

高质量发展阶段青年技能人才心态建设与传统文化赋能融合发展研究

樊秀芝

山东交通职业学院 山东 潍坊 261206

摘 要: 产业结构迭代与技术革新持续推进, 青年技能人才所处职业环境愈发复杂多元, 心理素养与职业心态的培育愈发关键。本文结合行业成长特征, 系统梳理青年技能人才当下的心态结构与培育短板, 逐层剖析问题形成的内在诱因, 结合传统文化的精神滋养价值, 探索双向融合的适配逻辑与落地路径, 构建适配产业发展的长效培育体系, 可为青年技能人才综合素养提升提供育人参考。

关键词: 高质量发展; 青年技能人才; 心态建设; 传统文化; 文化赋能

引言: 产业高质量发展推动技能岗位标准与从业要求持续升级, 现代行业发展不仅看重技术实操能力, 更注重从业者的职业定力、心理韧性与职业品格。现阶段技能人才培养多聚焦专业技能提升, 心态培育、精神滋养与价值引领环节存在明显缺失, 难以适配复合型人才培育需求。依托中华优秀传统文化的丰富精神内涵浸润青年成长, 能够补齐心态培育短板, 助力青年技能人才实现技能素养与职业心态的协同提升。

1 高质量发展阶段青年技能人才心态建设现状与问题梳理

1.1 高质量发展背景下青年技能人才成长环境特征

社会产业结构的深度迭代与行业技术的持续更新, 重塑了技能人才的成长与发展场景。产业升级持续推动岗位标准、技术体系、作业模式不断更新, 对青年从业者的适应能力与综合素养提出更高要求。市场化的人才发展环境更趋开放, 职业选择渠道更为多元, 人才横向流动与纵向晋升的空间持续拓宽^[1]。行业竞争氛围持续加剧, 技术更新节奏不断加快, 岗位替代性逐步提升, 让青年技能人才长期处于动态变化的成长氛围中。多元社会思潮与网络信息的渗透传播, 也在持续影响青年群体的认知方式与价值取向, 让整体成长环境呈现动态性、复杂性与多元性的鲜明特征。

1.2 当代青年技能人才心态结构主要维度

当代青年技能人才的心态体系具备多层次、立体化的构成特点。职业认知层面, 包含对岗位价值、职业发展路径、技能成长规律的认知积淀。心理状态层面, 涵盖职业情绪、抗压能力、自我认同、成长期待等内在心理特质。价值取向层面, 体现为职业追求、工匠精神认

同、职业操守认知的综合呈现。发展心态层面, 聚焦技能提升意愿、自我突破动力、长期从业信念等成长属性。多重维度相互交织、相互作用, 共同构成青年技能人才稳定且动态变化的心态体系, 直接影响个人从业状态与长期成长质量。

1.3 青年技能人才心态建设现存突出问题

现阶段青年技能人才心态培育工作仍存在诸多不完善之处。部分青年群体职业认知存在偏差, 对技能岗位的长期发展缺乏清晰认知, 从业稳定性不足。部分人员成长心态浮躁, 专注深耕的定力不足, 面对技术钻研与岗位磨砺容易产生消极情绪。心理调适能力存在短板, 面对岗位压力、工作瓶颈与成长困境难以完成自我疏导。职业认同感培育不足, 长期重复性的技能作业容易弱化工作热情, 成长内生动力逐步衰减。心态培育的日常引导较为薄弱, 常态化、持续性的精神培育机制存在缺失。

1.4 青年技能人才心态问题的内在成因剖析

青年技能人才各类心态问题的产生, 源于个人认知、成长培育、环境熏陶等多重因素的共同作用。个人层面, 青年群体社会阅历相对有限, 心智发展尚未完全成熟, 职业认知体系未能完全构建, 面对复杂职业环境容易产生认知偏差。培育层面, 现有人才培育体系侧重技术能力提升, 对心理状态、职业品格、价值认知的系统性培育存在欠缺。环境层面, 社会职业评价的多元导向、行业竞争的持续压力、岗位成长的不确定性, 都会持续干扰青年人才的职业心态, 逐步催生各类心理与认知层面的突出问题。

2 传统文化与青年技能人才心态建设的融合逻辑

2.1 适配技能人才培养的传统文化精神内核

中华优秀传统文化积淀了诸多适配技能人才成长培育的精神内涵,能够深度对接技能岗位的成长规律与素养要求。传统工匠文化推崇的精益求精、持之以恒的处事理念,对应技能学习过程中深耕细研、久久为功的成长需求。崇德守信、踏实笃行的人文思想,能够规范青年从业者的职业品行,筑牢岗位从业的道德根基^[2]。克己修身、沉稳务实的处世理念,可以引导青年摒弃浮躁心态,专注技术积累与岗位沉淀。隐忍坚守、开拓精进的精神特质,能够支撑青年人才应对成长挫折,保持长期从业的积极状态。各类优质文化精神共同组成适配技能人才培养的核心内容,为心态建设提供丰厚的精神资源。

