

刍议初中班主任如何利用微信开展互动德育

许楚双*

韶关市武江区田家炳中学初中部, 广东 512000

摘要: 德育教育包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面, 在初中教育系统中占据了十分重要的位置。在德育教育中结合信息技术的应用, 能够更加受到学生的认同, 迅速融入学生的生活, 加强跟学生的情感交流, 督促学生健康成长。本文主要分析了初中德育教育现状, 并针对性探究了班主任如何应用微信开展互动德育教学工作。

关键词: 班主任; 微信; 互动德育

How to Use Wechat to Develop Interactive Moral Education

Chu-Shuang Xu*

Shaoguanshi Wujiang District TJB Middle School Junior High School Department, Shaoguan 512000, Guangdong, China

Abstract: Moral education, including social moral education, community moral education, school moral education and family moral education, occupies a very important position in the junior high school education system. Combining the application of information technology in moral education can be more recognized by students, quickly integrate into students' lives, strengthen emotional communication with students, and urge students to grow up healthily. This paper mainly analyzes the current situation of moral education in junior high school, and probes into how to use wechat to carry out interactive moral education.

Keywords: Head teacher; wechat; interactive moral education

一、前言

现代信息时代的到来, 人们的生活和工作都离不开信息技术的应用, 尤其是青少年接受新鲜事物比较快, 微信已经成为学生学习和生活中不可取少的重要工具。但是任何事情有利有弊, 信息技术应用给学生的学习提供了便利条件, 同时也对学生存在负面影响。班主任在班级管理工作中要积极利用微信开展德育教育工作, 为学生提供正确的指导。

二、初中德育教育现存问题

目前一部分学校并没有对初中德育教育提起重视, 及时开展德育教育也是提出硬性要求, 导致初中阶段德育教育缺失。初中生正处于身心发展的重要阶段, 青少年的心理比较脆弱, 面对问题自我判断能力不足, 容易受到不良因素的影响。因此, 初中班主任在班级管理工作中要重点关注学生的精神层面, 帮助学生塑造良好的品德^[1]。一部分教师受到传统教学观念的影响, 还在使用灌输式教学模式, 学生只能被动接受教育, 其中存在的道理并没有真正理解, 导致对于一些德育教育思想一知半解, 班主任却认为自己已经全部讲解到位, 影响初中生的健康成长。

随着现代化信息时代的到来, 社会中存在着海量的信息资源, 初中生的自制力不足, 很容易受到不良因素的影响, 盲目跟风学习, 甚至出现违法犯罪行为而不自知, 影响了中学生的健康成长。在教学中教师需要重点培养学生的信息辨别能力, 结合互联网信息技术的应用, 深入学生的日常生活中, 让学生具备基本的法制观念, 提升德育教育深度和广度, 促进学生的健康发展。

*通讯作者: 许楚双, 1975年5月, 男, 汉族, 广东潮阳人, 现任韶关市武江区田家炳中学初中部教师, 中教一级, 本科。研究方向: 初中德育研究。

三、初中班主任日和应用微信开展互动教育

在教育教育工作中加强互动非常重要,德育教育不仅是单方面的教育,也需要互动来进行就教学反馈,让教师了解学生的接受程度,并针对性调整自己的教学计划。德育教育互动,能够把德育教育逐渐渗透到学生的日常生活中,针对学生进行深层次的德育教育,提升教学质量^[2]。目前学生使用微信进行联系非常普遍,结合微信开展德育教育工作,能够为学校德育教育工作开展建立信息化平台,强化学校和家庭之间的联系,辅助学校和家庭针对学生开展德育教育工作。微信平台的应用,还能够强化教师和学生之间的沟通交流,在交流中融合德育教育理念,引导学生形成正确的三观,促进学生的健康发展。

四、初中班主任如何应用微信开展互动德育

(一) 科学合理的引导学生

针对初中生来说微信平台的应用能够起到非常重要的教学作用,很多初中生对于德育教育存在抵触情绪,认为德育教育理论性非常强,让人听起来枯燥乏味。初中班主任可以在微信平台中跟学生进行聊天,或者是在朋友圈发布正能量的话题引导学生分析和讨论^[3]。在生活中的很多热点话题和有趣的新闻都能够吸引学生的关注。在微信平台中通过交流和互动,能够潜移默化地引导学生的成长,帮助学生形成正确的人生观、价值观和世界观。微信平台的应用为德育教育提供了多样化的开展方式,为接下来的德育教育工作开展奠定了良好的基础。在德育教育中教师要传遍教学思想,摒弃传统硬性灌输教育方法,而是循循善诱的感染学生,避免学生产生逆反心理。

(二) 通过群体性交流提升德育教育效果

初中班主任可以利用微信平台建立微信班级群,在群中定期分享有趣的正能量话题,也可以开展一些小游戏^[4]。例如微信中又一个掷骰子的小游戏,可以在日常休息的时候,组织全班同学参与掷骰子游戏,规定出输赢的规则,输了的讲一个正能量的小故事。学生们为了游戏需求,也会在日常生活有意识的学习和积累这些正能量的小故事,提升了德育教育的主动性,自主了解更多关于德育教育的内容和行为。教师还可以建立公众号,在其中举行投票活动让学生投票选择,并根据自己的选择跟其他人进行辩论,说一下自己为什么要这样选择,帮助学生形成正确的竞争意识,潜移默化地受到德育教育影响。班主任通过实时观察,了解学生的思想状况,针对学生的观点和认知做好归纳整理工作,强化学生对于德育思想的认知。例如教师提出问题,如何正确处理跟陌生人之间的关系,如果有陌生人需要帮助,学生有的选择乐于助人,有的则选择不接触陌生人来保护自己。教师要通过实际案例来为学生渗透德育教育,提升学生的自我防范意识,要求学生保护好个人的人身安全。同时也要乐于助人,学会辨别真正需要帮助的陌生人,保障学生的生命财产安全,促进学生的健康成长。

