

浅论高校日语专业与人工智能的并举发展前景

邹乃馨

厦门大学嘉庚学院 福建 漳州 363105

摘要：随着人工智能技术的快速发展，高校日语专业正面临前所未有的机遇与挑战。在人工智能的辅助之下，将进一步推进与提升“外语+”复合型人才的培养模式。并为高校日语专业的教辅创新、学科融合、跨学科协同发展提供有利条件。同时，日语专业与人工智能也能够相互协调促进，日语学习过程中所形成的各类型数据，将高质量喂人工智能，实现反哺，打造双赢局面。

关键词：日语教育；人工智能；学科跨界；融合教学

近年来，人工智能频频出现在大众的视野之中，人工智能技术也广泛应用于各种科技生活场景，如今更是成为我国具有国家战略性的新质生产力之一。总书记在十九届中共中央政治局第九次集体学习时指出人工智能正引领着全球新一轮的科技革命和产业变革，具有溢出带动性强的“头雁”效应，是我国赢取全球科技竞争主动权的重要战略抓手，也是推动生产力整体跃升的重要战略资源。

科技发展，教育先行，国家有关部门对高校日语专业与人工智能融合给予了积极的引导和支持。随着人工智能技术在教育领域的广泛应用，国家越来越重视跨学科教育和创新人才培养。例如，教育部提出了“新工科、新医科、新农科、新文科”建设，鼓励高校开展跨学科融合教学，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。在这一政策背景下，高校日语专业与人工智能的融合发展迎来了良好的机遇。

虽然在当前教育环境下，高校日语专业呈现出多样化的发展态势。部分公办的著名高校如985院校以及名牌外语院校等，日语专业招生人数较为稳定。但由于日语本身应用范围较为狭小，以及近年来地缘政治上中日两国易于波动的不稳定关系，部分院校尤其是民办高校面临着日语专业生源不足，缩编减员的现状。因此，随着人工智能时代的到来，各高校的日语专业应该积极应对现状难题，敏锐感知时代发展强音，探索新的教育和培养模式，增强学科亮点引入人工智能教育，以期吸引更多对日语和科技融合感兴趣的学习者。

在这个数字化和智能化的时代，人工智能技术正以前所未有的速度渗透到各个领域，其中势必也包括语言学习。外语的学习，其准确、流利的掌握对于个人的交

流、教育和职业发展具有重要意义。虽然日语学科正面临着严峻的挑战，人工智能技术的应用发展，将打破高校日语专业面临的瓶颈现状，为日语的语言学习带来全新的机遇和突破。

1 个性化精准化提升日语学习能力

1.1 精准监测，动态分析

学习者的习得能力、状态、所花时间、效率等各不相同，传统的学习课堂难以满足每一位学习者的学习需求。借助人工智能教学和辅导，能够收集学习者的各项实时数据，按照各自的学习时长、学习效果、学习反馈等，全面掌握各人的学习风格、进展程度和真实水平。比如，通过语法习题中的错误类型和频度，推算出学习者相对薄弱的语法知识点。或者，通过分析口语的语音、语调、语速、流利程度等，确定其表达能力的不足之处。有效针对各学习者的差异性，抓准痛点难点，精准施药，事半功倍。

对具有差异化的不同的学习数据进行精准分析之后，接下来人工智能可以为各个学习者个性化定制学习方案。语法薄弱的学生，系统会优先推选和生成相关的语法练习题，侧重文型句法的精讲精练。同时也会根据学习者答题和学习情况的改善，进行习题难度的调整和易错题集的针对性训练，反复夯实语法基础，去除语言学习路途中的基础阻碍。对口语表达能力有所欠缺的学生，人工智能则能够设置更多的口语训练场景，通过情景交互对话或者人机对话等模式纠正发音，完善措辞表达，助以提高口语表达技巧。这样能提高整体课堂教学质量水平，加强口语锻炼，以及对日本文化的深度了解，充分调动学习者的学习需求，最大力度将人工智能技术作用有效发挥出来，完善构建口语沟通平台和三位一体互动机制。^[1]

1.2 辅助精准学习与人工智能自我学习

作者简介：邹乃馨，1984年9月生，湖南省湘潭市人，研究方向为日本社会文化和文学。

在学习过程中,人工智能可以科学地根据学习者的学习进展和需求动态调整学习资源。如果学习者对于某些知识点的掌握较为迅速和熟练,智能系统就会即时推选更具挑战性的内容,进一步激发学习的兴趣。如果在某些知识环节频频受阻,困难重重,系统就会提供相对更多的教辅资源,帮助学习者克服困难,跨越知识盲区。这样的精准且个性化的学习方式能够极大提高学习效率,让学习者更加专注于自身较为薄弱的环节,达成精准学习的目的。