2.2 传统文化对青年心态塑造的内在滋养逻辑

传统文化对青年技能人才心态的塑造具备深层且长效的滋养作用,从认知、品格、心理多个层面完成正向引导。文化内涵可以修正青年群体的职业认知,帮助个体建立对技能岗位的正向认知,扭转片面的职业偏见。人文精神能够涵养个体职业品格,逐步养成专注严谨、踏实尽责的从业素养,弱化功利化成长心态。文化蕴含的处世智慧可以疏导负面心理状态,缓解成长焦虑、岗位倦怠等消极情绪,构建稳定健康的心理体系。文化浸润的潜移默化属性,能够持续熏陶青年思想认知,逐步固化正向、积极的职业心态。

2.3 传统文化与青年技能人才心态建设的适配维度

传统文化与青年技能人才心态建设的联动发展,覆盖职业认知、心理素养、价值塑造、成长发展多个核心维度。认知维度上,传统文化能够重塑青年对技能职业的价值认知,搭建科学稳定的职业观念体系。素养维度上,各类传统精神可以充实职业品格培育内容,补齐心态建设中的精神短板。价值维度上,深厚的文化底蕴能够引导青年树立正向职业追求,锚定长期成长方向。发展维度上,传统文化蕴含的进取与坚守理念,能够持续激活个体成长动力,支撑青年人才实现长效稳步成长。多维度的深度对接,构成二者联动发展的基础条件。

2.4 双要素融合发展的内在可行性与适配性

传统文化赋能青年技能人才心态建设具备充足的内在可行性。心态建设侧重青年精神素养与心理状态的正向培育,传统文化主打精神滋养与思想熏陶,二者在培育目标与培育方向上高度统一。技能人才成长需要长期的精神支撑与心态引导,传统文化丰富的精神内涵可以持续输出培育内容,填补现有心态培育体系的内容空白。文化浸润的柔性培育方式,能够规避硬性培育的刻

板问题,适配青年群体的思想接受特点。依托文化资源开展心态培育,能够丰富人才培养形式,构建更具长效性的心态培育模式,推动青年技能人才实现身心与职业的协同成长。

3 高质量发展阶段二者融合发展的实施路径

3.1 依托工匠精神文化夯实职业从业心态

传统工匠精神包含精研技艺、专注坚守、严谨务实的核心内涵,是稳固青年技能人才职业心态的核心文化载体。技能岗位的成长核心在于持续的技术打磨与经验积累,需要从业者摒弃浮躁功利的短期思维。工匠精神的深度渗透,能够引导青年人才正视技能工作的价值内核,认可岗位深耕的成长意义。持续的文化熏陶可以督促青年立足岗位深耕技艺,打磨专业能力,养成严谨细致的作业习惯^[3]。这类文化培育模式能够逐步消解浮躁心态,树立长期从业、稳步成长的职业理念,筑牢稳定踏实的职业从业心态,适配高质量发展对技能人才长效从业的基本要求。

3.2 借助传统人文文化涵养正向价值心态

中华传统人文文化包含崇德向善、笃行守信、知行合一的丰富内涵,能够全方位涵养青年技能人才的职业价值体系。现代技能行业发展节奏较快,多元社会思潮容易干扰青年的职业判断,催生功利化、片面化的价值认知。传统人文文化的浸润培育,能够重塑青年对职业责任、职业操守的认知认知。引导青年坚守职业底线,恪守从业准则,树立踏实干事、以德立身的职业理念。持续的人文滋养可以净化职业认知偏差,塑造积极端正的职业价值心态,让青年人才在长期岗位工作中保持纯粹的职业追求与正向价值导向。

3.3 利用传统励志文化塑造坚韧奋斗心态

传统励志文化沉淀出自强不息、攻坚克难、笃行不怠的精神内核,能够有效锤炼青年技能人才的心理韧性。技能学习与岗位实践的过程充满挑战,技术攻坚、岗位压力、成长瓶颈都会带来心理负担,容易滋生退缩、懈怠等消极心态。励志文化的深度融入,能够为青年人才提供充足的精神动力。帮助个体正视成长过程中的各类挫折,主动突破技术壁垒与成长困境。长期的文化熏陶可以锤炼坚韧不拔的心理素质,培育主动进取、迎难而上的奋斗心态,适配产业升级背景下技能人才持续成长、不断突破的发展需求。