(三) 强化学校和家庭的联系

初中生还处于三点一线的生活状态,每天主要是在学校和家庭中生活,因此,除了学校之外,家庭教育同样十分重要。家长在家庭中要注意对孩子进行言传身教,利用自己的言谈举止来引导学生的成长。初中班主任可以利用微信工具,积极主动跟家长进行沟通交流,建立班级家长群,在其中为家长讲解和宣传德育教育工作内容,让家长能够认识到德育教育工作的重要性,并配合教师共同形成教育合力,针对学生开展完善的德育教育工作。教师加强跟家长的沟通交流,还能够了解学生在家庭中的活动情况,为家长普及德育教育内容,让家长发现自己在教育中存在的问题并及时改善,利用正确的教育态度对待学生,确保德育教育工作的顺利进行。

(四) 利用微信建立德育教育窗口

微信中可以建立微信公众号,能够提升教育的沟通性和交互性,微信订阅号每天为学生发送不同的信息,可以同志学生班级活动的召开要求,也可以为学生推送美文,完善德育教育^[5]。微信公众号能够根据关键词进行信息的推送,能够实现班主任对于班级德育文化建设的信息查询、任课老师和学生对于教学信息的查询,以及家长对于学生信息的查询等。例如在其中输入课程表,学生能够顺利的查看自己每一天的课程表安排,甚至还可以把学生上课和学习视频作为信息进行查看。在其中输入一周评价,学生能够查看自己每一周的表现状况以及班主任的评价,便于家长能够在其中了解学生在学校的表现。在其中输入实习,则能够了解学生不同学习参与实习课程情况,在不断的互动当中,分析总结出学生喜欢的课程,引导学生主动参与到课程建设过程中。公众号能够让班主任、学生和家都在其中进行互动交流,强调学生的主体地位,加深学生、班主任和家长之间的联系,为校园教育教学活动的开展打下良好的基础。

微信服务号除了能够提供信息查询的功能,还能够利用微信公众平台的API函数借口,完成二次开发形成交互菜单。例如教师可以把每一次考试结束之后的城市输入到后台的数据库中,并通过API结构链接微信用户的界面。这样学生输入自己的学号和密码之后,了解自己的成绩,分析自己在班级中的整体学习情况。这样的方式既能够保护学生的隐私权,也能够完善学生的成长档案。微信服务号中还可以加入文字、图片和视频等内容,图文并茂的形式针对学生提供服务。教师把德育教育相关内容输入到服务号中,每天都定时为学生推送有趣的新闻内容,打破了传统德育教育时间和空间的限制,学生在休息时间随时随地的查看信息,能够强化教育的时效性,把教学、生活、管理和服务整合成一体,更加关注学生的学习和成长,完善班级德育文化建设,便于校园德育教育工作的开展。

(五) 为学生提供表现自己的平台

家长非常想了解学生在学校的表现,可有利用微信公众平台,邀请家长一起来参与和见证学生的成长。班主任可以利用微信来开展德育教育工作,宣传每周之星,把各方面表现优秀、进步比较快的学生树立学习榜样,鼓励学生共同学习和进步^[6]。可以把家长的评价和反馈告知学生,学生为了不让家长担心,会更加积极主动的表现。通过微信的应用还能够把现实校园生活和虚拟的网络世界结合在一起,创建出信息化班级管理手段。每当班级和学校开展德育活动时,教师可以利用手机把学生的活动视频拍摄下来上传到微信公众平台中,配上相关文字发送出去,家长可以自行浏览、下载和保存,把班级活力和校园活力充分展现出来。在微信公众平台中还可以展示学生自己有特色的CAD和手绘电脑作品,得到其他同学和家长的支持鼓励,提升学生的学习自信心和创造能力。

(六) 微信构建德育工作资源库

在班级管理工作中,班主任们都具有丰富的班级德育教育工作经验和德育文化建设经验,因此可以利于微信公众平台的应用,把这些优秀的班级德育教育经验传承和发扬出去,通过微信公众号的关键词逐渐积累,在积累的过程中不断地讨论和更改,为更多开展班级德育教育工作的班主任提供参考,加强德育教育的互动性,从单一的德育教育模式变成口口相传的经验传授,能够让德育教育更加具有生命力的可持续发展^[7]。通过实践证明,这种德育教育方式效果非常好,在德育教育过程中班主任得把自己的工作经验记录下来,并学习其他班主任的成功工作经验,提升自身德育教育工作水平。

五、结语

综上所述,初中班主任要结合现代通信工具微信的应用,强化学校和家庭之间的联系和合作,利用微信来正确的引导学生,邀请家长参与到德育教育工作中,从学校和家庭两个重要方面潜移默化的开展德育教育,促进学生的身心健康发展。

参考文献:

- [1]陈浩军.初中班主任基于微信开展互动德育探索[J].才智,2020(12):73.
- [2]张红英.如何利用微信开展初中班主任德育工作[J].学周刊,2020(10):165-166.
- [3]蒋亚群.对初中班主任基于微信开展互动德育教育的探究[J].科学大众(科学教育),2019(12):30.
- [4]贾萍,孙忠岳.初中班主任利用微信开展互动德育的策略[J].中国教师,2019(S2):171.
- [5]王燕.初中班主任基于微信开展互动德育探索[J].科学咨询(科技·管理),2019(10):132-133.
- [6]马奔,王康乐.初中班主任如何利用微信开展德育工作[J].当代教研论丛,2019(08):109.
- [7]陈瑾.初中班主任如何利用微信开展德育工作[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2019:578-579.