与传统的教学相比,人工智能系统具有随时随地可用、响应速度快、个性化服务等突出优势。学习者不再受限于时间和空间,可以在任何时候、任何地点向系统提问并获得及时解答。系统能够根据每个学习者的特点和需求提供个性化的教辅服务,满足不同学习者的风格和进度要求。而且,随着与学习者的互动不断增加,人工智能自身还将不断学习和改进自己的辅导策略,帮助提高学习效果。市面上已经有很多教辅类型的应用软件,但是基本只停留于程序固有设定的模式。人工智能则不是,它是自主学习型的智慧系统,擅长分析观察数据,精确感知甚至预测周围的改变,从而及时调整自身,以顺应时刻变动的外界需求,人工智能的这种特性发展将会有令世界瞩目的无限成长可能性。

2 虚拟现实营造沉浸式学习氛围

2.1 真实情景模拟

语言学习一定程度离不开周边所处的环境,但并不是每位学习者都能在目的地语言国家进行外语学习,如何在国内也能身临其境的掌握好语言知识本身呢,虚拟现实智能穿戴设备就能轻松破解这一难题。国外已经有了先例,美国仁斯利理理工大学和IBM研究院的研究人员为学习中文的学习者提供了360度的虚拟环境,将他们传送到北京繁忙的街道或拥挤的中餐馆,学习者们可以与街头小贩讨价还价或点餐,环境中配备了不同的人工智能功能,可以实时响应他们。通过人工智能让学习者获得沉浸式的学习体验,还能作为“陪练伙伴”,在指定场景中进行互动练习,从而有效提升学习者的日语实战应用技能。^[2]

同理,在日语学习中,通过虚拟现实环境,学习者也能够沉浸式地体验日本文化和语言交流场景,极大地提高跨文化交际能力和语言应用能力。例如,学习者依据实际的学习需求,可以置身于日本的游乐场、商店、学校等任何场所,与虚拟的日本人进行真实的口语对话交流,感受真实的语言环境。这种情景式的学习体验摆脱了传统的课堂学习的桎梏,能有效激发学习者的学习

兴趣和积极性,使他们更加主动地参与到学习中来。运用人工智能技术能够在日语课堂中实现互动教学,虚拟现实技术可以为学生模拟较为真实的语言表达场景。这种生生互动、师生互动和人机互动等多模态互动能够构建出互动型课堂。^[3]

2.2 校企携手,共创虚拟现实

同时,与高科技企业合作共同开发日语学习的虚拟现实课程也是一种有效的途径。目前虚拟现实在游戏等场景已经获取了长足的发展经验,如何在教育教学领域得到进一步的应用发展,这是亟待探索的课题。加强校企联动,企业将智能产品第一时间精准投放客户——日语专业的学习者,实时获取使用反馈,企业及时修正和改善,进一步解决交互场景中日语学习存在的实际问题,同时也使得产品日趋成熟和稳定,校企两方相互成就。

通过人工智能提供的跨文化交流机会,学习者在提高日语知识应用水平的同时,也培养了跨文化交际能力。通过了解日本文化与本国文化的差异,学会尊重和理解不同的文化观念和行为方式。在交流过程中,学习者可以不断调整自己的语言表达和交际策略,以适应不同的文化背景,提高跨文化交际的有效性和得体性。

3 日语专业建设发展反哺人工智能

“大力出奇迹”是当前人工智能领域的一大特点,投喂数据越多,人工智能性能越强。而且投喂的此数据的质量比总量更为重要。

目前人工智能从首次提出此概念已经历了萌芽、早期发展、低谷、复兴,平稳和现如今的蓬勃发展阶段,全球数据接近耗尽,中日语料更为短缺。现有数据集规模的增速远远满足不了人工智能发展对数据尤其是高质量数据的需求。有预计人类语言数据可能在2030-2040年耗尽,高质量语言数据可能在2026年耗尽。在全球互联网内容中,英文占比最大,中文与日文比重则很轻。在全球大模型训练最核心的数据集Common Crawl中,中文语料仅占4.8%^[4],日语语料则暂无有效统计。这一短板恰巧是中国高校日语专业的建设发展巧妙搭上人工智能发展高速列车的一条有效路径。目前中国高校有近500所大学设置了日语专业,中文是母语,日语是学习目的语,兼具两者的语言优势,大可以发挥专业学习者的天然优势和特长,学习者习得语言知识本身的同时,赋能人工智能教育,人本身的学习过程以及结果,通过科学技术手段,使之形成各类词汇,语音,语法,句段,文化交际等兼具结构性和逻辑性的高质量数据,投喂人工智能,加强其学习效能,扩充应用场景,让人工智能可以更好地模拟客观世界,提升模型效果,通过投喂+自主

