涯中,不仅能够更好地应对各种安全风险,还能在推动专业发展的同时,为社会的和谐稳定做出贡献。

3.3 教学方法创新,增强学习积极性

为了提高高校安全教育的效果,必须创新教学方法,激发学生的学习积极性。传统的单一课堂讲授方式已难以满足学生的学习需求,应采用多样化的教学方法。(1)通过收集整理各类真实的安全事故案例,在课堂上进行详细分析和讨论。让学生参与到案例分析中,引导学生思考事故发生的原因、预防措施和应对方法。例如,在讲解消防安全时,以某高校宿舍火灾事故为例,让学生分析火灾发生的原因,如违规使用电器、电线老化等,进而探讨如何预防类似事故的发生,以及在火灾发生时如何正确逃生。(2)组织学生进行各种安全模拟演练,如火灾逃生演练、地震应急演练、反恐防

暴演练等。通过模拟真实场景,让学生亲身体验安全事故的应对过程,提高学生的实际操作能力和应急反应能力。例如,在火灾逃生演练中,设置烟雾环境、模拟火灾报警、组织学生按照预定的逃生路线疏散,使学生在实践中掌握火灾逃生的技巧和方法。(3)利用多媒体技术,制作生动形象的安全教育课件、视频等教学资料^[3]。通过图片、音频、视频等多种形式展示安全知识和事故案例,使教学内容更加直观、形象,易于学生理解和接受。例如,制作交通安全教育视频,展示交通事故的现场画面、事故发生的过程以及造成的严重后果,让学生深刻认识到交通安全的重要性。(4)在课堂教学中增加互动环节,如提问、小组讨论、角色扮演等。鼓励学生积极参与课堂互动,发表自己的观点和看法,增强学生的学习主动性和参与度。例如,在网络安全教育中,设置网络诈骗角色扮演环节,让学生分别扮演诈骗分子和受害者,通过模拟网络诈骗场景,使学生更好地了解网络诈骗的手段和防范方法。

3.4 开展网络安全教育,拓展教育途径

随着互联网的普及,网络安全问题日益突出,高校应高度重视网络安全教育,拓展教育途径。(1)将网络安全课程纳入高校课程体系,系统地向学生传授网络安全知识。课程内容可包括网络安全基础理论、网络攻击与防范技术、网络法律法规、个人信息保护等。通过课堂教学,使学生全面了解网络安全知识体系,掌握基本的网络安全防范技能。(2)借助校园网、微信公众号、微博等网络平台,开展形式多样的网络安全教育活动。例如,在校园网上开设网络安全知识专栏,定期发布网络安全资讯、案例分析、防范技巧等内容;通过微信公众号推送网络安全小贴士、安全警示等信息,方便学生随时随地学习网络安全知识;利用微博开展网络安全话题讨论,引导学生参与讨论,分享自己的网络安全经验

和心得。(3)组织学生参加网络安全竞赛,如网络安全知识竞赛、网络攻防大赛等。通过竞赛活动,激发学生学习网络安全知识的兴趣和积极性,提高学生的网络安全技能 and 创新能力。同时,竞赛活动也能够营造良好的校园网络安全文化氛围,促进学生之间的交流与合作。

(4)培养一批具有网络安全专业知识和教学能力的师资队伍是开展网络安全教育的关键。高校应鼓励教师参加网络安全培训和进修,提高教师的网络安全素养和教学水平^[4]。同时,可邀请网络安全领域的专家学者来校讲学、开展培训,充实网络安全教育师资力量。

结束语

高校学生安全教育至关重要,关乎学生成长与高校稳定。当前,安全教育存在不足,需明确问题所在。安全教育应涵盖思想、态度与知识,通过贴近现实、强化专业、创新方法、开展网络安全教育等策略,不断完善体系,提升质量。只有这样,才能切实增强学生的安全意识和防范能力,为他们营造安全、和谐、稳定的学习生活环境。同时,也为社会培养更多具备安全素养的高素质人才,助力学生成长成才,保障高校稳定发展,为构建安全校园、和谐社会贡献力量。

参考文献

- [1]金瑞珏.新媒体视野下高校安全教育工作策略和路径探究[J].现代交际,2017(23):118-119.
- [2]宋丽敏,何秀美,齐艳玉.安全教育视域下高校电信网络诈骗防范策略探究[J].文化创新比较研究,2020,4(13):135-136.
- [3]徐青刚,刘帮余,杨尚武.和谐校园建设视域下高校学生安全管理策略探究[J].文渊(高中版),2022(6):391-393.
- [4]刘洛伸.高校消防安全教育中消防演练的实施策略[J].广东安全生产技术,2024(14):4-6.