3.4 通过传统礼仪文化规范职业素养心态

传统礼仪文化蕴含恭谨律己、端正立身、谦和处事的行为准则,能够从思想层面规范青年技能人才的职

业素养与从业状态。职业礼仪与职业素养是技能人才综合能力的重要组成部分,直接影响岗位协作、工作作风与职业发展格局。礼仪文化的常态化渗透,能够引导青年人才端正从业态度,规范自身言行举止与岗位行为模式。帮助青年养成严谨自律、谦和敬业的职业素养,摒弃散漫随意的从业状态。逐步构建规范有序、严于律己的职业心态,推动青年技能人才实现职业素养与心理状态的双向提升。

4 青年技能人才心态建设与传统文化融合的长效培育体系

4.1 搭建常态化传统文化浸润培育体系

传统文化对青年技能人才心态的正向滋养无法依靠短期灌输完成,需要依托常态化培育模式实现思想与心态的持续塑造。结合技能人才的学习规律与岗位工作特点,布设常态化文化浸润场景,把传统精神内涵融入日常培育环节。依托持续性的文化熏陶,让优秀文化理念逐步转化为个体内在的职业认知与心理特质。稳定的培育节奏可以弱化碎片化教育带来的培育短板,持续修正青年群体的浮躁心态与功利认知,让严谨敬业、深耕务实的职业理念深度扎根,为心态建设提供稳定持久的文化支撑^[4]。

4.2 构建全方位心态培育引导体系

心态建设属于长期性、综合性的素养培育工作,单一的培育形式难以实现全面塑造效果。围绕青年技能人才职业成长全流程,搭建覆盖认知塑造、心理疏导、品格培育、价值引领的全方位培育框架。针对从业过程中可能出现的心态波动、认知偏差、情绪失衡等问题,设置针对性的引导内容与培育方式。多层次的培育布局可以填补传统培育模式的内容空白,持续优化青年职业心理状态与成长认知,帮助个体在长期岗位实践中保持稳定、积极、向上的职业心态。

4.3 完善多元主体协同培育运行体系

青年技能人才的成长培育依托多元场景开展,需要多方培育主体共同参与推进。整合人才培育相关主体的资源优势与培育职能,梳理各主体的培育职责与工作重点,搭建统筹联动的培育运行模式。打通不同培育场景的资源壁垒与工作断层,统一传统文化培育与心态建设

的工作方向。明晰各主体工作重点与推进路径,避免培育工作出现重复推进或内容缺失的问题。有序的协同运行模式能够提升培育工作的整体质量,强化融合培育的整体实效。

4.4 建立融合发展的长效迭代培育机制

行业发展环境与青年人才成长状态始终处于动态变化之中,固定固化的培育模式难以适配高质量发展的培育要求。结合产业升级趋势与青年心态变化特征,对文化培育内容、心态引导方式、培育运行模式进行阶段性优化调整。立足人才长期成长需求,持续更新培育内容体系与实施形式,适配新时代技能人才的认知特点与成长规律^[5]。动态迭代的培育机制能够保障融合培育工作的适应性与时效性,持续夯实青年技能人才心态建设成果,推动文化赋能与心态培育工作稳步长效推进。

结束语

职业心态是支撑青年技能人才长期从业、稳步成长的重要内在支撑,文化浸润则是优化心态培育质量的重要方式。依托工匠精神、人文文化、励志文化与礼仪文化开展常态化培育,能够有效修正青年职业认知偏差,锤炼稳定坚韧的从业心态。多维融合的培育体系,可不断完善技能人才育人框架,夯实人才培育质量,适配产业高质量发展对高素质技能人才的培育需求。

参考文献

- [1] 郭杨,甘国华.中华优秀传统文化赋能高技能人才工匠精神培养[J].江西电力职业技术学院学报,2024,37(2):148-150.
- [2] 陈晓英,肖继军,钟毅平,等.新质生产力背景下传统文化赋能职业教育“文化立心”人才培养模式研究[J].河北职业教育,2025,9(1):62-66.
- [3] 葛芸菲.“两个结合”视域下AI赋能青年传承中华优秀传统文化的路径探索[J].江苏陶瓷,2026,59(1):22-23,26.
- [4] 徐国平.中华优秀传统文化赋能新时代高质量涵育高校青年论析[J].广西社会科学,2024(5):172-180.
- [5] 叶春霞.文化赋能与创新驱动:共青团弘扬中华优秀传统文化的实践进路[J].产业与科技论坛,2026,25(10):81-83.