学习的模式,让人工智能的智能性进一步得以跨越式进阶提升。

4 持续发力的学科间跨界融合

4.1 复合型人才培养

多年前外语专业的设置早已举起了“外语+”复合型培养模式的大旗,随着科技的不断进步,学科融合将会持续深化。曾经“外语+计算机”类别课程比如:跨境数字电商、跨境电子商务操作实务等;“外语+金融学、会计学、管理学”等系列课程:银行实用日语、会计日语、管理学(日)等,均是以成果为导向进行课程设置与学科融合,学生可以根据就业或兴趣方向进行课程的自主选择,以期培养具有“外语+专业”知识能力的复合型人才。^[5]现如今,人工智能蓬勃向前,借助其迅猛发展的威力,“外语+”将不再局限于单一的技术应用,而是将涉及更多领域的知识和技术。例如,与数据科学的结合,将使日语专业学习者能够运用数据分析技术,从大量的日语语料中挖掘有价值的信息,为语言研究、翻译服务、文化交流等提供更精准的支持。据相关数据显示,在大数据时代,数据分析与挖掘成为各行各业的核心能力之一。而对于日语专业人才来说,通过运用数据分析与挖掘技术,从海量的日语数据中提取有价值的信息,为企业的决策和发展提供支持的需求日益增长。

同时,与认知科学的融合也将为日语教学带来新的突破。通过研究人类语言认知过程,结合人工智能技术,开发更加符合学习者认知规律的教学方法和学习工具。甚至,将来可以利用人工智能技术,复盘模拟人类语言学习的过程,提供更符合人类自己实际需求的学习方法和路径,从而摆脱传统课堂和教学模式的束缚,借以人工智能重新审视人类自我的学习,促使自身学习能力的提高。

4.2 跨学科协同发展创新

跨学科整合还将促进日语专业与其他学科的协同创新。例如,与艺术设计学科的结合,可以开发出具有创新性的日语学习软件 and 游戏,提高学习者的学习兴趣

和参与度;与管理学的结合,可以为企业培养具备日语沟通能力和人工智能技术素养的管理人才,满足企业在国际化竞争中的需求。与计算机科学、人工智能等学科的跨界融合更是当前的热门趋势,广受市场欢迎。人工智能教育的引入,在辅助学习者学习日语专业知识的同时,也带领和启发学习者学习编程、数据分析等技术课程,掌握人工智能在语言处理、机器翻译等领域的应用技能,适应数字时代对语言专业的新需求。在跨学科复合人才备受青睐的现代社会,高校日语专业与人工智能的融合发展,正与新时代复合型应用型人才培养的目标不谋而合,定将更能满足市场对于多元化人才的强烈需求。

5 结论

随着人工智能技术的不断进步,传统日语专业的学习和建设与人工智能的并举发展前景将越来越远大。可以预期未来的日语教学将更加智能化、个性化和高效化。学习者可以通过人工智能平台随时随地进行学习,获取丰富的学习资源。同时,人工智能技术也将为日语专业的人才培养模式带来变革,培养出更多具备跨语言交流能力和科技素养的高素质人才。在人工智能强大赋能日语专业学习和建设的同时,日语学习的一连串过程,也将不断形成高质量的投喂数据,解困中日双语高质量语言数据稀缺且将逐步消耗殆尽的现状,有效反哺人工智能,实现日语专业同人工智能并举发展的共赢之旅。

参考文献

- [1]曹长春.人工智能技术下日语课堂教学改革之探索[C].智慧教育与人工智能发展国际学术会议,2023
- [2]吕铎.智慧教学背景下的商务日语教学解析[J].黑河学院学报,2025.01
- [3]陈一婧.人工智能在混合式日语教学中的应用研究[J].中国多媒体与网络教学学报,2025.1
- [4]中文语料成全球数据荒重灾区<https://36kr.com/p/2588587833752195>
- [5]马琳琳,苏佳.应用型本科院校日语人才培养模式的探索[J].佳木斯大学社会科学学报,2024.08